

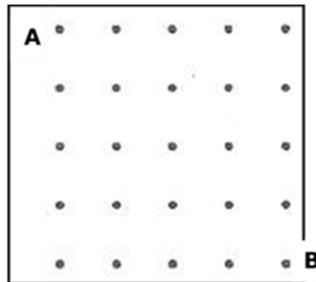
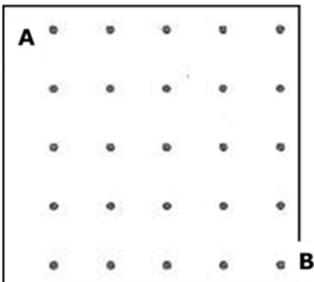
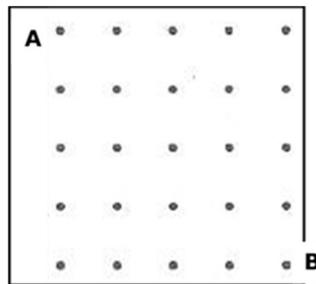
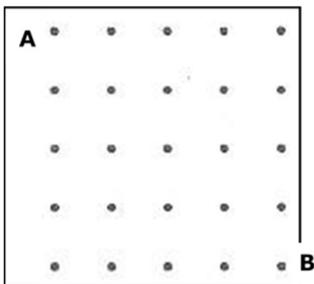
## PARA EL PROFESORADO

### CAMINO PUNTEADO

#### Descripción de la actividad

Sobre esos tableros de 5x5 puntos, traza segmentos diferentes para llegar del punto A al B. Hay que pasar por todos los puntos pero, solo se puede pasar una vez. No se puede hacer trazos en diagonal. Busca varias soluciones.

Describe uno de los recorridos explicando dirección, sentido y distancia.



#### Objetivos

- Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de conocimientos geométricos.

#### Contenidos

- Describir recorridos representados sobre una cuadrícula precisando dirección, sentido y distancia.

#### Estrategias utilizadas en la resolución del problema

- Ensayo y error.

Programa de Altas Capacidades y Diferenciación Curricular.  
Consejería de Educación e Investigación-Fundación Pryconsa

- Análisis de posibilidades

**Orientaciones para su aplicación**

Es necesario que expliquen, matemáticamente, alguno de los caminos seguidos. Arriba, abajo, derecha, izquierda, etc. Así como la cantidad de lados del cuadrado, es decir precisando sentido y distancia.

**Materiales y recursos**

- Tableros de 5x5 adjuntados en el enunciado de la actividad
- Lápices de colores

**Temporalización**

- Una sesión

**Agrupamiento**

- Individual
- Trabajo en equipo en la puesta en común

**Indicadores de evaluación para el profesorado**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Comprende el enunciado	No sabe identificar el objetivo del problema	Sabe identificar el objetivo del problema, pero no llega a recoger y analizar observaciones.	Sabe identificar el objetivo del problema y realiza adecuadamente observaciones.
Emplea estrategias	No emplea estrategias solamente trabaja de una manera desorganizada	Emplea estrategias y observa de manera no sistemática, algunos caminos	Emplea diferentes estrategias para resolver el problema de una manera bastante sistemática
Expresa adecuadamente el proceso y la solución	No da la solución del problema y no analiza resultados	Da alguna solución del problema, con palabras o de forma gráfica.	Encuentra todas las soluciones del problema y lo expresa bien y ordenadamente

