



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*

1.

¿Sabes cómo se llamaban las personas que les entretenían con música, bailes o juegos malabares?

***PISTA: Si das la vuelta a la carta verás la respuesta**

2.

¿Sabes cómo se llama la época de los castillos, los caballeros, los reyes, las damas, los torneos...?

***PISTA: Son dos palabras**

3.

Forma de gobierno característica en la Edad Media

***PISTA: En este tipo de gobierno mandan los reyes**

4.

El Feudalismo es el sistema social de la Edad Media.

¿Cómo se llama la clase social de Reyes, Condes, Duques?

***PISTA: Todos ellos vivían dentro del castillo**



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*

5.

¿Cómo se llamaba la persona que creaba los poemas o las canciones que el Juglar interpretaba?

***PISTA: Su nombre viene de la palabra Trovar, que significa cantar o componer**

6.

En la Edad Media la mayoría de la población era analfabeta. ¿Sabes lo que significa esta palabra?

***PISTA: ¿Qué ocurre cuando alguien no va a la escuela?**

7. Aquí tienes la mitad de un castillo.



Elige uno de los tres trozos de castillo que tienes debajo para que unido con el de arriba la figura sea simétrica.



8. Tenemos 10 blasones de tres colores diferentes: azul, rojo y amarillo.

Hay un blasón azul más que blasones rojos.

Hay 3 blasones rojos menos que amarillos.

¿Cuántos blasones hay de cada color?





*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*

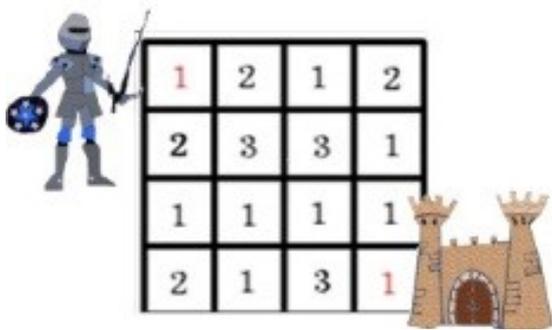


*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*

9. Ayuda El caballero quiere entrar al castillo pero la puerta está cerrada. Para poder entrar debe elegir un camino desde la casilla **1** de arriba roja a la casilla **1** de abajo roja sumando las casillas por las que pasa hasta conseguir el número **12** que es número mágico que abre la puerta.



10. El señor feudal ha hecho un torneo y reparte tres premios a los ganadores: escudos, blasones y armaduras.

Los caballeros premiados han sido tres, y han podido elegir dos objetos cada uno.

Dibuja los objetos de cada caballero de forma que no han elegido los mismos premios.

11.

Consigue el número 8 haciendo sumas y restas con tres números.

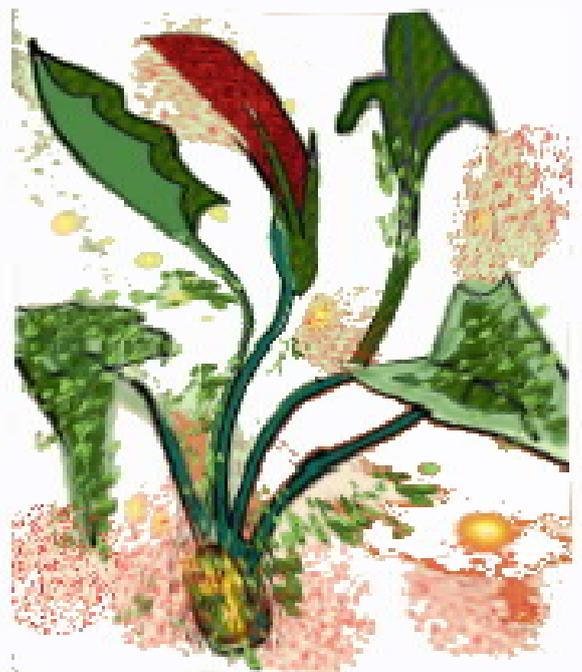
12.

Escribe todas la parejas de números que al sumarlas den como resultado el 10.

Puedes encontrar 5 parejas



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*

13.

En nuestras casas mantenemos los alimentos frescos gracias al frigorífico pero en la Edad Media no había electricidad y conservaban los alimentos de otras formas.

Cita tres formas de conservar los alimentos propias de la Edad Media.

14.

En nuestra época actual practicamos un juego de tablero que data de la Edad Media y que consiste en poner jaque mate al rey enemigo.

¿De qué juego se trata?

15.

Los campesinos y los siervos de la Edad Media no comían utilizando platos y no conocían los cubiertos.

¿Cómo se las ingeniaban para servir los alimentos en la mesa?

16. En la Edad Media se produjeron importantes avances e inventos como la pólvora, la imprenta, el papel y...

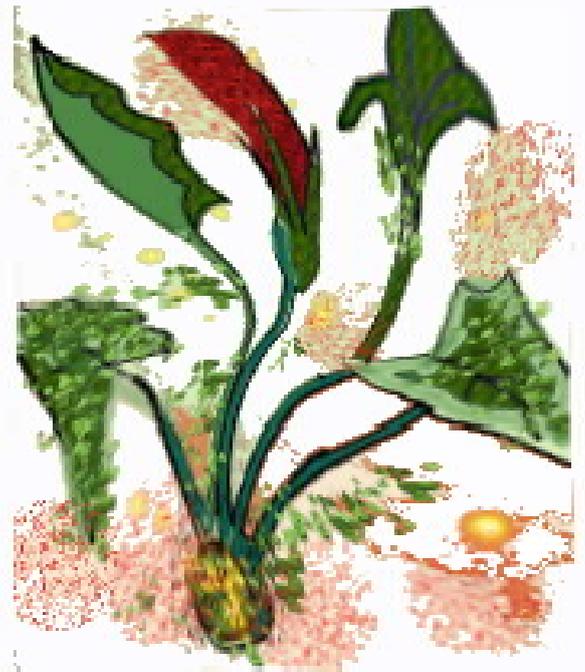
Os proponemos que, siguiendo las pistas, acertéis dos avances más que se produjeron en esa época y que hoy utilizamos.

***PISTA 1: corrigen defectos de la vista**

***PISTA 2: nos ayudan a ajustar la ropa**



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*

17. De los alimentos que aparecen, cuales creéis NO se comían en la Edad Media



18. En la Edad Media una terrible enfermedad, LA PESTE, se extendió por todo el mundo conocido causando muchas muertes.

Esta enfermedad se padecía por la picadura de un minúsculo insecto. ¿Cuál pudo ser el causante?

***PISTA:**



19. En nuestra Comunidad Autónoma se pueden ver castillos medievales.

¿Podrías dar el nombre de tres localidades de la Comunidad en la que hay castillo?

*** PISTA:**

No confundir Castillo con Atalaya que es únicamente una torre.

20. Qué profesión corresponde a la época de los castillos y caballeros.

- Informático
- Camionero
- Armero
- Astronauta
- Camarero

Explicad en qué consistía esa profesión.



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*



*Programa de Altas Capacidades
y Diferenciación Curricular*

21.

Según vuestra personalidad ¿qué profesión hubierais desempeñado de vivir en esa época?

¿Por qué?

Campesinos o campesinas

Nobles

Caballeros o damas

Reyes y Reinas

Soldados

22.

La Edad Media comienza con la caída del Imperio Romano y dura hasta un hecho histórico en el que España tuvo todo el protagonismo.

¿Qué hecho histórico es?

*** PISTA:**

Este hecho supuso un gran descubrimiento que cambió la forma de entender cómo era el mundo

23.

En nuestra Comunidad Autónoma se pueden ver castillos medievales.

¿Podrías dar el nombre de tres localidades de la Comunidad en la que hay castillo?

*** PISTA:**

No confundir Castillo con Atalaya que es únicamente una torre.

24.

Qué profesión corresponde a la época de los castillos y caballeros.

- **Informático**
- **Camionero**
- **Armero**
- **Astronauta**
- **Camarero**

Explicad en qué consistía esa profesión.