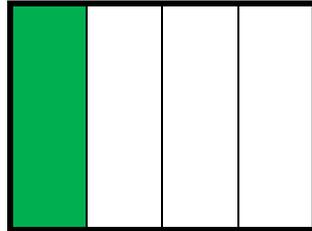


PARA EL ALUMNADO
LOS TRES CUADRADOS

Vamos a trabajar qué parte o fracción de este rectángulo está sombreada.



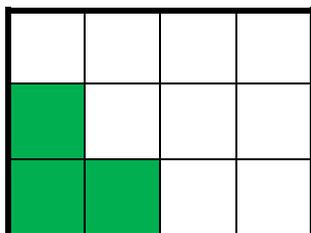
1.- ¿Cuántos de esos rectángulos, como el verde del dibujo de arriba, necesitas para rellenar el rectángulo unidad?

- Decimos que está sombreado un _____ del rectángulo.
- Escríbelo también con números. 
- ¿Cómo se llama el número que está escrito abajo y qué representa?

- ¿Cómo se llama el número que está escrito arriba y qué representa?

2.- Aquí tienes un rectángulo idéntico al primero pero dividido de otra manera.

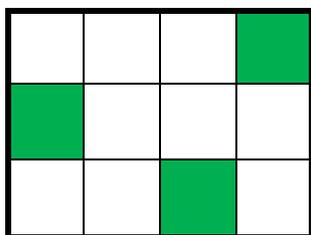
- ¿Qué parte de este rectángulo está sombreada?



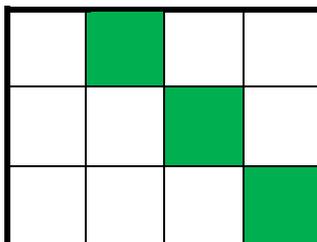
Recorta de la plantilla del Anexo 1 una figura igual a la sombreada de verde. Comprueba cuántas figuras como esta harán falta para cubrir el rectángulo entero.

- ¿Qué parte o fracción del rectángulo está sombreada de verde?

¿Qué parte de este rectángulo está sombreada en este rectángulo?



- ¿Y de este otro?

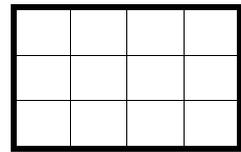
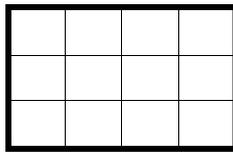
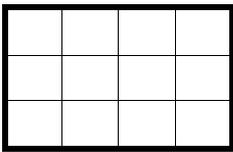
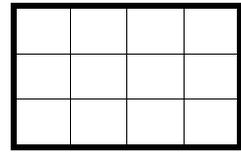
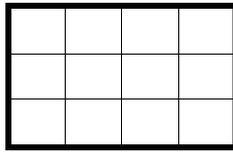
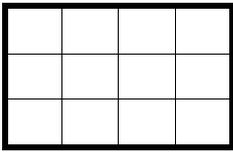
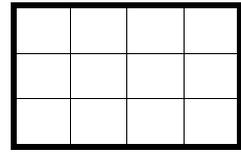
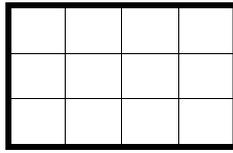
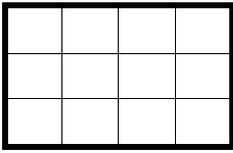
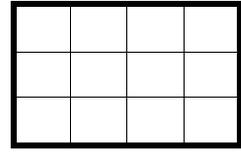
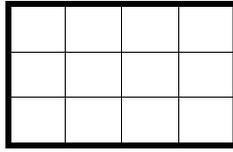
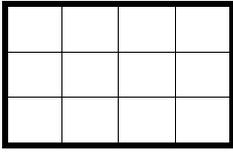


Propuesta didáctica: Matemáticas

3º y 4º de Educación Primaria

3.-Inventa diferentes maneras de sombrear $\frac{1}{4}$ de cada rectángulo y dibujándolas en las plantillas.

Utiliza todas las plantillas que tienes a continuación.



ANEXO 1

