

PARA EL PROFESORADO

CONSTRUYENDO NÚMEROS

Descripción de la actividad

Con las cifras que forman el número 7 sólo se puede formar un número, que es el 7. Con las cifras que forman el número 74, se pueden formar dos números el 74 y el 47. Con las cifras que forman el número 741 se pueden formar los siguientes números: 741, 714, 174, 147, 471 y 417.

Construye todos los números que se pueden formar con las cifras de los números, cambiándolas de orden o colocación.

a) 532

b) 903

Responde:

1. Escribe el nombre de cada número que vayas obteniendo tanto con el 532 como con el 903.

Objetivos

- Seguir una planificación del proceso de resolución de problemas: análisis y comprensión del enunciado, estrategias y procedimientos puestos en práctica y revisión de la solución y del proceso.

Contenidos

- Lectura y escritura de números menores que 1000.
- Composición de números teniendo en cuenta el valor posicional de cada cifra.

Estrategias utilizadas en la resolución del problema

- Ensayo y error
- Empleo de tablas.
- Análisis de posibilidades.

Orientaciones para su aplicación

Esta actividad puede complicarse más, utilizando 4 dígitos para formar los diferentes números. La obtención de todos los resultados supone un gran reto y una mayor complejidad.

Si se trabaja sistemáticamente el alumnado, se da cuenta de cómo se organiza nuestro Sistema de Numeración Decimal y de la gran cantidad de números que pueden existir.

Materiales y recursos

- Anexos I y II
- Tablas de recogida de datos

Temporalización

- Una sesión

Agrupamiento

- Individual
- Puesta en común del grupo

Propuesta Didáctica: Matemáticas

3º y 4º de Educación Primaria

Indicadores de evaluación para el profesorado

	1	2	3
Comprende el enunciado	No sabe identificar el objetivo del problema	Identifica parcialmente el objetivo del problema	Identifica correctamente el objetivo del problema y sigue adecuadamente los pasos
Emplea estrategias	No emplea estrategias claras en la resolución	Emplea estrategias pero de una manera desorganizada, no sistemática	Emplea estrategias de forma sistemática
Expresa adecuadamente el proceso y la solución	No da las soluciones del problema y no explica procesos	Da alguna de las soluciones y explica el proceso	Da todas las soluciones y explica con claridad el proceso

Autoevaluación para el alumnado

INDICADORES	1	2	3
Tenía claro el proceso a seguir para resolver el problema			
La actividad me ha resultado interesante			
He participado en la puesta en común			
Construyo todos los números utilizando 3 dígitos			
Escribo correctamente el nombre de los números			

Solución

NÚMERO	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES	NOMBRE DEL NÚMERO
532	5	53	532	532; Quinientos treinta y dos
523	5	52	523	
352	3	35	352	
325	3	32	325	
253	2	25	253	
235	2	23	235	

NÚMERO	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES	NOMBRE DEL NÚMERO
903	9	90	903	903; Novecientos tres
930	9	93	930	
93	0	9	93	
39	0	3	39	
390	3	39	390	
309	3	30	309	

Posibles conclusiones:

- Con números de tres cifras siempre sales 6 posibilidades.
- El valor del 0 según el orden de unidades que ocupen.