

## Anexo I\_PENSAMIENTO CRÍTICO:

El pensamiento crítico es una habilidad que te permite aprender, tomar decisiones y resolver problemas a partir del análisis de la realidad, la creatividad o pensamiento lateral, la argumentación y la evaluación de tu propio pensamiento (Mackay et al., 2018).

### Parte 1. Destreza informacional: Búsqueda y referenciación de la información.

Si partimos del análisis de la realidad, el 90% de la población estudiantil consume información digital que consigue a través de internet mediante simples canales de búsqueda, sin preguntarse por la validez de la información obtenida.

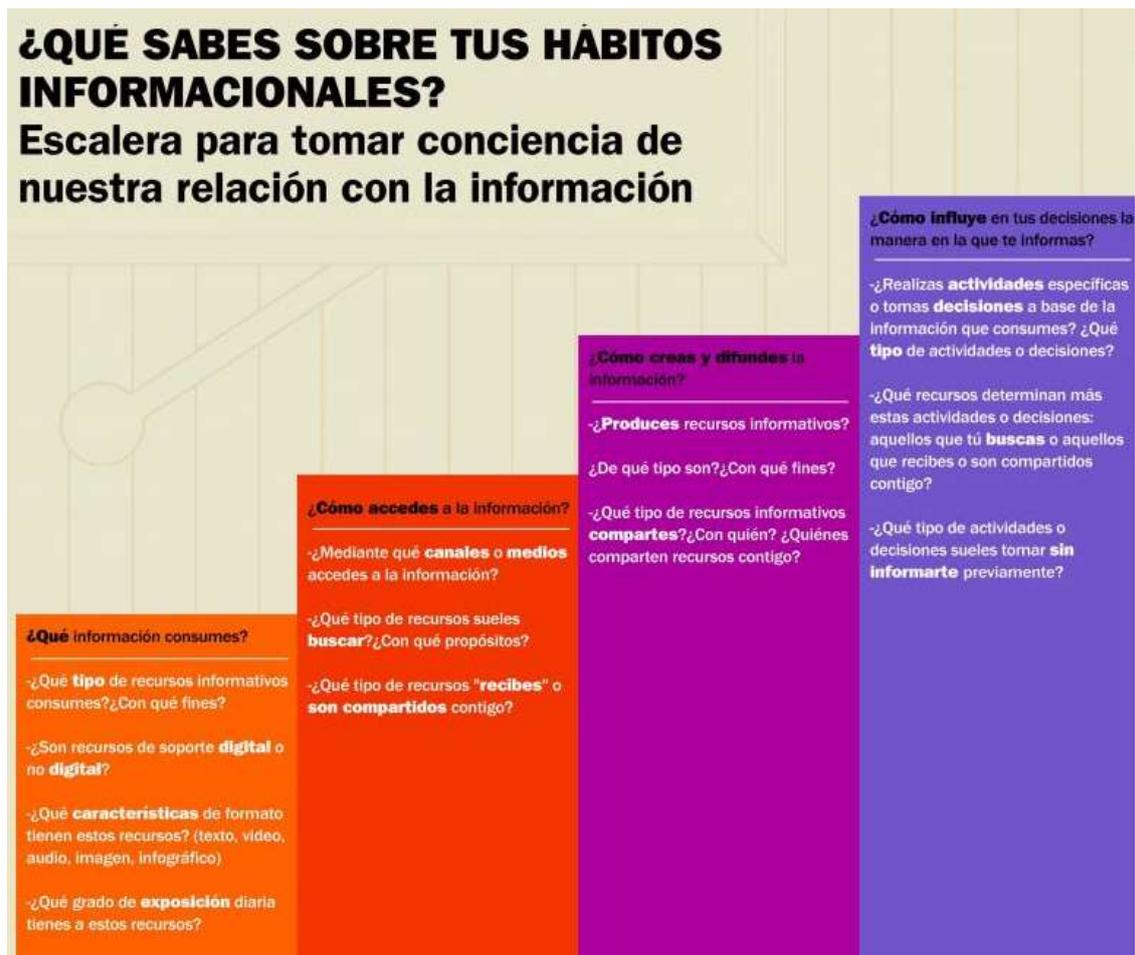


Imagen creada por la profesora Azahara Cuesta, 2019.

Por ello, en los últimos años se viene hablando de la necesidad de trabajar en las aulas la alfabetización digital y la destreza informacional para conseguir que la población adolescente<sup>1</sup>:

- Desarrolle las habilidades necesarias para analizar los contenidos, mensajes y distintos formatos de los medios de comunicación que consumen diariamente.

<sup>1</sup> Sacado del Proyecto (In)fórmate. Iniciativa de Google, Fad y el Gobierno de España.  
<https://informate.campusfad.org/>

- Sea capaz de distinguir lo útil y veraz de los datos falsos, no contrastados o irrelevantes entre la gran cantidad de información que les rodea.
- Y que tenga inquietud por producir contenidos veraces y útiles, con rigor.

Para conseguir la insignia de **alfabetización digital y destreza informacional** tendrás que demostrar que posees la habilidad para localizar, evaluar y utilizar correctamente la información, referenciando de manera correcta tus fuentes bibliográficas. Sigue los pasos:

- Para el acceso a la información digital, da preferencia a los buscadores que obtengan un alto índice de relevancia entre la pregunta realizada y la respuesta obtenida. Evita entradas con enlaces patrocinados y prioriza la búsqueda a través de directorios especializados o confeccionados por especialistas de la información (centros de documentación, bibliotecas, medios de comunicación). Además, las páginas realizadas por profesionales de la materia tratada o por instituciones son altamente recomendadas (Fornas, 2002)
- Analiza la fuente de información gracias a los criterios publicados en el documento [Cinco criterios para evaluar las páginas de la red](#), de EDUTEKA
- Cita la información en el texto y referencia al final del documento siguiendo la infografía abajo adjunta.

**Consigue tus insignias y completa tu formación en pensamiento crítico.**

**Primera insignia: Destreza informacional**

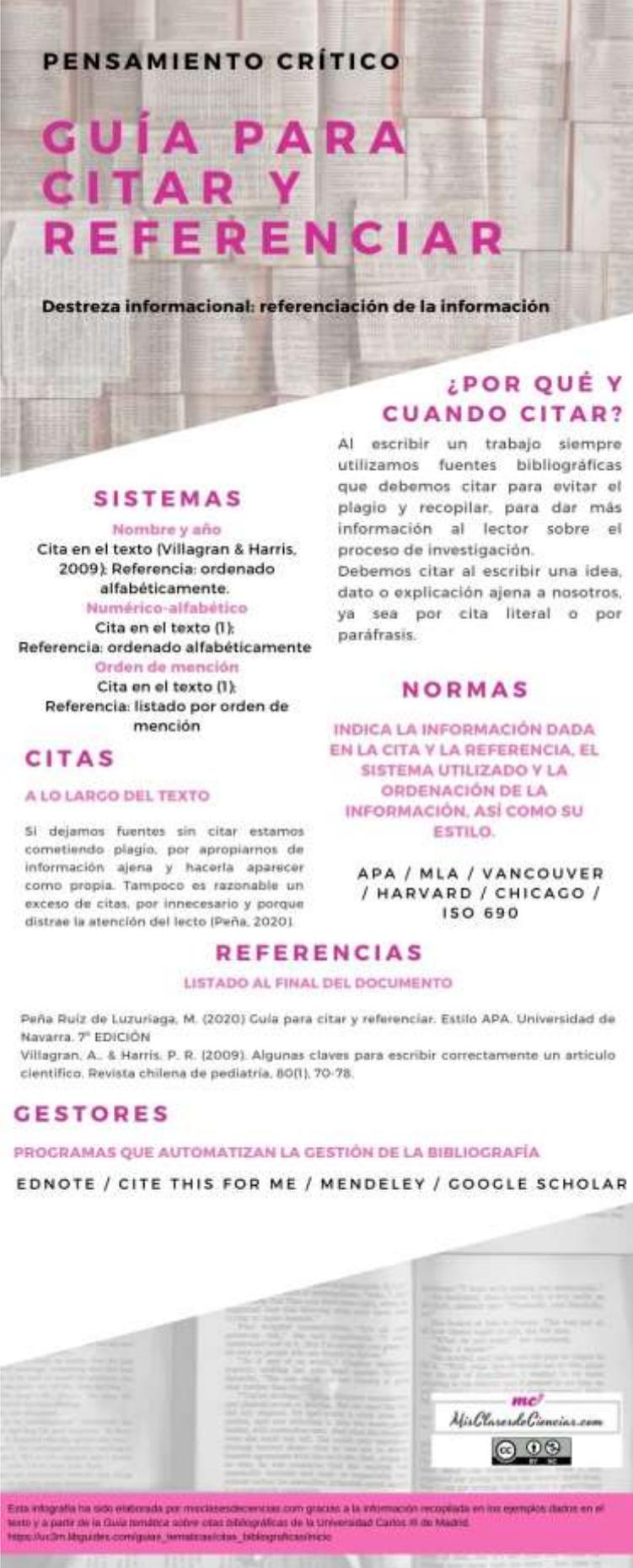


**Referencias:**

Cuesta, A. (2019) *¿Qué es la competencia informacional? ¿Cómo nos ayuda ante los fake news, ciberanzuelos y otros fenómenos de la sociedad de la (des)información?* Centro Universitario Internacional de Barcelona (online: <https://www.unibarcelona.com>)

Fornas Carrasco, Ricardo *Criterios para evaluar la calidad y fiabilidad de los contenidos en Internet.*, 2002 In: *Contenidos y Aspectos Legales en la Sociedad de la Información (CALSI)*, Valencia (Spain), 22-23 October 2002. [Conference paper]

Mackay Castro, R., Franco Cortazar, D. E., & Villacis Pérez, P. W. (2018). El pensamiento crítico aplicado a la investigación. *Revista Universidad y Sociedad*, 10(1), 336-342.



# PENSAMIENTO CRÍTICO

## GUÍA PARA CITAR Y REFERENCIAR

**Destreza informacional: referenciación de la información**

### ¿POR QUÉ Y CUANDO CITAR?

Al escribir un trabajo siempre utilizamos fuentes bibliográficas que debemos citar para evitar el plagio y recopilar, para dar más información al lector sobre el proceso de investigación. Debemos citar al escribir una idea, dato o explicación ajena a nosotros, ya sea por cita literal o por paráfrasis.

### SISTEMAS

**Nombre y año**  
Cita en el texto (Villagran & Harris, 2009). Referencia: ordenado alfabéticamente.

**Numérico-alfabético**  
Cita en el texto (1); Referencia: ordenado alfabéticamente

**Orden de mención**  
Cita en el texto (1); Referencia: listado por orden de mención

### NORMAS

INDICA LA INFORMACIÓN DADA EN LA CITA Y LA REFERENCIA, EL SISTEMA UTILIZADO Y LA ORDENACIÓN DE LA INFORMACIÓN, ASÍ COMO SU ESTILO.

APA / MLA / VANCOUVER / HARVARD / CHICAGO / ISO 690

### CITAS

#### A LO LARGO DEL TEXTO

Si dejamos fuentes sin citar estamos cometiendo plagio, por apropiarnos de información ajena y hacerla aparecer como propia. Tampoco es razonable un exceso de citas, por innecesario y porque distrae la atención del lector (Peña, 2020).

### REFERENCIAS

LISTADO AL FINAL DEL DOCUMENTO

Peña Ruíz de Luzuriaga, M. (2020) Guía para citar y referenciar. Estilo APA. Universidad de Navarra. 7ª EDICIÓN

Villagran, A., & Harris, P. R. (2009). Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Revista chilena de pediatría, 80(1), 70-78.

### GESTORES

PROGRAMAS QUE AUTOMATIZAN LA GESTIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA

EDNOTE / CITE THIS FOR ME / MENDELEY / GOOGLE SCHOLAR

*mc*  
MiClase de Ciencias.com

Esta infografía ha sido elaborada por mediaciencias.com gracias a la información recopilada en los ejemplos dados en el texto y a partir de la Guía temática sobre citas bibliográficas de la Universidad Carlos III de Madrid.  
[https://uc3m.es/guidas\\_tematicas/citas\\_bibliograficas/inicio](https://uc3m.es/guidas_tematicas/citas_bibliograficas/inicio)