

INFOGRAFÍA

LA ESTRUCTURA DE UN BLOG

PARA EL PROFESORADO

INFOGRAFÍA LA ESTRUCTURA DE UN BLOG

Justificación

En esta actividad el alumnado deberá realizar un trabajo de investigación sobre los blogs: su estructura, herramientas, diferencias entre páginas y entradas, etc. Este trabajo se compartirá después con el grupo en formato de mural. Puede hacerse de forma tradicional o bien utilizar una herramienta online para creación de ¹infografías.

Esta actividad conecta con el Comunicación Oral: leer y escribir. Las actividades propuestas le permitirán leer y comprender diferentes tipos de texto y aplicar distintas estrategias para su comprensión, así como a elaborar infografías para resumir y exponer la información obtenida de forma más gráfica y visual.

Objetivos

- Utilizar el ordenador como herramienta de trabajo y estudio.
- Utilizar buscadores para la localización de información relevante siendo capaz de seleccionar textos e imágenes pertinentes.
- Utilizar la información seleccionada de forma crítica y responsable. Identificar la diferencia entre documentarse y plagiar la información utilizada, evitando esto último a la hora de redactar el trabajo solicitado.
- Realizar un mural o infografía que recoja la información más relevante.
- Pueden realizar el mural de forma tradicional o utilizando una herramienta online como Piktochart.
- Una vez realizada la infografía descargarla como imagen y publicarla en el blog.

Sugerencia: Colocar el mural o infografía en el tablón del aula

Contenidos

- Búsqueda y selección de contenidos, enlaces y recursos relacionados con el trabajo a realizar.
- El mural o la infografía.

¹ La infografía es una representación visual o diagrama de textos escritos que en cierta manera resume o explica.

Descripción de la actividad

En esta propuesta el alumnado investigará sobre la estructura de los blogs, qué diferencia a las páginas de las entradas, sus herramientas, funciones de los gadget o mini aplicaciones, etc. Posteriormente con la información obtenida realizará un mural o infografía que ayudará a compartir la información con el resto de compañeros y compañeras.

Orientaciones para el desarrollo de las actividades

La actividad puede realizarse en formato de mural tradicional o bien optar por la realización de una infografía.

Puede encontrar un tutorial para la realización de la infografía utilizando la herramienta Piktochart en el **Anexo I: ¿Cómo crear una infografía?** que encontrará al final de este documento.

Materiales y recursos

- Ordenador y acceso a Internet.
- Actividad impresa.
- Mural en papel: cartulinas y material escolar
- Infografía: Acceso a la herramienta Piktochart. Realización de la infografía. Descarga de la imagen y publicación en el blog.

Herramientas para crear infografías:

- <https://magic.piktochart.com>
 - <http://visual.ly/>
 - <https://www.easel.ly/>
-

Temporalización

Una sesión de 45 minutos para realizar la investigación y preparar la infografía y una segunda para realizar la presentación al grupo.

Agrupamientos

Individual o por parejas

Indicadores de evaluación

GRUPAL	Actitudes generales del grupo: respeto, tolerancia, cooperación
	Motivación del grupo hacia la actividad
	Todos los alumnos han participado
INDIVIDUAL	Participa activamente
	El trabajo responde a lo solicitado en la actividad
	Añade información relevante y no solicitada
	Utiliza mural o infografía para explicar los conceptos de forma clara y sencilla
	En el mural o infografía se incluye texto e imagen
	Muestra preocupación por la presentación: Da formato al texto, selecciona imágenes relevantes.
	Composición correcta y fácil de entender sin faltas de ortografía
	Acepta, respeta y valora comentarios de otros
Es capaz de realizar una autoevaluación objetiva de su trabajo	

Bibliografía y recursos de consulta

Marketing directo: 9 herramientas gratuitas para crear infografías resultonas:

<http://www.marketingdirecto.com/actualidad/checklists/8-herramientas-gratuitas-para-crear-infografias-resultonas>

Actividad. Estructura y elementos de un blog.

El trabajo de investigación deberá responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es una entrada?
2. ¿Qué es una página?
3. ¿Para qué sirven las etiquetas?
4. ¿Qué es un gadget? Nombra algún tipo
5. ¿Qué es un hipervínculo?
6. ¿Qué significa "moderar" en un blog?
7. ¿Para qué sirven los comentarios?
8. ¿Qué es un trackback?

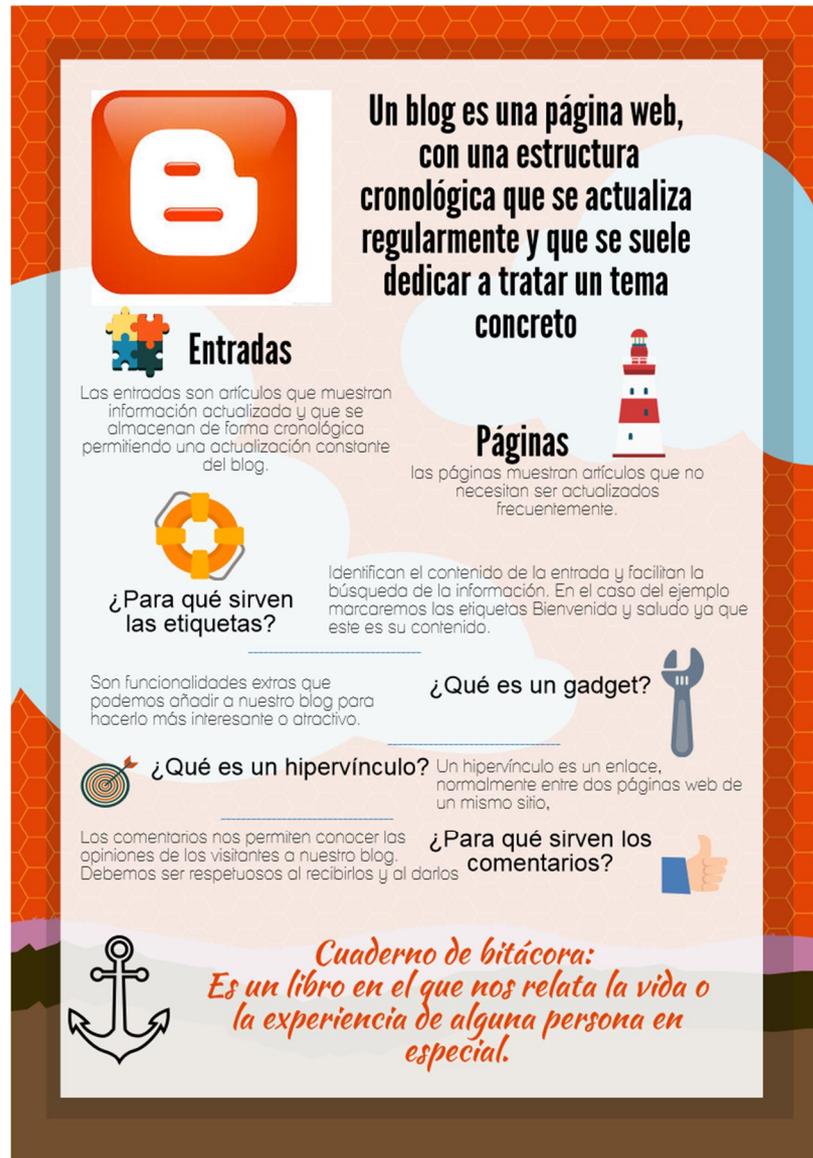
Duración de la sesión. 1 hora

Trabajo individual o por parejas.

Materiales: ordenador, acceso a internet, cuaderno y lápiz

SOLUCIONES

Una posible solución a la actividad propuesta sería la mostrada en la siguiente imagen.



powered by
Piktochart
make information beautiful

Este ejemplo está realizado con la herramienta online Piktochart. Su uso es muy sencillo e intuitivo y no precisa de conocimientos previos.

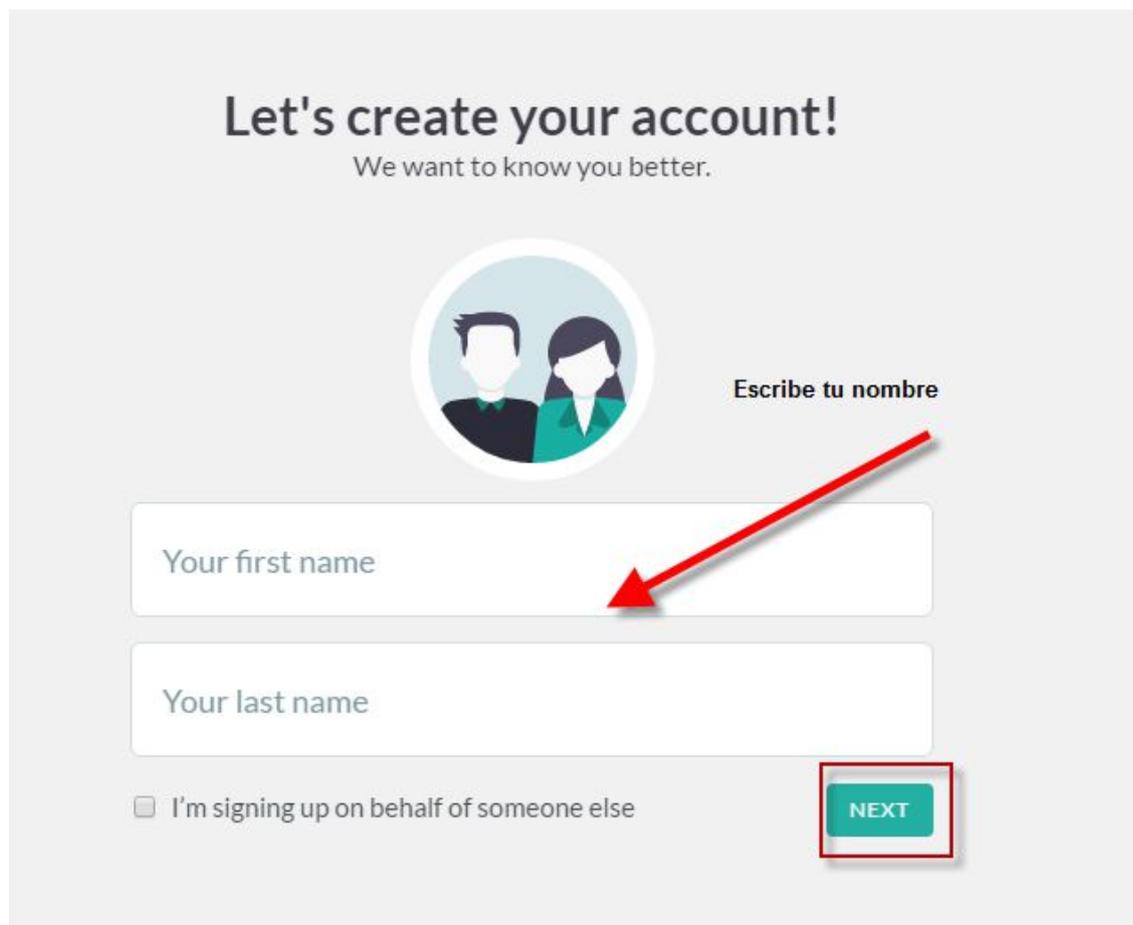
ANEXO

¿Cómo crear una infografía?

Ve a <https://magic.piktochart.com>

Accede a la herramienta utilizando tu cuenta de Google.

Completa con tu nombre la siguiente pantalla:



Let's create your account!
We want to know you better.

Escribe tu nombre

Your first name

Your last name

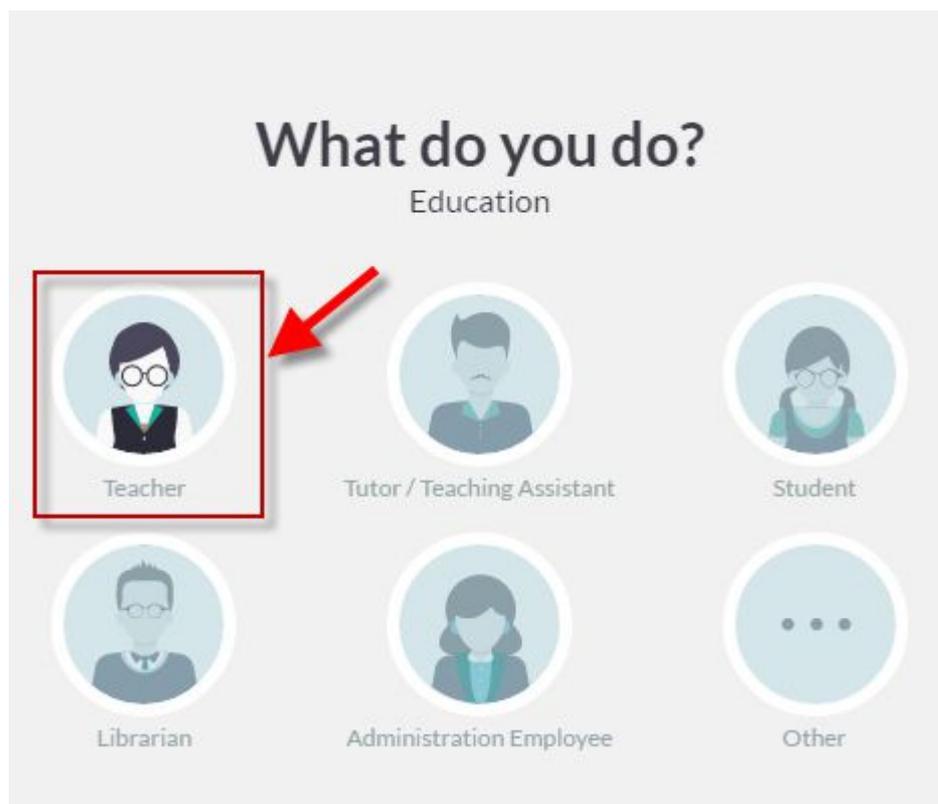
I'm signing up on behalf of someone else

NEXT

Desplaza la pantalla hacia abajo y selecciona el tipo de organización: **Educación**



En la siguiente pantalla haz clic en tu perfil, en este caso **Profesor**:

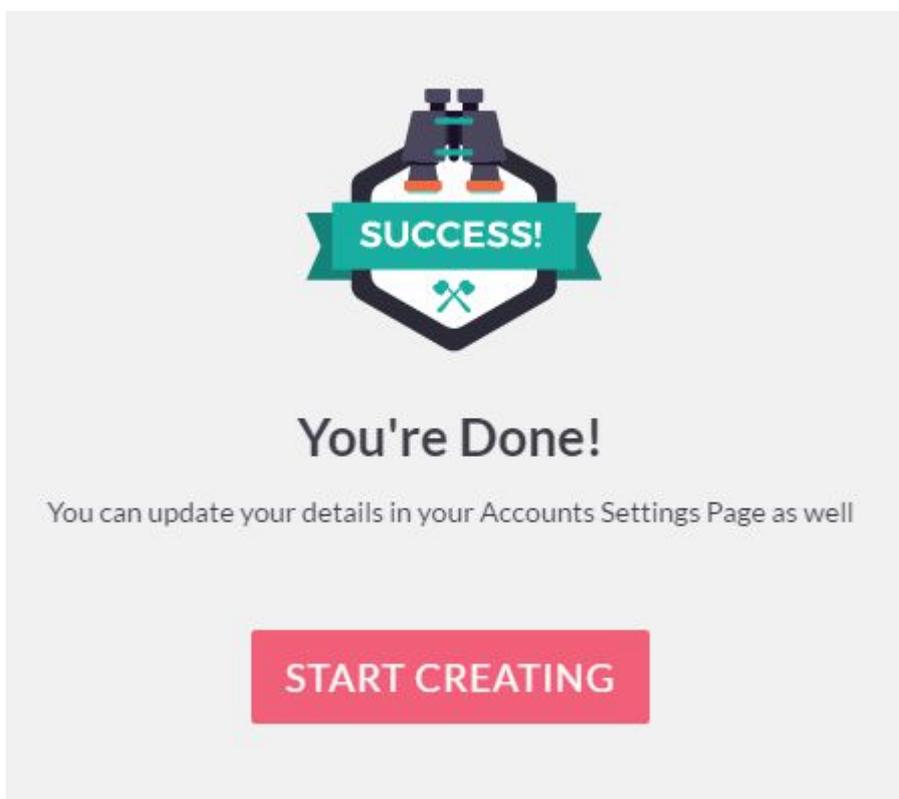


A continuación haz clic en el icono que representa el grupo de edad de tu alumnado:

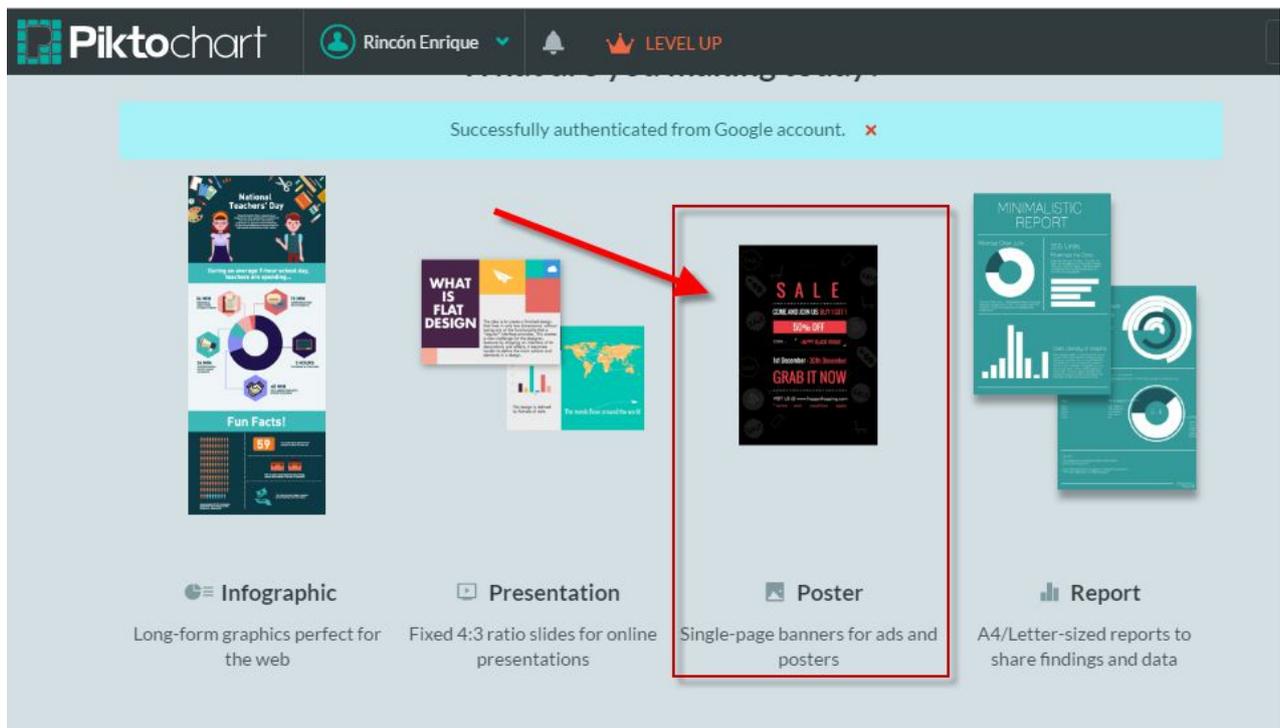


A continuación haz clic sobre el botón **Success!**

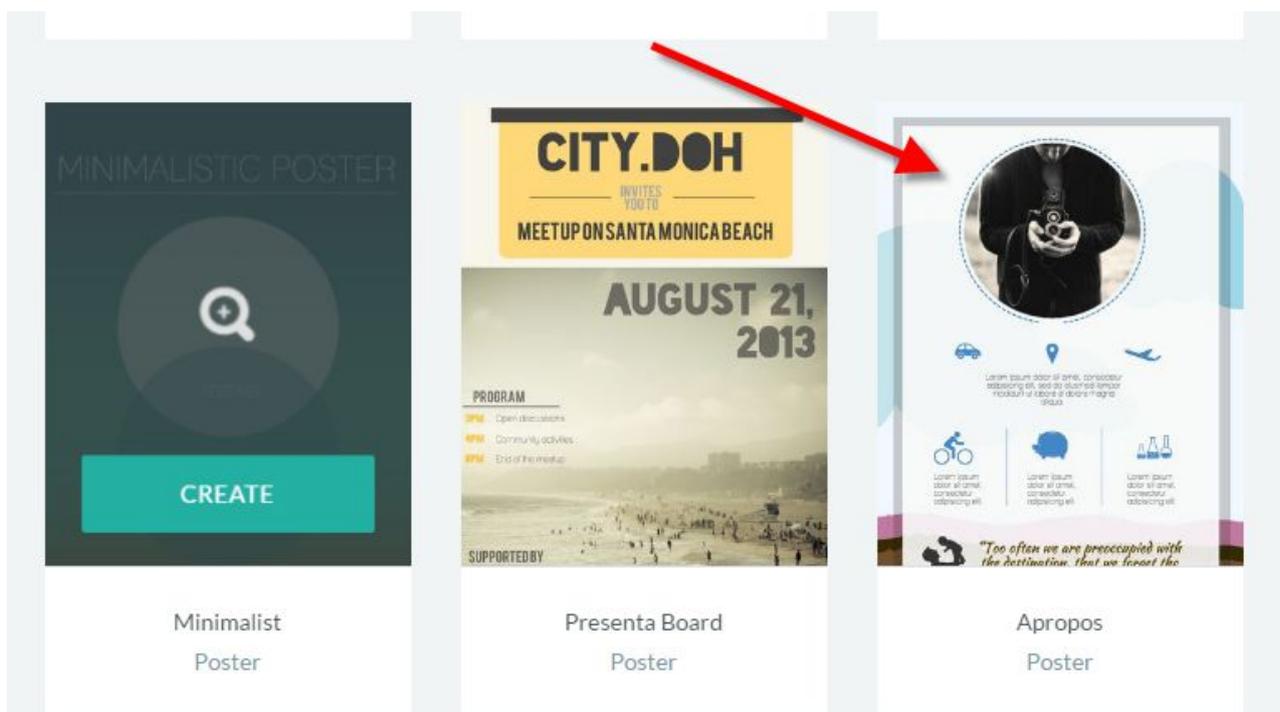
La siguiente pantalla te indicará que has completado todos los pasos con éxito y puedes empezar a crear tu infografía:



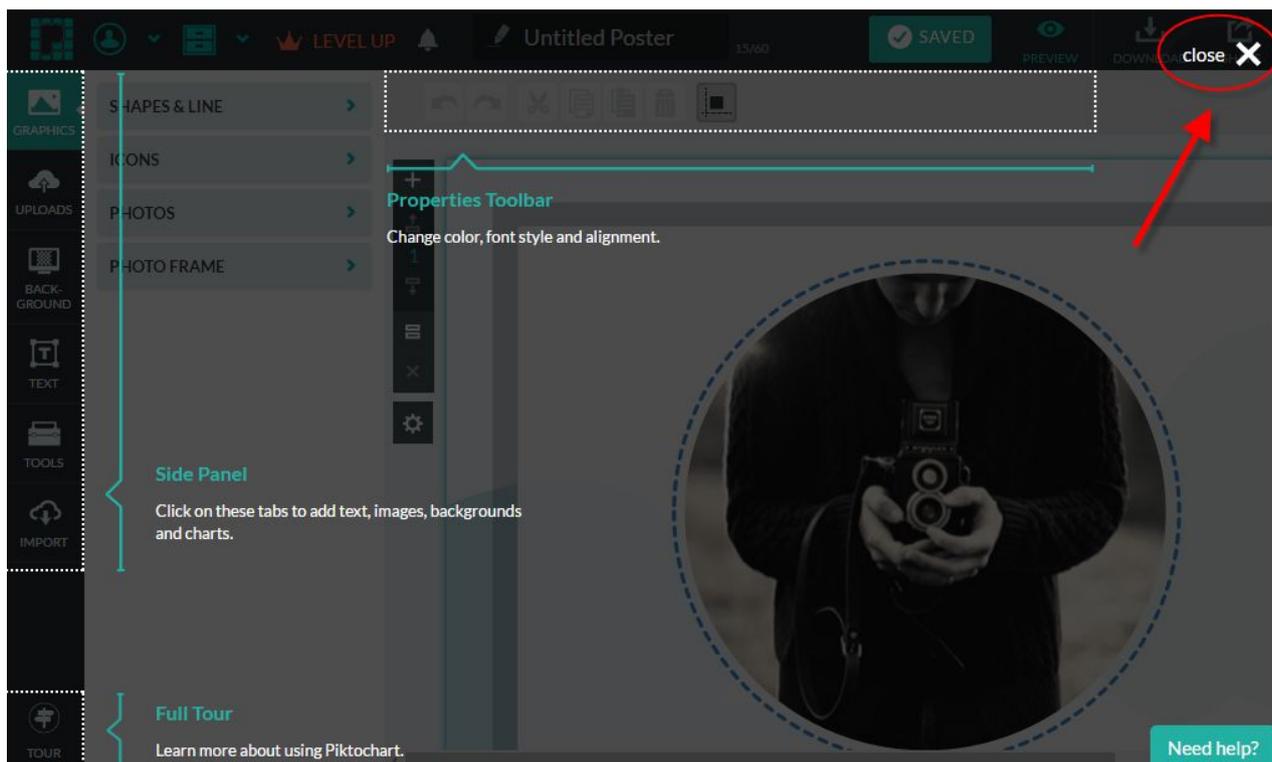
Haz clic sobre el botón **Start Creating**. La pantalla siguiente te permitirá escoger un diseño de infografía: Infografía para web, presentación, Póster o Reporte. Selecciona en este caso **Póster**.



En la siguiente pantalla elegiremos el estilo de plantilla:



Se abrirá la plantilla y se mostrará una pantalla indicándonos las diferentes partes que la componen. Podemos consultar la ayuda si lo deseamos. Pon atención a las diferentes partes de la plantilla y cuando estés preparado para continuar haz clic en **Close**:



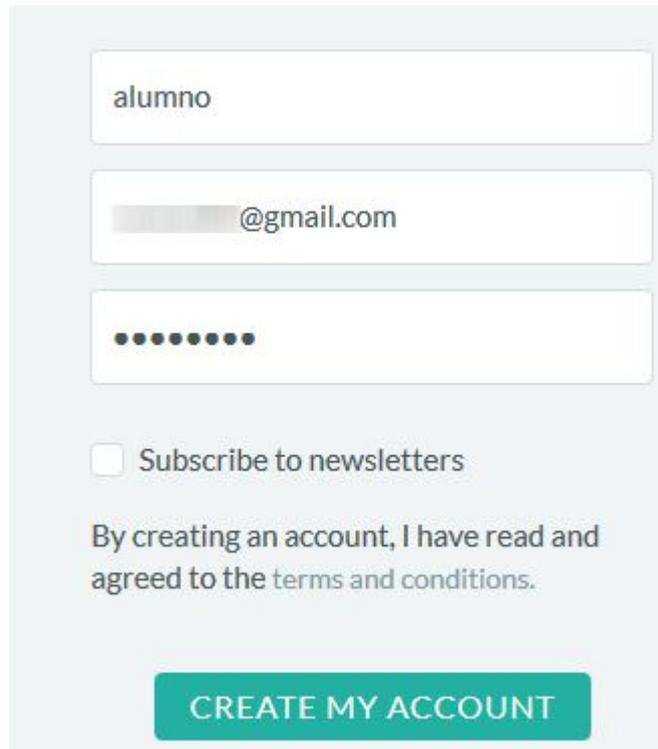
Ahora podremos ir modificando la plantilla tan solo con hacer clic en cada uno de sus elementos. Podemos cambiar colores, textos y fotografías. Explora y crea tu propio modelo.

No olvides **Guardar y descargar la imagen** que has creado.

El ejemplo mostrado anteriormente se ha realizado sobre la base de esta misma plantilla.

Crear un perfil de acceso para el alumnado

Para facilitar el trabajo al alumnado crea un usuario genérico "Alumnado", de esta forma no tendrán que registrarse con sus propios datos.



alumno

.....@gmail.com

.....

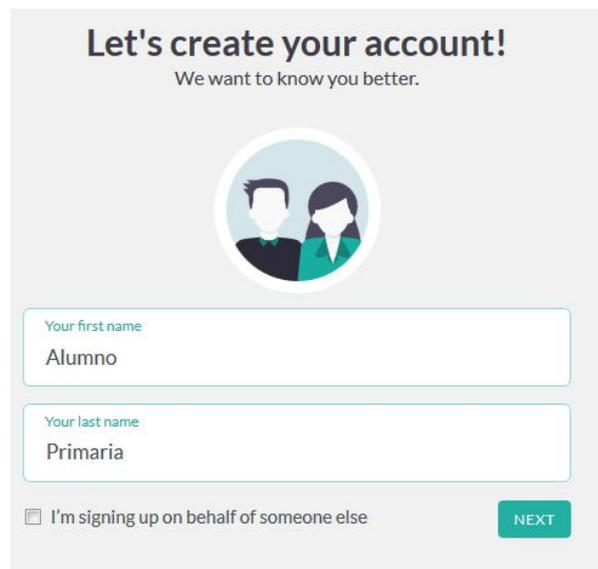
Subscribe to newsletters

By creating an account, I have read and agreed to the terms and conditions.

CREATE MY ACCOUNT

Al crear la cuenta se enviará un mensaje a tu correo para que actives para el alumnado:

Completar el nombre. Como es una cuenta genérica pondremos el nombre Alumno Primaria



Let's create your account!

We want to know you better.



Your first name
Alumno

Your last name
Primaria

I'm signing up on behalf of someone else

NEXT

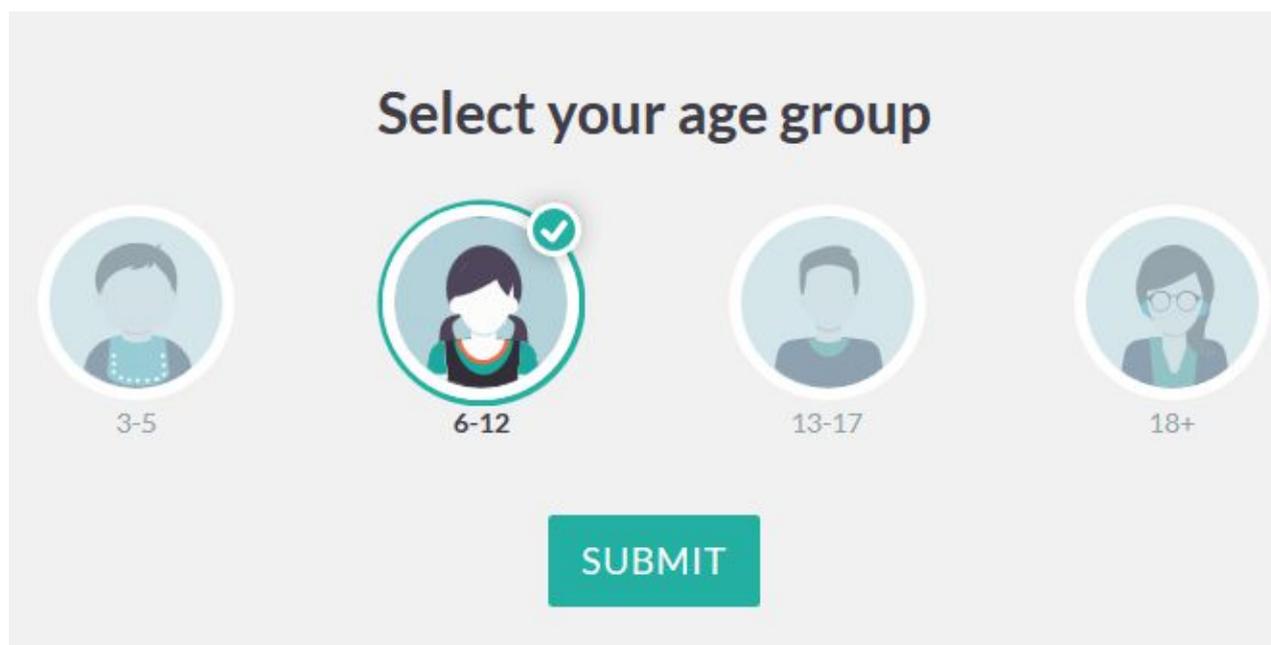
A continuación indicaremos que nuestra organización es **educativa**:



En la siguiente pantalla indicaremos que somos estudiantes:



Y el grupo de edad:

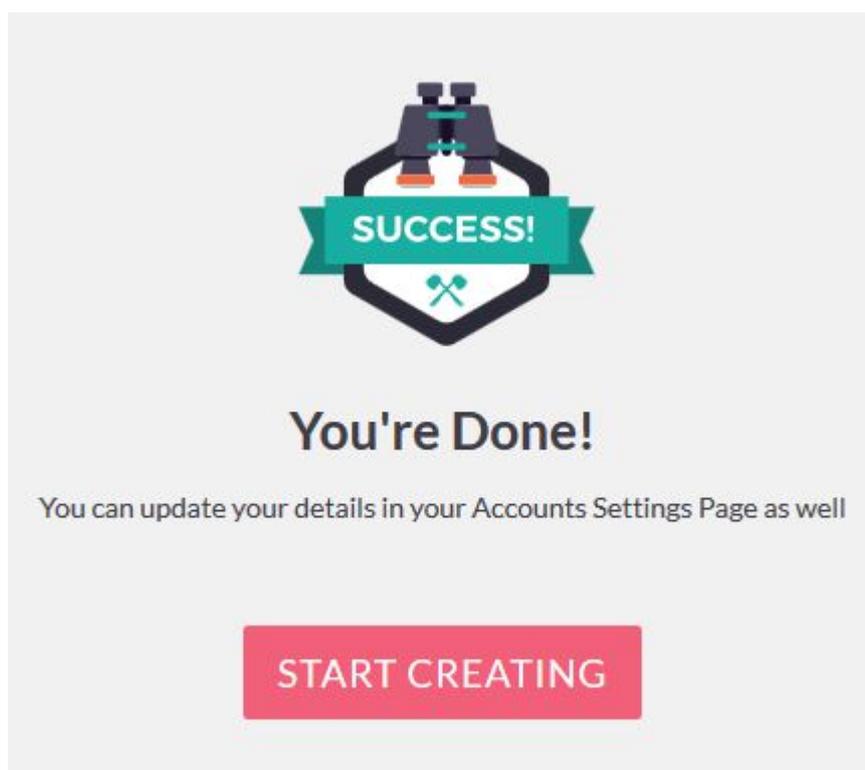


Select your age group

3-5 6-12 13-17 18+

SUBMIT

Al hacer clic en **Submit**, habremos completado el registro. Al hacer clic en **Start Creating** podremos empezar a crear infografías con un perfil de alumno.



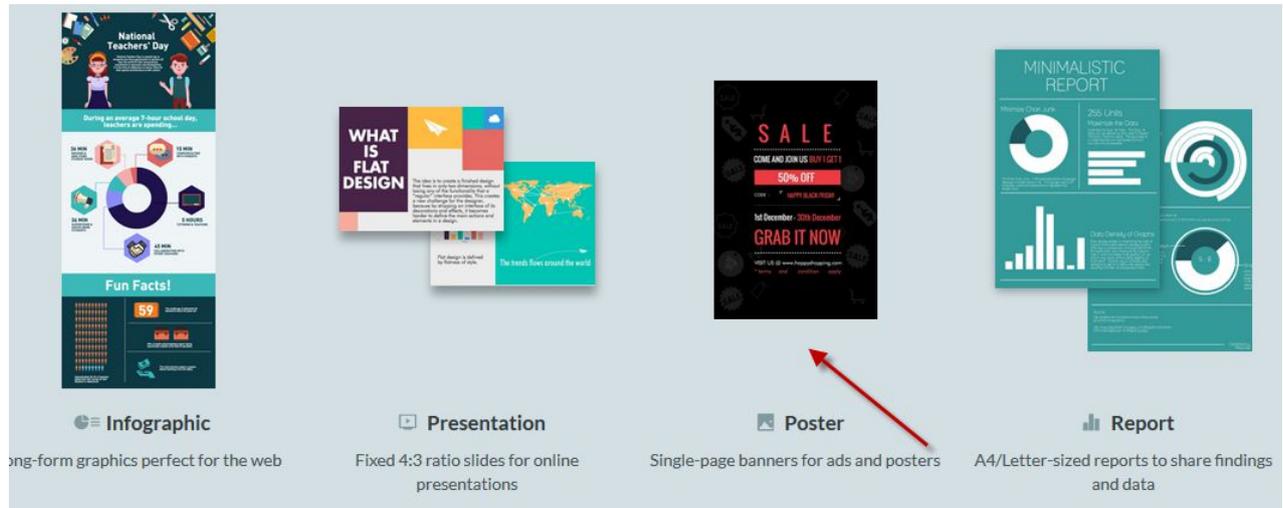
En este punto el alumnado puede comenzar a crear su propia infografía. Previamente habrá buscado la información solicitada.

Para empezar a crear la infografía deberá seleccionar el tipo de trabajo que quiere realizar: infografía, Presentación, Póster o Report.

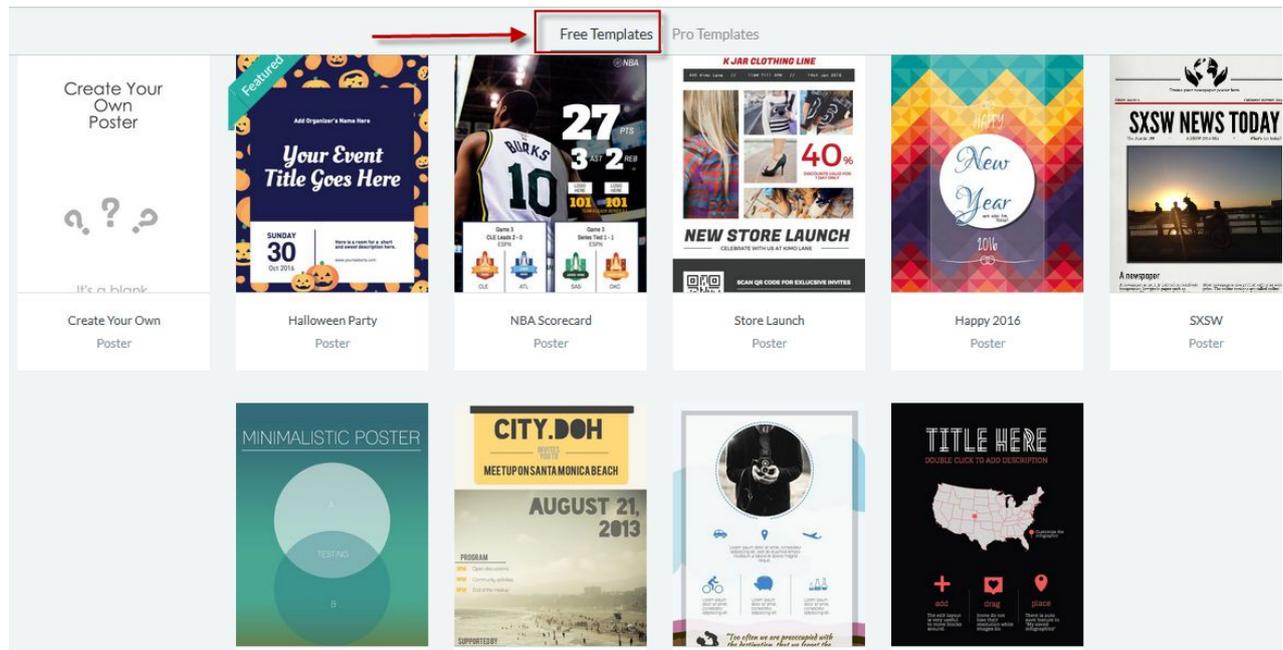
Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura

5º y 6º de Educación Primaria

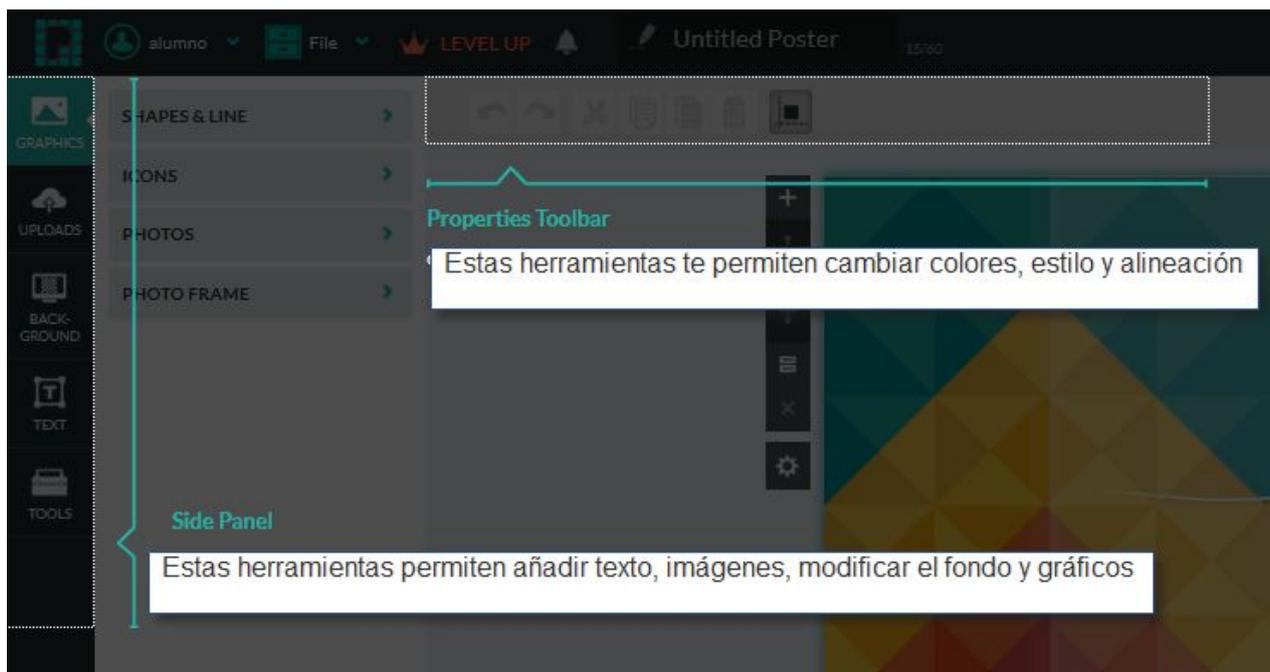
Podemos dejar ellos mismos seleccionen el tipo o indicarle el formato más adecuado para el trabajo solicitado. En este caso sería, por ejemplo **Póster**:



La herramienta nos mostrará diferentes plantillas gratis:



El alumnado elegirá la que prefiera y se mostrará una pantalla de ayuda:



Podrá cerrar esta pantalla de ayuda haciendo clic en



Y podrá comenzar a configurar la plantilla con los datos de su trabajo.

Recuerda que antes de empezar a realizar la infografía el alumnado debe haber completado el trabajo de investigación con los datos que quiere presentar en la misma.

Una vez creada la infografía podrá descargarla en diferentes formatos (sugerimos formato de imagen png) y publicarla en una entrada en el blog insertando el código HTML que la propia herramienta facilita.

No olvide identificar la entrada con la etiqueta Infografía.

Puede ver un ejemplo ya publicado en el blog Luciérnagas y Pegasos:

<https://luciernagasypegasos.blogspot.com/search/label/infografía>