

PARA EL PROFESORADO

OBJETOS Y MÁQUINAS. LOS CUBIERTOS.

Justificación

Somos conscientes de que la "vida social" está bastante marcada por una serie de pautas y comportamientos que debemos dominar para ser considerados socialmente "educados".

Dentro de estas pautas se contempla el uso de los cubiertos para comer, instrumentos que nos enseñan a utilizar desde pequeños pero ¿siempre se han usado la cuchara, el cuchillo y el tenedor para comer? Esta pregunta es el punto de partida de la actividad que proponemos a continuación.

Objetivos

- Comprender el uso de determinadas herramientas o instrumentos que nos facilitan realizar acciones básicas.
- Reconocer los cubiertos como invento que nos permite comer con cierta comodidad y limpieza en nuestra vida cotidiana.
- Diseñar un cubierto múltiple.
- Valorar que ciertos inventos nos facilitan la vida.

Contenidos

- Los inventos y las máquinas.
- Las máquinas como herramientas.
- Uso, evolución e importancia de algunos inventos que mejoran las condiciones de vida.

Descripción de la actividad

Realización de una sencilla investigación acerca de la historia de los cubiertos que finaliza proponiendo el diseño de un instrumento que unifique cuchara, cuchillo y tenedor.

Orientaciones para su aplicación

El profesorado presentará la actividad unos días antes de realizarla, pidiendo a los alumnos que traigan de sus casas cuchara, cuchillo, tenedor de plástico y un yogur o flan o natillas o arroz con leche... ¡Los celíacos, alérgicos o intolerantes deben traerlos adaptados!

Al comienzo de la primera sesión dedicada a esta actividad el profesorado, también con su cubierto de plástico y su yogur, pedirá a los alumnos que le imiten e intenten comer un poco del suyo primero con la cuchara, después con el tenedor y por último con el cuchillo. Realizada esta acción comentarán con cuál es más fácil y seguro comer el yogur, para qué se utilizan habitualmente cada uno de los tres instrumentos, si saben en qué posición se colocan en la mesa y debatirán acerca de cómo comerían un yogur si no tuvieran cuchara, cómo comerían un filete si no tuvieran cuchillo y tenedor, cómo batirían un huevo sin tenedor, cómo pelarían una fruta... Con ello pretendemos valorar la importancia de estos instrumentos que nos facilitan realizar

la acción de comer y motivaremos a los alumnos para que se interesen por realizar la actividad que se propone.



<http://sp.depositphotos.com/29383709/stock-illustration-spoon-fork-and-knife-vector.html>

Materiales y recursos

- Cuchara, cuchillo y tenedor de plástico.
- Un yogur o flan o natillas o arroz con leche...
- Rejilla con las preguntas a investigar, lista para fotocopiar en el archivo del alumnado.
- Estuche escolar habitual.
- Enciclopedias, diccionarios y libros de consulta que puedan tenerse en el aula.
- Es recomendable realizar la investigación en un aula con disponibilidad para la utilización de ordenadores.

Temporalización

Dos sesiones de las contempladas en el horario para esta área.

Agrupamiento

- Individual para realizar la prueba de utilización de los cubiertos al comer el alimento que hayan traído.
- En gran grupo para el debate.
- En pareja para completar la rejilla con la información.

Autoevaluación para el alumnado

Valora cada uno de estos ítems sobre la actividad
(1 nada, 2 bastante, 3 mucho y 4 completamente)




Indicadores	1	2	3	4
Habitualmente utilizo correctamente los cubiertos para comer.				
Los cubiertos son importantes porque nos facilitan la acción de comer.				
Reconozco que utilizar los cubiertos mejora la higiene a la hora de comer.				
Me ha resultado fácil encontrar y seleccionar la información solicitada.				
He diseñado un instrumento que se puede utilizar a la vez como cuchara, cuchillo y tenedor de forma creativa.				
Me he implicado activamente en la realización de la actividad.				
Con esta actividad he ampliado mis conocimientos acerca de los cubiertos.				

Indicadores de evaluación para el profesorado

Se deben observar los siguientes indicadores

TRABAJO EN EQUIPO	Actitudes generales del grupo: respeto, tolerancia, cooperación
	Motivación del grupo hacia la actividad
	Todos los componentes del grupo han participado
	Han repartido funciones y tareas entre los integrantes
	Han respetado las reglas establecidas
INDIVIDUAL	Muestra interés por la actividad
	Participa activamente
	Muestra estrategias para buscar información
	Es capaz de identificar la información relevante de la accesoria
	El trabajo realizado responde a todos los ítems planteados en la actividad
	Muestra iniciativa y toma decisiones
	Añade información relevante y no solicitada
	Reconoce el error como fuente de aprendizaje
	Ante el error persiste en la actividad, no se bloquea
	Analiza sus errores para corregirlos
	Acepta, respeta y valora los comentarios de los compañeros
	Muestra estrategias y habilidades en la utilización de diferentes medios para búsqueda de información
	Conoce y aplica la información obtenida
	Es capaz de realizar autoevaluación objetiva de su trabajo
	Respeto las reglas establecidas
	Respeto a todos los integrantes del grupo
	Acepta el resultado alcanzado
Muestra persistencia en la tarea	

Solución

<p>Los cubiertos</p>			
<p>¿Cuándo se inventó? ¿Quién lo inventó?</p>	<p>La cuchara tiene orígenes poco precisos. Las primeras cucharas fueron conchas de moluscos utilizadas por el hombre primitivo, luego en el paleolítico las hacían de madera o hueso. Miles de años más tarde, en Mesopotamia y Egipto las cucharas eran creadas con mangos tallados. El término cuchara proviene de la antigua Roma, donde existía un utensilio denominado <i>cochlea</i>. Desde el siglo XIV adquirieron la forma actual, ya que antes eran bastante planas. Hasta el siglo XIX la cuchara, junto con el cuchillo, era el único instrumento utilizado en las comidas.</p>	<p>Fue el primero de los elementos que se incorporó en la cubertería moderna en la Edad Media. La leyenda atribuye la aparición del cuchillo de mesa como tal al cardenal Richelieu en el año 1630. En el siglo XIX, aparecieron la mayoría de cuchillos y navajas que se conocen en la actualidad y numerosas ciudades se especializaron en la construcción de cuchillo. En España la provincia de Albacete es famosa por la fabricación de cuchillos y navajas.</p>	<p>La historia del tenedor es, reciente. El tenedor llegó a principios del siglo XI a Venecia desde Constantinopla de la mano de Teodora, hija del emperador de Bizancio. Como no sabían utilizarlo y se pinchaban en la boca constantemente desapareció de Europa por más de 300 años hasta que Catalina de Médici, en su boda con Enrique II de Francia, lo puso de moda en la corte francesa en 1533. El uso del tenedor se generaliza en el siglo XVIII y sobre todo en el XIX.</p>
<p>¿Qué se utilizaba para comer antes de aparecer los cubiertos?</p>	<p>Anteriormente la gente comía con las manos. Incluso existían tratados de buenas maneras en la mesa, en las que se instaba usar tres dedos para tocar la comida, dejando el meñique y el anular sin utilizar.</p>		
<p>Estos tres utensilios ¿se inventaron al mismo tiempo?</p>	<p>NO. La palabra "cuchara" proviene del latín <i>cochlea</i> que significa "caracol" o "concha de molusco" y es uno de los utensilios más antiguos del planeta que se han utilizado para comer, cuyo origen se remonta a tiempos paleolíticos. Los cuchillos de mesa se introdujeron alrededor de 1600. En 1630 el Duque de Richelieu, en Francia, tuvo una brillante idea: mandó achatar todos los cuchillos de la casa para que las puntas afiladas de esta herramienta no fueran amenazantes durante la comida. La adquisición más reciente a la familia de los cubiertos es el tenedor. La palabra viene del latín <i>furca</i> y el inglés antiguo <i>forca</i>. Se dice que las primeras apariciones de este utensilio con "dientes" fueron en el Antiguo Egipto.</p>		
<p>¿Se utilizan en todas las culturas y países?</p>	<p>NO. En la India, Malasia, Marruecos, Etiopía, la mayoría de la gente sigue comiendo con las manos. En México hay muchos alimentos que se siguen comiendo con las manos (tacos, tortillas, nachos). En países como China, Japón, Corea o Vietnam se come con palillos.</p>		
<p>Dibuja un utensilio que junte el tenedor, la cuchara y el cuchillo en un único instrumento al que puedes ponerle nombre. TENECUCHACHILLO. http://www.cuantarazon.com/69451/tenecuchachillo</p>	