

PARA EL ALUMNADO

¡BUEN REPARTO!

Reparte seis galletas entre cuatro personas de manera que le toque a cada una la misma cantidad y que no sobre nada. Tienes que conseguir repartir las galletas, al menos, de dos formas diferentes.

Comprensión del enunciado

- Si repartimos 6 galletas entre 4 personas, ¿nos da una división exacta o queda resto?
- Si nos sobra resto ¿cómo podemos repartirlo entre 4 personas?
- ¿A todas las personas les debe tocar la misma cantidad de galletas o pueden tocarles diferentes cantidades de galletas a cada una?
- ¿Cuántas veces tienes que hacer el reparto?

Trazarse un plan

- Recorta 6 rectángulos iguales como si fueran las galletas. Puedes también recortar los rectángulos del anexo I

Resolverlo

Con los rectángulos que has recortado, haz el reparto entre cuatro personas.

Si ya lo has conseguido, ¿te atreves a repartir de otra manera? ¡Vamos!

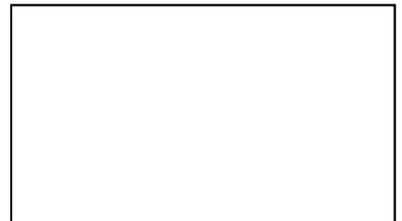
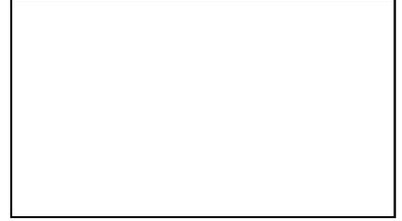
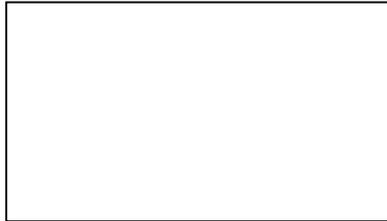
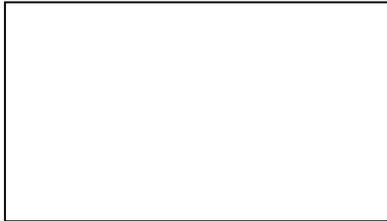
Puedes repartirlo otra vez utilizando los rectángulos del Anexo II.

Puedes utilizar esa tabla para dibujar las diferentes formas en que se han repartido y expresar, al lado, la fracción que representa

Revisar el proceso

- Comprueba que el reparto es correcto
- Analiza la estrategia que has utilizado y reflexiona sobre otra posible para hacer dicho reparto

Anexo I



Anexo II

