

Un nombre para el blog

A modo de revista educativa, el blog de aula puede convertirse en un testigo vivo de la actividad educativa en la que los distintos autores aporten, en función de sus habilidades, competencias o destrezas porque en el blog tiene cabida todo, desde lo más sencillo a lo más complejo.

PARA EL PROFESORADO

Un nombre para el blog

INTRODUCCIÓN

Los blogs educativos pueden ser un gran recurso para trabajar en cualquier asignatura. El alumnado siente una gran motivación por las actividades que incorporan la tecnología. La propuesta de creación de un blog de aula debe involucrar al conjunto del grupo. Su facilidad de uso permite que todo el alumnado pueda aportar su granito de arena en un objetivo común.

A modo de revista educativa, el blog de aula puede convertirse en un testigo vivo de la actividad educativa en la que los distintos autores aporten, en función de sus habilidades, competencias o destrezas ya que en el blog tiene cabida todo, desde lo más sencillo a lo más complejo. El alumnado puede hacer sus aportaciones en forma de dibujos, fotografías, artículos o textos escritos, grabaciones, vídeos, etc.

El Rincón de enriquecimiento puede convertirse en una pequeña redacción. De forma similar a un periódico o revista en la que los componentes de cada equipo de trabajo aportarán colaboraciones escritas, dibujos o fotografías para ilustrar los textos, comentarios... de esta forma el blog se nutrirá de las contribuciones de todo el grupo en mayor o menor medida.

Antes empezar a trabajar en el blog propiamente dicho realizaremos dos actividades con todo el grupo que nos servirán para presentar la propuesta, como factor de motivación y sobre todo como elemento de cohesión grupal.

La elección del nombre del blog, un nombre que elegido entre todos les identificará y representará en la Web y la realización del diseño del logo o imagen identificativa serán los puntos de partida. A partir de la técnica de la Lluvia de ideas se recogerán todas las contribuciones y posteriormente se votarán hasta elegir la definitiva. Este planteamiento supone trabajar habilidades comunicativas, sociales y plásticas.

Objetivos

- Expresarse y adecuar el uso de la lengua oral a las distintas necesidades comunicativas, aplicando estrategias y respetando las normas que favorecen el eficaz intercambio comunicativo.
- Pensar, proponer y defender un nombre identificativo para el blog o revista digital.
- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo con responsabilidad y sentido crítico.
- Participar de forma activa en la lluvia de ideas y el debate.

Contenidos

- Comunicación oral y escrita: hablar, leer y escribir.
- El Blog de aula. Definición. El nombre del blog como elemento identificativo.
- La técnica de la lluvia de ideas y el debate.

Descripción de la actividad

El objetivo final de la actividad será crear un blog de aula en el que se publicarán los trabajos y actividades realizadas por el alumnado.

Sesión1. Objetivo: Elegir el nombre y proponer el diseño de un logo para el blog.
Actividades: Lluvia de ideas y debate.

En esta sesión el profesorado explicará la finalidad de la actividad y la forma de llevarla a cabo: crear un blog de aula o Cuaderno de bitácora y determinar un nombre e imagen identificativa.

En esta primera sesión la primera actividad consistirá en pedir al alumnado que propongan nombres para el blog de aula. Todas las aportaciones se recogerán siguiendo la técnica de la Lluvia de ideas. Cada propuesta deberá ser defendida y explicada al grupo. A continuación se realizará una votación para elegir el nombre definitivo. Es importante dar algunas consignas: El nombre debe ser atractivo y sugerente evitando los típicos de Blog de Quinto, Blog de aula, etc.

Esta actividad conecta con el **Bloque I. 1.1. Comunicación Oral: hablar y escuchar**. Las actividades propuestas permiten expresar y adecuar el uso de la lengua oral a las distintas necesidades comunicativas aplicando estrategias y respetando las normas que favorecen el eficaz intercambio comunicativo.

- Lluvia de ideas. Duración 15 minutos

La técnica de ¹**la lluvia de ideas** es idónea para proponer de forma colectiva el nombre del blog. Se anotarán todas las propuestas y su autor resumirá en una frase el motivo por el que la considera adecuada para dar nombre al blog. A continuación la defenderá oralmente siguiendo un formato similar al del ²debate y finalmente el grupo votará para elegir el nombre definitivo.

- Análisis y defensa de las propuestas. Duración 30 minutos

El moderador habrá anotado en la pizarra todas las ideas formuladas y a continuación intentaremos conectar distintas propuestas que sugieren conceptos similares (o quizás antagónicos) de forma creativa. La idea es reducir las mismas. A continuación se hará un breve debate y se procederá a votar. Cada alumno o grupo de alumnos podrá

¹ Ver anexo: Lluvia de ideas

² Ver anexo: El debate

intervenir para defender o valorar cada una de las propuestas. Se irán eliminando aquellas propuestas con menos votos hasta quedar con la definitiva. Para finalizar la sesión se comunicará el resultado de las votaciones y se propondrá el diseño de un logo para el blog.

Este logo deberá estar basado o conectado con el nombre elegido. Los alumnos y alumnas presentarán sus diseños y procederán a defenderlos frente al grupo. Finalmente se votarán las propuestas presentadas.

El resto de propuestas serán publicadas posteriormente en el blog con cada una de las frases escritas por sus autores.

Materiales y recursos

Estuche y cuaderno.

Temporalización

Tiempo: 1 sesión

Agrupamientos

Agrupamiento: GG. Actividad para todo el grupo

Indicadores de evaluación

Se observarán los siguientes indicadores:

GRUPAL	Actitudes generales del grupo: respeto, tolerancia, cooperación
	Motivación del grupo hacia la actividad
	Todos los alumnos han participado
INDIVIDUAL	Respeto turnos de palabra, ofrece ayuda, acepta ayuda, colabora
	Motivado hacia la actividad
	Presta atención
	Argumenta en sus intervenciones
	Acepta, respeta y valora ideas de otros
	Respeto resultados votación

Bibliografía y recursos de consulta

Wikipedia

Lluvia de ideas: https://es.wikipedia.org/wiki/Lluvia_de_ideas

Debate: <https://es.wikipedia.org/wiki/Debate>

ANEXOS

Lluvia de ideas es una técnica en la que un grupo de personas crean y comparten ideas para buscar una solución, desarrollar un producto o resolver un problema. Esto es casi siempre más productivo y eficaz que pedir solo a una persona que lo haga. También ejerce un efecto de motivación grupal, ya que toma en consideración las aportaciones de todos los participantes. El objetivo es generar el mayor número de ideas en un ambiente relajado y de colaboración en el que todos los presentes puedan participar de forma creativa.

¿Cómo llevarla a cabo?

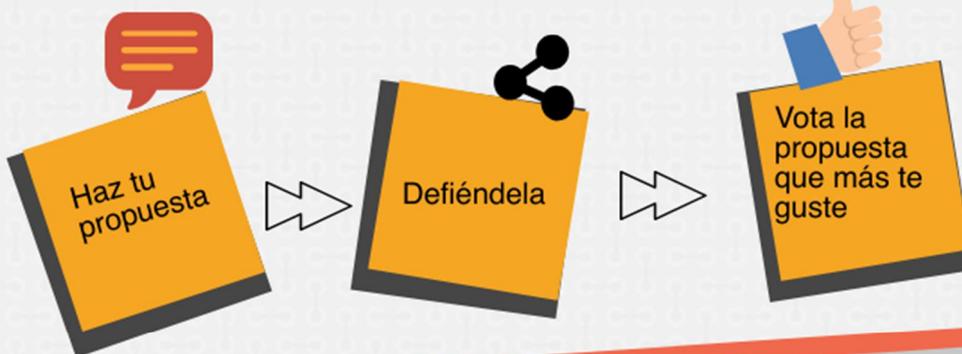
Explique el tema o problema y pida a los participantes que aporten una idea para resolverlo. Es importante que lo hagan siguiendo un turno y una idea por persona. Es importante que el grupo se sienta seguro y con confianza al hacer sus aportaciones evitando comentarios, burlas o bromas sobre las mismas. Hay que anotar todas las ideas en una pizarra (también pueden utilizarse post-it para cada idea). Si les cuesta dar ideas o están bloqueados el profesorado puede ayudar a través de preguntas. Se recogen todas las ideas, se conectan para agrupar propuestas similares y se selecciona la más adecuada.

En esta técnica es importante tener en cuenta las siguientes cuestiones:

1. Ninguna idea es mala, o estúpida. En esta técnica los participantes deben sentirse libres para poder ser creativos. Todas las ideas, por absurdas que parezcan, deben anotarse. Posteriormente los propios participantes podrán priorizar o eliminar algunas de las opciones.
2. No criticar las ideas de los demás. Por los mismos motivos que en el punto anterior. En esta sesión no vamos a debatir, no vamos a elegir la mejor idea, solo vamos a aportar de forma creativa diferentes opciones.
3. Tomar las ideas de otros no es malo. Es un trabajo colaborativo. Entre todos construimos ideas y perfilamos las mejores opciones. Las ideas fluyen de forma creativa y generan en los demás nuevas ideas que suman aspectos de diferentes aportaciones.
4. En este primer momento queremos cantidad de ideas. Muchas ideas. En este momento no nos fijaremos en la calidad.
5. El papel del moderador es fundamental. Si es la primera vez que llevas a cabo esta técnica es importante que el profesorado modere y a la vez "modele" al alumnado en el formato de la Lluvia de ideas. El moderador otorga la palabra, facilita que todos participen, anota las ideas y conecta las que apoyan el mismo concepto, controla que no se pierda el objetivo y el buen tono de la sesión y finalmente da pie al debate. Es importante evitar la monopolización por parte de determinados participantes.

UN NOMBRE Y UN LOGO PARA EL BLOG

DEBATE



BLOG DE AULA

El debate

La actividad de debate que aquí se propone es una discusión en la que los participantes pueden exponer sus diferentes puntos de vista sobre un tema determinado. El debate es una técnica para discutir de forma ordenada y con un objetivo.

Es fundamental la figura del moderador que dirige y vela por el buen desarrollo de la actividad. El moderador solo debe intervenir para centrar el tema y para ordenar los turnos de palabra.

Aprender a debatir en público respetando las opiniones de los demás es un objetivo fundamental. Respetar las ideas de los otros significa valorarlas aunque no se compartan.

Reglas:

1. Pedir el turno de palabra alzando la mano
2. No interrumpir los turnos de palabra de los demás
3. No perder el objetivo del debate
4. Todas las intervenciones son valiosas. No se admiten burlas
5. Escuchar con atención a la persona que tiene el turno de palabra

Este modelo es una variación del denominado debate dirigido, adecuado para alumnado de mayor edad.

Reglas

DEBATE



Pide el turno de palabra



Levanta tu mano



No interrumpas



Espera



Respeta



Escucha



Céntrate en el tema



Piensa en el objetivo
