



Isabel y Fernando

Hazañas Reales

La actividad que os presentamos a continuación ¡VA DE REYES!

Por medio de un tablero de juego os proponemos enriquecer los conocimientos que poseéis sobre los Reyes Católicos.

Para jugar necesitamos:

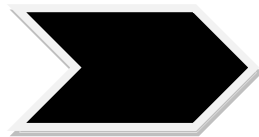
- Una ficha de parchís para cada jugador, si son de colores diferentes más fácil será identificar la de cada uno.
- Un dado que podemos compartir todo el grupo.
- Un tablero impreso.
- Una rejilla para anotar las respuestas.
- Un cronómetro o reloj de cocina de dos minutos de duración.
- Posibilidad de consultar información en libros o en Internet.
- ¡Muchas ganas de profundizar en las hazañas de los Reyes Católicos y su legado!

Reglas del juego.-

- ❖ El orden para tirar el dado irá de menor a mayor alumno por su edad.
- ❖ Se colocan las cuatro fichas en la flecha que indica SALIDA y se comienza a tirar.
- ❖ Todos los alumnos efectúan la tirada sucesivamente colocando la ficha en la casilla que corresponda según la puntuación obtenida.
- ❖ A continuación, todos a la vez, buscan la respuesta a la cuestión planteada en la casilla en la que están situados durante un tiempo estimado de dos minutos que podemos medir con un cronómetro o reloj de cocina. Una vez terminado el tiempo, los participantes van dando sus respuestas que anotarán en la rejilla de registro de respuestas.
- ❖ Cuando después de realizar una tirada hay alumnos que caen en la misma casilla, pueden aunar sus fuerzas para proporcionar la respuesta de forma conjunta.
- ❖ Si después de la tirada, los participantes caen en alguna de las coronas numeradas con 5, 10, 15 y 19, deben acudir al profesor para que les proporcione la tarjeta correspondiente a esa casilla e intentarán dar una respuesta al profesor a la cuestión planteada cuanto antes, puesto que no pueden seguir jugando si no aciertan la respuesta correcta a la cuestión que plantea la tarjeta. Si desconocen la respuesta podrán buscarla sin limitación de tiempo mientras los demás compañeros de la actividad siguen jugando.

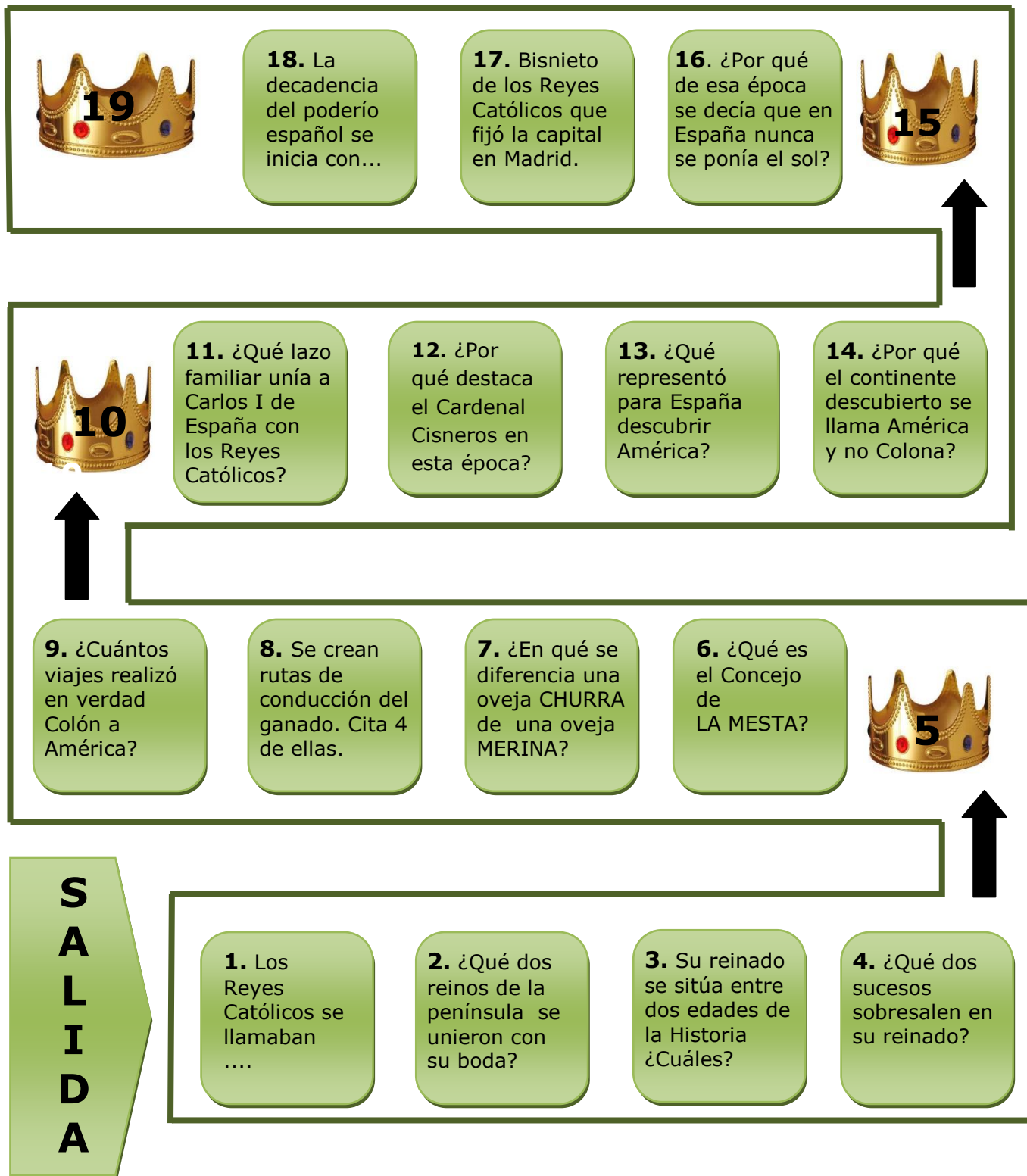
- ❖ La respuesta a la tarjeta no se la comunicarán a los compañeros, lo sabrán únicamente el participante y el profesor, el alumno anota un SI en la rejilla de registro de respuestas y se suma al juego respetando si los compañeros están en proceso de lanzamiento de dado o buscando respuestas.
- ❖ No es imprescindible contestar todas las casillas normales para considerar que se ha terminado, sino llegar a la última corona exactamente y dar la respuesta correcta.
- ❖ Si al llegar al final del tablero la puntuación no es la exacta para quedar en la corona con el número 19, retrocederemos como en el juego de la oca, lo que conlleva contestar la pregunta correspondiente de la casilla si anteriormente no se había caído en ella.
- ❖ Una vez que todos han llegado a la casilla 19 consultan las respuestas dadas con el profesor. El vencedor es el que más respuestas acertadas tenga.
- ❖ Las casillas con la corona valen por dos.

Y sin más preámbulos






A jugarrrrrrrrr!

Hazañas reales



Rejilla para control de respuestas

1.	Los Reyes Católicos se llamaban...	
2.	¿Qué dos reinos de la península se unieron con su boda?	
3.	Su reinado se sitúa entre dos edades de la Historia ¿Cuáles?	
4.	¿Qué dos sucesos sobresalen en su reinado?	
 5.	Acudid al profesor	
6.	¿Qué es el Concejo de LA MESTA?	
7.	¿En qué se diferencia una oveja CHURRA de una oveja MERINA?	
8.	Se crean rutas de conducción del ganado. Cita 4 de ellas.	
9.	¿Cuántos viajes realizó en verdad Colón a América?	
 10.	Acudid al profesor	
11.	¿Qué lazo familiar unía a Carlos I de España con los Reyes Católicos?	
12.	¿Por qué destaca el Cardenal Cisneros en esta época?	
13.	¿Qué representó para España Descubrir América?	
14.	¿Por qué el continente descubierto se llama América y no Colona?	
 15.	Acudid al profesor	
16.	¿Por qué de esa época se decía que en España nunca se ponía el sol?	
17.	Bisnieto de los Reyes Católicos que fijó la capital del reino en Madrid.	
18.	La decadencia del poderío español se inicia con...	
 19.	Acudid al profesor	