Para el PROFESORADO

Justificación

La vida en la Edad Media, los castillos, los caballeros, las damas, los magos, los torneos… siempre atrae e inspira en nuestros alumnos más pequeños un sinfín de historias y relatos. Estas aventuras nos permiten conocer cómo era la vida en los castillos, los roles y estilo de vida de sus personajes. Los niños y niñas más pequeños manifiestan interés por conocer situaciones diferentes a las que viven en su vida cotidiana y son capaces de combinar en sus juegos realidad y fantasía. La Edad Media y la vida en los castillos nos servirán de eje motivacional para, a través del juego y del trabajo en equipo, descubrir y entender este periodo de la historia.

Finalidad

Descubrir y conocer aspectos relacionados con la Edad Media a través de un juego en equipo.

Objetivos

- Reconocer manifestaciones científicas, culturales y artísticas de la Edad Media.
- Identificar huellas de la época medieval vigentes en nuestra época.
- Propiciar curiosidad por conocer formas de vida en tiempos pasados.
- Reforzar la psicomotricidad fina y gruesa.
- Fomentar el trabajo en equipo y respetar las reglas del juego.

Contenidos

- Estilos de vida en la Edad Media.
- El castillo como edificación medieval.
- Personajes relevantes de la época.

Descripción de la actividad

La actividad tiene como base un juego de 24 cartas que contiene diferentes preguntas y enigmas sobre la Edad Media. A través del juego y de los logros que se obtengan en cada uno de los retos establecidos, cada equipo participará en la construcción conjunta de una torre del homenaje del castillo. Cada respuesta acertada, resolviendo el reto o pregunta de una carta, conllevará la aportación de un elemento de construcción, en nuestro caso se propone un envase de cartón (tetrabrik).
Una vez construida la Torre, cada equipo procede a contar las piezas que ha aportado y calcularán los puntos obtenidos en la partida. Se construirá una gráfica de barras con los bloques obtenidos en la construcción de la Torre, se agruparan por colores y se hará una reflexión y análisis de los resultados obtenidos de cada área.

Introducción a la actividad

Debemos construir un castillo para cobijarnos de las inclemencias del tiempo y de los ataques de los enemigos. Cada equipo, formado por 4 o 5 alumnos, colaborará en

dicha construcción. Para poder hacerlo deberán responder a varias preguntas planteadas desde los cuatro ámbitos, relacionadas con la Edad Media.

Actividad previa

1. Presentación de contenidos

Antes de abordar el desarrollo de la actividad, resulta eficaz dedicar un tiempo a sondear y comentar con los alumnos los conocimientos previos que tienen sobre el tema. Es conveniente que se aborden conceptos como:

- Tipo de gobierno en la Edad Media. En cada territorio había un rey; por tanto predominaba la MONARQUÍA.
- El castillo era la edificación más representativa de la época, subrayando quiénes habitaban en él y si saben de algún lugar donde hay algún castillo.
- Cómo transcurría la vida en los castillos, qué se comería en esa época, cómo se entretenían (juglares y trovadores), los torneos de justas.
- Las diferentes clases sociales del feudalismo y a qué se dedicaba cada una.
- Qué dos grandes momentos históricos se toman como referencia para establecer el comienzo y el final de la Edad Media.

Todo lo que el profesorado considere que se debe abordar para participar plena y satisfactoriamente.

Recomendamos los siguientes enlaces (*):
La Edad Media
http://ladespensaeducativa.com/castillo/index.htm
https://www.youtube.com/watch?v=3kQoewZgf-U&t=18s

Vídeo Castillos y caballeros
https://www.youtube.com/watch?v=nl8GMObauLg&t=7s (☑)

Aventura medieval y trueque de datos
https://www.youtube.com/watch?v=vAOw5o8Ap9w(☑)

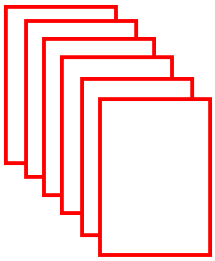
2. Sesión para pintar y preparar las piezas con las que se construirá la torre y decoración de los banderines representativos de cada equipo.

Además, y para preparar la construcción de la Torre del Homenaje que compondrán entre todos, es el momento propicio para pintar los envases de cartón de un litro (tetrabrik), con forma de prisma y sin tapón, que los alumnos aportan, uno cada uno, necesarios para la construcción de la Torre.
Asimismo, y opcional, los alumnos por grupos, decorarán el banderín que colocarán en lo alto de la Torre una vez esté construida. Para la realización del banderín se proporciona plantilla lista para imprimir.

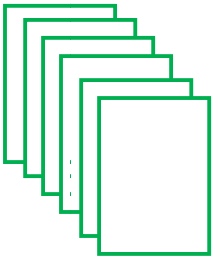
(*) Es posible que los enlaces dejen de estar actualizados con el paso del tiempo. El profesor propondrá, en su lugar, los que considere oportunos.

Desarrollo de la actividad

Los alumnos, agrupados por equipos de 4 miembros preferentemente, escogen 4 cartas, una de cada bloque:



6 cartas del ámbito de Lengua y Literatura



6 cartas del ámbito de Matemáticas

6 cartas del ámbito de CC de la Naturaleza

6 cartas del ámbito de CC Sociales

Como se ve, las 6 cartas del ámbito de Lengua y Literatura están enmarcadas de color rojo; las seis cartas del ámbito de Matemáticas están enmarcadas de verde, las de Ciencias de la Naturaleza de amarillo y las de Ciencias Sociales de azul.
Las cartas se colocan por bloques después de barajarlas bien.

Las cartas de cada bloque tienen además del marco de color distintivo del ámbito, un dibujo alusivo en el ANVERSO
- Lengua y Literatura las seis cartas tienen un juglar
- Matemáticas las seis cartas tienen un mago
- Ciencias de la Naturaleza la seis cartas tienen una planta y
- Ciencias Sociales las seis cartas tienen un castillo.

Y en el REVERSO aparece la pregunta o enigma a contestar o resolver y el número de la carta
- Las cartas de Lengua y Literatura están numeradas del 1 al 6
- Las cartas de Matemáticas están numeradas del 7 al 12
- Las cartas de Ciencias de la Naturaleza están numeradas del 13 al 18 y
- Las cartas de Ciencias Sociales están numeradas del 19 al 24.

Para imprimir las cartas a doble cara, de manera que coincidan anverso y reverso se sigue la siguiente pauta: páginas 1 y 7 - 2 y 8 - 3 y 9 - 4 y 10 - 5 y 11 - 6 y 12.

EJEMPLO

19.
En nuestra Comunidad Autónoma se pueden ver castillos medievales.

¿Podríais dar el nombre de tres localidades de la Comunidad en la que hay castillo medieval?

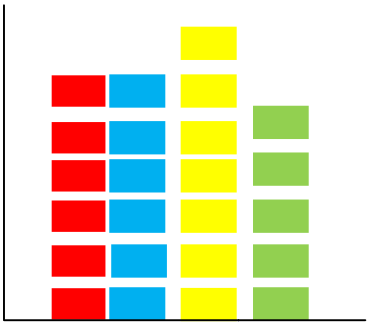
*** PISTA:**
No confundir Castillo con Atalaya que es únicamente una torre.

Cuando los grupos han encontrado las soluciones y/o respuestas y las han anotado en su cuaderno en el tiempo que se haya estipulado, se procede a la comprobación conjunta de los aciertos y errores. La hoja de respuestas la tendrá el profesor, que actúa como juez del juego.

Cada solución o respuesta acertada conlleva que los miembros del grupo obtengan un bloque con el color que les ha sido asignado en el lugar correspondiente.
Los bloques son los envases de cartón del mismo tamaño (tetrabrik de 1 litro con forma de prisma) sin los tapones. Estos envases los proporcionan los alumnos y previamente los habrán pintado con los cuatro colores de las cartas. Así tendremos 6 envases pintados de rojo, 6 pintados de verde, 6 pintados de amarillo y 6 pintados de azul.

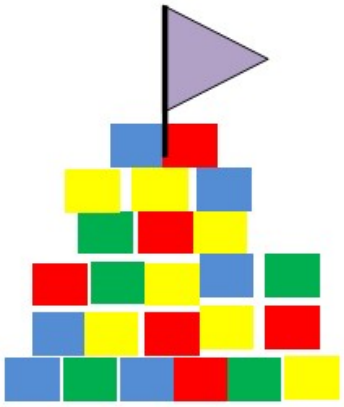
La torre estará configurada por tantos bloques como soluciones y respuestas se hayan contestado correctamente.

Antes de construir la torre se colocarán los bloques en columna de tal forma que se puedan comprobar visualmente los aciertos de cada grupo y construyendo, al mismo tiempo, la gráfica de barras, que mostrará los resultados de cada equipo.



Una vez hecha esta comprobación podremos pasar a la construcción de la torre propiamente dicha.

La forma de la torre la constituyen los propios alumnos conforme vayan colocando los bloques. Esta puede ser una de ellas suponiendo que se hayan contestado correctamente todas las cuestiones planteadas.



La torre puede finalizarse con un banderín realizado por los propios alumnos en el que puede figurar un escudo o emblema que ellos consideren oportuno y que les identifique como equipo.
Puede colocarse un banderín por grupo, colocar un banderín el equipo que más respuestas haya encontrado, o sortear el grupo que coloca el banderín.
Los alumnos pueden jugar tantas veces como el profesor considere oportuno.

Materiales y recursos

- Juego de cartas impresas, plastificadas y recortadas.
- Cuaderno para anotar respuestas.
- Lápiz y/o bolígrafo.
- Témperas de color rojo, verde, amarillo y azul.
- Pinceles de tamaño medio.
- 24 envases de cartón (tetrabrik de 1 litro con forma de prisma) pintados de 6 en 6 de rojo, verde, amarillo y azul.
- 1 palito de madera (pincho).
- Banderín impreso para recortar y decorar.
- Pegamento y tijeras.
- Enciclopedias y libros variados donde consultar datos referidos a la Edad Media.

Temporalización

Estas actividades pueden realizarse en una sesión habitual de cualquier área de las abordadas habiéndose dedicado una previa a su preparación.

Agrupamiento

Las actividades están diseñadas para realizarlas preferentemente en grupo de cuatro componentes.

Referencias imágenes (*)

Partes del castillo	https://www.pinterest.es/pin/411023903467382466/?lp=true
Hogaza de pan	https://es.pngtree.com/freepng/loaf-of-bread_1794738.html
Lata de atún	https://es.123rf.com/photo_57935860_latas-de-atún-.html
Patatas fritas	https://fr.pngtree.com/freepng/cartoon-food-2991497.html
Helado	https://es.kisspng.com/kisspng-exattjc/
Pollo	https://nl.123rf.com/photo_38201631geïsoleerd_hele-gebraden-kip-illustratie-op-witte-achtergrond.html
Nueces	https://www.mujerhoy.com/salud/dietas/nueces-beneficios-cerebro-omega-840637112014.html
Pulga	Aerojetpraga.com.br/blog/pulgas-quem-sao-como-evitar-e-eliminar/

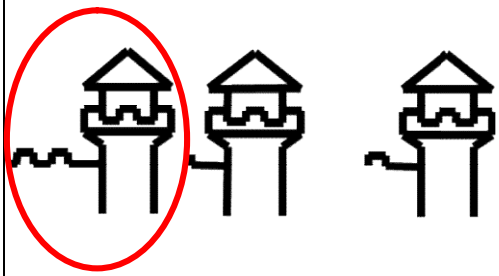
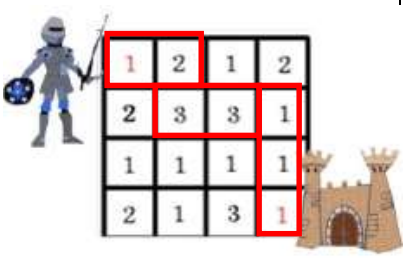
(*) Es posible que los enlaces dejen de estar actualizados con el paso del tiempo. El profesor propondrá, en su lugar, los que considere oportunos.

Indicadores de evaluación

(1 nada, 2 bastante, 3 mucho y 4 completamente)

Indicadores	**1**	**2**	**3**	**4**
Ha manifestado interés por encontrar las soluciones y respuestas a las cuestiones planteadas.				
Ha favorecido la participación de todos los miembros del grupo.				
Ha utilizado diferentes herramientas para indagar y plantear las respuestas.				
Se ha sentido satisfecho con el resultado de su intervención en la actividad.				
Ha contestado todas las respuestas de forma correcta.				
La construcción de la torre el homenaje ha sido original y creativa.				
Ha disfrutado con la actividad.				

Tabla con las respuestas para los profesores

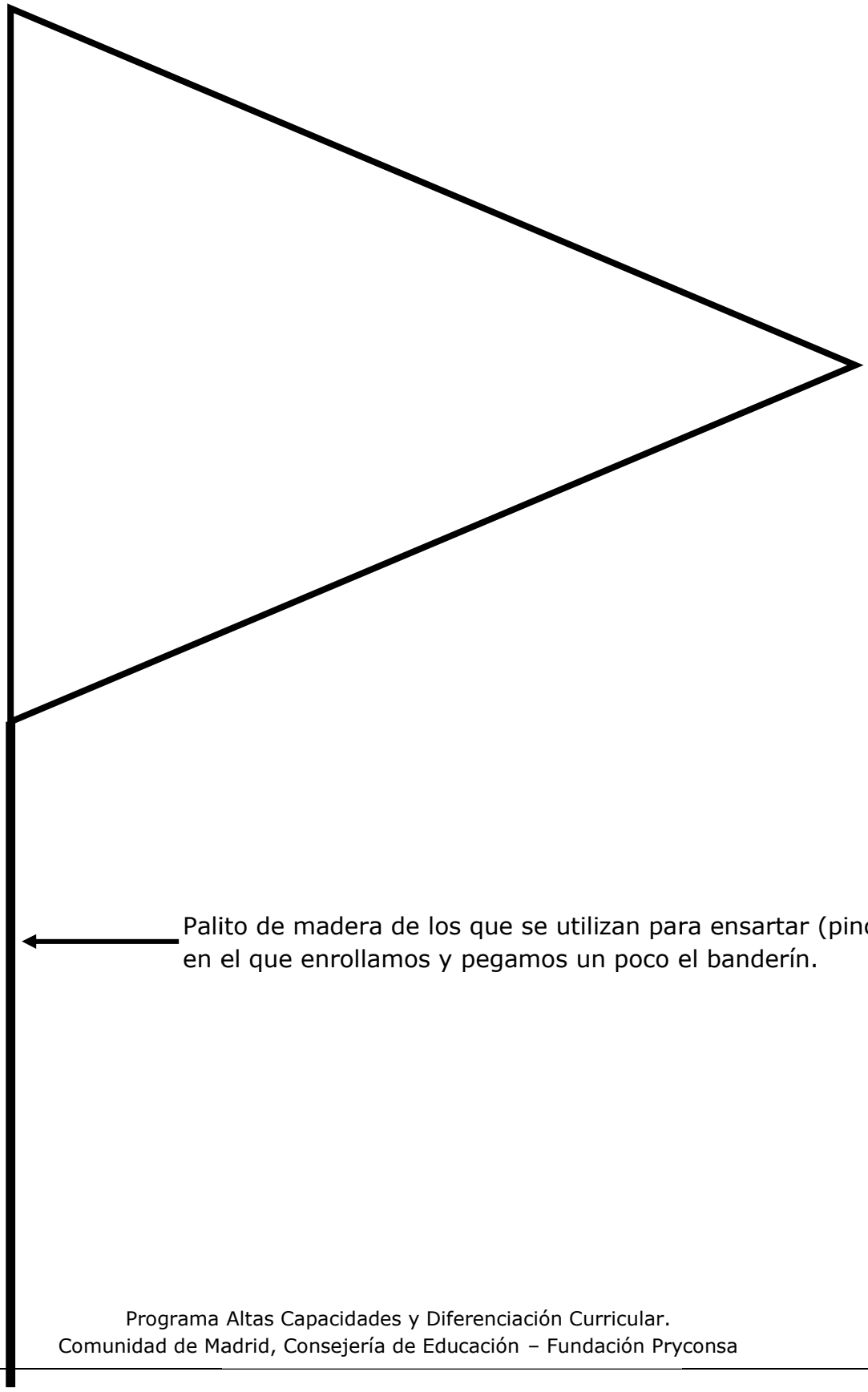
1. ¿Sabes cómo se llamaban las personas que les entretenían con música, bailes o juegos malabares? ***PISTA: Si das la vuelta a la carta verás la respuesta** **JUGLARES**	**2.** ¿Sabes cómo se llama la época de los castillos, los caballeros, los reyes, las damas, los torneos…? ***PISTA: Son dos palabras** **EDAD MEDIA**	**3.** Forma de gobierno característica en la Edad Media ***PISTA: En este tipo de gobierno mandan los reyes** **MONARQUÍA**
4. El Feudalismo es el sistema social de la Edad Media. ¿Cómo se llama la clase social de Reyes, Condes, Duques? ***PISTA: Todos ellos vivían dentro del castillo** **NOBLES/NOBLEZA**	**5.** ¿Cómo se llamaba la persona que creaba los poemas o las canciones que el Juglar interpretaba? ***PISTA: Su nombre viene de la palabra Trovar, que significa cantar o componer** **TROVADOR**	**6.** En la Edad Media la mayoría de la población era analfabeta. ¿Sabes lo que significa esta palabra? ***PISTA: ¿Qué ocurre cuando alguien no va a la escuela?** **NO SABEN LEER NI ESCRIBIR**
7. Aquí tienes la mitad de un castillo. Elige uno de los tres trozos de castillo que tienes debajo para que unido con el de arriba la figura sea simétrica. 	**8.** Tenemos 10 blasones de tres colores diferentes: azul, rojo y amarillo. Hay un blasón azul más que blasones rojos. Hay 3 blasones rojos menos que amarillos. ¿Cuántos blasones hay de cada color? **AZUL: 3** **ROJOS: 2** **AMARILLOS 5**	**9.** Ayuda al caballero a llegar al castillo. Tienes que ir desde la casilla roja 1, que está al lado del caballero, hasta la casilla roja 1, que está al lado del castillo. Tienes que desplazarte por las casillas solo hacia arriba o hacia abajo hasta que sumando los números de las casillas por las que te mueves sumen 12 

10. El señor feudal ha hecho un torneo y reparte tres premios a los ganadores: escudos, blasones y armaduras. Los caballeros premiados han sido tres, y han podido elegir dos objetos cada una. Dibuja los objetos de cada caballero de forma que no han elegido los mismos premios. **CABALLERO 1: ESCUDO Y BLASÓN** **CABALLERO 2: ESCUDO Y ARMADURA** **CABALLERO 3: ARMADURA Y BLASÓN**	**11.** Consigue el número 8 haciendo sumas y restas con tres números. **ALGUNAS SOLUCIÓNES** **20 – 10 – 2** **10 + 5 – 7** **50 – 20 - 22**	**12.** Escribe todas la parejas de números que al sumarlas den como resultado el 10. Puedes encontrar 5 parejas **9 + 1** **8 + 2** **7 + 3** **6 + 4** **5 + 5** **TAMBIÉN VALDRÍA CAMBIANDO EL ORDEN DE LOS SUMANDOS**
13. En nuestras casas mantenemos los alimentos frescos gracias al frigorífico, pero en la Edad Media no había electricidad y conservaban los alimentos de otras formas. Citad tres formas de conservar los alimentos propias de la Edad Media. **AHUMADO** **SALADO/SALAZÓN** **SECADO (AL AIRE)**	**14.** En nuestra época actual practicamos un juego de tablero que data de la Edad Media y que consiste en poner jaque mate al rey enemigo. ¿De qué juego se trata? **AJEDREZ**	**15.** Los campesinos y los siervos de la Edad Media no comían utilizando platos y no conocían los cubiertos. ¿Cómo se las ingeniaban para servir los alimentos en la mesa? **EN UNA HOGAZA DE PAN VACIABAN UNA PARTE Y DENTRO SERVÍAN LA COMIDA**

16. En la Edad Media se produjeron importantes avances e inventos como la pólvora, la imprenta, el papel y… Os proponemos que, siguiendo las pistas, acertéis dos avances más que se produjeron en esa época y que hoy utilizamos. ***PISTA 1: corrigen defectos de la vista** ***PISTA 2: nos ayudan a ajustar la ropa** **GAFAS** **BOTONES**	**17.** De los alimentos que aparecen cuales creéis NO se comían en la Edad Media 	**18.** En la Edad Media una terrible enfermedad, LA PESTE, se extendió por todo el mundo conocido causando muchas muertes. Esta enfermedad se padecía por la picadura de un minúsculo insecto. ¿Cuál pudo ser el causante? ***PISTA:** **PULGA**
19. En nuestra Comunidad Autónoma se pueden ver castillos medievales. ¿Podríais dar el nombre de tres localidades de la Comunidad en la que hay castillo medieval? ***PISTA: No confundir Castillo con Atalaya que es únicamente una torre.** **Manzanares el Real** **Buitrago de Lozoya** **San Martín de Valdeiglesias** **Villaviciosa de Odón** **Batres** **Villanueva de la Cañada** **Chinchón** **Villarejo de Salvanés** **Fuentidueña de Tajo**	**20.** Qué profesión corresponde a la época de los castillos y caballeros. • Informático • Camionero • Armero • Astronauta • Camarero Explicad en qué consistía esa profesión. **ARMERO** **Artesano que fabricaba las armas y las armaduras de caballeros y caballos**	**21.** En la Edad Media NO existía la profesión de dentista, así que cuando les dolía un diente o una muela ¿a quién creéis que acudían? Escoged la respuesta que os parezca más adecuada • Sacerdote • Carnicero • Barbero • Herrero • Caballero **BARBERO, también conocido como SACAMUELAS hacía las veces de dentista**

22. ¿Con qué se protegían cuando participaban en guerras o torneos? *Coraza* *Armadura* *Buzo* *Manta* *Loriga* ¿Con qué material se fabricaba? **ARMADURA** **Se fabricaba con acero templado.** **El acero se obtenía mezclando a gran temperatura hierro y carbón de Cok.** **El templado consistía en enfriar rápidamente la pieza obtenida por medio de un molde.**	**23.** Según vuestra personalidad ¿qué profesión hubierais desempeñado de vivir en esa época? ¿Por qué? *Campesinos o campesinas* *Nobles* *Caballeros o damas* *Reyes y Reinas* *Soldados* **Cada grupo debe consensuar sus preferencias para dar una única profesión y justificarla.**	**24.** La Edad Media comienza con la caída del Imperio Romano y dura hasta un hecho histórico en el que España tuvo todo el protagonismo. ¿Qué hecho histórico es? **EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA POR CRISTÓBAL COLÓN EN NOMBRE DE LOS REYES CATÓLICOS**

Modelo para realizar el banderín distintivo de cada grupo



Palito de madera de los que se utilizan para ensartar (pincho) y en el que enrollamos y pegamos un poco el banderín.