



### **Comprensión del enunciado**

- ¿Qué tiene que hacer el ratón?
- ¿Por dónde tiene que caminar el ratón para llegar hasta el queso?
- ¿Por dónde no puede caminar el ratón?
- Cuenta cuántos caminos tienes que encontrar de 20 unidades de longitud

### **Trazarse un plan**

- Utiliza las plantillas que están en el anexo 1 para hacer los diferentes recorridos

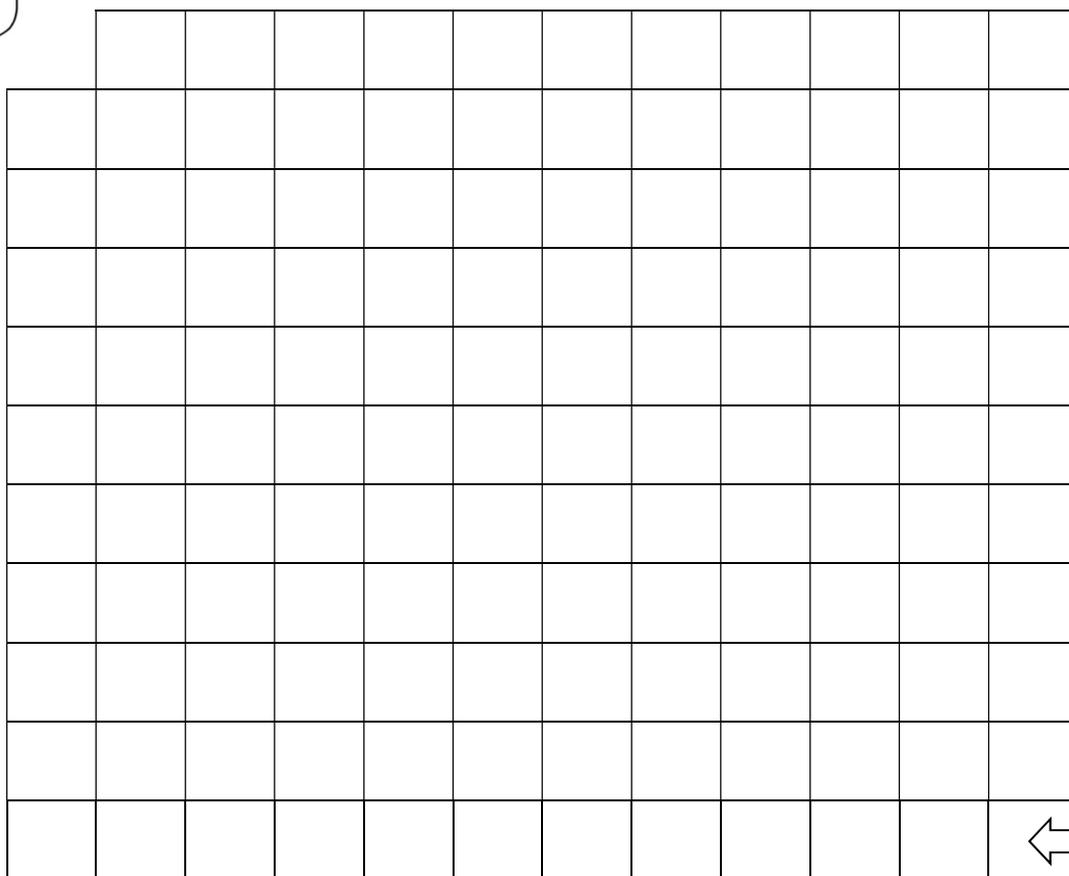
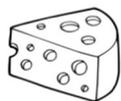
### **Resolverlo**

- Anímate y empieza a resolver el problema. No borres los diferentes caminos que traces aunque estén mal. Expresa con tus palabras algún comentario sobre él: si es más largo, si es más corto, etc.

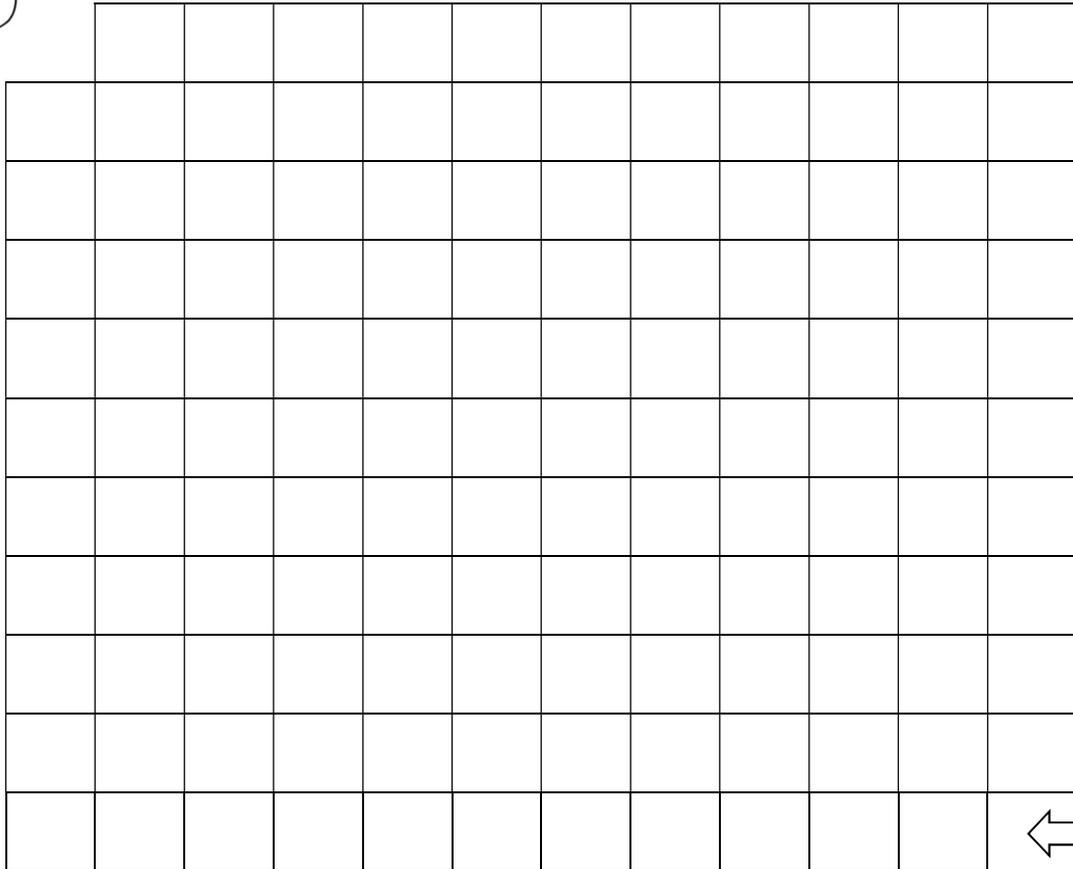
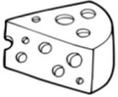
### **Revisar el proceso**

- Explica con tus palabras por qué crees que el resultado obtenido es el correcto
- Reflexiona y cuenta que has hecho para obtener el camino correcto: cuántas veces lo has intentado, de qué te has ido dando cuenta, etc.

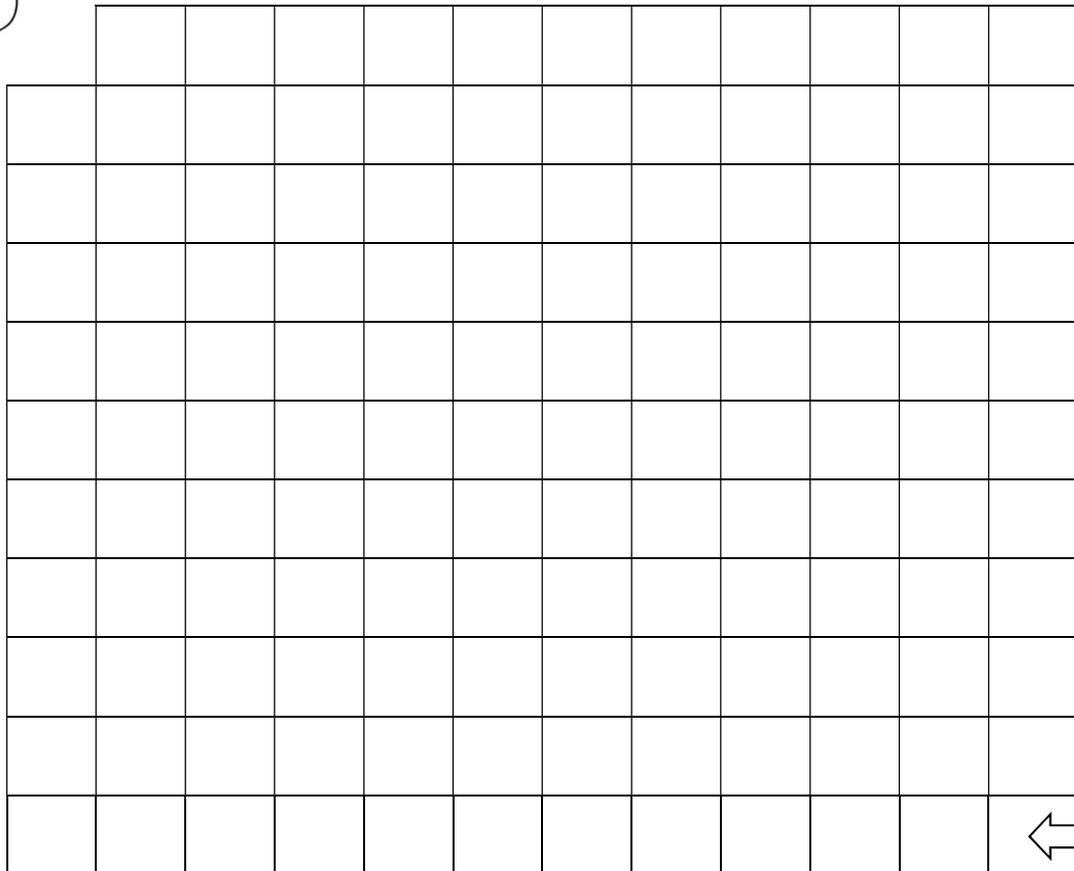
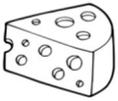
**ANEXO I: Buscando el camino**



**ANEXO II: Buscando el camino**



**ANEXO III: Buscando el camino**



**ANEXO IV: BUSCANDO EL CAMINO**

