



Propuesta didáctica: Área de Ciencias Sociales / Geografía e Historia. 5º, 6º de Educación Primaria. 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO.

DISEÑA LA VUELTA CICLISTA A ESPAÑA

CONTEXTO

El equipo que formáis es miembro de una consultora (empresa que asesora sobre un tema específico) destacada en la elaboración de eventos sociales, artísticos, culturales y deportivos. Habéis sido seleccionados seis agrupaciones de diferentes empresas entre doscientos candidatos por la compañía que gestiona La Vuelta Ciclista a España para concursar en el diseño de la misma en la edición del año que viene. Para ello, tenéis que presentar un libro de ruta que detalle gran parte de los elementos fundamentales de la organización. El eje central de la propuesta es el recorrido.

Los motivos por los que habéis sido escogidos son vuestra capacidad de trabajar en equipo, el pensamiento crítico, el interés mostrado en los matices y pequeños detalles, la creatividad y la curiosidad. Todas ellas virtudes probadas en proyectos anteriores. Las retribuciones dinerarias para el equipo que gane son cuantiosas, además de verse notablemente incrementado el prestigio y la imagen de vuestra consultora.

BASES DEL CONCURSO

La Vuelta Ciclista a España es una de las tres grandes carreras ciclistas del mundo, junto al Giro de Italia y al Tour de Francia. Esto es debido a que muchos de los mejores ciclistas del mundo quieren participar, a la seriedad en la organización del evento y a los numerosos y generosos premios que reparte. Sin embargo, es difícil que un ciclista corra las "tres grandes". Su primera edición se celebró en 1935 y se ha suspendido en once ocasiones, fundamentalmente por la coyuntura política y económica del país.

Actualmente, La Vuelta cuenta con veintiuna etapas y suele recorrer más de tres mil kilómetros. Se celebra entre la segunda mitad de agosto y la primera mitad de septiembre. Normalmente, comienza un sábado y finaliza un domingo. Partiendo de esta información, tenéis que elaborar un libro de ruta que cuente con los siguientes capítulos o "etapas":



¡Adelante, campeones!

Programa Altas Capacidades y Diferenciación Curricular

Comunidad de Madrid, Consejería de Educación - Fundación Pryconsa

¹ Todas las diapositivas e infografías están realizadas en <u>Canva</u>.

PRIMERA ETAPA: PROPUESTA DE RECORRIDO

Es el primer gran reto y la base de todos los demás. Antes de especificar las instrucciones, es importante saber que existen diferentes tipos de etapas en una gran vuelta. También tenemos que tener en cuenta que cada gran vuelta tiene sus propios criterios para clasificarlas. La organización, en sus instrucciones, las clasifica de la siguiente manera:

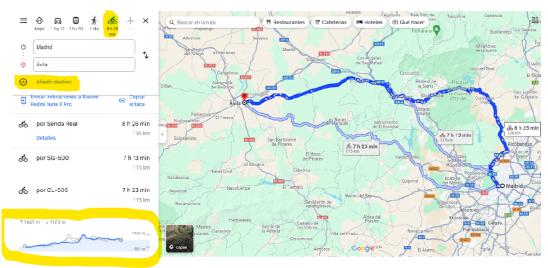
- Etapas de montaña: aquellas que tengan, al menos, tres puertos de montaña de primera categoría. Cada puerto de montaña se clasifica según su dificultad: especial, de primera, de segunda, de tercera y de cuarta categoría. Para clasificarlos, entran en juego variables como la altitud, la longitud, la pendiente o el desnivel salvado. No obstante, para simplificar, se ha establecido como referencia el desnivel positivo de la etapa (la altura que se sube a lo largo de la misma), especificándolo en el punto "j".
- Etapas de media montaña: aquellas que tengan, al menos, dos puertos de segunda categoría. De la misma forma que en las etapas de montaña, se ha establecido como referencia el desnivel positivo de la etapa, especificándolo en el punto "j".
- Etapas contrarreloj. A su vez, éstas pueden ser individuales, de equipo (han de correr todos los miembros juntos, tomándose el tiempo del cuarto ciclista que llega a meta) o cronoescaladas (suelen tener como base del recorrido la subida a un puerto). En las tres modalidades, suele salir un ciclista o equipo cada minuto.
- Etapas llanas: aquellas que no sean de montaña, media montaña o contrarreloj.

Sabiendo todo esto, el equipo tiene que elaborar de forma conjunta un recorrido que cumpla los siguientes condicionantes:

- a. Ha de tener una distancia total de entre tres mil y tres mil guinientos kilómetros.
- b. Ha de pasar por las quince comunidades autónomas peninsulares.
- c. No ha de salir del territorio estatal.
- d. La primera etapa o prólogo ha de salir desde un municipio con más de trescientos mil habitantes.
- e. La última etapa ha de finalizar en un municipio con más de trescientos mil habitantes.
- f. Los municipios de salida y de llegada del resto de etapas han de tener más de cincuenta mil habitantes censados, salvo en las etapas de montaña o media montaña. En estas últimas, la etapa puede salir o llegar desde un municipio más pequeño, una estación de esquí o el alto de un puerto de montaña.
- g. La suma total de habitantes de los municipios en los que se inician y finalizan las etapas han de tener más de ocho millones de habitantes.
- h. Sólo se puede cambiar la ciudad de salida respecto de la llegada de la etapa anterior en cuatro ocasiones.
- i. En el caso en que el municipio o lugar de la meta de una etapa varíe respecto de la de salida del día posterior, no puede haber más de doscientos kilómetros entre las dos localizaciones. Esto se hace para que los ciclistas puedan descansar y no inviertan su tiempo en desplazamientos innecesarios que les fatiguen todavía más.
- j. Ha de tener, al menos, los siguientes tipos de etapas:
 - a. Cinco etapas llanas. Para considerar una etapa llana, ha de tener un desnivel positivo de menos de dos mil metros.
 - b. Cinco etapas de montaña o media montaña. Para considerar una etapa de este tipo, ha de tener un desnivel positivo de más de dos mil metros.
 - c. No más de dos etapas contrarreloj. No han de tener entre las dos más de setenta kilómetros.
- k. Obligatoriamente, los ciclistas han de subir en algunas de las etapas los siguientes puertos de montaña: Angliru, Alto de Aitana, Bola del Mundo, Ancares y Cerler.

La organización os ha dejado algunos consejos para poder realizar el recorrido de acuerdo a los condicionantes anteriores:

- Seleccionar un mapa político de España para realizar los primeros bocetos. <u>Este</u> de la página web del Instituto Geográfico Nacional puede ser de bastante utilidad.
- Google Maps es una herramienta muy útil para medir distancias. Como recomendación, podéis ir haciendo un trazado en el que se incluyan como puntos de salida y meta las capitales de provincia y luego ir afinando a otros municipios o lugares cercanos para cumplir los requisitos del kilometraje y población.
- Para conocer de forma exacta y oficial la población de un municipio, hay que consultar el INE.
- Para calcular la altimetría de la etapa, se puede utilizar Google Maps. Únicamente hay que poner el nombre de la localidad de llegada. Después, pinchamos en "Cómo llegar" y añadimos el punto de partida, cambiando del modo "Mejor" o "Coche" (según el que esté establecido por defecto) al modo "Bicicleta". Ahí nos saldrán los diferentes itinerarios posibles y, debajo de ellos, la altimetría, con los datos del desnivel positivo y negativo, además de la altitud. Si en las rutas sugeridas no aparece nuestro itinerario, tendremos que ir añadiendo paradas (en "añadir destino"; después se puede ordenar) en las localidades por donde queremos que discurra.



Pantallazo para hallar altimetrías en Google Maps. Elaboración propia.

 Las etapas llanas suelen ser más largas que las de media montaña o montaña por su menor exigencia física.

RETO: una vez que ya tenéis vuestro recorrido con los condicionantes dados, vamos a ofrecer a la organización y al público una tabla con algunos datos curiosos del mismo. En ella, tenéis que plasmar el municipio más septentrional, meridional, oriental y occidental que atraviesa vuestro recorrido. Podéis utilizar la siguiente tabla:

	MUNICIPIO	COORDENADAS
SEPTENTRIONAL		
MERIDIONAL		
ORIENTAL		
OCCIDENTAL		

SEGUNDA ETAPA: MAPA

Una vez que se ha elaborado una de las tareas base del reto, que es el recorrido, tenéis que trazar el mismo de forma esquemática en un mapa político. Es decir, únicamente tenéis que unir los puntos de salida y llegada de cada etapa en línea recta a mano, para tener una visión general de todo el recorrido. En cada línea, hay que poner el número correspondiente a cada etapa. Podéis utilizar <u>este</u>, también disponible en la web del IGN.



CC-BY 4.0 scne.es 2020.

RETO: tras la realización del mapa, obtengamos una visión integral del recorrido completando el siguiente modelo de tabla con las comunidades autónomas y las provincias que atraviesa.

COMUNIDADES AUTÓNOMAS	PROVINCIAS

TERCERA ETAPA: TEMPORALIZACIÓN

Una vez que tenemos controlado el espacio, tratemos de dominar el tiempo. Se ha de elaborar un calendario en el que se plasmen todas las etapas con la siguiente información: lugar de salida, lugar de llegada, kilómetros a recorrer y el tipo de etapa (llana, montaña o media montaña, contrarreloj). También se han de incluir los dos días de descanso.

Recordad que ha de celebrarse entre la segunda quincena de agosto y la primera de septiembre, que la primera etapa o prólogo es un sábado y que la última ha de ser un domingo. Para realizar el calendario, podéis utilizar la herramienta de diseño <u>Canva</u>.

RETO: aparte de lo que ya sabéis al haber leído la introducción, las bases del concurso y las dos primeras etapas, sigamos descubriendo más acerca de La Vuelta. Investiga echando un vistazo a esta <u>página</u> para seguir familiarizándoos con esta carrera y tratad de adquirir un poco más de cultura ciclista respondiendo a estas preguntas:



Una vez respondidas las cuestiones, veamos los pasos a seguir en las siguientes "etapas" de vuestro proyecto.

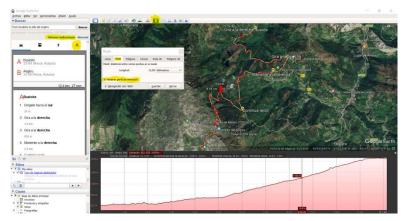
CUARTA ETAPA: ANÁLISIS DE ETAPAS

Esta es otra de las tareas básicas del proyecto a presentar. Hay que realizar una ficha por cada etapa. El modelo se encuentra en el anexo I. En las mismas, hay que incluir la siguiente información y elementos:

- Altimetría de la etapa: a través de Google Maps (ya explicado en punto 1). Es fundamental para saber cómo han de afrontar los equipos la estrategia de la etapa.
- Perfil topográfico de la etapa de los últimos diez kilómetros. Para ello, hay que consultar el mapa topográfico nacional (MTN). También es un elemento muy importante, puesto que suele ser en los últimos kilómetros cuando se decide el ganador de la etapa. Aunque no se corresponda exactamente con la altimetría del trayecto, es importante para ver los desniveles del mismo. Para realizarlo, podemos ir a la página del catálogo de la cartoteca del IGN² o buscar el mapa correspondiente en una biblioteca.
- Altimetrías de los puertos que han de subirse obligatoriamente en algunas de las etapas: Angliru, Alto de Aitana, Bola del Mundo, Ancares y Puerto de Cerler. Una vez realizada, hay que calcular la pendiente media del puerto. Para realizar la altimetría del puerto, lo ideal es realizarla a través de Google Earth Pro. Para ello, pinchamos en "Obtener indicaciones", escribimos el lugar o la localidad por la que pasa el recorrido unos diez kilómetros antes. Nos saldrá la ruta en azul. Guardamos la ruta (pinchamos en el icono que está de "Añade una ruta" -icono de tres puntos unidos por líneas curvas y un "+"-, ponemos el nombre del puerto y le damos a "Aceptar"). Se guardará en la carpeta de "Sitios temporales", pero si pinchamos con el botón derecho en dicha ruta, se abrirá un menú y hemos de seleccionar "Guardar en Mis sitios". A continuación, pinchamos en el icono de la regla y, en su menú, en la pestaña "Ruta". Hacemos un clic en "Mostrar perfil de elevación" y ya sólo tenemos que hacer segmentos en el recorrido según las curvas. Si nos hemos equivocado en algún segmento, sólo hay que clicar en uno de los extremos del segmento con el botón derecho para eliminarlo, e, incluso, cambiar la dirección del mismo pinchando en el último punto.

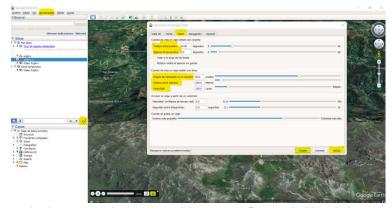
_

² En el icono de las capas (a la derecha), elegimos la de la cuadrícula MTN50. Esto quiere decir que nos señalará los mapas disponibles con una escala 1:50000 del territorio nacional. Navegamos en el mapa hasta el municipio en donde finaliza la etapa y pinchamos en el número de mapa (cuatro cifras). Allí nos saldrán una serie de mapas disponibles de esa zona. Elegimos la que se corresponda con la edición más reciente del MTN50 y pinchamos en descargar. Nos saldrán una serie de archivos para descargar. Pinchamos en el que tenga una fecha más reciente y se descargará el archivo, que estará comprimido. Lo descomprimimos y seleccionamos el archivo .jpg. Lo imprimimos y ya podemos realizar el corte topográfico según las indicaciones del profesor. Para establecer la línea del corte, hay que seguir la dirección de la carretera por la que circula el pelotón.



Captura de pantalla con la altimetría del puerto del Angliru desde Busloñe en Google Earth Pro. En amarillo, los elementos en los que hay que pinchar. Elaboración propia.

Realizar un vídeo (viaje) del recorrido del puerto del que se ha hecho la altimetría. Para ello, una vez que hemos seleccionado la ruta del puerto que hemos creado anteriormente y que ha de estar en "Mis sitios", simplemente pinchamos en el icono del menú de abajo, antes de las "Capas", que se llama "Reproduce el viaje" (también son tres puntos unidos con líneas curvas, pero con un símbolo de "play"). Podemos trastear con el viaje y modificar el tiempo que tarda entre un punto y otro, el ángulo de inclinación de la cámara, la velocidad de la misma, etc. Todo ello en el menú superior "Herramientas", "Opciones" y pestaña de "Viajes". Aunque no se incluya en el modelo de ficha de la etapa, sería muy interesante plasmarlo después en la etapa decimoprimera: Presentación. Para ello, se puede guardar el video en el icono del diskette que aparece mientras se está reproduciendo dicho vídeo.



Captura de pantalla con los botones a pinchar para visionar y configurar el vídeo de la ruta en Google Earth Pro. Elaboración propia.

- Hora de salida y de llegada, según cálculos. Hay que tener en cuenta que las mayores audiencias de cada etapa son al finalizar y suelen acabar entre las 16:30 y las 17:30. Para realizar los cálculos, se ha establecido que una etapa llana tiene una velocidad media de 41 km/h, una de montaña o media montaña de 29 km/h y una contrarreloj llana de 55 km/h.
- Paraje natural protegido destacado de la etapa. Hay que plasmar su nombre. En la quinta etapa se explica cómo seleccionarlo.
- Monumento artístico destacado de la etapa. Hay que plasmar su nombre. En la sexta etapa se explica cómo seleccionarlo.
- Unidades de relieve por las que discurre la etapa.
- Ríos y/o afluentes que atraviesa la etapa.

RETO: para pasar a la siguiente etapa, tenéis que responder correctamente a las siguientes cuestiones.



QUINTA ETAPA: BIOGEOGRAFÍA

España es un país que cuenta con una gran diversidad de ecosistemas. Su riqueza natural es de las mayores de Europa, al encontrarse en una posición geográfica privilegiada. Por otro lado, el ciclismo es, en gran medida, viajar. Los aficionados a este deporte aprovechan para visitar espacios naturales cercanos al recorrido de la etapa. Por ello, hay que facilitar su periplo rellenando una ficha de espacio natural por cada etapa. Dicho paraje protegido al que os referís ha de estar en una provincia que atraviese la etapa.

Existen diferentes tipos de espacios naturales protegidos, como parques nacionales, parques naturales, reservas naturales, paisajes protegidos, etc. Según la categoría, el espacio natural tiene un mayor o menor grado de protección y es gestionado por una administración diferente (estatal, autonómica, etc.). Investiga los espacios protegidos cercanos al recorrido de cada etapa y plasma los datos del que más os guste en la ficha. El modelo se encuentra en el anexo II.

Una de los elementos que debéis de introducir en la ficha es el climograma. Para ello, tenéis que seleccionar la estación meteorológica que esté situada más cercana al espacio protegido. En la página web de la Agencia Estatal de Meteorología (AEMET), podemos conseguir esos datos para elaborarlo. Selecciona la comunidad autónoma en la que se encuentra el espacio natural y clica en "Buscar". A continuación, saldrá una lista con las estaciones meteorológicas de dicha comunidad. Selecciona la más cercana y aparecerán los datos climatológicos normales de dicha estación. Con dicho datos, selecciona los relativos a la temperatura y a las precipitaciones y elabora el climograma de forma manual o en una hoja de cálculo³.

RETO: responded a las siguientes cuestiones para seguir aumentando vuestra cultura ciclista.



³ El <u>IGN</u> ha publicado una pequeña guía para realizar climogramas con hojas de cálculo.

SEXTA ETAPA: PATRIMONIO ARTÍSTICO

El territorio peninsular tiene un patrimonio histórico, artístico y cultural envidiable. Como ya hemos comentado, gran parte de la afición cicloturista aprovecha el espectáculo de La Vuelta para visitar lugares interesantes antes o después de cada etapa. Por ello, la organización ha pedido que destaquemos un monumento arquitectónico por cada etapa. Éste ha de ubicarse en uno de los municipios por los que transcurra. Una vez elegido, se ha de rellenar la ficha del anexo III para integrarla al libro de ruta.

RETO: respondamos las preguntas para poder iniciar la siguiente etapa.



SÉPTIMA ETAPA: URBANISMO

Los municipios desde los que salen y llegan cada una de las etapas de La Vuelta tienen la oportunidad de mostrar al mundo sus bondades para atraer turistas e inversiones. Por ello, los ayuntamientos pagan a la organización para que la carrera salga o llegue a sus localidades. Esta ventana promocional se ve ampliada en la primera y en la última etapa, pues tienen una mayor repercusión en las audiencias y, por tanto, el costo es mayor.

Por estos motivos, La Vuelta quiere incluir un breve análisis de las ciudades en las que se desarrolle la primera y la última etapa, para tener una visión integral de su historia, demografía y urbanismo. Todos los datos demográficos se pueden encontrar en una página web que ya habéis utilizado, que es la del <u>INE</u>. ¡A bucear!

Para completar la etapa, tenéis que rellenar la ficha que se encuentra en el anexo IV.

RETO: detengámonos y reflexionemos acerca de nuestro proyecto antes de comenzar con la siguiente etapa.



OCTAVA ETAPA: CREATIVIDAD

Cada uno de los equipos que participan en La Vuelta tienen un maillot o jersey con unos colores que identifican a las empresas u organizaciones que les patrocinan. Asimismo, hay una serie de maillots especiales que lleva cada uno de los líderes en las diferentes clasificaciones, como el de la carrera, el de la montaña, el de los sprints o el de los jóvenes.

En esta etapa, tenéis que diseñar una serie de maillots para identificar a estos corredores líderes dentro del pelotón. De forma imprescindible, han de aparecer los que ya se han citado. Igualmente, podéis crear algún maillot más que vosotros consideréis oportuno.

Podéis utilizar este como plantilla:



Por otro lado, disponéis de diez millones de euros en premios de presupuesto gracias a los patrocinadores de la organización. Lo tenéis que repartir de forma proporcional al esfuerzo y mérito que vosotros consideréis. Obligatoriamente, ha de haber las siguientes categorías de premios, más las que vosotros inventéis: ganador de la carrera, segundo puesto en carrera, tercer puesto en carrera, ganador de etapa, ganador del maillot de montaña, ganador del mejor joven clasificado y premio al mejor equipo clasificado. Para ello, hay que elaborar una tabla en la que se visualicen todos los premios (obligatorios y los que os inventéis) y su montante.

RETO: investiga para poder disputar la novena etapa.



NOVENA ETAPA: RELACIONES PÚBLICAS

En las grandes vueltas, el pelotón está formado por menos de doscientos corredores. En esta ocasión, la organización ha establecido que van a participar veintitrés equipos, compuesto cada uno de ellos por ocho corredores. Elige quince Estados de la Unión Europea y ocho de fuera de la misma. De cada Estado, averigua cuál es la mayor empresa del país (para ello, podéis utilizar la lista de Forbes Global 2000) y anima a su dirección a que patrocine un equipo ciclista y participe en La Vuelta. A continuación, rellenad la ficha del Estado que aparece abajo de cada una de los países de los que provienen las empresas y escribid una carta formal en la lengua extranjera que estéis estudiando explicando los motivos por los que le puede beneficiar su participación. Por último, hay que elaborar un gráfico circular o de barras con el beneficio de las seis empresas más grandes que habéis invitado.

Para hacer la ficha de Estado, puedes consultar esta <u>página</u> del Ministerio de Asuntos Exteriores, pues tiene información fiable y oficial.

RETO: averigua la siguiente información para poder elaborar la penúltima etapa.



DÉCIMA ETAPA: ECOGEOGRAFÍA

A lo largo del proyecto, habéis ido descubriendo el mundo en el que se desarrolla una gran carrera ciclista. Ahora que sabéis muchas cosas acerca de la misma, reflexionad acerca del impacto medioambiental que ocasiona y pensad acerca de posibles soluciones para mitigar el mismo. Pensad en tres problemas medioambientales que ocasiona y diseñad tres posibles soluciones. De esta forma, con vuestras ideas, podréis crear la carrera ciclista más ecológica de la historia.

Para ello, echa un vistazo a la lista de los <u>Objetivos de Desarrollo Sostenible</u> (ODS) de la ONU para que os inspire. Relacionad cada uno de los tres problemas detectados y sus correspondientes soluciones con un ODS y la meta que ayudaría a contribuir dicha solución.

RETO: habitualmente, las grandes carreras ciclistas finalizan en una ciudad muy importante del país en la que se celebran o en su capital. Esta última etapa suele ser un homenaje para el ganador, no habiendo tantas tensiones entre los ciclistas como en las anteriores etapas. Pasemos a recorrer la etapa final tras este último cuestionario:



DECIMOPRIMERA ETAPA: PRESENTACIÓN DEL LIBRO DE RUTA

Ya tenéis el libro de ruta listo. Ahora, sólo hace falta mostrarlo al público. Para ello, tenéis que realizar una presentación atractiva para convencer a los miembros de la organización, aparte de entregar el libro que habéis preparado.

La presentación ha de tener los siguientes requisitos:

- No durar más de quince minutos.
- No tener más de veinte diapositivas.
- Ha de estar estructurada a través de un índice.
- Han de hablar todos los miembros del equipo y, aproximadamente, el mismo tiempo cada uno.
- Cada etapa o capítulo del libro de ruta ha de estar sintetizada en, al menos, una diapositiva.

He aquí algunos consejos para la presentación que os ayudarán a convencer a la organización de vuestro proyecto:

- Elaborad conjuntamente un guion con las ideas que va a transmitir cada miembro.
- Hay que preparar y estudiar bien lo que va a decir cada uno, demostrando que se domina la materia de la que se está hablando.
- Cuidad aspectos de la oratoria: tratar de atraer la atención del auditorio, seducir, transmitir vuestra pasión por el tema. Asimismo, también hay que tener en cuenta los aspectos relacionados con la voz: vocalización, entonación, número de palabras por minuto, etc.
- Tanto cuando se habla en público como cuando no se participa de forma activa, hay que mantener una postura relajada y que, a la vez, transmita seguridad. No hay que mostrarse rígido ni apoyarse en la pared o mobiliario cercano.
- Hay que ceñirse al tiempo previsto.
- La información de la presentación ha de tener una organización sencilla y lógica. Asimismo, hay que cuidar aspectos formales de la misma (redacción, diseño, etc.).

Si habéis realizado las tareas motivados, creyendo en vuestro propio proyecto y demostrando las competencias y virtudes mencionadas al principio por las que habéis sido seleccionados, seguro que vais a ser elegidos para que los ciclistas y los espectadores disfruten del recorrido de la próxima Vuelta a España.

WEBGRAFÍA A CONSULTAR PARA REALIZAR EL PROYECTO

Google Maps: https://www.google.es/maps/@40.525282,-3.8160296,8z?hl=es&entry=ttu

Google Earth Pro para descargar (necesario cuenta de Google):

https://www.google.com/intl/es/earth/about/versions/

INE: https://www.ine.es/

Poblaciones de municipio de INE: https://www.ine.es/dynt3/inebase/es/index.htm?padre=525#

IGN: https://www.ign.es/web/ign/portal

Mapa político con introducción a la organización administrativa del Estado para boceto:

https://www.ign.es/espmap/mapas spain bach/pdf/Espana Mapa 01 texto 2.pdf

Mapa mudo político para segunda etapa:

 $\underline{\text{https://centrodedescargas.cnig.es/CentroDescargas/busquedaRedirigida.do?ruta=PUBLICACION_C}$

NIG DATOS VARIOS/MapasGenerales/Mapa-politico-de-Espana mudo-1-3.000.000.pdf#

Cartoteca del IGN para MTN 1:50000: https://www.ign.es/web/catalogo-cartoteca/search-in-mtn.html

AEMET: https://www.aemet.es/es/portada

Datos de estaciones climatológicas para elaborar climodiagramas:

https://www.aemet.es/es/serviciosclimaticos/datosclimatologicos/valoresclimatologicos?k=pva

Canva: https://www.canva.com/

Fichas de los anexos para visionar en Canva:

https://www.canva.com/design/DAGLSq27dg8/9i 4vcYPuy6-

fzM3ozFOLQ/edit?utm_content=DAGLSq27dg8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&ut

m_source=sharebutton

Ficha retos intelectuales fin de etapa en Canva:

https://www.canva.com/design/DAGL9j-s2w0/ 5jFrJ5KrjFNF5E-WHMz0Q/edit?utm content=DAGL9j-s2w0&utm campaign=designshare&utm medium=link2&utm source=sharebutton

Página web con información de La Vuelta para realizar los retos intelectuales finales de etapa:

https://es.wikipedia.org/wiki/Vuelta a Espa%C3%B1a

Lista de las dos mil empresas Forbes más importantes (en inglés):

https://www.forbes.com/lists/global2000/

Página del Ministerio de Asuntos Exteriores con información básica de Estados:

https://www.exteriores.gob.es/es/Comunicacion/Paginas/Ficha.aspx

Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU:

https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/

PARA SABER MÁS

Habéis trabajado contenidos relacionados con la Geografía, las Matemáticas, la Biología o la Lengua Extranjera. Si queréis ampliar la relación del ciclismo con otros contenidos relacionados con la Educación Física, por ejemplo la nutrición, la salud o la propia práctica de este deporte, se puede consultar este recopilatorio de artículos didácticos de la **Real Federación Española de Ciclismo** sobre nutrición y ciclismo:

- Claves sobre nutrición:
 https://rfec.com/index.php/es/smartweb/universo ciclista/articulos/rfec/0/5-Nutricion-deportiva
- Claves sobre entrenamiento ciclista:
 https://rfec.com/index.php/es/smartweb/universo_ciclista/articulos/rfec/0/2-Entrenamiento
- Claves sobre salud y ciclismo:
 https://rfec.com/index.php/es/smartweb/universociclista/articulos/rfec/0/1-Deporte-y-Salud
 Technology

 | The complete of the complete

Como página de referencia con todos los datos y explicaciones de las diferentes ramas de la geografía española, he aquí el **Atlas Nacional de España**, publicado por el IGN: https://atlasnacional.ign.es/wane/P%C3%A1gina principal

Si te has quedado con ganas de aprender más acerca de aspectos demográficos y te apasionan los datos, el portal divulgativo del INE **Explica** puede ser un gran aliado, con juegos, infografías atractivas y mucha más información sobre la estadística de España:

https://www.ine.es/explica/explica_pasos.htm

Lo más probable es que alguno de los espacios naturales protegidos de los que habéis elegido sea un **parque nacional**. Esta web del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico sirve para obtener muchos más datos de los que se requieren en la ficha, como la historia del parque o su influencia socio-económica:

https://www.miteco.gob.es/es/parques-nacionales-oapn/red-parques-nacionales/parques-nacionales.html

Igualmente, si se quiere ampliar y tener la visión general de un **libro de ruta** de una carrera ciclista real, e, incluso, estudiar maillots y clasificaciones, podéis consultar cualquiera de estas dos ediciones para enriquecer el que ya habéis realizado:

- Libro de ruta de La Vuelta 2023: https://www.lavuelta.es/es/libro-de-ruta-interactivo
- Libro de ruta del Tour de Francia 2024 (en inglés):
 https://drive.google.com/file/d/1KYuOUF0ws6TRv-LOzMjAvfm8Wto-noh_/view?usp=sharing

Para tener otra perspectiva acerca de las **mayores empresas** de cada país, aparte de la de Forbes, podéis consultar el informe Fortune Global 500, realizado por la revista Fortune. En ella, se ofrecen datos económicos de las quinientas mayores empresas del mundo: https://fortune.com/ranking/global500/

Para ampliar la relación establecida entre el deporte y los **ODS**, os animo a que leáis el artículo titulado "El papel del deporte en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible": https://www.un.org/es/chronicle/article/el-papel-del-deporte-en-la-consecucion-de-losobjetivos-de-desarrollo-sostenible

Si os ha gustado el uso de **Google Maps**, podéis aprender más en el centro de ayuda de Google: https://support.google.com/maps/answer/144349?hl=es-PE

Si os ha gustado el uso de Google Earth Pro, podéis aprender más aquí:

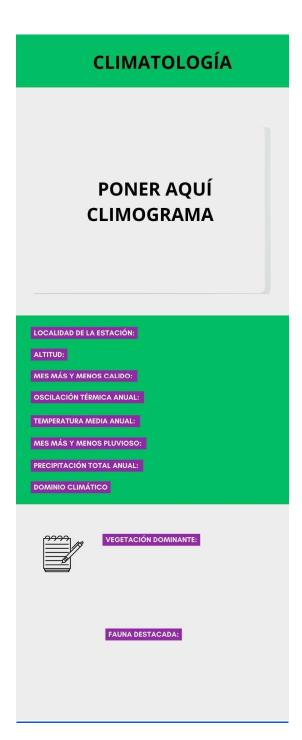
https://support.google.com/earth/?hl=es#topic=7364880

ANEXO I: FICHA DE ETAPA



ANEXO II: FICHA DE ESPACIO NATURAL





ANEXO III: FICHA DE ARQUITECTURA



ANEXO IV: FICHA DE URBANISMO



