

PARA EL PROFESORADO

EL MUNDO EN QUE VIVIMOS. Localización en el Planisferio.

Justificación

Cuando los investigadores hablan sobre viajes, lo tienen muy claro:

"Todo tipo de viaje es positivo para la salud psicológica de quien lo realiza. Desde los destinos próximos hasta los viajes a lugares recónditos y exóticos, todos los viajes pueden ser una gran fuente de bienestar emocional".

<https://psicologiaymente.net/psicologia/beneficios-psicologicos-viajar#!>

Visto que viajar es sano y que se pueden realizar muchos viajes y con variados medios de transporte, proponemos realizar un viaje casi alrededor del mundo de bajo coste, para ello únicamente es necesario un mapa y un pergamino que nos han legado los piratas.

Objetivos

- Conocer las características e información que nos presentan los mapas.
- Identificar los continentes a partir de la observación de un mapa del mundo.
- Localizar los océanos del planeta Tierra.
- Valorar la organización y planificación en la realización de cualquier actividad.

Contenidos

- El mapa: Qué es y qué elementos lo componen.
- Los distintos tipos de mapas: Físicos, políticos y temáticos.
- Los continentes y los océanos.

Descripción de la actividad

En un mapamundi con pistas, los alumnos, convertidos en piratas, surcarán todos los océanos y harán escala en todos los continentes trazando el recorrido y poniendo los nombres por donde navegan y donde hacen escala.

Orientaciones para su aplicación



LOS PIRATAS MALAPATA

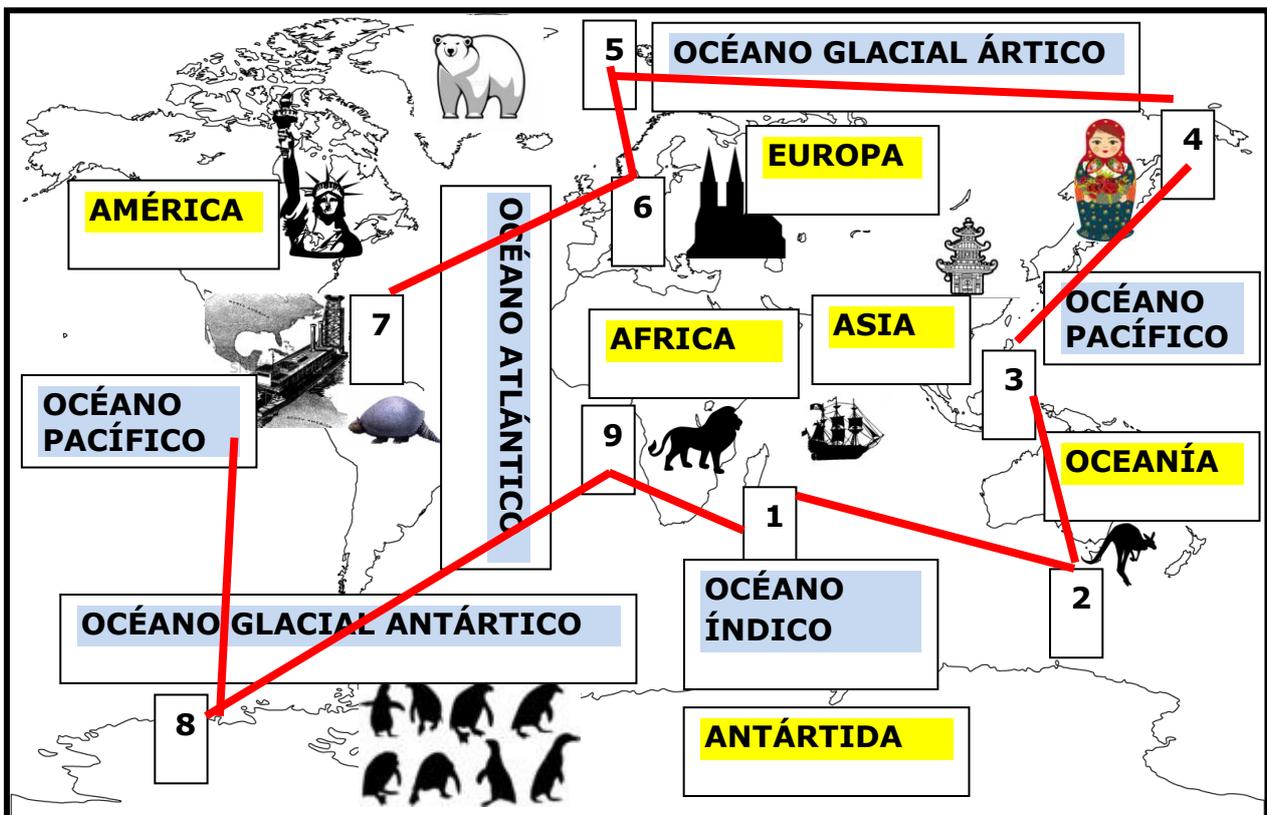
Para participar en esta actividad se les pedirá a los alumnos que traigan un pañuelo de tela de sus casas para atárselo a la cabeza al estilo pirata, y un parche negro para un ojo (los venden en los bazares orientales a muy bajo precio). También se puede fabricar el parche en clase con un trocito de cartulina negra y lana, o se lo puede pintar el profesor con pintura de cara siempre que no sea alérgico a ese tipo de pinturas faciales.

Una vez ataviados se organizan los grupos de trabajo de más o menos 4 piratas en cada equipo y... comienza la aventura.

Se entregará a cada equipo un mapa del mundo enrollado y atado con una goma, cinta o cuerda, impreso en tamaño A3 que contiene el recorrido que harán los piratas.

Para el recorrido se les entregará la hoja de pistas (pergamino o carta) de los lugares por los que pasarán. Una vez completada la hoja de pistas podrán cumplimentar el mapa con los nombres, trazando el recorrido realizado a rotulador.

Es conveniente tener desplegado o proyectado en el aula un mapamundi que los alumnos puedan consultar.



- En el archivo para EL ALUMNADO se encuentran las actividades preparadas para imprimir.

Solución



Aventuras de los Piratas Malapata

- 1.- Se encontraban los piratas descansando en la isla de **Madagascar** en el **Océano Índico** cuando decidieron partir para conocer el mundo.
- 2.- Cruzando el Océano Índico llegaron hasta **Australia**, país que forma parte del continente llamado **Oceanía**.
- 3.- Bordearon Australia y se encontraron navegando en otro océano, el **Océano Pacífico**. Pero se estaban quedando sin provisiones y decidieron acercarse a la costa. Atracaron en el puerto de Hong Kong en el país llamado **China** en el continente conocido como **Asia**.
- 4.- Dejaron atrás Japón y empezaron a notar que el tiempo cambiaba, empezó a hacer más frío. Como la Tierra es redondeada si haces un cilindro con el mapa verás que el país llamado **Rusia** está muy próximo al continente de América pero decidieron seguir navegando.
- 5.- Cada vez encontraban más hielo y entonces se dieron cuenta de que habían llegado al **Polo Norte** a través del **Océano Glacial Ártico** y se rieron mucho viendo como jugaban los osos polares.
- 6.- Decidieron poner rumbo al Sur y siguieron navegando esta vez por el **Océano Atlántico** parándose a repostar en el puerto de Hamburgo, ciudad de Alemania en el continente llamado **Europa**.
- 7.- Atravesando el Océano Atlántico llegaron a las costas del continente llamado **América** y como no les apetecía bordearlo por arriba decidieron cruzar de nuevo al **Océano Pacífico** a través del Canal de Panamá.
- 8.- Habían navegado tanto que el motor solo funcionaba en línea recta por lo que se vieron empotrados en el hielo del **Océano Glacial Antártico**. Habían llegado a un nuevo continente **La Antártida**.
- 9.- Un remolcador los llevó hasta aguas más cálidas de nuevo en el **Océano Atlántico**, hasta el continente llamado **África**. Allí repararon el barco.
- 10.- Entonces decidieron que ya era hora de volver a su isla con el agua del mar calentita y abundante comida.

Materiales y recursos

- Un pañuelo de tela grande para atárselo en la cabeza (cada alumno lo puede traer de su casa).
- Un parche de pirata (en las tiendas que venden de disfraces los encuentran por precios módicos).
- Hojas tamaño DIN A3 con el mapa impreso o fotocopiado, (una por alumno o grupo), que se encuentra disponible en el archivo PARA EL ALUMNADO.
- Instrucciones para realizar el mural, en tamaño DIN A4.
- Estuche escolar habitual de los alumnos que contenga tijeras y pegamento.
- Libro de texto habitual.
- Enciclopedias y libros de consulta que puedan tenerse en el aula.

Temporalización

La actividad puede realizarse en una sesión habitual destinada al área de Ciencias Sociales.

Agrupamiento

Las actividades planteadas se pueden realizar por parejas o en grupos de cuatro componentes, que sería lo ideal.

Referencias imágenes

	https://mx.depositphotos.com/44101715/stock-illustration-cartoon-polar-bear.html		https://es.pinterest.com/explore/tatuaje-de-mu%C3%B1eca-rusa-900606851098/
	https://de.123rf.com/photo_10267249_magdeburg-silhouette-abstrakt.html		http://www.devinilos.es/ag/ciudades-y-monumentos/673-vinilo-monumento-estatua-de-la-libertad.html
	http://www.canstockphoto.com/images-photos/armadillo.html		http://blogqpot.com/images/canal%20history%20%20vtr
	http://phototimes.ru/image/9351578/		http://dibujosbonitos.com/de/dibujos-de-carabelas-barco
	https://www.tenvinilo.com/vinilos-decorativos/vinilo-decorativo-silueta-leon-427		https://es.123rf.com/photo_45249572_stock-photo.html
	http://www.imagui.com/a/dibujo-de-la-pagoda-de-china-i6epoxM8k		http://rosafernandezsalamancainfantil.blogspot.com.es/2012/09/piratas-dibujos-para-colorear-caretas.html

Autoevaluación para el alumnado

Valora cada uno de estos ítems sobre la actividad
(1 nada, 2 bastante, 3 mucho y 4 completamente)

Indicadores	1	2	3	4
He localizado los océanos y continentes en el mapa, siguiendo las indicaciones del pergamino pirata.				
Me ha resultado fácil localizar los países por los que pasan los piratas.				
He trazado correctamente la distancia recorrida por los piratas en cada etapa de su viaje.				
Las imágenes del mapa han resultado útiles para localizar continentes y países.				
He presentado el mapa debidamente cumplimentado, limpio y estéticamente entendible.				
Me siento satisfecho por haber participado en esta aventura de piratas.				

Indicadores de evaluación para el profesorado

Se deben observar los siguientes indicadores

TRABAJO EN EQUIPO	Actitudes generales del grupo: respeto, tolerancia, cooperación
	Motivación del grupo hacia la actividad
	Todos los componentes del grupo han participado
	Han repartido funciones y tareas entre los integrantes
	Han respetado las reglas establecidas
INDIVIDUAL	Muestra interés por la actividad
	Participa activamente
	Muestra estrategias para buscar información
	Es capaz de identificar la información relevante de la accesoria
	El trabajo realizado responde a todos los ítems planteados en la actividad
	Muestra iniciativa y toma decisiones
	Añade información relevante y no solicitada
	Reconoce el error como fuente de aprendizaje
	Ante el error persiste en la actividad, no se bloquea
	Analiza sus errores para corregirlos
	Acepta, respeta y valora los comentarios de los compañeros
	Muestra estrategias y habilidades en la utilización de diferentes medios para búsqueda de información
	Conoce y aplica la información obtenida
	Es capaz de realizar autoevaluación objetiva de su trabajo
	Respeto las reglas establecidas
	Respeto a todos los integrantes del grupo
	Acepta el resultado alcanzado
Muestra persistencia en la tarea	