3º y 4º de Educación Primaria

PARA EL PROFESORADO EL MONEDERO

Descripción de la actividad

Tienes un monedero con 9 monedas: tres de 0,50 euros, tres de 1 euro y tres de 2 euros. Juegas a meter la mano dentro del monedero para sacar tres monedas. Después las vuelves a meter y juegas otra vez.

¿Cuánto dinero podrás sacar?

¿Cuánto es el máximo de dinero que podrás obtener? ¿Y el mínimo?

Ordena de mayor a menor el dinero que podrías sacar







Objetivos

- Resolver problemas de la vida cotidiana realizando cálculo con monedas.
- Reconocer diferentes monedas de uso cotidiano y realizar cálculos con ellas
- Ordenar números naturales y decimales

Contenidos

- Las monedas
- Los números decimales

Estrategias utilizadas en la resolución del problema

- Análisis de posibilidades
- Ensayo y error fortuito o sistemático

Programa de Altas Capacidades y Diferenciación Curricular. Consejería de Educación e Investigación-Fundación Pryconsa

3º y 4º de Educación Primaria

• Recogida de datos en una tabla

Orientaciones para su aplicación

Es muy importante que manipulen y manejen el dinero. La simulación de la situación planteada es interesante y enriquecedora.

Materiales y recursos

Réplicas de monedas de 50 cents, 1€ y 2€

Temporalización

Una sesión

Agrupamiento

- Individual
- Puesta en común en equipo

3º y 4º de Educación Primaria

Indicadores de evaluación para el profesorado

	1	2	3	
Comprende el enunciado	No sabe	Identifica	Identifica	
	identificar el	parcialmente el	correctamente el	
	objetivo del	objetivo del	objetivo del	
	problema	problema	problema y sigue	
			adecuadamente	
			los pasos	
	-			
Emplea estrategias	No emplea	Emplea	Emplea	
	estrategias	estrategias pero	estrategias de	
	claras en la	de una manera	forma sistemática	
	resolución	desorganizada,		
		no sistemática		
Expresa adecuadamente el	No da las	Da alguna	Da todas las	
proceso y la solución	soluciones del	solución al	soluciones y	
	problema y no	problema, pero	explica con	
	explica	no la explica con	claridad el proceso	
	procesos	claridad		

3º y 4º de Educación Primaria

Autoevaluación parea el alumnado

INDICADORES	1	2	3
Tenía claro el proceso a seguir para resolver el			
problema			
La actividad me ha resultado interesante			
He participado en la puesta en común general			
Obtengo todas las soluciones			
Explico la estrategia empleada para tener todas las			
soluciones			

Solución

6	(6 h)	6	(FI)	(FT)	(FT)			Ro .	Valor
			13000			(350)	(350)	(350)	total del
									dinero
1	1	1							6€
1	1		1						5€
1	1					1			4,50€
1			1	1					4€
1			1			1			3,50€
1						1	1		3€
			1	1	1				3€
			1	1		1			2,50€
			1			1	1		2€
						1	1	1	1,50€