

Anexo I_PENSAMIENTO CRÍTICO:

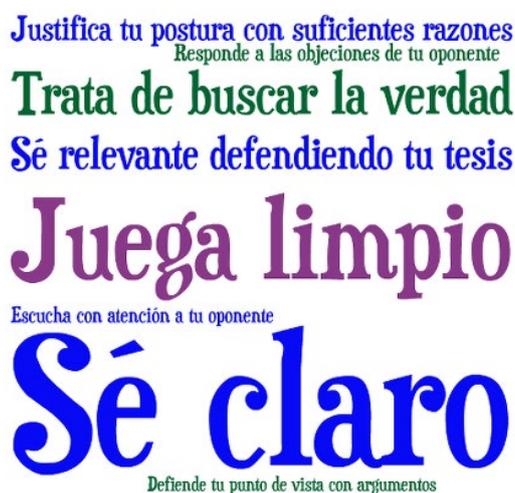
El pensamiento crítico es una habilidad que te permite aprender, tomar decisiones y resolver problemas a partir del análisis de la realidad, la creatividad o pensamiento lateral, la argumentación y la evaluación de tu propio pensamiento (Mackay et al., 2018).

Parte 2. Argumentación y debate.

En la *Unidad 1. Mi cuerpo es una relojería* se puede encontrar el anexo relativo a la *parte 1_destreza informacional: búsqueda y referenciación de la información*.

La bibliografía nos muestra que los torneos o actividades de debate en el entorno escolar fomentan el desarrollo del pensamiento crítico a través de una mejora en la expresión oral, la capacidad de diálogo, la inferencia y la presentación ordenada de argumentos (Mendoza et al., 2016; Vázquez & Landauro, 2018). Existen muchos torneos de debate y concursos de retórica. En estos materiales podrás encontrar adjunto la normativa sobre el torneo de debate de la Comunidad de Madrid.

La importancia del debate no radica en las opiniones defendidas sino en la justificación a base de argumentos de dichas opiniones (argumentación). En un torneo de debate, a partir de una pregunta clara, deberás preparar tu tesis (conjunto de argumentos) tanto a favor como en contra de la propuesta dada. Durante la preparación del debate, no sólo deberás preparar los argumentos de tu postura, sino que deberás reflexionar sobre cómo el equipo contrario puede rebatir tus argumentos y cómo vuestro equipo va a refutar los argumentos de la tesis del oponente. Puedes encontrar más información en la web [aprenderadebatir](http://aprenderadebatir.com)¹.



Normas básicas del debate. Fuente: aprenderadebatir.com

¹ Esta web se inscribe en el desarrollo del proyecto de la modalidad C "El debate como procedimiento en la Educación Secundaria" perteneciente al programa ARCE del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, con financiación a cargo de la aplicación presupuestaria 18.04.324N.48905, de acuerdo con Resolución de 7 de diciembre de 2011, de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional (B.O.E. 28-12-2011).

Para conseguir la insignia de **argumentación y debate** tendrás que demostrar tus habilidades, tanto en la investigación para la construcción de argumentos y su ordenación, como en la expresión oral y la persuasión de tu discurso. Sigue esta lista de cotejo:



Cada indicador logrado suma un punto. La calificación final será la suma de todos los puntos conseguidos.

Lista de cotejo sobre mi destreza en argumentación y debate

- Mi tesis se construye en, al menos, 3 argumentos
- Cada argumento se basa en hechos, valores o definiciones
- Reflexiono sobre los contraargumentos
- Mi refutación se construye en, al menos, 2 argumentos
- He ordenado mis argumentos
- Durante el debate, mi pronunciación es cuidada
- Mi exposición es clara, precisa y fluida
- El vocabulario es rico y adecuado al tema
- La expresión presenta corrección sintáctica
- Mi discurso final es persuasivo (elegante, vivo y expresivo)

Realizado por mc2.misclasesdeciencias mediante CANVA para el Convenio Colaboración Conserjería de Educación y Juventud-Fundación Pryconsa.
PROYECTO A TRAVÉS DEL TIEMPO

Consigue tus insignias y completa tu formación en pensamiento crítico.

Segunda insignia: Argumentación y debate.



Referencias:

Eligio Mendoza, Iris Mariel, Gómez Zermeño, Marcela Georgina, & García Mejía, Irma Antonia. (2016). El desarrollo del pensamiento crítico mediante el debate asincrónico en foros virtuales en educación secundaria. *Aletheia. Revista de Desarrollo Humano, Educativo y Social Contemporáneo*, 8(1), 100-115.

Mackay Castro, R., Franco Cortazar, D. E., & Villacis Pérez, P. W. (2018). El pensamiento crítico aplicado a la investigación. *Revista Universidad y Sociedad*, 10(1), 336-342.

Vázquez, M. B., & Landauro, E. C. (2018). Fomento de la expresión oral y el pensamiento crítico a través del debate. *Revista de innovación y buenas prácticas docentes*, 23-31.