

PARA EL PROFESORADO

LAS BOTELLAS DE LECHE

Un abuelo tiene 21 botellas de un litro y una vaca que da leche. De las 21 botellas, 7 las llena hasta arriba de leche, otras 7 las llena hasta la mitad de leche y las 7 últimas, las deja vacías. El abuelo desea repartir las 21 botellas entre sus 3 nietos de esta manera: todos deben tener la misma cantidad de leche, es decir 3,5 litros. El abuelo pone una condición más, no pueden pasar leche de unas botellas a otras ¿cómo hay que hacer el reparto?

Objetivos

- Desarrollar estrategias propias de la resolución de problemas utilizando la medida de capacidad

Contenidos

- La unidad fundamental de capacidad.
- Los números decimales

Estrategias utilizadas en la resolución del problema

- Utilizar gráficos
- Ensayo y error
- Análisis de posibilidades

Orientaciones para su aplicación

Pueden dramatizar la situación si el alumnado lo necesitara. La manipulación de botellas y de su forma de estar rellenas puede aclarar mucho la solución del problema.

Materiales y recursos

- Lápiz

Temporalización

- Una sesión

Propuesta Didáctica: Matemáticas

3º y 4º de Educación Primaria

Agrupamiento

- Individual
- Trabajo en equipo en la puesta en común

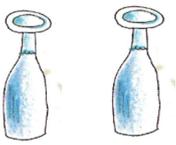
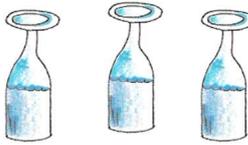
Indicadores de evaluación para el profesorado

	1	2	3
Comprende el enunciado	No sabe identificar el objetivo del problema	Sabe identificar el objetivo del problema, pero no llega a recoger y analizar observaciones.	Sabe identificar el objetivo del problema y realiza adecuadamente los pasos.
Emplea estrategias	No emplea estrategias solamente reparte de una manera desorganizada	Emplea estrategias y rellena botellas, pero no en su totalidad	Emplea diferentes estrategias para resolver el problema de una manera bastante sistemática
Expresa adecuadamente el proceso y la solución	No da la solución del problema y no analiza resultados	Da algunas soluciones al problema, pero no lo concluye	Da más de una solución al problema y las sabe expresar correctamente

Autoevaluación para el alumnado

INDICADORES	1	2	3
Tenía claro el proceso a seguir para resolver el problema			
La actividad me ha resultado interesante			
He participado en la puesta en común general			
Obtengo todas las soluciones			
Explico la estrategia empleada para tener todas las soluciones			

Una posible solución (hay varias)

NIETOS	BOTELLAS LLENAS	BOTELLAS A MEDIAS	BOTELLAS VACIAS
NIETO 1			
NIETO 2			
NIETO 3			