ACTIVIDAD 11

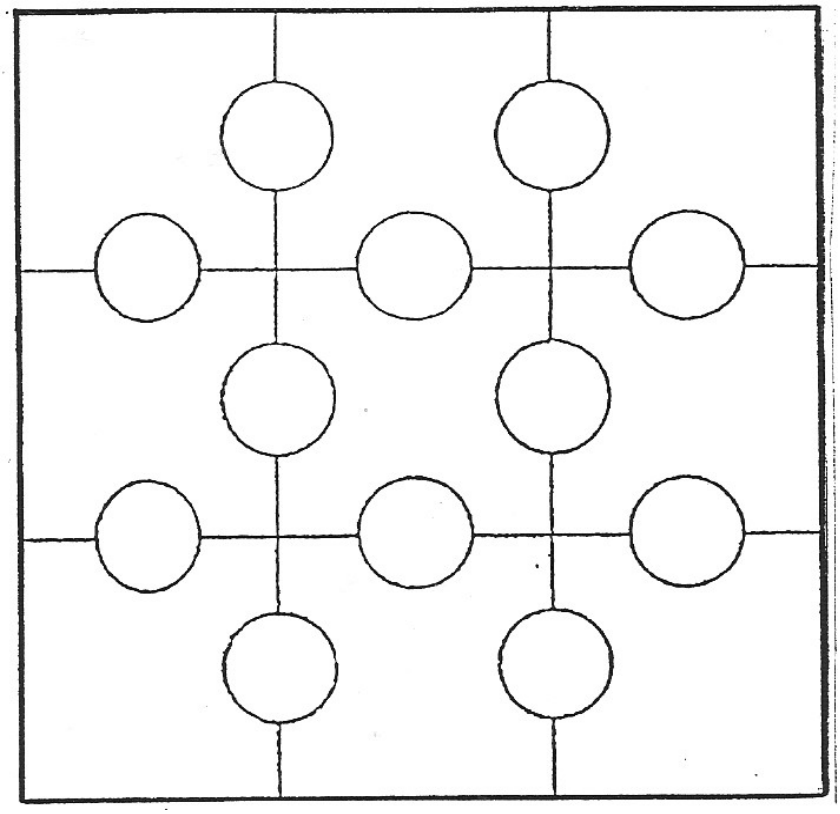
PARA EL PROFESORADO: INVESTIGA LA MENOR SUMA POSIBLE

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y SOLUCIONES

En el tablero coloca los números del 1 al 9, sin repetir ninguno, en cada uno de los cuadrados.

Escribe en cada uno de los círculos el producto de los números de los cuadrados pegados a él (comparten un lado).

¿Cómo colocarías los nueve números si queremos que el resultado de la suma de todos los productos sea lo más pequeña posible?



OBJETIVOS

- Consolidar la multiplicación.
- Trabajar estrategias de resolución de problemas.

CONTENIDOS

- Operativa de la suma y la multiplicación.
- Ordenación de números.

ESTRATEGIAS UTILIZADAS EN LA RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA

- Ensayo y error
- Análisis de posibilidades

ORIENTACIONES PARA SU APLICACIÓN

- Se puede plantear de la misma manera pero cambiando el problema. "¿Cómo colocarías los nueve números si queremos que el resultado de la suma de todos los productos sea lo más grande posible?
- Insistir en que **no borren,** es importante que vayan viendo las pruebas que van haciendo en las tablas del anexo y como al modificar mínimamente alguna colocación los productos son diferentes y por lo tanto la suma mínima también.

MATERIALES Y RECURSOS

- Plantillas del anexo

TEMPORALIZACIÓN

- Una sesión

AGRUPAMIENTO

- Individual
- Puesta en común después del trabajo individual

INDICADORES Y RÚBRICAS DE EVALUACIÓN

	1	2	3
COMPRENDE EL ENUNCIADO	No sabe identificar el objetivo del problema	Sabe identificar el objetivo del problema, pero no llega a recoger y analizar observaciones.	Sabe identificar el objetivo del problema y realiza adecuadamente los pasos.
EMPLEA ESTRATEGIAS	No emplea estrategias solamente coloca los números al azahar	Emplea estrategias de ensayo y error, observa de manera no sistemática,	Emplea diferentes estrategias para resolver el problema de una manera bastante sistemática, analizando las posibilidades de como colocar los números.
EXPRESA ADECUADAMENTE EL PROCESO Y LA SOLUCIÓN	No da la solución del problema.	Da alguna solución del problema, con palabras pero no lo expresa simbólicamente	Da más de una solución al problema y las sabe expresar simbólicamente

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNADO

INDICADORES	1	2	3
Tenía claro qué había que hacer para resolver el problema			
La actividad me ha resultado interesante			
He participado en la puesta en común			
He mejorado mi cálculo mental y mis estrategas operativas			

SOLUCIÓN

Hay varias soluciones. Una de ellas es: **217**

9	**2**	**8**
3	**1**	**4**
7	**5**	**6**