



# CEL.LULANDO

**Hola. Soy una célula y vengo a proponeros una actividad para aprender jugando.**

La actividad se presenta en forma de tablero de juego.

El **tablero** consta de 33 casillas con cuestiones relativas a la célula más una casilla de salida y otra de llegada.

Se juega en grupos de cuatro. Cada alumno aporta una **ficha**, que puede ser de parchís, un botón o fabricada por vosotros mismos pero que sean distintas al menos en color. Debéis aportar también un **dado** común para todos.

Además del tablero necesitareis, cada uno, una **hoja de registro** para ir anotando las respuestas de las casillas por donde vayáis pasando. Os la proporciona el profesorado. En todo juego hay unas reglas que todos los participantes deben cumplir.

## Reglas del juego.-

.. Se colocan las fichas en la casilla de salida y se realiza una tirada preliminar. Empieza a jugar el que obtenga mayor puntuación. El sentido del juego será el de las agujas del reloj a partir del que obtenga mayor puntuación en esa tirada preliminar.

.. Sea quien sea el alumno que juegue, **TODOS** buscareis la respuesta a la cuestión o situación planteada para que cuando el compañero que está en turno de juego dé la respuesta, los demás tengáis información que corrobore o niegue dicha respuesta. Para consultar la respuesta podéis disponer del libro de texto, material de consulta y si fuera posible también de acceso a Internet.

.. El grupo establece el tiempo del que quiere disponer para aportar la respuesta. Suele ser de un minuto, prorrogable otro más. El tiempo puede medirse con un reloj de cocina, reloj de arena, cronómetro...

.. Si el jugador acierta la respuesta, vuelve a tirar y así tantas veces como acierte.

.. Si pasado el tiempo estipulado, el jugador en turno no da una respuesta dice ¡PASO! y retrocede hasta la casilla anterior a la tirada del dado y participa el jugador siguiente según el orden establecido.

.. Si se cae en alguna de las casillas que tienen la foto de la célula, el alumno dice *cel.lulando, cel.lulando me voy volando* y vuelve a tirar.

.. La partida termina cuando todos los jugadores hayan colocado su ficha en la casilla de llegada. Si la puntuación de la tirada no es exacta, se retrocede al igual que en el juego de la Oca tantas veces como sea necesario hasta aterrizar en la casilla de llegada exactamente.

.. Deberíais realizar tantas partidas como fuesen necesarias hasta tener completada la rejilla de registro de respuestas. En estas partidas posteriores, cuando caigáis en casillas de las que ya tenéis las respuestas decís ¡LA TENGO! y volvéis a tirar para intentar caer en una casilla cuya respuesta no tengáis. En este caso la partida termina cuando se ha completado la rejilla y el campeón sería el que consiga dar respuesta a la última casilla que os quedaba por completar.

# CEL. LULANDO

**SALIDA**

1. Enumera las partes de la célula.

2. ¿Dónde se encuentra el ADN?

3. ¿Qué función tiene el Núcleo de la célula?

4.



8.



7. Cita un organismo UNICELULAR.

6. ¿Cuándo aparece el microscopio?

5. Cita las partes del Núcleo de la célula.

9. Se considera descubridor de la célula a..

10. La célula es una unidad genética. ¿Por qué?

11. Las células pueden tener formas distintas. Cita cuatro.

12.



13. Funciones que tiene la MEMBRANA CELULAR

14. ¿Cómo se desplazan las células?

19. ¿En qué consiste el fenómeno de la ÓSMOSIS?

18. La célula realiza las tres funciones vitales. ¿Recuerdas?

17. ¿Qué es un célula?

16. Escribe tres palabras que rimen con CÉLULA.

15.



20.



21. ¿Por qué le concedieron el NOBEL a Ramón y Cajal?

22. Cita los 4 postulados de la TEORÍA CELULAR.

23. Las células pueden ser de dos tipos ¿Cuáles?

24. Cuando muchas células se juntan forman...

29. **Había una vez una célula que...**  
Continúa la historia

28. El CITOPLASMA está compuesto por diferentes sustancias. ¿Cuáles?

27. ¿Qué estudia la BIOLOGÍA?

26.



25. Nuestro organismo tiene células "espías". ¿Qué hacen?

30. Para medir las células se utilizan MICRAS. ¿Qué son?






31. ¿Qué tipo de microscopio permite observar bien las células?

32. ¿Cuántas células puede tener el cuerpo humano?


33. Si fueras célula humana ¿Dónde te gustaría estar?

**LLEGADA**

Rejilla para anotar las respuestas

1.	
2.	
3.	
	<i>Cel.lulando, cel.lulando me voy volando</i>
5.	
6.	
7.	
	<i>Cel.lulando, cel.lulando me voy volando</i>
9.	
10.	
11.	
	<i>Cel.lulando, cel.lulando me voy volando</i>
13.	
14.	
	<i>Cel.lulando, cel.lulando me voy volando</i>
16.	
17.	
18.	
19.	
	<i>Cel.lulando, cel.lulando me voy volando</i>

**Propuesta Didáctica: Ciencias de la Naturaleza**  
5º y 6º de Educación Primaria

21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
	<i>Cel.lulando, cel.lulando me voy volando</i>
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	
32.	
33.	