



CREAR UN AVATAR

PARA EL PROFESORADO

CREAR UN AVATAR

Justificación

Nuestro alumnado ya conoce lo que es un blog o cuaderno de bitácora y se identifican con el blog de aula, ya que la elección del nombre y del logo o imagen identificativa son fruto de su trabajo y elección. A continuación planteamos una actividad que les permitirá reflexionar sobre la importancia de crear un perfil social para la Web.

El blog cuenta con tres páginas que fueron creadas inicialmente, siguiendo las indicaciones de la actividad previa, pero a las que debemos dotar de contenido.

A continuación vamos a proponer la creación de un ¹avatar y de una breve presentación para la web. Esta pequeña autobiografía se publicará en el blog junto con el avatar. Para identificar esta entrada la marcaremos con la etiqueta ¿Quiénes somos?

Esta actividad conecta con los bloques "Comunicación escrita: leer" y "Comunicación escrita: escribir". Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, poemas y distintos tipos de textos.

La enseñanza de la escritura se orienta a la práctica habitual de la composición escrita promoviendo la corrección ortográfica, el incremento de vocabulario, la buena redacción y en otro orden de cosas la presentación y la caligrafía".

Objetivos

- Utilizar el ordenador y los buscadores para buscar información y documentarse.
- Valorar la importancia del perfil personal en Internet.
- Redactar una breve biografía siguiendo una secuencia lógica.
- Crear su propio avatar. Puede hacerlo sobre papel de forma tradicional o bien utilizar alguna herramienta online. Se sugiere la página *crearunavatar.com* por su facilidad de uso, pero puede utilizarse cualquier otra.
- Descargar y guardar la imagen en el ordenador.
- Publicar el avatar y descripción en el blog.
- Identificar la entrada con la etiqueta ¿Quiénes somos?

¹ Un avatar es la Identidad virtual que escoge el usuario para que lo represente en una aplicación o sitio web.

Contenidos

- El avatar y el perfil en la web.
- Cómo crear y descargar una imagen.
- Escribir y publicar en el blog: biografía y avatar.
- Importancia del uso de etiquetas para identificar y localizar la información.

Descripción de la actividad

En esta propuesta el alumnado investigará sobre la importancia del perfil en Internet. Realizarán su imagen de perfil o avatar, redactarán una breve autobiografía y las publicarán en el blog.

Orientaciones para el desarrollo de la actividad

Para crear su imagen de perfil utilizarán la técnica que deseen: dibujos en papel posteriormente escaneados o fotografiados con el teléfono móvil, avatares creados en red, etc. No se aceptarán retratos pero sí composiciones fotográficas. Si se opta por la creación de un avatar online se sugiere la utilización de la herramienta *crearunaavatar.com* o alguna herramienta similar.

Una vez realizada la imagen la publicarán en el blog. Pueden hacerlo utilizando la pizarra colaborativa Padlet (<https://es.padlet.com>). Previamente el profesorado habrá creado el tablero y lo habrá insertado en la entrada del blog. Ver Anexo.

La actividad finalizará con una puesta en común en la que el alumnado accederá a las publicaciones del blog para leer las aportaciones realizadas.

Páginas para crear avatares:

Crear un avatar: <http://www.crearunavatar.com>

Crear un avatar estilo Picasso, Picasso Head: <http://www.picassohead.com/create.html>

Face your manga: www.faceyourmanga.com

WeeWorl: <http://www.weeworld.com/>

Materiales y recursos

- Ordenador y acceso a Internet.
- Actividad impresa.
- Acceso al blog. Una vez realizado el avatar se redactará un breve artículo en el que se presentarán a sus lectores destacando aquellos rasgos o características de su personalidad que les parecen más relevantes.

Temporalización

Una sesión de 45 minutos.

Agrupamientos

Individual

Actividad destinada a todo el grupo

Indicadores de evaluación para el profesorado

GRUPAL	Actitudes generales del grupo: respeto, tolerancia, cooperación
	Motivación del grupo hacia la actividad
	Todos los alumnos han participado
INDIVIDUAL	Participa activamente
	El trabajo responde a lo planteado en la actividad
	La descripción es original y creativa
	En el artículo se incluye la imagen y el texto. Utiliza etiquetas Muestra preocupación por la presentación: Da formato al texto, justifica texto e imagen.
	Redacción correcta y fácil de entender sin faltas de ortografía
	Acepta, respeta y valora comentarios de otros
	Es capaz de realizar una autoevaluación objetiva de su trabajo

Autoevaluación para el alumnado.

Para valorar tu trabajo se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: extensión del texto, información aportada y elaboración de la imagen de avatar.

PUNTOS	Extensión	Información	Avatar
5	60 palabras o más	Incluye nombre, características físicas, intereses o inquietudes de forma muy original y sin faltas de ortografía.	Ofrece más de tres características similares: sexo, color de pelo y ojos pero es muy original en su planteamiento
3	De 50 a 59 palabras	Incluye nombre y comunica aficiones sin faltas de ortografía.	Ofrece dos similitudes sexo y color de ojos, con una imagen muy literal (podría ser cualquiera)
2	De 35 a 49 palabras	Incluye nombre pero olvida explicar intereses, inquietudes o características. No comete faltas de ortografía	Ofrece solo característica similar sexo de forma literal
1	De 29 a 30 palabras	Incluye nombre y descripción física.	No incluye ninguna característica similar
0	Menos de 30 palabras	Comete faltas de ortografía	Sin relación , poco original

Bibliografía y recursos de consulta

Wikipedia: <https://es.wikipedia.org/wiki/Avatar> (Internet)

Justifica tu respuesta. Blog de educación. Actividad de expresión escrita. El perfil personal. <http://justificaturespuesta.com/actividad-de-expresion-escrita-el-perfil-personal/>

SOLUCIÓN

Actividad. Nos presentamos en el blog

1. Crea tu propio avatar. Puedes dibujarlo, utilizar una composición fotográfica o realizar un avatar con alguna herramienta online.
2. Si realizas un dibujo a continuación tendrás que escanearlo o bien hacerle una fotografía para poderlo subir al blog.
3. Escribe una breve presentación sobre ti mismo de no más de 60 palabras. De dónde eres, dónde vives, tus gustos, intereses, lo que te gustaría hacer en el futuro, lo que no te gusta (comida, colores, tareas...)
4. Pon atención a la redacción y no cometas faltas de ortografía
5. Intenta ser original y que tu mensaje comunique a los lectores aquellos rasgos que quieres destacar de ti mismo.
6. Publica tu trabajo en el blog utilizando la pizarra colaborativa Padlet

Duración de la sesión: 45 minutos.

Trabajo individual

Materiales: ordenador, acceso a internet, cuaderno y lápiz, pinturas, etc.

Anexo I.

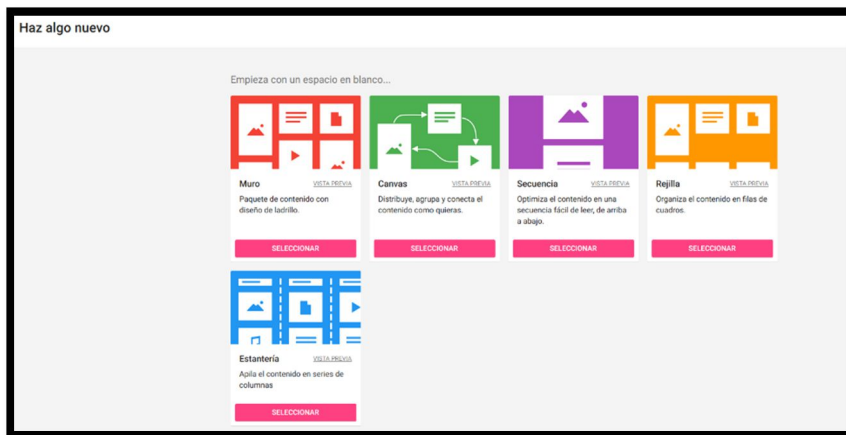
Cómo crear un tablero o pizarra colaborativa en Padlet

Ve a <https://es.padlet.com/my/dashboard> y regístrate.

Crea un tablero nuevo haciendo clic en el botón Nuevo:

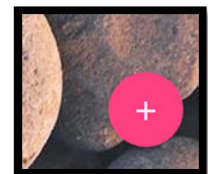
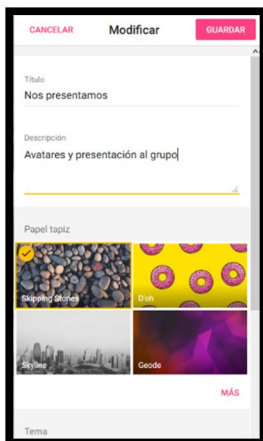


Selecciona una de las plantillas. En nuestro caso elegiremos Muro



Completa la configuración del tablero en la columna flotante que aparecerá en el lado derecho de la pantalla:

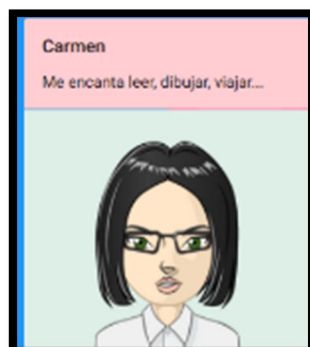
Pon nombre al tablero "Nos presentamos", una descripción y Guarda.



Se mostrará el tablero vacío. Haz clic en el botón para crear tu primera entrada. Al hacerlo se abrirá una caja en la que podrás escribir, adjuntar audio, vídeo, texto, fotografías o documentos.

Escribe una breve presentación a modo de ejemplo y añade la imagen de tu avatar. Quedará una entrada similar a la que ves a

continuación:

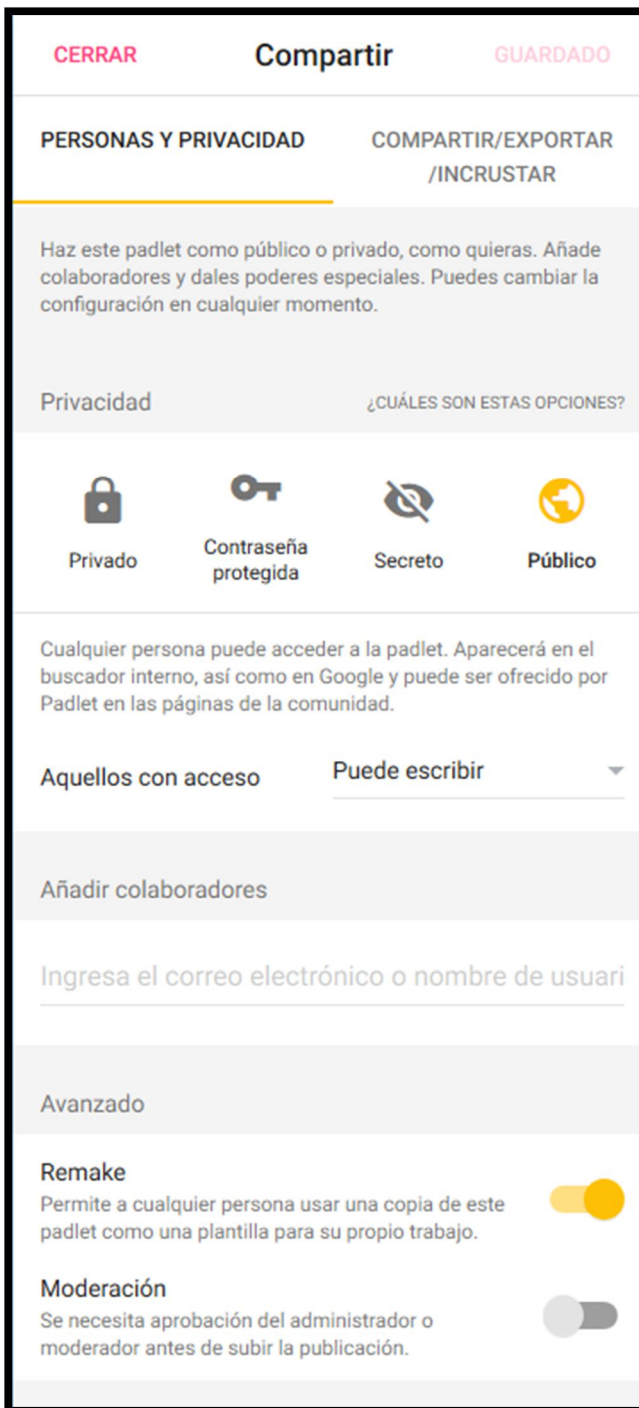


Compartir el tablero en el blog:

Ahora vamos a insertar el tablero en el blog. Para ello haz clic en **Compartir**:



Se abrirá la siguiente pantalla:



Para que los alumnos puedan dejar su intervención podemos configurar la visibilidad del tablero:

Privado: es visible para el profesor y para los colaboradores que él asigne.

Contraseña protegida: protegido por contraseña. Para que los alumnos puedan participar deberemos facilitarles la contraseña.

Secreto: Cualquier persona con el enlace podrá colaborar. NO será visible para las búsquedas en Google o zonas comunes de Padlet.

Público: deja abierto el tablero y es accesible a los buscadores de Google.

En nuestro caso optaremos por **Contraseña protegida o Secreto**. En ambos casos deberemos facilitar a los alumnos o bien la contraseña o bien el enlace.

También podemos configurar el tablero con moderación, para aprobar previamente la publicación de cualquier entrada.

Incrustar el tablero en el blog:

Haz clic en la pestaña COMPARTIR/EXPORTAR/INCRUSTAR y selecciona el icono <>:



Se abrirá una nueva pantalla que nos mostrará el código HTML que deberemos copiar y pegar en nuestro blog:



Puedes ver un ejemplo de esta actividad en el blog **Luciérnagas y Pegasos:**

<https://luciernagasypegasos.blogspot.com/p/avatares.html>

Para su publicación se ha utilizado la pizarra colaborativa Padlet.

Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura
5º y 6º de Educación Primaria