

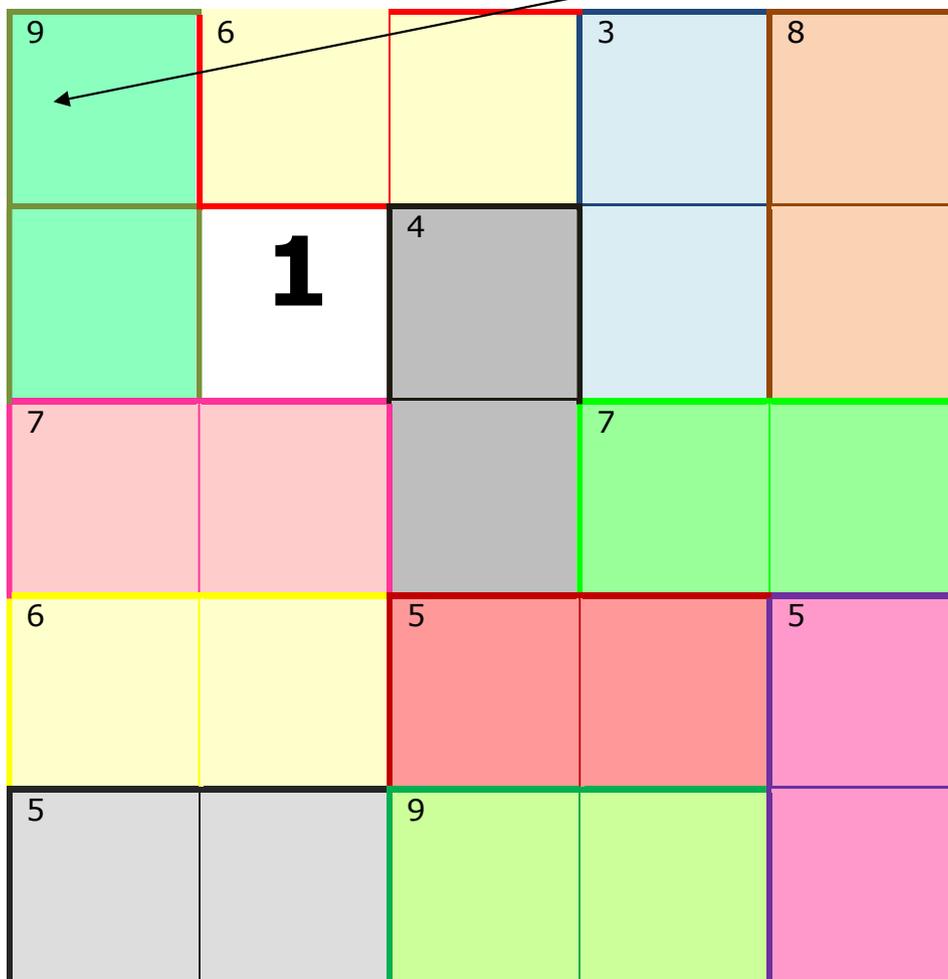
PARA EL PROFESORADO

AGUDIZA TU INGENIO, SUDOKU DE SUMAS

Descripción de la actividad

Completa este sudoku, de forma que los números del **1 al 5**, sin repetirse, aparezcan en cada columna y en cada fila.

También tienes que tener en cuenta que las fichas de dómينو o casillas rectangulares, que están coloreadas, tienen que tener números que **sumen la cantidad que aparece en negrita** en el extremo de arriba de cada ficha.



| | | | | |
|---|----------|---|---|---|
| 9 | 6 | | 3 | 8 |
| | 1 | 4 | | |
| 7 | | | 7 | |
| 6 | | 5 | | 5 |
| 5 | | 9 | | |

Antes de ponerte a probar contesta por escrito a las preguntas siguientes, seguramente así te resultará más fácil. Ten en cuenta que el número 1 centrado en la casilla y de mayor tamaño ya está colocado para ayudarte a completar el resto.

Propuesta didáctica: Matemáticas

3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria

Objetivos

- Desarrollar el razonamiento lógico.
- Mejorar el cálculo numérico

Contenidos

- Composición y descomposición numérica.
- Reversibilidad de la suma.

Estrategias utilizadas en la resolución del problema

- Ensayo y error
- Análisis de posibilidades

Orientaciones para su aplicación

- Es importante comprobar que han entendido bien el problema e incidir en que el número 1 que hay en la mitad de una casilla ya es un número colocado válido para continuar con el proceso.
- Si el problema no se puede hacer en color sería importante dictarles el color de las casillas y que ellos las colorearan.

Materiales y recursos

- Lápiz y goma de borrar
- Lápices de colores si la fotocopia se da en blanco y negro

Temporalización

- Una sesión

Agrupamiento

- Individual
- Puesta en común después del trabajo individual

Propuesta didáctica: Matemáticas

3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria

Indicadores de evaluación para el profesorado

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Comprende el enunciado | No sabe identificar el objetivo del problema | Sabe identificar el objetivo del problema, pero no llega a recoger la información completa | Sabe identificar el objetivo del problema y realiza adecuadamente los pasos. |
| Emplea estrategias | No emplea estrategias, solamente coloca los números de una manera desorganizada | Emplea estrategias y observa de manera no sistemática, alguna manera de colocar los números pero no termina el problema | Emplea diferentes estrategias para resolver el problema de una manera sistemática |
| Expresa adecuadamente el proceso y la solución | No da la solución del problema y no analiza resultados | Da alguna solución del problema, pero no termina el Sudoku entero | Llega a la solución del problema completando el Sudoku |

Autoevaluación para el alumnado

| INDICADORES | 1 | 2 | 3 |
|---|----------|----------|----------|
| Tenía claro qué había que hacer para resolver el problema | | | |
| La actividad me ha resultado interesante | | | |
| He participado en la puesta en común | | | |
| He descompuesto los números de forma sistemática hasta llegar a la solución | | | |

Propuesta didáctica: Matemáticas

3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria

Solución

| | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 9 5 | 6 2 | 4 | 3 1 | 8 3 |
| 4 | 1 | 4 3 | 2 | 5 |
| 7 3 | 4 | 1 | 7 5 | 2 |
| 6 1 | 5 | 5 2 | 3 | 5 4 |
| 5 2 | 3 | 9 5 | 4 | 1 |