

PARA EL PROFESORADO

LA BUFANDA TRICOLOR

Descripción de la actividad

Amalia vive en Soria, una de las ciudades más frías de España. Su abuela le está tejiendo una bufanda de tres colores, azul, blanca y naranja alternando los tres colores en ese orden.

Amalia quiere que los extremos sean azules. La bufanda medirá 140 centímetros y cada color medirá 5 centímetros. ¿Cuántas listas blancas tendrá la bufanda?



Objetivos

- Desarrollar estrategias propias de la resolución de problemas utilizando la medida de longitud y el concepto de división

Contenidos

- La unidad longitud en centímetros
- El concepto de división

Estrategias utilizadas en la resolución del problema

- Utilización de dibujos y gráficos
- Particularización al probar con números más sencillos

Orientaciones para su aplicación

- Es un problema muy adecuado para que comprendan la necesidad de realizar dibujos que ayuden a la comprensión del mismo.

Materiales y recursos

- Lápiz
- Goma
- Papel cuadriculado
- Lápices de colores azul, blanco y naranja

Propuesta didáctica: Matemáticas

3º y 4º de Educación Primaria

Temporalización

- Una sesión

Agrupamiento

- Individual
- Puesta en común después del trabajo individual

Indicadores de evaluación para el profesorado

	1	2	3
Comprende el enunciado	No sabe identificar el objetivo del problema	Sabe identificar el objetivo del problema, pero no llega a recoger y analizar observaciones.	Sabe identificar el objetivo del problema y realiza adecuadamente los pasos.
Emplea estrategias	No emplea estrategias solamente realiza operaciones	Realiza dibujo de la bufanda y particulariza con bufandas de menor longitud pero no resuelve adecuadamente el problema	Realiza dibujo de la bufanda y particulariza con bufandas de menor longitud y resuelve adecuadamente el problema
Expresa adecuadamente el proceso y la solución	No da la solución del problema	Da alguna solución del problema, particularizando con problemas más sencillos pero no llega a la solución final	Da alguna solución del problema, particularizando con problemas más sencillos y llega a la solución final

Autoevaluación para el alumnado

INDICADORES	1	2	3
Tenía claro qué había que hacer para resolver el problema			
La actividad me ha resultado interesante			
He participado en la puesta en común			
He realizado los dibujos necesarios para resolver el problema			

Solución

La bufanda tendrá 9 listas blancas y naranjas y 10 de color azul. Total los 140 cm de la longitud de la bufanda.