

PARA EL PROFESORADO

INVESTIGA CON LOS NÚMEROS DEL CALENDARIO

Descripción de la actividad

Ahí tienes un calendario del 2015, observa que en algunos meses, se han tachado cinco días formando una cruz.

Investiga la relación que hay entre el número que está en el centro de la cruz y la suma de todos los números que forman la cruz.

Tacha otras cruces en esos meses u otros y averigua si se cumple en todos la relación.

Objetivos

- Consolidar la tabla del cinco.
- Trabajar estrategias de resolución de problemas.

Contenidos

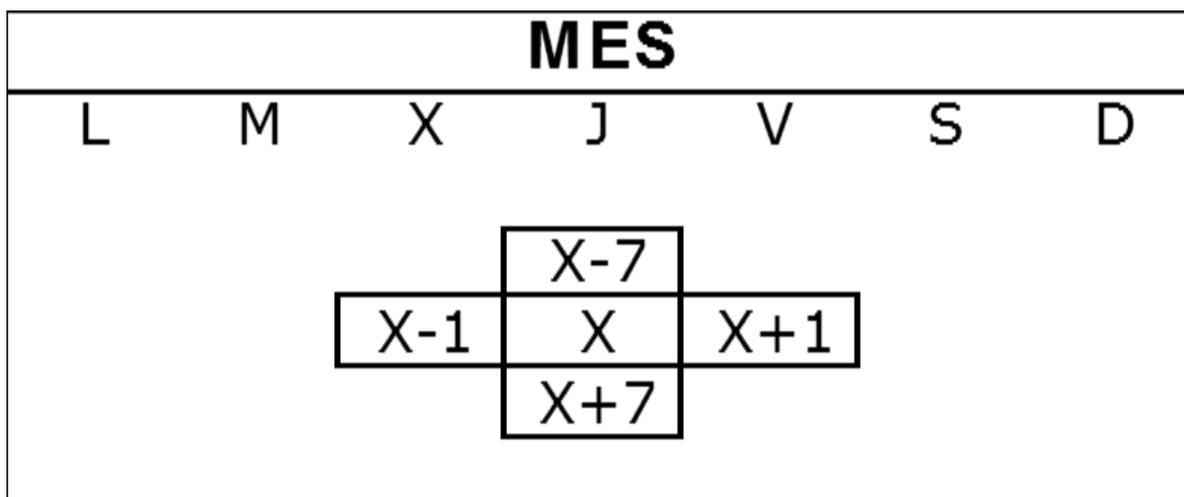
- Operativa de la suma y la multiplicación.

Estrategias utilizadas en la resolución del problema

- Ensayo y error
- Análisis de posibilidades

Orientaciones para su aplicación

- Se puede observar otras regularidades en todos los calendarios.
- Por ejemplo haciendo cuadrados de tres por tres.
- Se pueden hacer juegos de adivinar la suma si me das el número central.
- La demostración algebraica de la solución es para el profesorado, evidentemente no es un contenido de Educación Primaria.



$$X+(X-7) +(X+7) +(X-1) +(X+1) =5X$$

Materiales y recursos

- Calendarios, si es posible sin año concreto, se cumple en todos los calendarios.

Temporalización

- Una sesión

Agrupamiento

- Individual
- Puesta en común después del trabajo individual

Indicadores de evaluación para el profesorado

	1	2	3
Comprende el enunciado	No sabe identificar el objetivo del problema	Sabe identificar el objetivo del problema, pero no llega a recoger y analizar observaciones.	Sabe identificar el objetivo del problema y realiza las observaciones recogiendo los datos en una tabla

Propuesta didáctica: Matemáticas

3º y 4º de Educación Primaria

	1	2	3
Emplea estrategias	No emplea estrategias solamente recoge los datos sin tabla	Emplea estrategias y observa de manera no sistemática, la relación entre los números.	Emplea diferentes estrategias para resolver el problema de una manera bastante sistemática
Expresa adecuadamente el proceso y la solución	No da la solución del problema y no analiza resultados	Da alguna solución del problema, con palabras pero no lo expresa simbólicamente	Da más de una solución al problema y es capaz de generalizar.

Autoevaluación para el alumnado

INDICADORES	1	2	3
Tenía claro qué había que hacer para resolver el problema			
La actividad me ha resultado interesante			
He participado en la puesta en común			
Valoro la necesidad de recoger datos en una tabla para llegar a la solución del problema			

Solución

Número en el centro de la cruz	Suma de los cinco números de la cruz
8	$40=8 \times 5$
10	$50=10 \times 5$
9	$45=9 \times 5$

Siempre el número central de la cruz multiplicado por 5 me da la suma de los cinco números de la cruz