LA RAZÓN

Publicación	La Razón	Fecha	17/04/2018
Soporte	Prensa Digital	País	España
Únicos	118 579	V.CPM	136 EUR (158 USD)
Pg.vistas	338 990	V.Publicitario	1776 EUR (2067 USD)

newsline Comunicación • Prensa • Social Media

https://www.larazon.es/familia/el-2-5-de-alumnos-escolarizados-en-la-comunidad-de-madrid-tienen-perfil-de-altas-capacidades-AK18125522

El 2,5% de alumnos escolarizados en la Comunidad de Madrid tienen perfil de Altas Capacidades

original

Alrededor de 40 centros públicos de Educación Primaria de la Comunidad de Madrid, 7.500 alumnos, 650 profesores y la atención específica a un centenar de niños con altas capacidades intelectuales, es el balance del ***Programa de altas capacidades y diferenciación curricular*** que se presentó ayer en Madrid coincidiendo con la **introducción de los nuevos materiales de enriquecimiento educativo que cubrirán toda la educación obligatoria** dirigidos a estos niños para su mejor aprovechamiento y adaptación al entorno escolar y del que se beneficia el conjunto del alumnado y profesorado.

Se estima que el **2,5% de alumnos escolarizados en la Comunidad de Madrid tienen perfil de Altas Capacidades** tras la intervención en los centros durante los últimos 12 años, ratio que supera el baremo que establece la OMS (2,3%). De los 7.500 alumnos que se han beneficiado de este Programa integral, un total de 3.700 realizaron además pruebas de predetección. Los 650 profesores del Programa han recibido también formación específica por parte de expertos en las características de estos alumnos y metodologías de diferenciación curricular que les ayudan a identificar a los posibles alumnos con altas capacidades, conocer y atender sus necesidades, así como a estimular su integración en las aulas utilizando estrategias de aprendizaje cooperativo.

Este Programa específico se desarrolla desde el curso 2003-2004 y desde 2006-2007 por el convenio de colaboración establecido entonces y que sigue vigente en la actualidad, entre la Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid y la Fundación Pryconsa. Dicho convenio tiene como finalidad que todos los niños con altas capacidades escolarizados en centros públicos de la Comunidad de Madrid encuentren, en el contexto escolar ordinario, las medidas educativas o curriculares adecuadas a sus necesidades, alcanzando el máximo desarrollo de su potencial intelectual, su bienestar personal y su integración social.

A lo largo de estos años este Programa se ha ido adecuando para atender las necesidades detectadas. Entre sus objetivos destacan sensibilizar al profesorado y a las familias sobre las necesidades educativas específicas de los alumnos con altas capacidades intelectuales, favorecer la detección e identificación de los alumnos con altas capacidades intelectuales, formar al profesorado en la atención educativa a estos

Distribuido para hbarbero@newsline.es * Este artículo no puede distribuirse sin el consentimiento expreso del dueño de los derechos de autor.

alumnos dentro del contexto ordinario, elaborar y difundir materiales que faciliten la atención educativa a los alumnos con altas capacidades en su contexto escolar, y aplicar estrategias metodológicas adecuadas a la diversidad dentro del aula.

Nuevos materiales de enriquecimiento educativo para alumnos y profesores

Los nuevos materiales que se presentan ahora y que en breve cubrirán toda la educación obligatoria, pretenden poner a disposición de los profesores propuestas que faciliten atender esta diversidad con el objetivo de que todos los alumnos, incluyendo los de altas capacidades, puedan desarrollar plenamente sus habilidades.

Las propuestas abarcan cuatro áreas troncales: Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Lengua Castellana y Literatura, y Matemáticas; y están dirigidas por franjas educativas a alumnos desde primero a sexto de Educación Primaria, con la particularidad de que presentan un hilo conductor común que las relaciona con todas las áreas que establece el currículo, proporcionan oportunidades para que los alumnos investiguen, manipulen, aporten explicaciones e interacciones en grupo, desarrollen su personalidad, potencien su autonomía y compartan sus experiencias, ideas, opiniones y puntos de vista.

Por ejemplo, en Ciencias de la Naturaleza alumnos y profesores comparten cuadernos de experimentos o cómo preparar una ensalada, en Ciencias Sociales observan el relieve o los ríos, tienen aventuras con los Piratas Malapata o se convierten en mochileros viajeros, en Lengua Castellana y Literatura juegan a palabras escondidas, comentan refranes y practican la escritura creativa, y en Matemáticas asocian la disciplina a la pintura, conocen los rectángulos o las simetrías, y se adentran en el mundo de la estadística, las probabilidades y la geografía con mosaicos.

Aunque se constata que el 2,5% de estos niños tienen altas capacidades, el Programa está orientado a favorecer el aprendizaje de todos los alumnos participantes, ya que promueve la implantación de metodologías que se adaptan a cada alumno en función de su forma de aprender y capacidad, de manera que los alumnos con altas capacidades encuentran en su aula ordinaria la respuesta a sus necesidades educativas.

La variable de género

Las pruebas de predetección y posterior confirmación de las altas capacidades son de suma importancia por la dificultad que existe a la hora de identificar a estos alumnos, ya que las altas capacidades no siempre implican éxito académico y pueden estar presentes en alumnos con fracaso escolar, en los que presentan conductas problemáticas o que adoptan actitudes de aislamiento. También son compatibles con casos de hiperactividad y, con frecuencia, la alta capacidad queda oculta y enmascarada por situaciones sociales desfavorecidas. Además, la variable de género juega un papel importante, siendo muy frecuente que niñas y adolescentes con alta capacidad eviten destacar y llamar la atención con el fin de pasar desapercibidas.

Sobre la Fundación Pryconsa

Creada en 2003, la Fundación Pryconsa (www.fundacionpryconsa.es) es consecuencia del interés de empleados de las empresas del Grupo Pryconsa por colaborar en proyectos de educación, ayuda social, investigación y cultura, entre otros.

En el ámbito de la educación participa también en el *Programa de refuerzo del aprendizaje escolar para menores en situaciones de riesgo* en el marco del convenio de colaboración suscrito con la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid.

En 2017 ha sido galardonada por su acción social por la Fundación Leucemia y Linfoma y en 2010 recibió el Premio Asprima-SIMA a la mejor iniciativa de responsabilidad social empresarial en el sector

Distribuido para hbarbero@newsline.es * Este artículo no puede distribuirse sin el consentimiento expreso del dueño de los derechos de autor.

LA RAZÓN

Publicación	La Razón	Fecha	17/04/2018
Soporte	Prensa Digital	País	España
Únicos	118 579	V.CPM	136 EUR (158 USD)
Pg.vistas	338 990	V.Publicitario	1776 EUR (2067 USD)

https://www.larazon.es/familia/el-2-5-de-alumnos-escolarizados-en-la-comunidad-de-madrid-tienen-perfil-de-altas-capacidades-AK18125522

inmobiliario.

Distribuido para hbarbero@newsline.es * Este artículo no puede distribuirse sin el consentimiento expreso del dueño de los derechos de autor.

leganews.es

Publicación	leganews.es	Fecha	16/04/2018
Soporte	Prensa Digital	País	España
Únicos	174	V.CPM	45 EUR (52 USD)
Pg.vistas	412	V.Publicitario	156 EUR (182 USD)

https://www.leganews.es/alumnos-altas-capacidades-madrid/

La Comunidad colabora en un programa de atención educativa a los alumnos con altas capacidades en los colegios públicos

Leganews Comunicación • original

El consejero de Educación e Investigación, Rafael van Grieken, ha participado hoy en la presentación de **los nuevos materiales educativos que utilizarán los alumnos del Programa de atención a las altas capacidades y diferenciación curricular,** que viene desarrollando la Comunidad de Madrid en colaboración con la Fundación Pryconsa.

Estos nuevos recursos facilitarán a los profesores su trabajo con los estudiantes con altas capacidades en el día a día de las aulas ordinarias. Alrededor **de 40 colegios públicos, 650 profesores y 7.500 alumnos de Educación Primaria se benefician ya de este proyecto**.

Máximo potencial

Con iniciativas como ésta, el Gobierno regional apuesta por ofrecer a los estudiantes con alta capacidad **la respuesta más adecuada a sus necesidades** para que alcancen su máximo potencial.

El proyecto, además de facilitar materiales, **trata de sensibilizar y formar al profesorado, así como**

favorecer la detección de los alumnos con altas capacidades, con el objetivo de que estos niños encuentren en el contexto escolar ordinario el mejor entorno para desarrollar sus cualidades y facilitar su integración social.

Distribuido para hbarbero@newsline.es * Este artículo no puede distribuirse sin el consentimiento expreso del dueño de los derechos de autor.

europa press

Publicación	Europa Press	Fecha	16/04/2018
Soporte	Prensa Digital	País	España
Únicos	162 857	V.CPM	90 EUR (105 USD)
Pg.vistas	814 287	V.Publicitario	2038 EUR (2371 USD)

newsline Comunicación • Prensa • Social Media

http://www.europapress.es/madrid/noticia-dos-cada-cien-alumnos-comunidad-madrid-son-superdotados-fundacion-pryconsa-20180416194546.html

Dos de cada cien alumnos de la Comunidad de Madrid son superdotados, según la Fundación Pryconsa

original

MADRID, 16 Abr. (EUROPA PRESS) -

El 2,5 por ciento de los alumnos escolarizados en los centros públicos de primaria de la Comunidad de Madrid tienen perfil de altas capacidades, una media que supera el baremo que establece la Organización Mundial de la Salud (OMS), según la Fundación Pryconsa.

Esta asociación colabora desde 2006 en el Programa de altas capacidades y diferenciación curricular y cuyo balance se ha presentado este lunes en Madrid con un acto en CaixaForum.

En total han sido 7.500 los alumnos los que se han beneficiado de este programa y 3.700 los que realizaron pruebas de predetección. Durante este tiempo, 650 profesores han recibido también formación específica por parte de expertos en las características de estos alumnos y metodologías de diferenciación curricular que les ayudan a identificar a los posibles alumnos con altas capacidades, conocer y atender sus necesidades; así como a estimular su integración en las aulas utilizando estrategias de aprendizaje cooperativo.

Este programa específico se desarrolla desde 2003 y tres años después entró en vigencia el convenio entre la Fundación y la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid con el objetivo de otorgar a los alumnos superdotados medidas educativas o curriculares adecuadas a sus necesidades, para lograr "el máximo desarrollo de su potencial intelectual, su bienestar personal y su integración social".

El programa también busca sensibilizar al profesorado y a las familias sobre las necesidades educativas específicas de los alumnos con altas capacidades intelectuales, así como favorecer la detección e identificación de los alumnos con altas capacidades intelectuales.

En este sentido, la Fundación señala la importancia en identificar a estos alumnos, ya que las altas capacidades no siempre implican éxito académico y pueden estar presentes en alumnos con fracaso escolar, en los que presentan conductas problemáticas o que adoptan actitudes de aislamiento.

En la presentación, el consejero de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid, Rafael van Grieken, ha afirmado los alumnos de alto rendimiento "también necesitan su tratamiento particular y una detección temprana". Del mismo modo, el consejero ha señalado que es necesario preocuparse de este asunto ya que "si no tienen un buen desarrollo puede significar frustración para ellos y una pérdida que no

Distribuido para hbarbero@newsline.es * Este artículo no puede distribuirse sin el consentimiento expreso del dueño de los derechos de autor.

europa press

Publicación	Europa Press	Fecha	16/04/2018
Soporte	Prensa Digital	País	España
Únicos	162 857	V.CPM	90 EUR (105 USD)
Pg.vistas	814 287	V.Publicitario	2038 EUR (2371 USD)

newsline Comunicación • Prensa • Social Media

http://www.europapress.es/madrid/noticia-dos-cada-cien-alumnos-comunidad-madrid-son-superdotados-fundacion-pryconsa-20180416194546.html

se puede permitir la sociedad".

MATERIALES DE LA FUNDACIÓN

Asimismo, en el evento se han presentado los materiales que varios profesores han elaborado para asignatura como Matemáticas, Lengua y Ciencias Sociales para alumnos de primaria y secundaria de alto rendimiento.

Estos han sido elaborados con "metodología inclusiva", a través de tendencias como el aula invertida (los alumnos estudian la teoría en casa y hacen las prácticas en el aula), ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), conectando conocimientos, Gamificación (aplicar las filosofía de los videojuegos a las clases), aprendizaje autoregulado y aprendizaje competencial.

Además, han sido elaboradas teniendo en cuenta las propuestas de los alumnos, los diferentes niveles de dificultas, la comunicación, los materiales propios y los recursos tecnológicos.

Distribuido para hbarbero@newsline.es * Este artículo no puede distribuirse sin el consentimiento expreso del dueño de los derechos de autor.

Madrid es noticia

Publicación	Madrid es noticia	Fecha	16/04/2018
Soporte	Prensa Digital	País	España
Únicos	219	V.CPM	45 EUR (52 USD)
Pg.vistas	950	V.Publicitario	158 EUR (184 USD)

http://www.madridesnoticia.es/agencias/ultima-hora-madrid/madrid-dos-cada-cien-alumnos-comunidad-madrid-son-superdotados-segun

MADRID.-Dos de cada cien alumnos de la Comunidad de Madrid son superdotados, según la Fundación Pryconsa

original

El 2,5 por ciento de los alumnos escolarizados en los centros públicos de primaria de la Comunidad de Madrid tienen perfil de altas capacidades, una media que supera el baremo que establece la Organización Mundial de la Salud (OMS), según la Fundación Pryconsa.

MADRID, 16 (EUROPA PRESS) El 2,5 por ciento de los alumnos escolarizados en los centros públicos de primaria de la Comunidad de Madrid tienen perfil de altas capacidades, una media que supera el baremo que establece la Organización Mundial de la Salud (OMS), según la Fundación Pryconsa. Esta asociación colabora desde 2006 en el Programa de altas capacidades y diferenciación curricular y cuyo balance se ha presentado este lunes en Madrid con un acto en CaixaForum. En total han sido 7.500 los alumnos los que se han beneficiado de este programa y 3.700 los que realizaron pruebas de predetección. Durante este tiempo, 650 profesores han recibido también formación específica por parte de expertos en las características de estos alumnos y metodologías de diferenciación curricular que les ayudan a identificar a los posibles alumnos con altas capacidades, conocer y atender sus necesidades; así como a estimular su integración en las aulas utilizando estrategias de aprendizaje cooperativo. Este programa específico se desarrolla desde 2003 y tres años después entró en vigencia el convenio entre la Fundación y la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid con el objetivo de otorgar a los alumnos superdotados medidas educativas o curriculares adecuadas a sus necesidades, para lograr "el máximo desarrollo de su potencial intelectual, su bienestar personal y su integración social". El programa también busca sensibilizar al profesorado y a las familias sobre las necesidades educativas específicas de los alumnos con altas capacidades intelectuales, así como favorecer la detección e identificación de los alumnos con altas capacidades intelectuales. En este sentido, la Fundación señala la importancia en identificar a estos alumnos, ya que las altas capacidades no siempre implican éxito académico y pueden estar presentes en alumnos con fracaso escolar, en los que presentan conductas problemáticas o que adoptan actitudes de aislamiento. En la presentación, el consejero de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid, Rafael van Grieken, ha afirmado los alumnos de alto rendimiento "también necesitan su tratamiento particular y una detección temprana". Del mismo modo, el consejero ha señalado que es necesario preocuparse de este asunto ya que "si no tienen un buen desarrollo puede significar frustración para ellos y una pérdida que no se puede permitir la sociedad". MATERIALES DE LA FUNDACIÓN Asimismo, en el evento se han presentado los materiales que varios profesores han elaborado para asignatura como Matemáticas, Lengua y Ciencias Sociales para alumnos de primaria y secundaria de alto rendimiento. Estos han sido elaborados con "metodología

Distribuido para hbarbero@newsline.es * Este artículo no puede distribuirse sin el consentimiento expreso del dueño de los derechos de autor.

Madrid es noticia

Publicación	Madrid es noticia	Fecha	16/04/2018
Soporte	Prensa Digital	País	España
Únicos	219	V.CPM	45 EUR (52 USD)
Pg.vistas	950	V.Publicitario	158 EUR (184 USD)

http://www.madridesnoticia.es/agencias/ultima-hora-madrid/madrid-dos-cada-cien-alumnos-comunidad-madrid-son-superdotados-segun

inclusiva", a través de tendencias como el aula invertida (los alumnos estudian la teoría en casa y hacen las prácticas en el aula), ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), conectando conocimientos, Gamificación (aplicar las filosofía de los videojuegos a las clases), aprendizaje autoregulado y aprendizaje competencial. Además, han sido elaboradas teniendo en cuenta las propuestas de los alumnos, los diferentes niveles de dificultas, la comunicación, los materiales propios y los recursos tecnológicos.

- Comentarios
- ¡Aún no hay mensajes! Sé el primero en comentar
- Escribe tu comentario

Distribuido para hbarbero@newsline.es * Este artículo no puede distribuirse sin el consentimiento expreso del dueño de los derechos de autor.

Gente

Publicación	Gente Digital	Fecha	16/04/2018
Soporte	Prensa Digital	País	España
Únicos	3245	V.CPM	48 EUR (56 USD)
Pg.vistas	18 713	V.Publicitario	256 EUR (298 USD)

newsline® Comunicación • Prensa • Social Media

http://www.gentedigital.es/madrid/noticia/2375367/dos-de-cada-cien-alumnos-de-la-comunidad-de-madrid-son-superdotados-segun-la-fundacion-pryconsa/

Dos de cada cien alumnos de la Comunidad de Madrid son superdotados, según la Fundación Pryconsa

original

MADRID, 16 (EUROPA PRESS)

El 2,5 por ciento de los alumnos escolarizados en los centros públicos de primaria de la Comunidad de Madrid tienen perfil de altas capacidades, una media que supera el baremo que establece la Organización Mundial de la Salud (OMS), según la Fundación Pryconsa.

Esta asociación colabora desde 2006 en el Programa de altas capacidades y diferenciación curricular y cuyo balance se ha presentado este lunes en Madrid con un acto en CaixaForum.

En total han sido 7.500 los alumnos los que se han beneficiado de este programa y 3.700 los que realizaron pruebas de predetección. Durante este tiempo, 650 profesores han recibido también formación específica por parte de expertos en las características de estos alumnos y metodologías de diferenciación curricular que les ayudan a identificar a los posibles alumnos con altas capacidades, conocer y atender sus necesidades; así como a estimular su integración en las aulas utilizando estrategias de aprendizaje cooperativo.

Este programa específico se desarrolla desde 2003 y tres años después entró en vigencia el convenio entre la Fundación y la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid con el objetivo de otorgar a los alumnos superdotados medidas educativas o curriculares adecuadas a sus necesidades, para lograr "el máximo desarrollo de su potencial intelectual, su bienestar personal y su integración social".

El programa también busca sensibilizar al profesorado y a las familias sobre las necesidades educativas específicas de los alumnos con altas capacidades intelectuales, así como favorecer la detección e identificación de los alumnos con altas capacidades intelectuales.

En este sentido, la Fundación señala la importancia en identificar a estos alumnos, ya que las altas capacidades no siempre implican éxito académico y pueden estar presentes en alumnos con fracaso escolar, en los que presentan conductas problemáticas o que adoptan actitudes de aislamiento.

En la presentación, el consejero de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid, Rafael van Grieken, ha afirmado los alumnos de alto rendimiento "también necesitan su tratamiento particular y una detección temprana". Del mismo modo, el consejero ha señalado que es necesario preocuparse de este asunto ya que "si no tienen un buen desarrollo puede significar frustración para ellos y una pérdida que no

Distribuido para hbarbero@newsline.es * Este artículo no puede distribuirse sin el consentimiento expreso del dueño de los derechos de autor.

Gente

Publicación	Gente Digital	Fecha	16/04/2018
Soporte	Prensa Digital	País	España
Únicos	3245	V.CPM	48 EUR (56 USD)
Pg.vistas	18 713	V.Publicitario	256 EUR (298 USD)

newsline® Comunicación • Prensa • Social Media

http://www.gentedigital.es/madrid/noticia/2375367/dos-de-cada-cien-alumnos-de-la-comunidad-de-madrid-son-superdotados-segun-la-fundacion-pryconsa/

se puede permitir la sociedad".

MATERIALES DE LA FUNDACIÓN

Asimismo, en el evento se han presentado los materiales que varios profesores han elaborado para asignatura como Matemáticas, Lengua y Ciencias Sociales para alumnos de primaria y secundaria de alto rendimiento.

Estos han sido elaborados con "metodología inclusiva", a través de tendencias como el aula invertida (los alumnos estudian la teoría en casa y hacen las prácticas en el aula), ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), conectando conocimientos, Gamificación (aplicar las filosofía de los videojuegos a las clases), aprendizaje autoregulado y aprendizaje competencial.

Además, han sido elaboradas teniendo en cuenta las propuestas de los alumnos, los diferentes niveles de dificultas, la comunicación, los materiales propios y los recursos tecnológicos.

Distribuido para hbarbero@newsline.es * Este artículo no puede distribuirse sin el consentimiento expreso del dueño de los derechos de autor.

diariolalupa.es

Publicación	diariolalupa.es	Fecha	16/04/2018
Soporte	Prensa Digital	País	España
Únicos	74	V.CPM	18 EUR (21 USD)
Pg.vistas	370	V.Publicitario	153 EUR (178 USD)

http://diariolalupa.es/not/35682/la-comunidad-colabora-en-un-programa-de-atencion-educativa-a-alumnos-con-altas-capacidades-en-colegios-publicos-/

La Comunidad colabora en un programa de atención educativa a alumnos con altas capacidades en colegios públicos

Redacción • original

El consejero de Educación e Investigación, Rafael van Grieken, ha participado hoy en la presentación de los nuevos materiales educativos que utilizarán los alumnos del Programa de atención a las altas capacidades y diferenciación curricular, que viene desarrollando la Comunidad de Madrid en colaboración con la Fundación Pryconsa.

El consejero de Educación e Investigación, Rafael van Grieken. COMUNIDAD DE MADRID

Estos nuevos recursos facilitarán a los profesores su trabajo con los estudiantes con altas capacidades en el día a día de las aulas ordinarias. Alrededor de 40 colegios públicos, 650 profesores y 7.500 alumnos de Educación Primaria se benefician ya de este proyecto.

Con iniciativas como ésta, el Gobierno regional apuesta por ofrecer a los estudiantes con alta capacidad la respuesta más adecuada a sus necesidades para que alcancen su máximo potencial.

El proyecto, además de facilitar materiales, trata de sensibilizar y formar al profesorado, así como favorecer la detección de los alumnos con altas capacidades, con el objetivo de que estos niños encuentren en el contexto escolar ordinario el mejor entorno para desarrollar sus cualidades y facilitar su integración social.

Distribuido para hbarbero@newsline.es * Este artículo no puede distribuirse sin el consentimiento expreso del dueño de los derechos de autor.

DIARIO ya.ES

Publicación	Diario YA	Fecha	17/04/2018
Soporte	Prensa Digital	País	España
Únicos	2460	V.CPM	44 EUR (51 USD)
Pg.vistas	14 182	V.Publicitario	231 EUR (269 USD)

newsline® Comunicación • Prensa • Social Media

http://www.diarioya.es/content/la-comunidad-colabora-en-un-programa-de-atenci%C3%B3n-educativa-a-los-alumnos-con-altas-capacidad

La Comunidad colabora en un programa de atención educativa a los alumnos con altas capacidades en los colegios públicos

original

El consejero de Educación e Investigación, Rafael van Grieken, ha participado hoy en la presentación de los nuevos materiales educativos que utilizarán los alumnos del Programa de atención a las altas capacidades y diferenciación curricular, que viene desarrollando la Comunidad de Madrid en colaboración con la Fundación Pryconsa.

Estos nuevos recursos facilitarán a los profesores su trabajo con los estudiantes con altas capacidades en el día a día de las aulas ordinarias. Alrededor de 40 colegios públicos, 650 profesores y 7.500 alumnos de Educación Primaria se benefician ya de este proyecto.

Con iniciativas como ésta, el Gobierno regional apuesta por ofrecer a los estudiantes con alta capacidad la respuesta más adecuada a sus necesidades para que alcancen su máximo potencial. El proyecto, además de facilitar materiales, trata de sensibilizar y formar al profesorado, así como favorecer la detección de los alumnos con altas capacidades, con el objetivo de que estos niños encuentren en el contexto escolar ordinario el mejor entorno para desarrollar sus cualidades y facilitar su integración social.

Distribuido para hbarbero@newsline.es * Este artículo no puede distribuirse sin el consentimiento expreso del dueño de los derechos de autor.

Este sitio web utiliza cookies, tanto propias como de terceros, para recopilar información estadística sobre su navegación y mostrarle publicidad relacionada con sus preferencias, generada a partir de sus pautas de navegación. Si continúa navegando, consideramos que accepta su uso. Más información

Catalunya Las comparecencias de Forn, Rull y Romeva en el Tribunal Supremo

Dos de cada cien alumnos de la Comunidad de Madrid son superdotados, según la Fundación Pryconsa

El 2,5 por ciento de los alumnos escolarizados en los centros públicos de primaria de la Comunidad de Madrid tienen perfil de altas capacidades, una media que supera el baremo que establece la Organización Mundial de la Salud (OMS), según la Fundación Pryconsa.

Comparte en Facebook Comparte en Twitter 0

Create PDF in your applications with the Pdfcrowd HTML to PDF API PDFCROWD

MADRID, 16 (EUROPA PRESS)

El 2,5 por ciento de los alumnos escolarizados en los centros públicos de primaria de la Comunidad de Madrid tienen perfil de altas capacidades, una media que supera el baremo que establece la Organización Mundial de la Salud (OMS), según la Fundación Pryconsa.

Esta asociación colabora desde 2006 en el Programa de altas capacidades y diferenciación curricular y cuyo balance se ha presentado este lunes en Madrid con un acto en CaixaForum.

En total han sido 7.500 los alumnos los que se han beneficiado de este programa y 3.700 los que realizaron pruebas de predetección. Durante este tiempo, 650 profesores han recibido también formación específica por parte de expertos en las características de estos alumnos y metodologías de diferenciación curricular que les ayudan a identificar a los posibles alumnos con altas capacidades, conocer y atender sus necesidades; así como a estimular su integración en las aulas utilizando estrategias de aprendizaje cooperativo.

Este programa específico se desarrolla desde 2003 y tres años después entró en vigencia el convenio entre la Fundación y la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid con el objetivo de otorgar a los alumnos superdotados medidas educativas o curriculares adecuadas a sus necesidades, para lograr "el máximo desarrollo de su potencial intelectual, su bienestar personal y su integración social".

Create PDF in your applications with the Pdfcrowd HTML to PDF API PDFCROWD

El programa también busca sensibilizar al profesorado y a las familias sobre las necesidades educativas específicas de los alumnos con altas capacidades intelectuales, así como favorecer la detección e identificación de los alumnos con altas capacidades intelectuales.

En este sentido, la Fundación señala la importancia en identificar a estos alumnos, ya que las altas capacidades no siempre implican éxito académico y pueden estar presentes en alumnos con fracaso escolar, en los que presentan conductas problemáticas o que adoptan actitudes de aislamiento.

En la presentación, el consejero de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid, Rafael van Grieken, ha afirmado los alumnos de alto rendimiento "también necesitan su tratamiento particular y una detección temprana". Del mismo modo, el consejero ha señalado que es necesario preocuparse de este asunto ya que "si no tienen un buen desarrollo puede significar frustración para ellos y una pérdida que no se puede permitir la sociedad".

MATERIALES DE LA FUNDACIÓN

Asimismo, en el evento se han presentado los materiales que varios profesores han elaborado para asignatura como Matemáticas, Lengua y Ciencias Sociales para alumnos de primaria y secundaria de alto rendimiento.

Estos han sido elaborados con "metodología inclusiva", a través de tendencias como el aula invertida (los alumnos estudian la teoría en casa y hacen las prácticas en el aula), ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), conectando conocimientos,

Create PDF in your applications with the Pdfcrowd HTML to PDF API PDFCROWD

Gamificación (aplicar las filosofía de los videojuegos a las clases), aprendizaje autoregulado y aprendizaje competencial.

Además, han sido elaboradas teniendo en cuenta las propuestas de los alumnos, los diferentes niveles de dificultas, la comunicación, los materiales propios y los recursos tecnológicos.

Temas relacionados : Caixaforum Comunidad de Madrid

Comparte en Facebook Comparte en Twitter

0

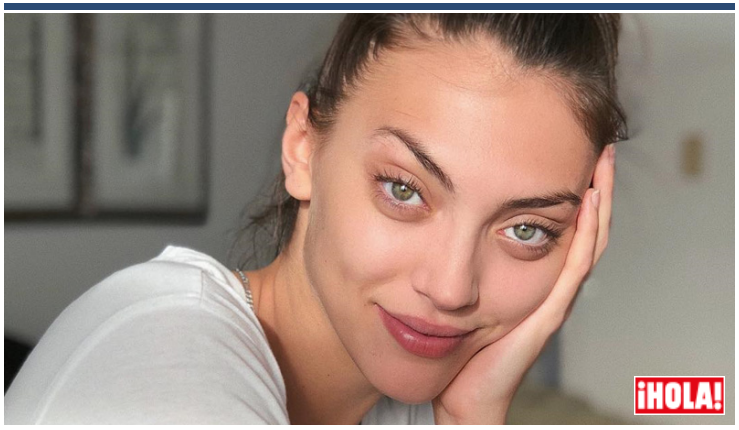
Normas de participación

Más noticias

Create PDF in your applications with the Pdfcrowd HTML to PDF API PDFCROWD

Últimas noticias Catalunya: Forn, Rull y Romeva ante el TS, en directo

Maestros de la Costura ya tiene ganador de su primera edición



Aluvión de renuncias ficticias en Twitter tras la carta de Cifuentes

Cremas multiuso de farmacia: ¿por qué tienen tanto éxito?

Create PDF in your applications with the Pdfcrowd HTML to PDF API PDFCROWD

Lo que todo el mundo comenta en esta foto del Real Madrid

Celta - Barcelona: Horario y dónde ver hoy el partido por TV

© La Vanguardia Ediciones Todos los derechos reservados

Create PDF in your applications with the Pdfcrowd HTML to PDF API PDFCROWD