



CIENCIAS SOCIALES

Exploradores que se mojan

PARA EL PROFESORADO
EXPLORADORES QUE SE MOJAN

La geografía tiene como finalidad dar a conocer las "*cinco esferas geográficas*" que configuran nuestro planeta.

De estas cinco esferas, con las actividades que se presentan, nos introduciremos en las denominadas *Geosfera* referida a los suelos y continentes, *Hidrosfera* que es la esfera de las aguas.

Objetivos

- Facilitar que el alumnado sea capaz de adquirir un sistema de referencia espacial y temporal en el que situar lo que vayan aprendiendo en estudios posteriores.
- Entender el medio ambiente y las relaciones que los seres vivos establecen con él, más concretamente las relaciones hombre-naturaleza.

Contenidos

- Educación Vial.
- Localización de continentes y océanos en el planisferio.
- Concienciación del uso responsable del agua.

Descripción de las actividades

Si el alumnado realiza las actividades de Ciencias Sociales es porque han extraído del "yacimiento arqueológico" alguno de estos objetos:

- **Un plano doblado** de la localidad o el barrio donde habitan.
- **Un barco de juguete.** Puede ser de los que usan los bebés y niños pequeños para entretenerse en la bañera, en la piscina o en la playa.
- **Un dado** (más grande que los de parchís, si es posible).



Sea cual sea el objeto extraído lo primero será completar la ficha estratigráfica de arqueólogo y a continuación abordar las actividades específicas preparadas para cada objeto y que se desarrollan seguidamente.

1º.- Extracción de un PLANO.

Rellenamos la correspondiente ficha estratigráfica.

(Se puede imprimir desde el archivo general conjunto, denominado "yacimiento arqueológico")

DATOS DE LA MUESTRA

| | |
|--|---|
| MEDIDAS (Puede medirse el tamaño del plano con la cinta métrica o la regla, largo y ancho) | MATERIAL (El material en el que suelen imprimirse los planos es papel satinado) |
| BOCETO DEL OBJETO (Los alumnos dibujarán un boceto de un plano. Puede resultar complicado plasmarlo tal cual, por ello el profesorado indicará qué aspectos relevantes deben figurar en el mismo) | |
| DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA | |
| La muestra encontrada... <input type="checkbox"/> Está incompleta <input type="checkbox"/> Es la parte de algo <input checked="" type="checkbox"/> Está entera | Si se trata de un objeto construido por el hombre indica sus posibles funciones: <input type="checkbox"/> Vasija <input type="checkbox"/> Vestido <input type="checkbox"/> Herramienta <input checked="" type="checkbox"/> Otro: (Orientación) |
| Origen: <input type="checkbox"/> Animal <input type="checkbox"/> Vegetal <input type="checkbox"/> Mineral <input checked="" type="checkbox"/> Construido por el hombre <input type="checkbox"/> Desconocido | Indica la época a la que crees pertenece: <input type="checkbox"/> Prehistoria <input type="checkbox"/> Antigüedad <input type="checkbox"/> Edad Media <input type="checkbox"/> Edad Moderna <input checked="" type="checkbox"/> Edad Contemporánea <input type="checkbox"/> Futuro |
| Contiene inscripciones: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | |
| Reproduce a continuación las inscripciones o dibujos (Los alumnos transcribirán las indicaciones relevantes del plano siguiendo indicaciones del profesorado) | |

Actividad: Con el plano en la mano.

El plano que habéis extraído en el yacimiento, es el de vuestra localidad. Su finalidad es ayudar a orientarnos y así saber, desde donde estamos, ir a cualquier lugar.

Caminando por sus calles nos encontramos con muchas señales indicadoras que nos informan del lugar y como se espera que nos comportemos.

Os proponemos un reto: **interpretación** de señales que habitualmente nos encontramos cuando paseamos por cualquier localidad.


| Señal | Indica | Señal | Indica |
|---|--------|--|--------|
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |

2º.- Extracción de un BARCO de juguete.

Rellenamos la correspondiente ficha estratigráfica.

(Se puede imprimir desde el archivo general conjunto, denominado "yacimiento arqueológico")

DATOS DE LA MUESTRA

| | |
|--|--|
| <p>MEDIDAS (Puede medirse el tamaño del barquito con la cinta métrica o la regla, largo y alto)</p> | <p>MATERIAL (Este tipo de objetos suelen ser de plástico o espuma)</p> |
| <p>BOCETO DEL OBJETO (Los alumnos dibujarán el barco que hayan encontrado lo más fielmente posible)</p> | |
|  | |
| <p>DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA</p> | |
| <p>La muestra encontrada...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Está incompleta <input type="checkbox"/> Es la parte de algo <input checked="" type="checkbox"/> Está entero <p>Origen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Animal <input type="checkbox"/> Vegetal <input type="checkbox"/> Mineral <input checked="" type="checkbox"/> Construido por el hombre <input type="checkbox"/> Desconocido <p>Contiene inscripciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | <p>Si se trata de un objeto construido por el hombre indica sus posibles funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vasija <input type="checkbox"/> Vestido <input type="checkbox"/> Herramienta <input checked="" type="checkbox"/> Otro: (traslado de un lugar a otro, viajar por encima del agua) <p>Indica la época a la que crees pertenece:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prehistoria <input type="checkbox"/> Antigüedad <input type="checkbox"/> Edad Media <input type="checkbox"/> Edad Moderna <input checked="" type="checkbox"/> Edad Contemporánea <input type="checkbox"/> Futuro |
| <p>Reproduce a continuación las inscripciones o dibujos (Pueden llevar alguna inscripción publicitaria del fabricante o lugar donde se ha fabricado)</p> | |

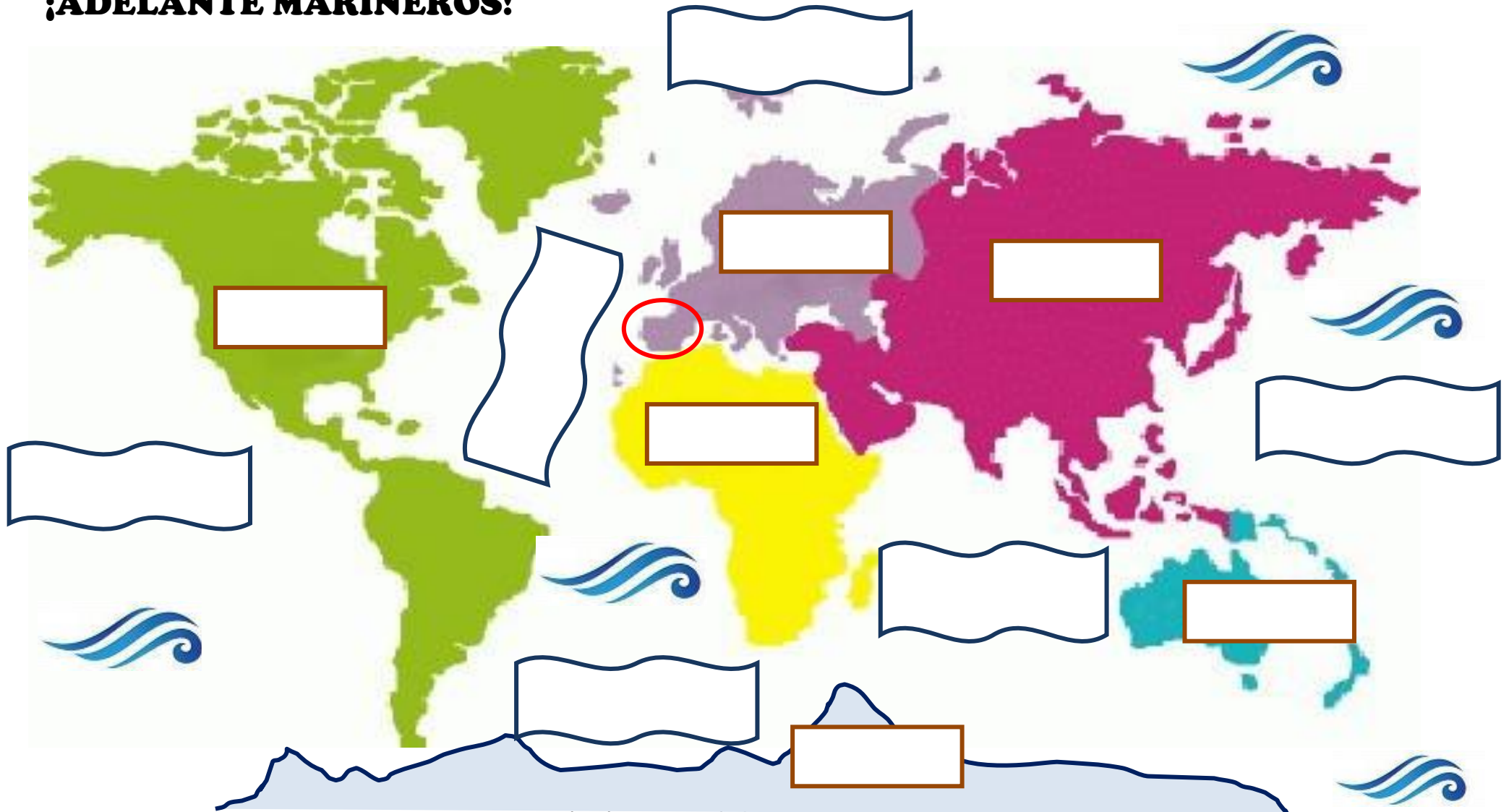
Actividad: En un barco montado, voy de lado a lado.-

Todos sabéis que los barcos son medios de transporte que flotan en el agua y que nos permiten navegar sin mojarnos.

Vamos a realizar un viaje en nuestro barco por todo el planeta sin pisar tierra firme, pero sí bordeándola. Y para que quede constancia de nuestro viaje anotaremos los OCEANOS por los que navegaremos y los CONTINENTES que bordearemos.



¡ADELANTE MARINEROS!




3º.- Extracción de un DADO.

Rellenamos la correspondiente ficha estratigráfica.

(Se puede imprimir desde el archivo general conjunto denominado "yacimiento arqueológico")

DATOS DE LA MUESTRA

| | |
|--|---|
| <p>MEDIDAS (Puede medirse el tamaño del dado y comprobar que, se mida por el lado que se mida, sus lados son iguales)</p> | <p>MATERIAL (Este tipo de objetos suelen ser de plástico duro)</p> |
| <p>BOCETO DEL OBJETO (Los alumnos dibujarán el dado que hayan encontrado lo más fielmente posible)</p> <div style="text-align: right;">  </div> | |
| <p>DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA</p> | |
| <p>La muestra encontrada...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Está incompleta <input type="checkbox"/> Es la parte de algo <input checked="" type="checkbox"/> Está entero <p>Origen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Animal <input type="checkbox"/> Vegetal <input type="checkbox"/> Mineral <input checked="" type="checkbox"/> Construido por el hombre <input type="checkbox"/> Desconocido <p>Contiene inscripciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | <p>Si se trata de un objeto construido por el hombre indica sus posibles funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vasija <input type="checkbox"/> Vestido <input type="checkbox"/> Herramienta <input checked="" type="checkbox"/> Otro: (ocio, para distracción) <p>Indica la época a la que crees pertenece:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prehistoria <input type="checkbox"/> Antigüedad <input type="checkbox"/> Edad Media <input type="checkbox"/> Edad Moderna <input checked="" type="checkbox"/> Edad Contemporánea <input type="checkbox"/> Futuro |
| <p>Reproduce a continuación las inscripciones o dibujos (No suelen llevar inscripciones)</p> | |

Actividad: El dado mojado.-

Siempre relacionamos el dado con juegos divertidos de tablero. Pues bien, efectivamente el dado que hemos extraído del yacimiento lo vamos a utilizar para

jugar en el tablero

Gota a gota

Para jugar se necesitan:

- Compañeros para jugar
- El tablero impreso
- Una ficha cada jugador de colores distintos
- Un dado
- Libros para consultar lo que no sepáis.
- La hoja con la rejilla para anotar las respuestas.



Reglas del juego.-

- Colocamos las fichas en el grifo que indica SALIDA.
- Realizamos una primera tirada del dado para determinar quien empieza a jugar. Por supuesto **comienza el que saque la puntuación más alta** y a continuación siguen el resto de los jugadores siguiendo el sentido de las agujas del reloj.
- Empieza el juego. Tiramos el dado y nos movemos tantas casillas como el número que indica el dado.
- Leemos la pregunta de la gota-casilla donde hemos caído y facilitamos la respuesta a los compañeros. Si todos piensan que es la correcta la anotamos en la rejilla y el jugador que ha contestado se anota 1 punto. Si no la sabe o no es la correcta, cualquier jugador que la sepa puede contestar y se anota el punto.
- Si no nos ponemos de acuerdo siempre podemos acudir a los libros de consulta y a los profesores para que nos aclaren las dudas
- A continuación tiran el resto de jugadores. TIRA UNA VEZ CADA JUGADOR independientemente de que se acierte o no la pregunta.
- Recordad, si se acierta, el jugador se anota 1 punto sino acierta la respuesta puede proporcionarla otro jugador que la sepa y se anota el punto. El que no acierta no se anota puntos y tira el siguiente jugador.
- Si al caer en una casilla ya tenemos la respuesta decimos **mojado**, y seguimos tirando hasta que hayamos completado todas las respuestas.
- Cuando se han contestado todas las cuestiones, el juego termina y se cuentan los puntos.
- El jugador que tenga más puntos es el que más ha demostrado saber acerca del

Buen uso del agua.

Gota a gota

Rejilla de respuestas

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1. ¿Qué es el agua POTABLE? | | 7. ¿Por qué se caracteriza el agua del mar? | |
| 2. Enumera 5 acciones en las que utilizamos agua. | | 8. ¿Dónde va el agua que se traga el desagüe? | |
| 3. Cuando te cepillas los dientes ¿el grifo debe estar abierto? | | 9. El día mundial del agua es... | |
| 4. H₂O ¿Qué significan estos símbolos? | | 10.  Esto es una BOCA DE... | |
| 5. Si un grifo gotea ¿qué tenemos que hacer hasta que se arregle? | | 11. El agua es inodora, incolora e insípida ¿Qué significan estas palabras? | |
| 6. ¿Qué indica el símbolo?  | | | |



SALIDA

1. ¿Qué es el
AGUA
POTABLE?


2. Enumera
5 acciones
en las que
utilizamos
agua

3. Cuando te
lavas los
dientes ¿el
grifo debe
estar abierto?

Gota a gota

5. Si un grifo
gotea ¿Qué
debemos
hacer hasta
que se
arregle?

4. H₂O
¿Qué
significan
estos
símbolos?

6. 
¿Qué indica
el símbolo?

7. ¿Por qué
se
caracteriza
el agua del
mar?

8. ¿Dónde va
el agua que
se traga el
desagüe?

11. El agua es
inodora,
incolora e
insípida.
¿Qué
significa?

10. 
Esto es una
BOCA DE...

9. El día
mundial del
agua es.....

LLEGADA



Referencias imágenes

Elementos del área de Ciencias Sociales, introducidos en el "yacimiento arqueológico"

| | |
|-------|---|
| Plano | http://mapas.owje.com/14884_mapa-de-madrid.html |
| Barco | https://fr.dreamstime.com/image-stock-bateau-de-jouet-image36608091 |
| Dado | https://www.pinteres.es/pin/501025527275235799/ |

Imágenes utilizadas en la actividad 1.- *Con el plano en la mano (Señales)*

| | |
|---------------------|--|
| Aseos | 2.bp.blogspot.com/KVCcq3GmpX4/TwOV8zYf1RI/AAAAAAAAAAs/6ehkWxLIRF8/s1600/SES.png |
| Prohibido fumar | www.thinkstockphotos.es/royalty-free/señal-de-prohibido-fumar-pictures |
| Hospital | estampacionescasado.com/tienda/senal-s-23/ |
| Ascensor | https://es.slideshare.net/mauriciosentenac/sealetica-en-hospitales |
| Minusválidos | www.policiacanaria.com/noticias/senalizacion-reglamentaria-de-los-aparcamientos-de-nimusválidos |
| Hotel | https://www.lasplacas.com/placa-senal-SE323 |
| Parque Infantil | https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Spain_traffic_signal_s28.svg |
| Agua no potable | https://www.seton.es/senales-prohicion-agua-no-potable-1.html#PI204PS%20210 |
| Utilizar papelera | https://www.seton.es/senales-prohicion-prohibido-utilizar-telefonos-moviles-1.html#PI235PS%20210 |
| Prohibido móviles | https://www.seton.es/senales-prohicion-prohibido-utilizar-telefonos-moviles-1.html#PI235PS%20210 |
| Colegio | www.eduvial.es/test/Test-Senales-de-Peligro.htm |
| Silencio Sin ruidos | https://www.senaleticavial.cl/tienda/senales-de-transito/silencio-rpo-18/ |
| Paso de peatones | https://www.vialmarking.es/pack-10-senales-circuito-color-educacion-vial.html |
| Bicicleta | https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Señal_r407_biciletas.svg |

Imágenes utilizadas en la actividad 2.- *En un barco montado voy de lado a lado*

| | |
|---------------|--|
| Mapa | Geohistoriaarquitectopedrogumiel.blogspot.com/2012/12/1-y-2-eso-mapas-fisicos-y-politicis.html |
| Ondas marinas | www.bigstock.com.224681524 |

Imágenes utilizadas en la actividad 3.- *El dado mojado*

| | |
|-----------------|---|
| Grifo | https://sp.depositphotos.com/12492669/stock-photo-water-faucet.html |
| Charco | https://es.123rf.com/photo_75348100_las-olas-y-el-agua-vector-s%C3%ADmbolos-conjunto-de-logos-de-agua-y-la-fuente-la-ilustraci%C3%B3n-del-elemento-de-a.html |
| Agua no potable | https://www.seton.es/senales-prohicion-agua-no-potable-1.html#PI204PS%20210 |
| Boca de riego | https://es.123rf.com/photo_21098318_boca-de-riego-de-rescate-de-tuber%C3%ADas-de-agua-ilustraciones-vectoriales.html |

Soluciones

Actividad: Con el plano en la mano.

El plano que habéis extraído en el yacimiento, es el de vuestra localidad. Su finalidad es ayudar a orientarnos y así saber, desde donde estamos, ir a cualquier lugar. Caminando por sus calles nos encontramos con muchas señales indicadoras que nos informan del lugar y como se espera que nos comportemos.

Os proponemos un reto: **interpretación** de señales que habitualmente nos encontramos cuando paseamos por cualquier localidad.

| Señal | Indica | Señal | Indica |
|---|---|--|---|
|  | SERVICIOS ASEOS |  | Prohibido fumar |
|  | ASCENSOR NO utilizar en caso de incendio |  | Hospital en las proximidades |
|  | Prioridad, Reservado MINUSVÁLIDOS |  | Hotel en las proximidades |
|  | Agua NO POTABLE, que NO SE PUEDE BEBER |  | Parque infantil Zona de recreo para niños |
|  | UTILIZAR las papeleras Los papeles en la papeleras |  | Prohibido utilizar móviles |
|  | Colegio en las proximidades, cruzan niños |  | SILENCIO Prohibido hacer ruidos, tocar la bocina |
|  | Paso de peatones Prioridad para que pasen peatones |  | Permitido bicicletas Carril para bicicletas |

Actividad: *En un barco montado, voy de lado a lado.-*

Todos sabéis que los barcos son medios de transporte que flotan en el agua y que nos permiten navegar sin mojarnos.

Vamos a realizar un viaje en nuestro barco por todo el planeta sin pisar tierra firme, pero sí bordeándola. Y para que quede constancia de nuestro viaje anotaremos los OCÉANOS por los que navegaremos y los CONTINENTES que bordearemos.





¡ADELANTE MARINEROS!



Gota a gota

Rejilla de respuestas

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>1. ¿Qué es el agua POTABLE?</p> | <p>Agua que puede ser consumida por seres vivos. AGUA QUE SE PUEDE BEBER</p> | <p>7. ¿Por qué se caracteriza el agua del mar?</p> | <p>Porque tiene un alto contenido en SAL</p> |
| <p>2. Enumera 5 acciones en las que utilizamos agua.</p> | <p>BEBER, FREGAR, ASEO PERSONAL, COCINAR, REGAR</p> | <p>8. ¿Dónde va el agua que se traga el desagüe?</p> | <p>A LA DEPURADORA de aguas residuales por el alcantarillado</p> |
| <p>3. Cuando te cepillas los dientes ¿el grifo debe estar abierto?</p> | <p>NO. Cerramos el grifo y nos enjuagamos con un vaso con agua</p> | <p>9. El día mundial del agua es...</p> | <p>22 DE MARZO</p> |
| <p>4. H₂O ¿Qué significan estos símbolos?</p> | <p>FÓRMULA QUÍMICA DEL AGUA 2 átomos de hidrógeno y uno de oxígeno</p> | <p> 10. Esto es una BOCA DE...</p> | <p>BOCA DE RIEGO preferente para apagar incendios</p> |
| <p>5. Si un grifo gotea ¿qué tenemos que hacer hasta que se arregle?</p> | <p>CERRAR LA LLAVE DE PASO DEL AGUA</p> | <p>11. El agua es inodora, incolora e insípida ¿Qué significa?</p> | <p>QUE EL AGUA NO TIENE OLOR, COLOR NI SABOR POR SÍ MISMA</p> |
| <p>6. ¿Qué indica el símbolo?</p> | <p> AGUA NO POTABLE AGUA QUE NO SE PUEDE BEBER</p> | | |