



Proyectos: P10

Alumnado con altas capacidades

El proyecto de Atención al Alumnado con Altas Capacidades, en el que participan 1.370 niños, suma este curso seis nuevos colegios.



La atención a alumnos con altas capacidades se extiende a seis nuevos colegios

PROYECTOS

Educación y la Fundación Pryconsa trabajan juntos desde 2006

L. P. B.
madrid@magisnet.com

Victoria Reyzaal, la que fuera subdirectora general de Atención a la Diversidad, comentaba en una ocasión –con motivo del I Congreso de Altas Capacidades– que uno de los mayores problemas del sistema educativo actual es que no tiene posibilidades para detectar qué alumnos tienen altas capacidades, “y en esto, como en todo, si no se trabajan se pierden”. Por eso, desde hace cuatro años (2006-2010) la Comunidad de Madrid y la Fundación Pryconsa desarrollan en los centros de la capital un programa pionero con el que tratan no sólo de detectar a estos alumnos dotados intelectualmente, sino de facilitarles herramientas para mejorar su rendimiento.

El proyecto de Atención al Alumnado con Altas Capacida-



Menores realizando actividades en el aula. F. PRYCONSA

des, en el que participan un total de 1.370 niños y 150 profesores, integra técnicas que combinan las inteligencias múltiples, el pensamiento crítico, el descubrimiento, las investigaciones, las simulaciones, la creatividad, la solución de problemas, el currículo paralelo, la condensación, la individualización y la modificación curricular, siempre bajo la supervisión de especialistas de la Consejería de Educación y de la Universidad de Alcalá de Henares. Las actividades se llevan a cabo dentro del propio aula y durante el

transcurso de un día normal; con ellas se pretende dotar al profesor de las herramientas necesarias para la detección y atención del alumnado con altas capacidades. La coordinadora de programas de la Fundación, Isabel Durán, señalaba que el programa “hace que cada profesor, esté donde esté, se convierta en difusor de una forma de mirar y atender al alumno, por lo que su repercusión se multiplica exponencialmente”. Este curso se incorporarán seis nuevos colegios y cuatro centros de menores.