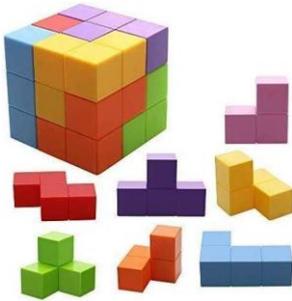


La teoría de administración científica

En esta unidad se tiene que echar la vista atrás y elegir un personaje cuya influencia en el conocimiento sea destacable por su repercusión,

Son tantas las personas que se merecen ser mencionadas que resulta muy difícil elegir una, no obstante, por su aportación a los procesos de fabricación elegiremos a Frederick Winslow Taylor y, para que los alumnos se den cuenta de su aportación, realizaremos la siguiente actividad.



<https://mundodelrompecabezas.com/static/6a6e95b112a65b372aeac590316f1c1a/7c4aa/cubo-soma-magnetico.jpg>

Actividad 1

Se propone a los alumnos de la clase que en grupos de tres diseñen el proceso de fabricación de 300 cubos soma como el de la figura con las siguientes condiciones:

El material que se usará para su construcción serán listones de samba de 2 metros de longitud y sección 2 x 2 cm.

Pintura de tempera.

Cola blanca de secado rápido.

En la fabricación de los cubos están implicados todos los alumnos, no tiene que ser un cubo cada tres alumnos.

Una vez que los alumnos han diseñado su proceso de fabricación para la clase, se hace una puesta en común para acordar un sistema de construcción entre todos.

¿Qué es menor, que un solo alumno realice todas las tareas y construya un cubo soma o que se repartan las tareas entre todos, de tal forma que cada uno de ellos se dedique a una o dos tareas de las necesarias?

Los alumnos deben de ser conscientes de qué método puede ser más rápido y el que mejor aprovecha las habilidades de cada individuo.

Un posible listado de tareas para repartir entre los alumnos puede ser:

Medir y cortar listones de 6 cm de largo (2 por cubo)

Limarlos

Medir y cortar listones de 4 cm de largo (8 por cubo)

Limarlos

Medir y cortar cubos de 2 x 2 x cm y limarlos (5 por cubo)

Limarlos

Transporte de piezas

Montar la pieza roja

Pintar la pieza roja

Montar la pieza verde

Pintar la pieza verde

Montar la pieza morada

Pintar la pieza morada

Montar la pieza azul

Pintar la pieza azul

Montar la pieza amarilla

Pintar la pieza amarilla

Montar la pieza rosa

Pintar la pieza rosa

Montar la pieza naranja

Pintar la pieza naranja.

Una vez terminado el debate y llegado a una distribución de las tareas se puede pasar a investigar quien es Frederick Winslow Taylor y explicar los cuatro principios de su teoría de la administración científica. <https://www.losrecursoshumanos.com/teoria-clasica-de-taylor/>.

Ventajas e inconvenientes del Taylorismo

Los alumnos deben buscar cuatro ventajas y cuatro inconvenientes del Taylorismo y debatir en la clase cual es su postura frente a estas ventajas e inconvenientes

Sistema Productivo	Patentador	Ventajas	Desventajas
Taylorismo	 <p>Frederick Winslow Taylor (1856-1915) Un ingeniero mecánico y economista estadounidense, promotor de la organización científica del trabajo y es considerado el padre de la Administración Científica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Maximizar la eficiencia de la mano de obra, máquinas y herramientas, mediante la división sistemática de las tareas. - un sistema de motivación mediante el pago de primas al rendimiento, suprimiendo toda improvisación en la actividad industrial. - eliminar por completo los movimientos innecesarios de los obreros con el deseo de aprovechar al máximo el potencial productivo de la industria. -selección efectiva y audaz del personal que conformara el equipo para trabajar con el sistema y adaptarlo a todos los departamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aumento excesivo de la productividad. -Dificultad para hacer cambios tecnológicos o adaptar nuevas tecnologías. -Dificultad para motivar al obrero, por ende, hay insatisfacción. -Inversión de tiempo para conocer y analizar el nuevo método y aplicaciones de este sistema. - Aumento de la presión hacia el personal por aumento de la productividad, fatiga presente en los empleados al realizar tiempo extra laboral.

<https://es.scribd.com/document/358747839/Ventajas-y-Desventajas>

En el siguiente vídeo se explica el Taylorismo https://www.youtube.com/watch?v=Pm4anR1_YT0
Entre las muchas críticas que recibió la teoría de la administración científica, la película de tiempos modernos de Charle Chaplin es una de las más visibles.

<https://www.youtube.com/watch?v=KHAaYxMinC8>

También podemos decir que debido a esta teoría de administración científica, aparecieron y se desarrollaron otras, gracias a las cuales aumentó la producción haciendo que los productos fabricados llegasen a toda la población a unos precios asequibles. Así podemos ver el siguiente vídeo del fordismo. <https://www.youtube.com/watch?v=Nc8Q0rdFB4I>

Otras teorías de administración científica posteriores:

<https://www.youtube.com/watch?v=rcKOy4ZGIF8>

<https://www.youtube.com/watch?v=CTdt6H23-pw>

<https://core.ac.uk/download/pdf/48395788.pdf>

Actividad 2

Después de ver y analizar la teoría del Taylorismo y ver otras teorías de administración científica realizamos la siguiente propuesta.

Dividimos la clase en un grupo de cinco alumnos y el resto en grupos de tres. El grupo de cinco alumnos hará de órgano selector de personal de una empresa de fabricación de Muebles, deben leerse los curriculum, hacer entrevistas a los aspirantes al puesto de trabajo y después, de una forma razonada, deben de exponer en la clase cuál es el grupo seleccionado y porqué.

El trabajador que se está buscando debe ser capaz de aumentar la producción y reducir los costes de nuestra empresa.

Los grupos de tres alumnos elaborarán el curriculum según el modelo de europa pass (https://www.youtube.com/watch?v=1ZXm_ZVonys) de algunos de los siguientes personajes:

1. Frederick Winslow Taylor
2. Harrington Emerson
3. Max Weber
4. James Brunham
5. Maslow
6. Ludwing Von Bertalanffy
7. Peter Druker
8. Douglas Mac Gregor
9. Paul Lawrence

Si se cree oportuno se puede establecer en el aula cuál es la información que debe incluirse en el curriculum y darle un peso en el criterio de selección. De esta forma, todos sabrán a qué atenerse a la hora de buscar información y argumentos para conseguir el trabajo.