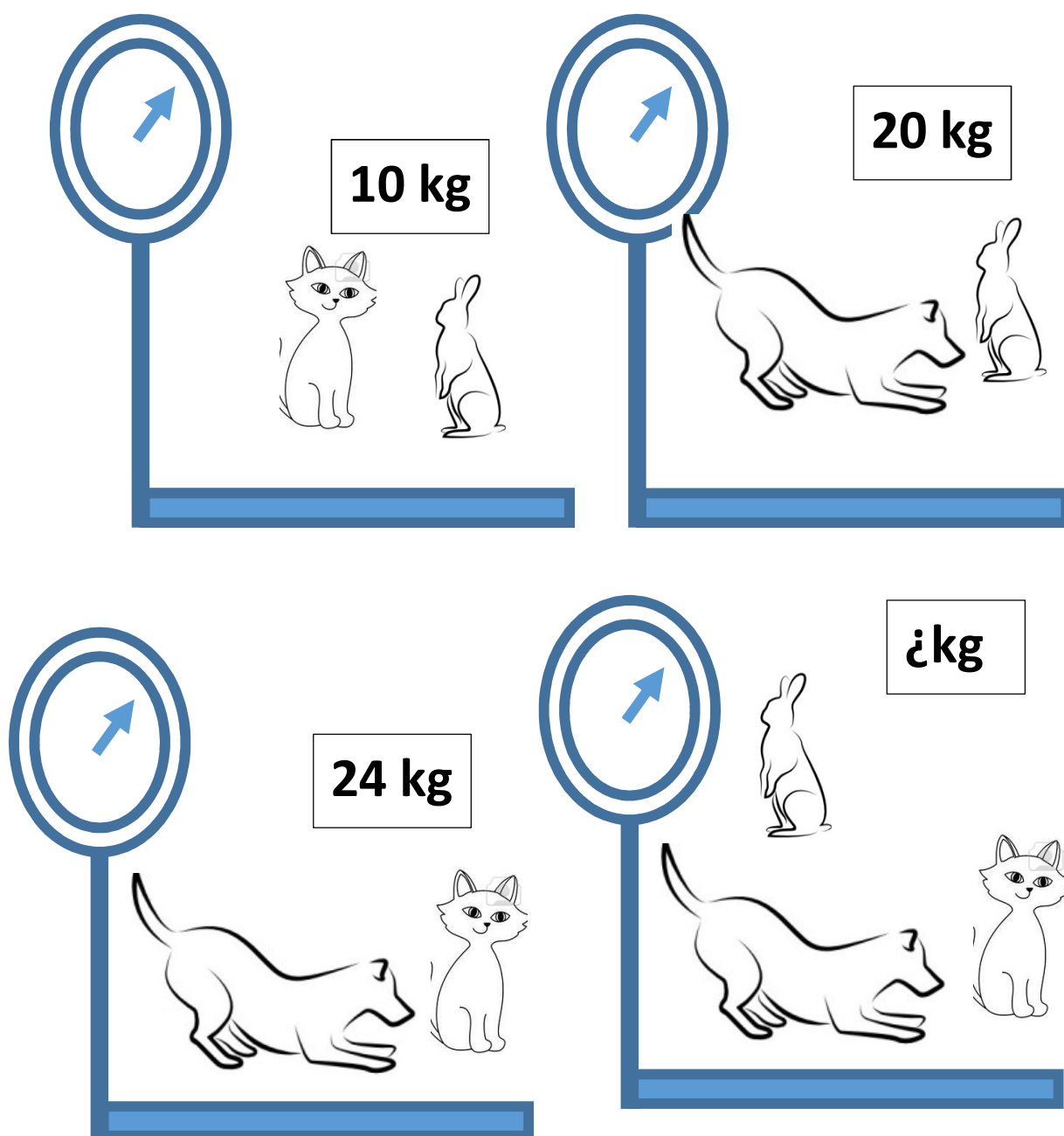


PARA EL PROFESORADO

EL PESO DE MIS MASCOTAS

Descripción de la actividad.

Mis mascotas, un gato, un perro y un conejo juegan a pesarse colocándose de esta manera:



Averigua cuánto pesan las tres juntas y cada una de ellas teniendo en cuenta los datos del dibujo.

Objetivos

- Interpretar gráficos.□
- Resolver problemas a partir de una secuencia de dibujos.

Contenidos

- Descomposición de sumas en dos sumandos□
- Utilización de la unidad fundamental de masa, el Kg

Estrategias utilizadas en la resolución del problema

- Análisis de posibilidades
- Completar y analizar tablas

Orientaciones para su aplicación

- Sería conveniente escribir la descomposición de 10 en tarjetas poniendo si es el peso del gato, del conejo y del perro. Así con las demás viñetas.
- Es muy importante que se fijen en las posibilidades del gato según la primera viñeta para llegar a la solución final en la última viñeta.

Materiales y recursos

- Las tablas que se sugieren en el diseño del problema

Temporalización

- Una sesión

Agrupamiento

- Individual
- Puesta en común después del trabajo individual

Propuesta Didáctica: Matemáticas

3º y 4º de Educación Primaria

Indicadores de evaluación para el profesorado

	1	2	3
Comprende el enunciado	No sabe identificar el objetivo del problema	Sabe identificar el objetivo del problema, pero no llega a recoger y analizar correctamente las tablas	Sabe identificar el objetivo del problema y comprende en enunciado analizando las tablas
Emplea estrategias	No emplea estrategias solamente calcula los pesos al azar.	Emplea estrategias y observa de manera no sistemática.	Emplea diferentes estrategias para resolver el problema de una manera sistemática
Expresa adecuadamente el proceso y la solución	No da la solución del problema y no analiza resultados	Da alguna solución del problema, pero no llega a identificar el peso de las mascotas	Da la solución al problema de forma adecuada.

Autoevaluación para el alumnado

INDICADORES	1	2	3
Tenía claro qué había que hacer para resolver el problema			
La actividad me ha resultado interesante			
He participado en la puesta en común			
Tengo más claro la interpretación de las tablas			

Propuesta Didáctica: Matemáticas

3º y 4º de Educación Primaria

Solución

GATO	CONEJO
9 kg	1 kg
8 kg	2 kg
7 kg	3 kg
6 kg	4kg
5 kg	5kg

PERRO	CONEJO
19 kg	1 kg
18 kg	2 kg
17 kg	3 kg
16 kg	4 kg

Teniendo en cuenta las tablas de la izquierda, el gato tiene condicionado su peso a 9, 8, 7 y 6 kg, pues no pueden pesar igual el gato y el conejo por lo que se elimina el valor de 5 Kg cada uno.

Solo podría cumplir los requisitos

GATO	PERRO
7 kg	17 kg

Luego la conclusión sería:

GATO	PERRO	CONEJO	PESO TOTAL
7kg	17kg	3kg	27 kg