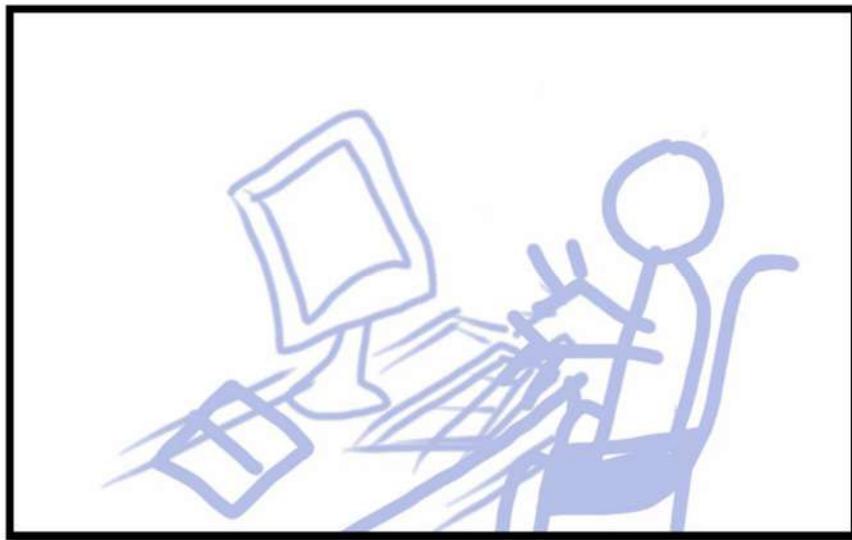


CREAMOS NUESTRO BLOG DE AULA

BLOGGER



Actividades previas para el profesorado

Contenido

PARA EL PROFESORADO.....	3
ACTIVIDADES PREVIAS	3
Justificación	3
Objetivos.....	4
Contenidos	4
Descripción de la actividad.....	4
Orientaciones para el desarrollo de las actividades.	5
Si ya tiene una cuenta en Google.....	6
Si ya tiene un blog.....	6
Actividad Previa. Crear cuenta en google.....	6
Actividad Previa. Crear el blog.....	9
Actividad Previa. Páginas y entradas.....	13
Crear las páginas del blog.	14
Crear entradas en el blog.	21
Actividad previa. Configurar herramienta de colaboración para alumnado	24
Dar de alta en el blog al alumnado con el perfil de autor.....	27
Materiales y recursos.....	32
Temporalización.....	32
Bibliografía y recursos de consulta.....	32

Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura
5º y 6º de Educación Primaria
PARA EL PROFESORADO

ACTIVIDADES PREVIAS

Justificación

Una de las herramientas estrella de la web 2.0 son los blogs. Un blog es una publicación en Internet que no requiere de grandes conocimientos para su utilización, por lo que es una herramienta ideal para trabajar en el aula.

La plataforma que se sugiere en esta propuesta es ¹Blogger por su facilidad de uso. La incorporación de herramientas TIC en el *Rincón de Enriquecimiento* lo dotará de mayor atractivo y posibilitará un acercamiento del alumnado a las tecnologías desde otro punto de vista.

²Ventajas educativas de la utilización de los blogs en el ámbito educativo:

- Permiten y facilitan el trabajo colaborativo entre estudiantes y docentes.
- Hacen posible seguir trabajando los temas que quedaron pendientes en la sesión presencial.
- Pueden incorporar todo tipo de recursos y aplicaciones fácilmente.
- Permiten organizar los recursos de manera ordenada y comentada.
- Establecen un canal de comunicación informal y dinámico bidireccional.
- Para crear un blog el único requisito imprescindible es tener acceso a Internet.

¿Qué lograremos al incluir un blog de aula como recurso en nuestras clases?

La utilización del blog en el aula además de trabajar la competencia lingüística implicará trabajar competencias básicas, como son el tratamiento de la información y la competencia digital.

Su utilización también permitirá:

- aprender, comunicar, crear y compartir sus ideas, reflexiones y trabajos.
- expresar su creatividad convirtiéndose en un factor de motivación en su aprendizaje.

Al publicar sus propios trabajos y actividades nuestro alumnado será, por tanto, creador de contenido.

¿Cómo empezar a trabajar?

¹ **Blogger** es un servicio creado por Pyra Labs y adquirido por Google en el año 2003, que permite crear y publicar una bitácora en línea. Para publicar contenidos, el usuario no tiene que escribir ningún código o instalar programas de servidor o de scripting. FUENTE: Wikipedia

² Internet como recurso educativo. Arenas y Unturbe. Editorial Anaya

Partiremos de una actividad en la que se propone un trabajo de investigación sobre los blogs. La propuesta exige que el profesorado realice el trabajo previo de crearlo.

Sugerencia:

En el caso de que los centros no cuenten con una adecuada conexión a Internet que posibilite la creación del blog sugerimos al profesorado la realización de las actividades propuestas con el formato clásico de una revista escolar.

Las dos primeras sesiones involucran al grupo en su conjunto y suponen un elemento de motivación y de cohesión grupal. Entre todos deben proponer y elegir el nombre del blog y su logo o imagen identificativa en la red.

Objetivos

- Investigar y conocer las posibilidades educativas en la utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Crear y utilizar el blog como recurso educativo.
- Conocer las características y funcionalidades de los blogs.
- Configurar la forma en la que el alumnado podrá contribuir con sus publicaciones en el blog:
 - Dar de alta a los usuarios asignando los permisos de acceso adecuados.
 - Insertar la herramienta Pizarra colaborativa Padlet.

Contenidos

- El cuaderno de bitácora o blog en Blogger. Herramientas.
- Diseño y configuración de un blog.
- Elección y acceso de la herramienta de contribución de los usuarios /alumnado al blog: Altas con permisos de ³autor o utilización de la pizarra Padlet.
- Moderación de comentarios.

Descripción de la actividad

- Tareas del profesorado:
 - Crear un blog de aula.
 - Dar acceso al alumnado con permisos de autor o creación de una pizarra colaborativa que permita recoger las contribuciones sin necesidad de asignar permisos previos.

³ El perfil de autor permite contribuir en la publicación de las entradas pero tiene una configuración de acceso restringida para determinadas funcionalidades.

Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura

5º y 6º de Educación Primaria

- Actividades para el alumnado:
 - Proponer nombres para el blog y votar en grupo G/G. Lluvia de ideas y debate.
 - Diseñar y votar en grupo logo del blog G/G.
 - Trabajo de investigación en el Rincón de enriquecimiento educativo:
 - Presentación de diapositivas
 - Realización de infografía

Orientaciones para el desarrollo de las actividades.

Una vez elegido el nombre del blog entre todo el grupo el profesorado lo creará en Blogger.

El blog de aula, a modo de revista escolar, nos permitirá publicar las distintas actividades que se irán realizando en el Rincón de enriquecimiento.

Para hacer el blog no es necesario instalar en nuestro ordenador nada ni tener conocimientos específicos. Los estudiantes pueden publicar en el blog como una tarea o actividad más del curso.

¿Cómo puede participar nuestro alumnado en el blog?

Pueden participar en diversas formas en función de los permisos que les asignemos, solo como lectores o como colaboradores si se aplican permisos más avanzados. También podemos optar por el uso de una pizarra colaborativa como Padlet, que facilita la tarea ya que no es preciso asignar permisos previos a los estudiantes. Además permite la posibilidad de recoger opiniones o intervenciones a través de los comentarios de la página, lo que dota al blog de un gran dinamismo.

Para la creación del blog utilizaremos la herramienta Blogger (<https://www.blogger.com>). Hay otras herramientas pero hemos elegido Blogger por su facilidad de uso.

Requisitos para crear el blog:

Para crear un blog el profesor deberá poseer una cuenta de usuario en Google. Si no la tiene deberá crearla. Recomendamos utilizar una cuenta específica en lugar de la personal.

Para ello ir a <https://accounts.google.com/SignUp?hl=es> o teclear en el buscador: *Crea tu cuenta en Google.*

Si ya tiene una cuenta en Google

Si ya posee una cuenta en Gmail o cualquier servicio de Google solo tiene que acceder a <https://www.blogger.com> y completar los **campos Iniciar sesión** con los mismos datos que para el resto de servicios de Google. Cuando acceda a la página haga clic en **Crear cuenta**. Complete el formulario con sus datos en cada uno de los campos que aparezcan y una vez leídas las condiciones del servicio haga clic en **Siguiente Paso**. Se abrirá una nueva pantalla para que complete los datos de su perfil personal. Seleccione idioma y haga clic en **Continuar en Blogger**.

Cuando entre a la página principal de Blogger podrá crear su primer blog simplemente haciendo clic en la opción **Crear blog**. Rellene cada uno de los campos que aparecen. En el de título podrá escribir el nombre del blog elegido por su grupo. El campo dirección hace referencia a la URL del blog en Internet. La herramienta le avisará si ya existe otro blog con el mismo nombre. Pruebe diferentes opciones pero tenga en cuenta que debe ser un nombre sencillo de recordar para todos. A continuación debe elegir una plantilla de diseño. Seleccione la que le guste más. Más adelante podrá cambiarla. Cuando termine haga clic **en Crear tu blog**.

¡Enhorabuena ya ha creado su blog!

Si ya tiene un blog

Si ya dispone de un blog personal crear otro será sumamente fácil. Desde la página principal de Blogger solo tiene que hacer clic en el botón **Nuevo blog** y seguir los mismos pasos indicados anteriormente.

Si no dispone de ninguna cuenta en los servicios de Google

Siga los pasos descritos en las actividades:

Actividad Previa. Crear cuenta en google

- Ir a <https://accounts.google.com/SignUp?hl=es>
- Complete los campos de registro que aparecen en la imagen siguiente.
- Anote los datos de usuario con los que se registra (correo y contraseña) porque los necesitará más adelante. Cuando termine haga clic en el botón **Siguiente Paso**

Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura 5º y 6º de Educación Primaria

Crea tu cuenta de Google

COMPLETA ESTOS CAMPOS

Solo necesitas una cuenta
Accede a todos los servicios de Google con una cuenta gratuita.

Tu información siempre disponible
Cambia de dispositivo y continúa desde la última acción que hayas realizado.

Nombre
Nombre: Apellidos:

Nombre de usuario
 @gmail.com

Prefero utilizar mi dirección de correo electrónico actual

Contraseña

Confirma tu contraseña

Fecha de nacimiento
Día: Mes: Año:

Sexo
Selecciona tu género:

Teléfono móvil
 +34

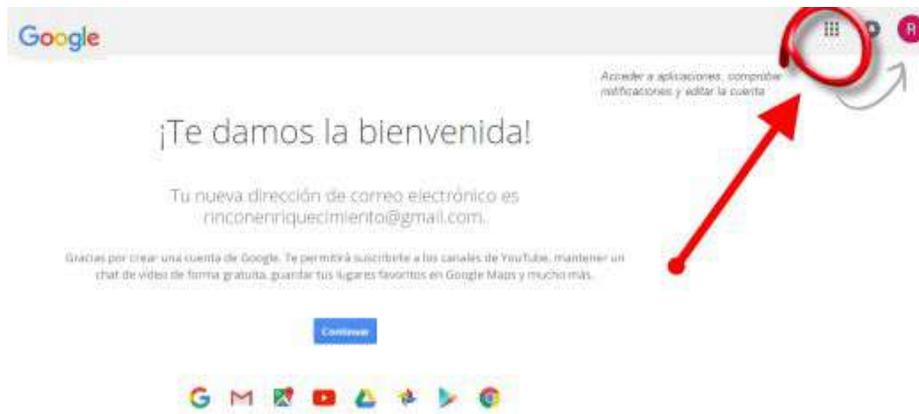
Tu dirección de correo electrónico actual

Ubicación
España

[Siguiente paso](#)

Más información sobre los motivos por los que pedimos esta información.

- Se abrirá una pantalla con las condiciones del servicio. Si está de acuerdo con las condiciones haga clic en **Aceptar**.
- Inmediatamente se abrirá una pantalla de bienvenida similar a la que ve a continuación:

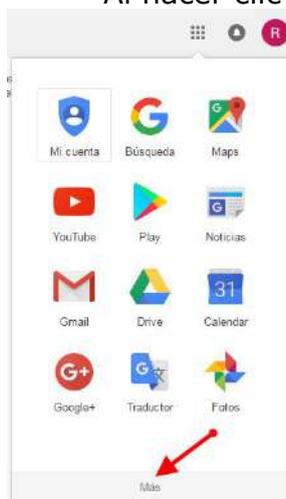


- Haga clic en los cuadraditos que ve remarcados en la parte superior derecha:

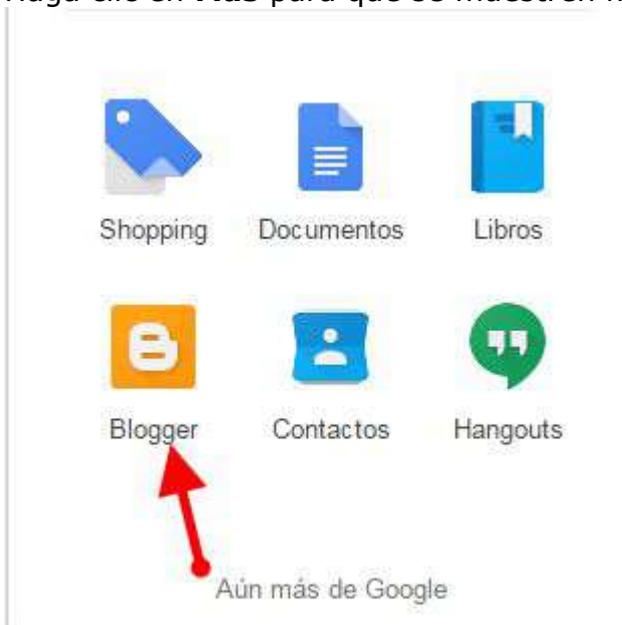
Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura 5º y 6º de Educación Primaria



Al hacer clic en ellos se abrirá un desplegable como el que ve a continuación:



Haga clic en **Más** para que se muestren más herramientas de Google:



Observe que todos estos iconos representan diferentes funcionalidades de Google. Nosotros nos fijaremos por ahora en Blogger. Haga clic en su icono para ir a la página de inicio de Blogger:

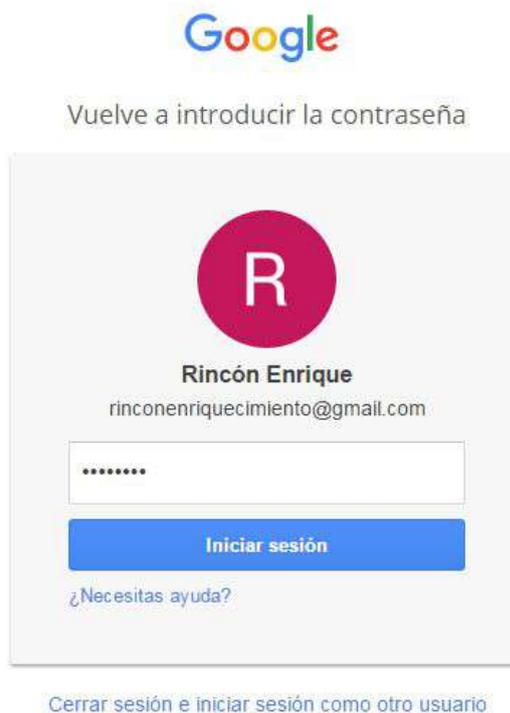
Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura 5º y 6º de Educación Primaria



Ya podemos comenzar a trabajar en el blog.

Actividad Previa. Crear el blog

- Haga clic en **Iniciar sesión**. Al hacerlo se abrirá la página de inicio de sesión de Google en la que tendrá que introducir los datos con los que ha creado su cuenta: correo y contraseña.



Una vez se haya registrado accederá a la página de bienvenida de Blogger:

Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura 5º y 6º de Educación Primaria



En esta pantalla es importante que seleccione el idioma Español y el perfil de Blogger limitado. Al escoger este tipo de perfil puede seleccionar el perfil de Blogger que desea vean los lectores al consultar las entradas. En este caso puede elegir el que quiera. Nosotros utilizaremos para este ejemplo el nombre *Profesor Enrique*.



Cuando termine haga clic en el botón naranja: **Continuar en Blogger.**

- En la siguiente pantalla podremos crear nuestro blog haciendo clic en el botón **Nuevo blog.**



- En la siguiente pantalla podrá escribir el nombre del blog elegido por su grupo y asignar la URL del mismo.

IMPORTANTE:

La dirección del blog no debe contener tildes, espacios o caracteres no alfanuméricos. Cuando tenga la dirección correcta añada la dirección a los marcadores de su navegador para que pueda acceder de forma directa en cualquier momento.

No olvide escribir la url para recordar la dirección, que será del tipo: ***nombredetublog.blogspot.com***.

El nombre del blog de nuestro ejemplo es ***luciernagasypegasos.blogspot.com***

Lista de blogs > **Crear un nuevo blog** ✕

Escribe el nombre del blog

Título

Dirección

Escribe la dirección del blog sin tildes ni espacios

Esta dirección de blog está disponible.

Plantilla

Sencillo	Vistas dinámicas	Picture Window
Fantástico, S.A.	Filigrana	Etéreo

Puedes ver muchas más plantillas y personalizar tu blog más tarde.

Crear blog Cancelar

En esta misma pantalla puede elegir el tipo de plantilla para su blog. La plantilla aplica diferentes estilos y diseños al mismo. Pruebe con varias y seleccione la que más le guste. Más tarde podrá cambiarla e incluso personalizarla.

Es importante que los colores del fondo y de los textos no distraigan y que faciliten la lectura a los alumnos.

Cuando termine haga clic en el botón **Crear blog**.

Ya ha creado el blog. La siguiente pantalla le muestra el blog desde la vista de edición. Observe el menú de utilidades que aparece en la columna de la izquierda y familiarícese con él.

Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura 5º y 6º de Educación Primaria

The screenshot shows the Blogger dashboard in 'Visión general' mode. On the left, a sidebar menu is highlighted with a red box, containing options: 'Entrada nueva', 'Visión general', 'Entradas', 'Páginas', 'Comentarios', 'Estadísticas', 'Ingresos', 'Campañas', 'Diseño', 'Plantilla', and 'Configuración'. The main area displays several notifications: a yellow one about EU cookie laws, a blue one about spam detection, and a light blue one about a new 'Entrada destacada' gadget. Below the notifications is a 'Páginas vistas' chart showing zero views from 27/9/2016 to 'Hoy'. To the right, an 'Actualizaciones' table shows zero pending, published, or viewed items, and zero followers.

Blog en vista Edición

Si quiere terminar aquí la actividad haga clic en la flecha que aparece en la parte superior derecha. Se desplegará un pequeño menú en el que podrá seleccionar **Salir**.

Actividad Previa. Páginas y entradas

En esta actividad aprenderemos a crear páginas y entradas.

Para empezar a trabajar acceda a los marcadores de su navegador o escriba directamente la dirección de su blog. También puede acceder directamente desde la cuenta Google.

Haga clic en la palabra **Diseño** que aparece en la parte superior derecha de la pantalla:

The screenshot shows the Blogger 'Diseño' editor. The browser's address bar shows 'Más > Siguiendo blogs' and the user's email 'rinconenriquecimiento@gmail.com'. The top navigation bar includes 'Nueva entrada', 'Diseño', and 'Salir'. A red arrow points to the 'Diseño' link. The main content area has a large orange header with the blog title 'Luciérnagas y Pegasus'. Below the header, it says 'No hay ninguna entrada.' and 'Página principal'. There is a 'Suscribirse a: Entradas (Atom)' link. On the right, there is a 'Datos personales' section for 'Profesor Enrique' with a 'Ver todo mi perfil' link. At the bottom, it says 'Plantilla Simple. Con la tecnología de Blogger.'

Accederemos a la pantalla de trabajo del blog en la que podemos ver las siguientes funcionalidades:



Las funcionalidades que aparecen son:

- **Entrada Nueva:** son los artículos del blog. Se ordenan cronológicamente.
- **Visión general:** ofrece información y estadísticas de visitas.
- **Páginas:** son elementos no dinámicos en el blog. La información de las páginas es estática. Se utiliza para informaciones que queremos ofrecer de forma permanente a los visitantes.
- **Comentarios:** nos muestra los comentarios que dejan los lectores. Es importante que moderes los comentarios de tus visitantes, es decir, que los apruebes antes de su publicación en el blog.
- **Estadísticas:** nos muestra el número de visitas, las entradas más populares, etc.
- **Ingresos y Campañas** de momento no nos interesan.
- **Diseño:** nos permite trabajar y modificar el diseño de nuestro blog.
- **Plantilla:** No vamos a utilizar esta funcionalidad pero permite realizar una configuración avanzada de la plantilla del blog.
- **Configuración:** nos ofrece funcionalidades que debemos conocer y que veremos a continuación.

Crear las páginas del blog.

Las páginas del blog son elementos que muestran información permanente en el blog, es decir, es la información que no precisa actualizarse y que queremos mostrar siempre accesible en un primer golpe de vista a nuestros visitantes.

¿Qué diferencia una entrada de una página?

Las entradas son artículos que muestran información actualizada y que se almacenan de forma cronológica permitiendo una actualización constante del blog. Por el contrario, las páginas muestran artículos que no necesitan ser actualizados frecuentemente. Un blog tiene muchas entradas, es lo que le da contenido, pero pocas páginas con un contenido permanente.

Para comenzar crearemos tres páginas que ofrecerán información relevante a nuestros visitantes. Crearemos las siguientes páginas:

Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura

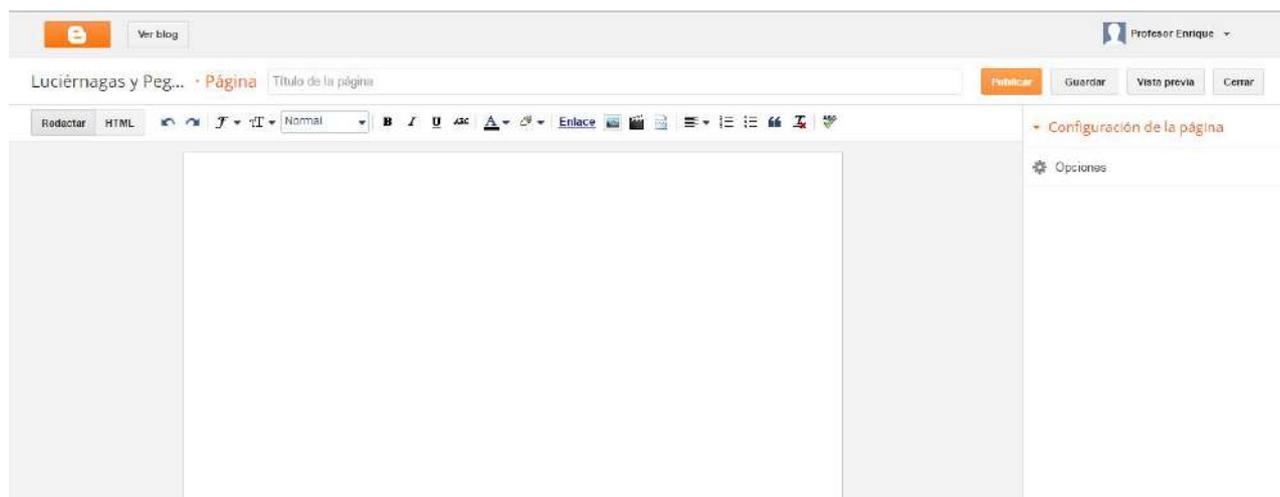
5º y 6º de Educación Primaria

- **Inicio**, la página que aparece ya creada por defecto y que mostrará todas las entradas. Puedes cambiar su nombre si lo deseas: Portada, Noticias, etc.
- **Quiénes somos** en el que nos presentaremos a nuestros visitantes.
- **El nombre de nuestro blog**. En esta página explicaremos a nuestros lectores cómo hemos elegido nuestro nombre y los motivos de hacerlo.
- **El logo de nuestro blog**. En esta página explicaremos qué es y cómo creamos y elegimos nuestro logo.

Para crear nuestra primera página seleccione la opción **Página** que aparece en el menú lateral y a continuación haga clic en **Página nueva**. Observe la imagen:

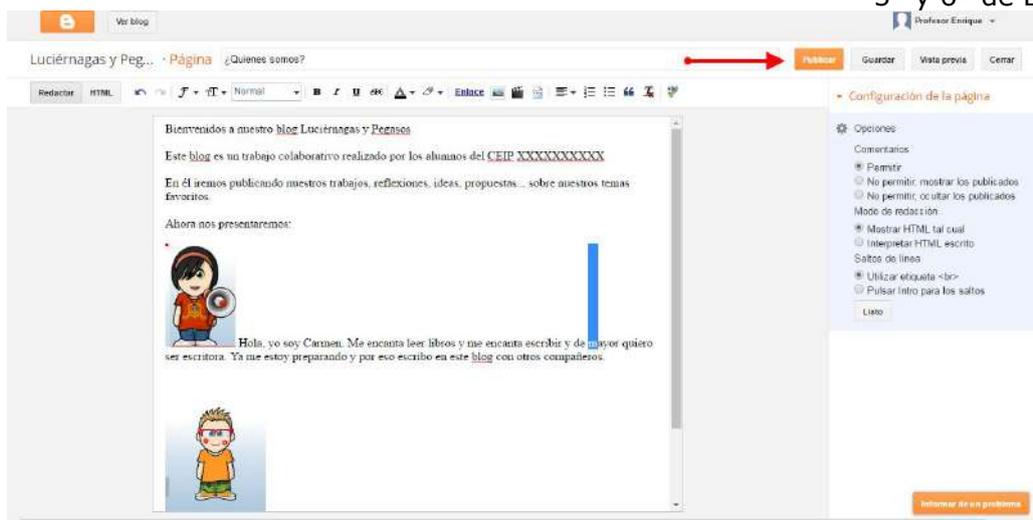


Al hacerlo se abrirá una nueva ventana:



Vamos a dotarla de contenido incluyendo el nombre de página, en este caso **“¿Quiénes somos?”** Con una breve explicación y la presentación de cada uno de los autores.

Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura 5º y 6º de Educación Primaria



Sugerencia:

Como puede ver en el ejemplo, cada estudiante ha creado su propio avatar (su yo virtual) y se ha incorporado a la página con una breve presentación.

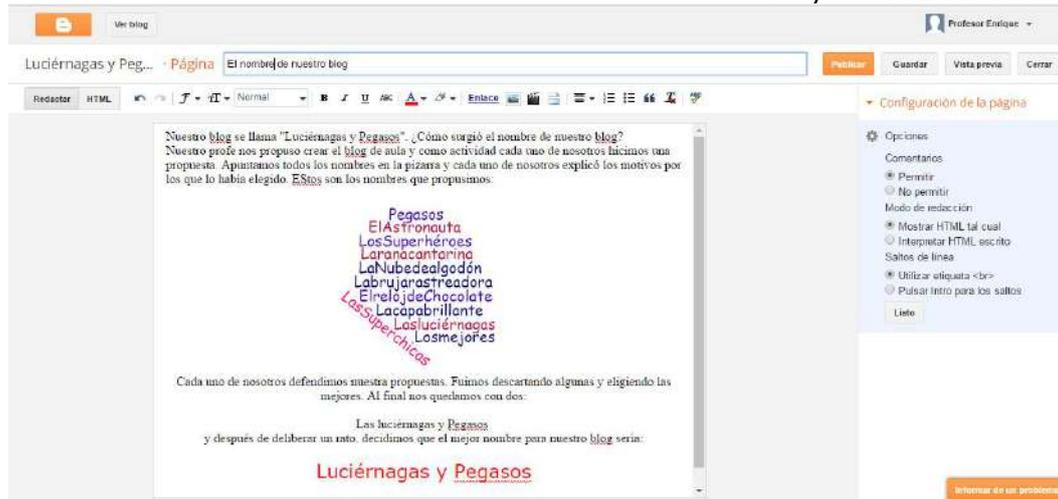
Una vez creada la página se añadirá al tablero tal como puede ver en la siguiente imagen:



La herramienta muestra el nombre de la página y la persona que la ha creado. A continuación crearemos una nueva página siguiendo los mismos pasos anteriores.

Haga clic en **Página nueva** e incluya el contenido que quiere mostrar:

Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura 5º y 6º de Educación Primaria



En este caso los nombres propuestos por nuestros estudiantes para el blog se han incluido en forma de *nube de etiquetas*. Hay muchas herramientas en Internet que ofrecen esta funcionalidad. En este caso se ha generado con la herramienta online ***Nube de palabras*** (www.nubedepalabras.es).

La última página mostrará a los visitantes todos los diseños creados para dar un logo al blog y la explicación de los autores de cada uno de los diseños presentados.

La creación de la página será la misma que la explicada anteriormente.

Finalmente, todas las páginas creadas se irán añadiendo al tablero tal como puede ver en la imagen siguiente:



Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura

5º y 6º de Educación Primaria

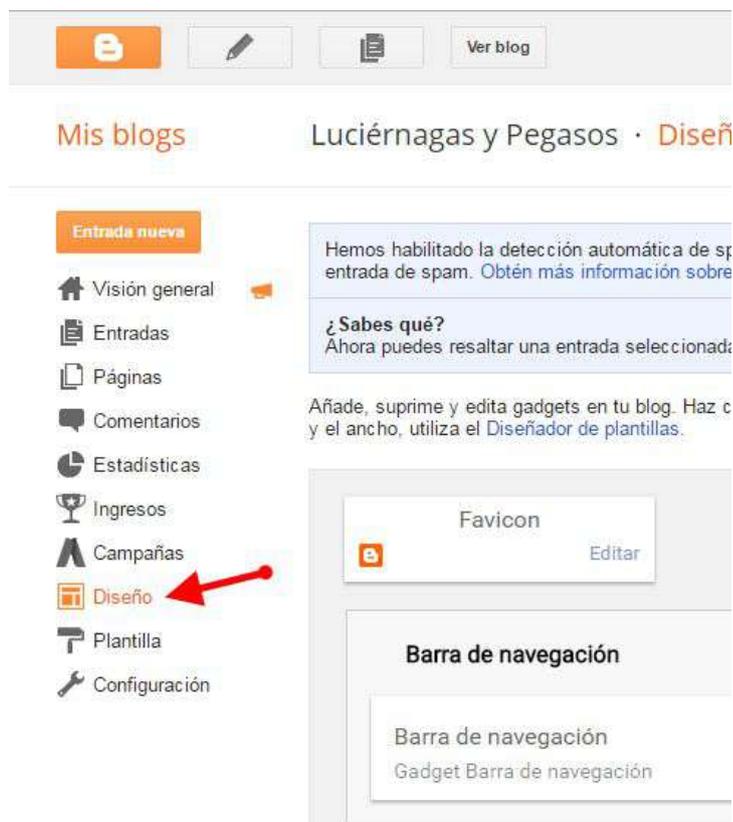
Si necesita hacer algún cambio en la página solo tiene que seleccionarla y se mostrará un menú en el que elegirá la opción “**Editar**”



Si vamos a la vista de blog observaremos que las páginas no son visibles todavía:



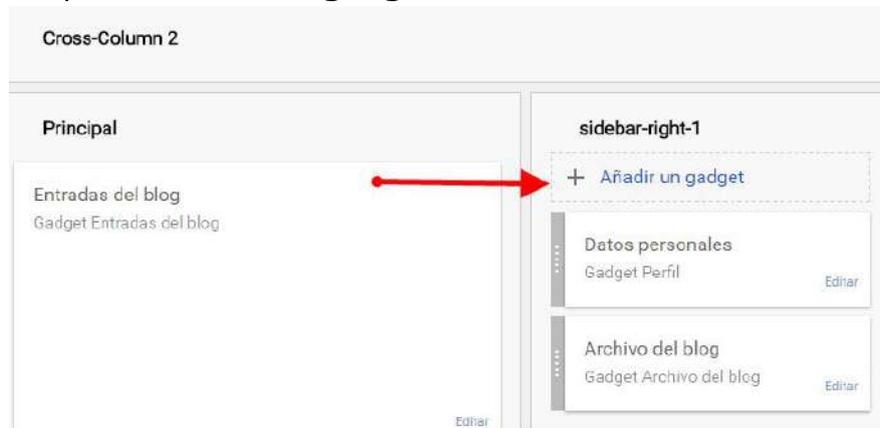
Para que las páginas que hemos creado sean visibles para sus visitantes es necesario publicarlas. Para ello haga clic en **Diseño**:



Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura

5º y 6º de Educación Primaria

Al hacer clic en Diseño se mostrará la estructura de contenidos de la página del blog en forma de cajas o contenedores. Desplace la página hacia abajo y haga clic sobre la opción **Añadir un gadget**:



Los gadgets son funcionalidades extras que podemos añadir a nuestro blog para hacerlo más interesante o atractivo. Desde un calendario, un contador de visitas, buscador, RSS de entradas, archivos del blog, vídeos, redes sociales, etc.

Para que las páginas que hemos creado sean visibles añadiremos la funcionalidad **Páginas**. Observe la imagen:



Al hacer clic en **Páginas** se abrirá una nueva pantalla en la que debe marcar qué páginas de las creadas anteriormente quiere hacer visibles:



También podemos cambiar el orden seleccionando el contenedor de la página y arrastrándolo al lugar deseado:

Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura

5º y 6º de Educación Primaria

Orden de la lista

Para cambiar el orden de los iconos, arrástralos y colócalos donde quieras



Consejo: en "Diseño", cambia de ubicación el gadget para modificar su apariencia.



Pestañas: desplazar el gadget debajo de la cabecera



Lista de enlaces: desplazar el gadget a la barra lateral



Cuando termine no olvide guardar.

Volvamos a la vista de publicación del blog para comprobar cómo las páginas ahora sí son visibles para nuestros visitantes:



Crear entradas en el blog.

La entrada o post del blog es el artículo publicado. Los artículos deben ser concisos y breves. El título debe aportar suficiente información sobre su contenido de forma que los lectores puedan sentirse atraídos a su lectura.

Para incluir una entrada en el blog seleccione la opción **Entrada** del menú de lateral de edición, tal como ve en la siguiente imagen:



Al hacerlo se mostrará la página de entradas que en la imagen todavía no contiene ninguna.

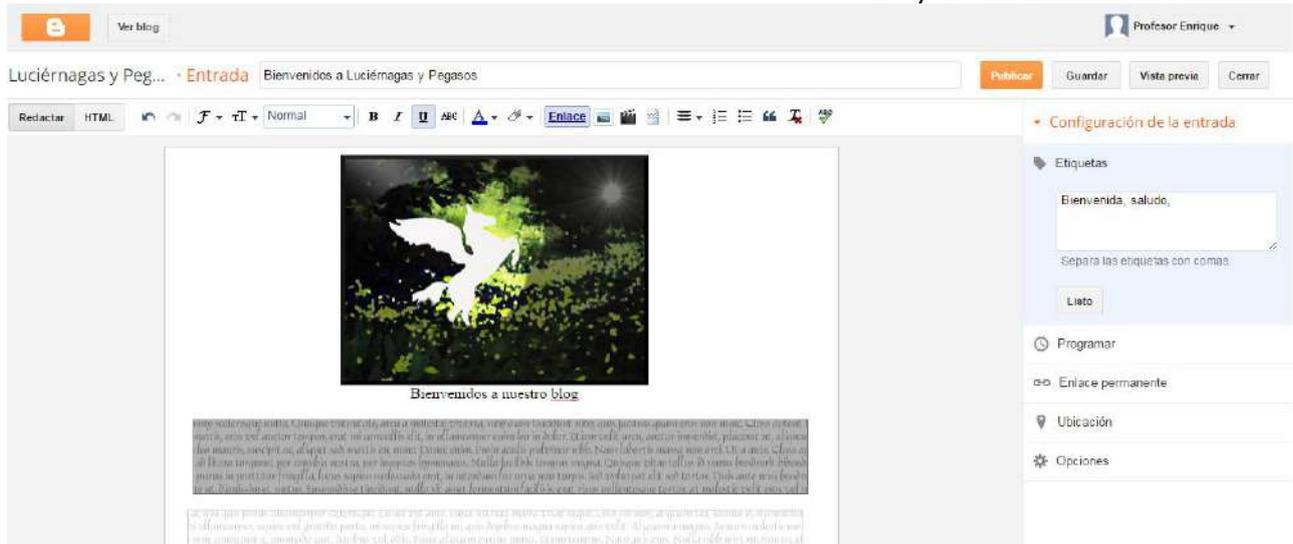
Para crear la primera entrada haga clic en **Crear una nueva entrada**.

Completaremos los datos de Título y añadiremos un contenido textual y una imagen utilizando para ello los iconos de la barra de herramientas:



La entrada quedará de la siguiente forma:

Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura 5º y 6º de Educación Primaria



Observe que a la derecha aparece la **Configuración de la entrada** en la que deberemos añadir algunos datos importantes:

<p>Etiquetas: identifican el contenido de la entrada y facilitan la búsqueda de la información en Internet. En el caso del ejemplo marcaremos las etiquetas Bienvenida y Saludo ya que este es su contenido.</p>	<p>Programar: permite programar la fecha y hora en la que quiere publicar la entrada. Automático marca la hora y fecha en la que se crea la entrada.</p>

Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura 5º y 6º de Educación Primaria

<p>Enlace permanente permite conocer el enlace automático a la entrada y da la posibilidad de personalizarlo para hacerlo más accesible.</p>	<p>Ubicación: informa a los lectores de la ubicación en la que se crea la entrada.</p>	<p>Opciones: permite seleccionar si desea activar los comentarios de sus visitantes en la entrada. Si lo hace le recomendamos establecer la *moderación de comentarios.</p>

Cuando termine de configurar la entrada haga clic en el botón **Publicar**. Si desea seguir trabajando en el contenido de la entrada puede **Guardar** como borrador. También puede visualizar la entrada antes de publicarla haciendo clic en **Vista previa**.

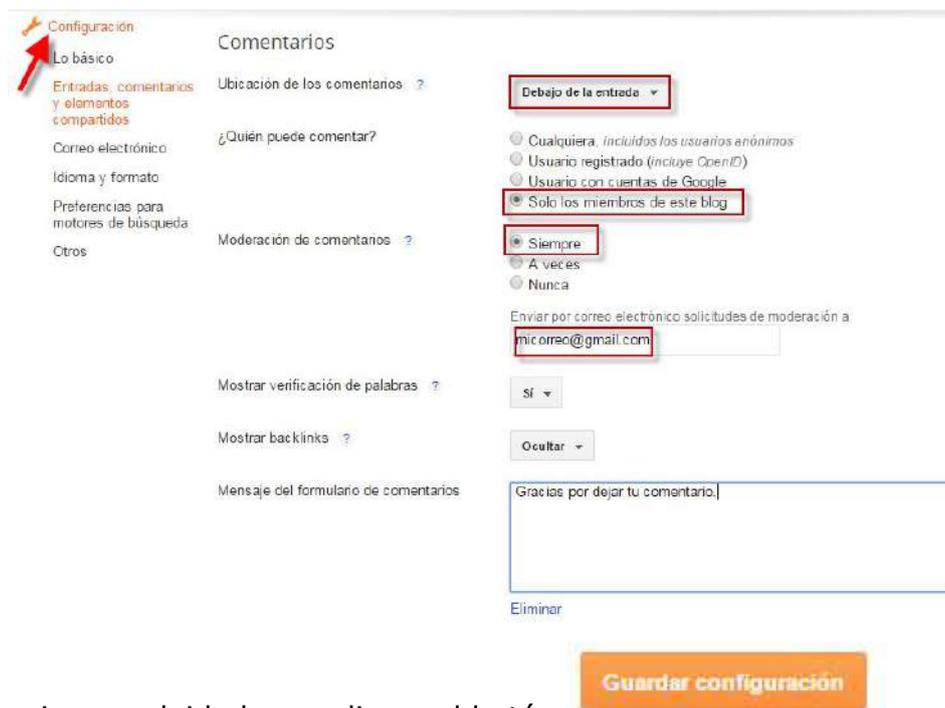


Una vez finalice se mostrarán todas las entradas en el panel de edición, desde donde podrá volver a editar o a eliminar.



***Activar la moderación de Comentarios:**

Seleccione en el menú de la izquierda **Configuración** y desplace la página hacia abajo hasta el apartado **Comentarios**. En este apartado podrá establecer si desea que sus lectores dejen comentarios en el blog, aplicar permisos para hacerlo y si selecciona **Moderación de comentarios** solo se publicarán aquellos comentarios que hayan sido autorizados previamente. Observe la siguiente imagen:



Cuando termine no olvide hacer clic en el botón

Actividad previa. Configurar herramienta de colaboración para alumnado

Insertando una pizarra colaborativa no es necesario dar de alta a los estudiantes en el blog

Para poder recoger las contribuciones del alumnado sin necesidad de tener que gestionar altas de correo o permisos puede configurar el uso de una pizarra colaborativa. Nuestra propuesta es Padlet: <https://es.padlet.com/>

Padlet es una pizarra colaborativa online en la que se puede compartir contenidos y recoger las aportaciones de los usuarios. Podemos compararlo con un muro o pizarra interactiva en la que incorporar diferentes contenidos multimedia: imágenes, textos, enlaces, presentaciones, vídeos, audios, etc.

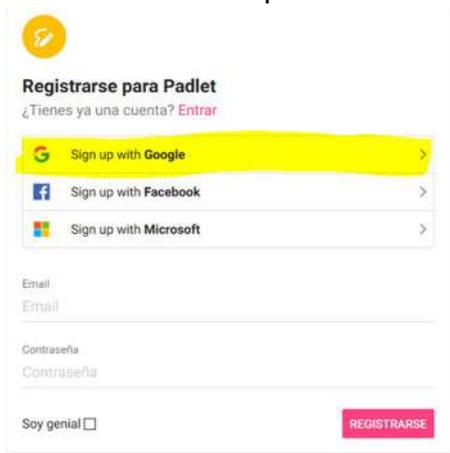
Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura

5º y 6º de Educación Primaria

Si opta por esta opción se ahorra el trabajo de tener que dar de alta y gestionar los permisos de acceso de sus estudiantes, pero deberá crear previamente una cuenta para poder utilizarla en el blog y estar pendiente de la moderación de las intervenciones.

Para hacerlo siga estos pasos:

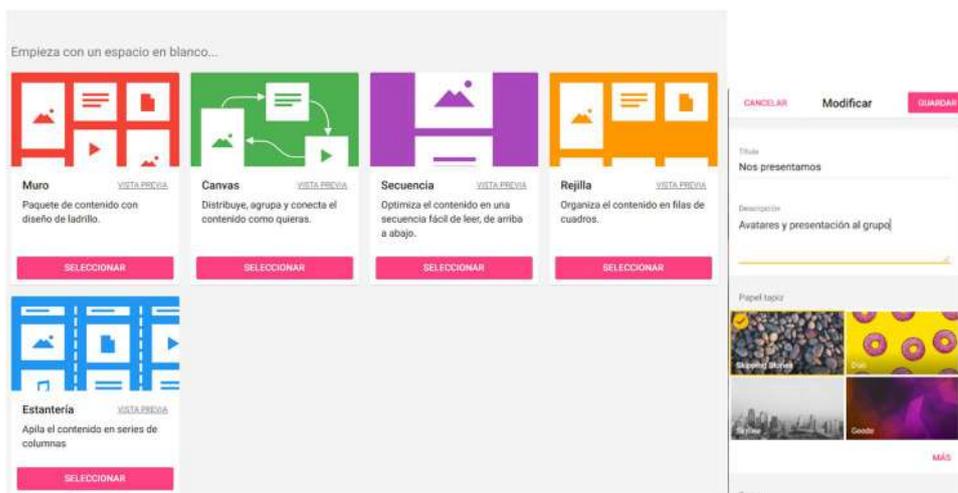
- Haga el registro en Padlet: <https://es.padlet.com/>. Puede hacerlo directamente con los datos de Google, con los mismos que ha creado el blog. Seleccione esta opción:



- Una vez acceda a la herramienta verá que es muy intuitiva. Seleccione la tarea que desea hacer, en este caso Crear un Padlet:



- Podrá elegir entre empezar con un espacio en blanco o elegir una plantilla. Seleccione el panel *Estantería* que le permitirá apilar el contenido en columnas.



- Deberá dar un nombre y descripción al tablero y crear las distintas columnas para que sus alumnos puedan incorporar sus contribuciones.

Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura

5º y 6º de Educación Primaria

- Una vez tenga creado el tablero, añadido título y descripción tendrá que obtener el código para insertarlo en el blog. Fíjese en la parte superior derecha de la pantalla y haga clic en el botón **Compartir**. Seleccione a continuación **Compartir/Exportar/Insertar** y a continuación **Insertar en blog o página Web**. Se abrirá una pantalla con el código HTML que deberá pegar en la entrada o página correspondiente de su blog (dentro de la pestaña HTML).

CERRAR Compartir **GUARDADO**

PERSONAS Y PRIVACIDAD COMPARTIR/EXPORTAR /INCRUSTAR

Haz este padlet como público o privado, como quieras. Añade colaboradores y dales poderes especiales. Puedes cambiar la configuración en cualquier momento.

Privacidad ¿CUÁLES SON ESTAS OPCIONES?

Privado Contraseña protegida Secreto Público

Cualquier persona puede acceder a la padlet. Aparecerá en el buscador interno, así como en Google y puede ser ofrecido por Padlet en las páginas de la comunidad.

Aquellos con acceso Puede escribir

Añadir colaboradores

Ingresa el correo electrónico o nombre de usuario

Avanzado

Remake
Permite a cualquier persona usar una copia de este padlet como una plantilla para su propio trabajo.

Moderación
Se necesita aprobación del administrador o moderador antes de subir la publicación.

Incorporar este padlet

Incorporar plenamente AYUDA

Un padlet totalmente funcional que se ajusta a las dimensiones de tu página web o blog. Los visitantes pueden publicar, rehacer y compartir desde aquí.

Copia y pega este código en el editor de texto de tu blog HTML de tu sitio web.

```
<div class="padlet-embed" style="border:1px solid rgba(0,0,0,0.1);border-radius:2px;box-sizing:border-box;overflow:hidden;position:relative;width:100%;background:#F4F4F4"><p style="padding:0;margin:0"><iframe src="https://padlet.com/embed/hgnj0vczr2py" frameborder="0" style="width:100%;height:608px;display:block;padding:0;margin:0"></iframe></p><div style="padding:8px;text-align:right;margin:0"><a href="https://padlet.com?ref=embed" style="padding:0;border:none;display:block;line-height:1.1;vertical-align:middle"></a></div></div>
```

COPIAR

¿Incorporando a un sitio de wordpress.com?

N.B. El siguiente método solo funciona en sitios de wordpress.com. Para los sitios de wordpress.org autoalojados, usa el código de arriba.

Simplemente pega la URL del padlet en la publicación y el padlet se incorporará automáticamente.

https://padlet.com/marenas_carmen/hgnj0vczr2py

COPIAR

- Puede ver un ejemplo de pizarra colaborativa en el blog
- Luciérnagas y Pegasos:
<https://luciernagasypegasos.blogspot.com/p/avatares.html>
- Las aportaciones de los usuarios (sin necesidad de registro previo) se van añadiendo en la pizarra de forma automática. Lo único que deberán hacer es hacer clic en el botón identificado con un signo +, similar al de la siguiente



imagen (Puede variar en función de la plantilla utilizada).

- Una vez finalice el tiempo de aportaciones podrá configurar la pizarra colaborativa para que siga siendo visible pero no admita más contribuciones.

Dar de alta en el blog al alumnado con el perfil de autor

Ya ha creado el blog y establecido un diseño que podrá modificar en cualquier momento. El blog también dispone de páginas y una entrada de bienvenida.

Ahora vamos a asignar permisos para que los estudiantes puedan trabajar en el blog con permisos de autor. Para darles de alta necesitaremos que tengan una cuenta en google. Previamente habremos solicitado por escrito el permiso a sus padres.

PASOS

Haga clic en **Configuración > Lo básico**. Observe que la página que se muestra ofrece los datos identificativos del blog: título, descripción, privacidad (que puede modificar en cualquier momento).

En el apartado **Publicación** se muestra la dirección Url del blog.



HTTPS permite redirigir a tus visitantes a la dirección de seguridad HTTPS. De esta forma accederán al blog a través de una conexión cifrada.

Permisos nos muestra a los autores del blog. Al principio solo aparecerá el creador del mismo. Es en este apartado desde el que asignaremos permisos a nuestros alumnos.

Lectores del blog establece el tipo de visibilidad que queremos aplicar al blog. En estas caso es **Público**, puede verlo cualquier visitante. Otras opciones posibles son **Privado: solo autores del blog** (solo pueden verlo los autores del blog) o **Privado: solo estos lectores**, con permisos restringidos a los lectores que el administrador determine.

Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura 5º y 6º de Educación Primaria

The screenshot shows the Blogger configuration interface. On the left is a navigation menu with 'Configuración' and 'Lo básico' highlighted. The main content area is divided into two sections: 'HTTPS' and 'Permisos'. In the 'HTTPS' section, there is a dropdown menu set to 'Sí' and explanatory text about redirecting to HTTPS. In the 'Permisos' section, there is a list of authors with 'Profesor Enrique' (rinconenriquecimiento@gmail.com) as the Administrator. A '+ Añadir autores' button is highlighted with a red box.

Para añadir a su alumnado haga clic en **+Añadir autores**. Se abrirá una caja de texto en la que deberá añadir los correos electrónicos a los que asigna permisos de autor. Cuando los haya escrito haga clic en **Invitar a autores**.

Permisos

This screenshot shows the 'Permisos' dialog box. It features a list of authors with 'Profesor Enrique' (rinconenriquecimiento@gmail.com) as the Administrator. Below the list is a '+ Añadir autores' button and a text input field containing '@gmail.com'. At the bottom, there are three buttons: 'Invitar a autores' (highlighted in orange), 'Elegir de la lista de contactos', and 'Cancelar'.

La herramienta deja un aviso de las invitaciones enviadas que están pendientes de respuesta:

Permisos

This screenshot shows the 'Permisos' dialog box after an invitation has been sent. The list of authors remains the same. The '+ Añadir autores' button is still present. A new element, 'Invitaciones pendientes: 1', is highlighted with a red box at the bottom right of the dialog.

A su vez se enviará un correo electrónico al usuario informándole de que ha sido invitado a participar como autor en el blog:

Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura 5º y 6º de Educación Primaria

Te han invitado a participar en Luciérnagas y Pegasos.



Para que el autor pueda empezar a escribir en el blog solo tiene que hacer clic en el botón **Aceptar invitación**, tal como se ve en la imagen.

Se abrirá una nueva pantalla en la que aparecen los datos del blog, nombre, url y persona que ha enviado la invitación además de algunas informaciones.

Para empezar el usuario deberá hacer clic en el botón **Iniciar sesión**:



Al hacerlo se accederá al panel de Blogger en el que aparece el blog. El alumnado podrá Ver el blog o bien empezar a contribuir. Para hacerlo deberá hacer clic en el botón de edición, marcado con un lápiz, tal como se puede ver en la imagen siguiente:

Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura 5º y 6º de Educación Primaria



Hemos habilitado la detección automática de spam para los comentarios. Deberías revisar de vez en cuando los comentarios en la bandeja de entrada de spam. [Obtén más información sobre la detección de spam de Blogger](#) o [informa de un problema.](#)

¿Sabes qué?
Ahora puedes resaltar una entrada seleccionada con el nuevo gadget Entrada destacada. [Más información](#)

Nuevo blog

Luciérnagas y Pegasos
2 entradas, última publicación: 18-oct-2016

Ver blog

El botón de edición da acceso directamente a la opción de entrada de forma que puede dejar su contribución en la misma pero no tiene acceso a la configuración y al resto de herramientas del blog. Las únicas funcionalidades que el autor tendrá disponibles serán las entradas y la configuración, restringida, de las opciones de autor:



Mis blogs Luciérnagas y Pegasos · Configuración

Entradas nuevas

Entradas

Configuración

Hemos habilitado la detección automática de spam para los comentarios. Deberías revisar de vez en cuando los comentarios en la bandeja de entrada de spam. [Obtén más información sobre la detección de spam de Blogger](#) o [informa de un problema.](#)

¿Sabes qué?
Ahora puedes resaltar una entrada seleccionada con el nuevo gadget Entrada destacada. [Más información](#)

Opciones de autor

Publicar entradas mediante correo electrónico ?

MCA secretWords @blogger.com

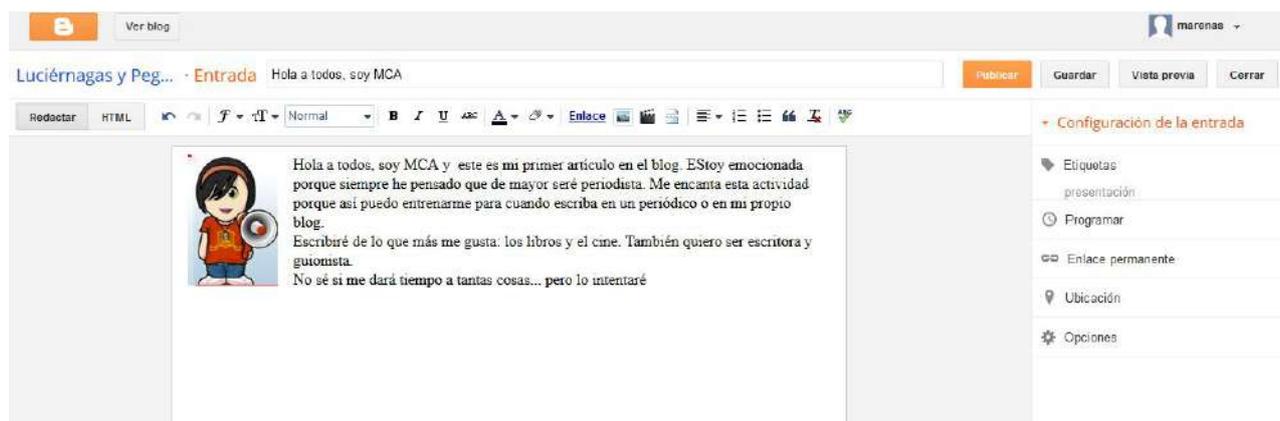
Publicar correo electrónico inmediatamente

Guardar correos electrónicos como entradas de borrador

Inhabilitado

Permisos [Eliminar de este blog](#)

El alumnado crea una entrada nueva y puede trabajarla en diferentes momentos guardándola como borrador. Una vez finalice su artículo lo podrá publicar:



Ver blog

Luciérnagas y Peg... · Entrada Hola a todos, soy MCA

Publicar Guardar Vista previa Cerrar

Redactor HTML

Hola a todos, soy MCA y este es mi primer artículo en el blog. ESTOY emocionada porque siempre he pensado que de mayor seré periodista. Me encanta esta actividad porque así puedo entrenarme para cuando escriba en un periódico o en mi propio blog. Escribiré de lo que más me gusta: los libros y el cine. También quiero ser escritora y guionista. No sé si me dará tiempo a tantas cosas... pero lo intentaré

Configuración de la entrada

Etiquetas presentación

Programar

Enlace permanente

Ubicación

Opciones

Una vez publicada la entrada el blog se verá así:

Luciérnagas y Pegasos

Blog de aula en el que vamos a trabajar de forma colaborativa para aprender, crear y compartir

martes, 18 de octubre de 2016

Hola a todos, soy MCA



Hola a todos, soy MCA y este es mi primer artículo en el blog. ESToy emocionada porque siempre he pensado que de mayor seré periodista. Me encanta esta actividad porque así puedo entrenarme para cuando escriba en un periódico o en mi propio blog. Escribiré de lo que más me gusta: los libros y el cine. También quiero ser escritora y guionista. No sé si me dará tiempo a tantas cosas... pero lo intentaré

Publicado por marenas en 11:42

No hay comentarios.

Recomendar esto en Google

Etiquetas: presentación

Páginas

- [Página principal](#)
- [¿Quiénes somos?](#)
- [Nuestro logo](#)
- [El nombre de nuestro blog](#)

Contribuyentes

- [Profesor Enrique](#)
- [marenas](#)

Archivo del blog

- ▼ 2016 (1)
- ▼ octubre (1)
- [Hola a todos, soy MCA](#)

[Página principal](#)

Cada una de las entradas creadas se muestra en el panel correspondiente mostrando el título y el autor de la misma. También se muestra si está en borrador o publicada. El profesorado puede cambiar el estado de la entrada de *Publicado* a *Borrador* en cualquier momento.

Mis blogs Luciérnagas y Pegasos · Todas las entradas

Entrada nueva

Visión general

Entradas

Todas (3)

Borrador (1)

Publicados (2)

Páginas

Comentarios

Estadísticas

Ingresos

Campañas

Diseño

Plantilla

Configuración

Hemos habilitado la detección automática de spam para los comentarios. Deberías revisar de vez en cuando los comentarios en la bandeja de entrada de spam. Obtén más información sobre la detección de spam de Blogger o informa de un problema.

¿Sabes qué?
Ahora puedes resaltar una entrada seleccionada con el nuevo gadget Entrada destacada. Más información

Publicar Cambiar a borrador

<input type="checkbox"/>	Las luciérnagas y los pegasos			
<input type="checkbox"/>	Hola a todos, soy MCA presentación			
<input type="checkbox"/>	Bienvenidos a Luciérnagas y Pegasos Bienvenida, saludo			

Borrador	Profesor Enrique	0	0	11:50:00
	marenas	0	0	11:42:00
	Profesor Enrique	0	0	10:43:00

Sugerencia:

Para empezar pida a sus estudiantes que guarden las entradas sin publicar, como borrador, hasta que no sean revisadas por usted. Puede empezar sugiriendo entradas con solo texto e ir añadiendo mayor complejidad a las mismas: cambiar formato, incluir enlaces, imágenes, vídeos, etc.

Materiales y recursos

- Ordenador y acceso a Internet
- Permisos de padres y tutores para que los alumnos tengan cuenta en google y puedan darse de alta en Gmail y Blogger

Temporalización

- Dos horas para las tareas previas del profesorado.

Bibliografía y recursos de consulta

- Internet como recurso educativo. Anaya. Arenas y Unturbe.
- Multimedia y web 2.0. Intef. Fernando Posada y otros.
<http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/155/cd/indice.htm>
- Crear una cuenta en Google:
<https://support.google.com/accounts/answer/27441?hl=es>
- El blog de José Facchin. Crear cuenta Gmail y Google.
<http://josefacchin.com/crear-cuenta-gmail-google/>