



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LOS BLOGS

PARA EL PROFESORADO

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LOS BLOGS

Justificación

Cuando preparamos nuestras clases estamos realizando un trabajo previo de investigación, documentación y programación. Para llevar a cabo las actividades sugeridas en esta propuesta hemos debido realizar algunas tareas previas que nos facilitarán el trabajo posterior.

Una vez creado el blog de aula daremos acceso al alumnado bien utilizando la pizarra colaborativa o bien asignándoles el perfil de editores. En este último caso deberán formar parte del **Equipo de edición** creado previamente.

En este momento ya tenemos creado el blog e identificado con un nombre y un logo elegidos por nuestro alumnado. Es el momento de comenzar a dar contenido al blog. La publicación irá tomando forma a la vez que publicamos cada una de las actividades realizadas en el *Rincón de enriquecimiento* pero también debe ser susceptible de acoger todas aquellas propuestas que surjan del alumnado y que ayuden a mejorarlo.

El formato de publicación en el blog es muy intuitivo pero precisa de unas normas y de un cuaderno de estilo que los propios estudiantes contribuirán a crear.

Esta actividad conecta con los bloques "Comunicación escrita: leer" y "Comunicación escrita: escribir" cuyo objetivo es que el alumnado sea capaz de entender textos de diverso grado de complejidad y de géneros diversos y de generar sus propios textos. *"Comprender un texto implica poner en marcha unas estrategias de lectura que deben practicarse en el aula y fuera de ella y aplicarse a todo tipo de lecturas sea cual sea su finalidad: instructiva, de entretenimiento o estética."*

La enseñanza de la escritura se orienta a la práctica habitual de la composición escrita promoviendo la corrección ortográfica, el incremento de vocabulario, la buena redacción y en otro orden de cosas la presentación y la caligrafía".

Objetivos

- Utilizar el ordenador para buscar información y documentarse.
- Utilizar buscadores para la localización de información relevante siendo capaz de seleccionar textos e imágenes pertinentes.
- Utilizar la información seleccionada de forma crítica y responsable. Identificar la diferencia entre documentarse y plagiar la información utilizada, evitando esto último a la hora de redactar el trabajo solicitado.
- Escribir un artículo para el blog que responda a los ítems de la actividad con una estructura lógica y personal.
- Incluir en el artículo imágenes y enlaces a otros blogs.

Contenidos

- Búsqueda de contenidos, enlaces y recursos relacionados con el trabajo a realizar.
- Utilización de la información seleccionada de forma responsable para la realización del trabajo solicitado.
- Presentación del trabajo a los compañeros y compañeras de aula.
- Escritura y publicación de un artículo con los resultados de la investigación que incluya textos, imágenes y enlaces.

Descripción de la actividad

En esta propuesta el alumnado investigará sobre los blogs, qué son, su finalidad, sus herramientas, sus reglas,...y será el propio blog el que recoja todos sus hallazgos convirtiéndose en un medio pero también en un fin de la actividad.

Orientaciones para el desarrollo de las actividades

Las propuestas de actividades supondrán la realización de diferentes investigaciones. La suma de todas ellas dará una visión global de la herramienta de la que el resto de la clase podrá beneficiarse.

El alumnado publicará en forma de artículo el resultado de sus investigaciones en el mismo blog.

Sugerencia:

Cada actividad puede ser completada de forma individual o en grupo. Una vez haya realizado todas las actividades el estudiante o estudiantes realizará una presentación de su investigación al resto de sus compañeros y compañeras. Puede realizar el trabajo en su cuaderno, utilizar murales, presentaciones de diapositivas, o cualquier otro formato que considere conveniente.

¹ Power Point u Open Office impress

Materiales y recursos

- Ordenador y acceso a Internet.
- Actividad impresa.
- Acceso al blog. Una vez completadas todas las actividades se redactarán en forma de artículo para su publicación en el blog.
- Anexo I: ¿Cómo crear presentaciones de diapositivas?

Temporalización

Una sesión para hacer el trabajo y una sesión para la puesta en común.

Agrupamiento

Individual o por parejas

Indicadores de evaluación para el profesorado

GRUPAL	Actitudes generales del grupo: respeto, tolerancia, cooperación
	Motivación del grupo hacia la actividad
	Todos el grupo ha participado
INDIVIDUAL	Participa activamente
	El trabajo responde a todos los ítems planteados en la actividad
	Añade información relevante y no solicitada
	Utiliza presentación de diapositivas para explicar su trabajo con las reglas de estilo indicadas
	En el artículo se incluye texto, imagen y enlaces. Utiliza etiquetas
	Muestra preocupación por la presentación: Da formato al texto, justifica texto e imagen.
	Redacción correcta y fácil de entender sin faltas de ortografía
	Acepta, respeta y valora comentarios de otros
	Es capaz de realizar una autoevaluación objetiva de su trabajo

Rúbrica de autoevaluación para el alumnado

PUNTOS	Extensión Nº de diapositivas	Formato de texto	Diseño	Información
5	10	Aplica diseño a la presentación: Fuente, tamaño y color al texto y de los títulos	Utiliza texto oscuro sobre fondos claros	Incluye toda la información solicitada de forma clara y comprensible con imágenes relacionadas con los textos
3	De 5 a 9	Los títulos y el texto utilizan el mismo formato en todas las diapositivas	Utiliza texto claro sobre fondo oscuro	Omite al menos un dato de los solicitados aunque la información es clara y se ofrece de forma ordenada
2	Menos de 5	Cada diapositiva utiliza un tamaño, color y fuente distinta en el texto.	Cada diapositiva aplica un color distinto	Omite al menos dos datos de los solicitados. La información aparece desordenada y las imágenes que aparecen no están relacionadas con el texto.
0	Más de 10	No se aplica ningún tipo de formato al texto. Aparecen errores ortográficos	No se aplica diseño alguno a la presentación	Omite más de dos datos de los solicitados, la información no es clara. No aparecen imágenes relacionadas

Para trabajos en formatos tradicionales aplicar únicamente la primera y la última columna de la rúbrica.

Bibliografía y recursos de consulta

- Educación 2.0. Blog educativo: <https://lablogtacora.wordpress.com/2007/05/>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Blog>
- Internet como recurso educativo. Arenas y Unturbe. Ed. Anaya

Soluciones

Actividad. Trabajo de investigación sobre los blogs. ¿Qué es un blog?

1. ¿Qué es un blog?
2. ¿Para qué sirven? Tipos de blogs
3. Breve historia. ¿Cómo surgieron?
4. Nombra algunas herramientas para crear blogs
5. Cita algunos blogs que te gusten agrupándolos por categorías

Duración de la sesión. 1 hora

Trabajo individual o por parejas.

Materiales: ordenador, acceso a internet, cuaderno y lápiz

Los blogs o bitácoras son sitios web donde se publican de forma cronológica artículos de diversa temática.

Pueden ser individuales (un autor) o colectivos (varios autores), pueden tratar de una temática en especial: música, cine, literatura, ciencia, deporte... y también pueden ser un punto de encuentro para resolver dudas, plantear discusiones, etc.

Cualquiera puede crear su propio blog de forma sencilla.

Historia. Los precedentes de los blogs fueron las listas de correo electrónico y los foros en los que los integrantes podían entablar conversaciones sobre diversas temáticas.

El blog es una variación de los diarios en línea. La gente los utilizaba como diarios íntimos pero abiertos a la lectura de los usuarios de Internet. El primer bloguero fue Justin Hall, estudiante en la universidad de Swarthmore, que escribió su diario relatando su vida en la universidad en 1994.

Los primeros blogs eran como páginas web personales, pero la evolución de las herramientas facilitando el acceso a la publicación en la web de forma sencilla y directa en Internet, sin necesidad de poseer conocimientos de programación o informática supuso una revolución. La información contenida en los blogs se almacena en servicios de alojamiento.

Hay varias herramientas que permiten la creación de blogs, aunque los más importantes son Blogger y WordPress. Otras herramientas son Blogia, edublogs, Blogs.ya, la coctelera, Tumblr, xanga, etc. También es posible crear blogs educativos en la plataforma Educamadrid.

Blogs educativos	https://menudaslecturas.wordpress.com/ http://leeresvivirdosveces.blogspot.com.es/
Blog de cine	http://www.blogdecine.com/
Blogs de música	http://www.binaural.es/
Blogs de viajes	http://www.elblogdeviajes.com/

ANEXO I

¿Cómo crear presentaciones de diapositivas?

Cuando el alumnado haya recopilado todos los datos de su investigación deberá realizar una presentación para sus compañeros y compañeras. Puede elegir la herramienta que desee para hacerlo. A continuación se ofrecen algunas orientaciones:

Presentación de diapositivas. Si desea realizar una presentación de diapositivas puede utilizar un editor de presentaciones como Open Office (se descarga gratuitamente de Internet desde <https://www.openoffice.org/es/descargar/>) o Power Point (incluida en los paquetes de Office).

Algunas orientaciones que debes dar a tus alumnos y alumnas si deciden utilizar una presentación de diapositivas para lograr un óptimo resultado:

<p>Primera diapositiva con título y nombre del autor</p>	<p>Utilizar fondos de página de colores claros que no entorpezcan la lectura</p>
	
<p>No ocupar toda la diapositiva con el texto</p>	
	

- Textos con un tamaño, color y fuentes uniforme en todas las diapositivas
- Utilizar imágenes relacionadas con lo que se expone
- Citar fuentes consultadas
- La presentación no debe superar las 10 diapositivas