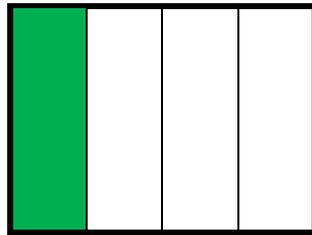


PARA EL PROFESORADO

LOS TRES CUADRADOS

Descripción de la actividad

Vamos a trabajar qué parte o fracción de este rectángulo está sombreada.

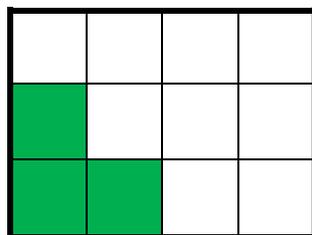


1.- ¿Cuántos de esos rectángulos, como el verde del dibujo de arriba, necesitas para rellenar el rectángulo unidad?.

- Decimos que está sombreado un _____ del rectángulo.
- Escríbelo también con números.
- ¿Cómo se llama el número que está escrito abajo y qué representa?
- ¿Cómo se llama el número que está escrito arriba y qué representa?

2.- Aquí tienes un rectángulo idéntico al primero pero dividido de otra manera.

- ¿Qué parte de este rectángulo está sombreada?



Recorta de la plantilla del Anexo 1 una figura igual a la sombreada de verde.

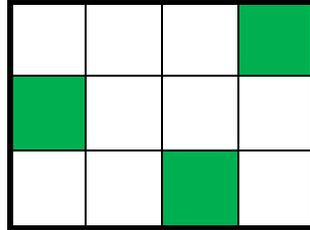
Comprueba cuántas figuras como esta harán falta para cubrir el rectángulo entero.

Propuesta didáctica: Matemáticas

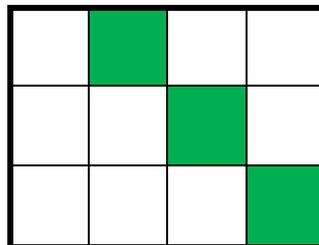
3º y 4º de Educación Primaria

- ¿Qué parte o fracción del rectángulo está sombreada de verde?

¿Qué parte de este rectángulo está sombreada en este rectángulo?

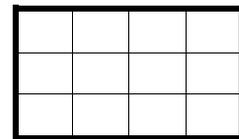
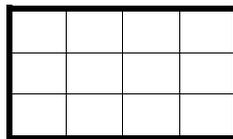
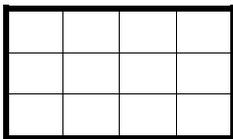


- ¿Y de este otro?



3.-Inventa diferentes maneras de sombreadar $\frac{1}{4}$ de cada rectángulo y dibujándolas en las plantillas.

Utiliza todas las plantillas que tienes a continuación.



Objetivos

- Reconocer el concepto de fracción.
- Representa y escribir cuartos de diferentes maneras.

Contenidos

- Fracciones. Cuartos.
- Medidas de longitud.
- Rectángulo. Otras formas geométricas.

Estrategias utilizadas en la resolución del problema

- Análisis de posibilidades.
- Ensayo y error.

Orientaciones para su aplicación

- Es posible que se les ocurra maneras muy diferentes de sombrear la cuarta parte. Siempre pueden comprobar recortando y superponiendo en el rectángulo para su comprobación.

Materiales y recursos

- Tijeras
- Papel
- Anexos

Temporalización

- Una sesión

Agrupamiento

- Individual
- Puesta en común después del trabajo individual

Indicadores de evaluación para el profesorado

	1	2	3
Comprende el enunciado	No sabe identificar el objetivo del problema	Sabe identificar el objetivo del problema, pero no llega a resolverlo adecuadamente	Sabe identificar el objetivo del problema y resuelve todos los puntos
Emplea estrategias	No emplea estrategias en la resolución del problema.	Utiliza la estrategia de ensayo y error	Emplea la estrategia de análisis de posibilidades
Expresa adecuadamente el proceso y la solución	No da la solución del problema y no analiza resultados	Encuentra alguna solución del problema, pero no resuelve todas las cuestiones	Encuentra alguna solución del problema y resuelve todas las cuestiones

Autoevaluación para el alumnado

INDICADORES	1	2	3
Tenía claro qué había que hacer para resolver el problema			
La actividad me ha resultado interesante			
He participado en la puesta en común			
Tengo más claro que es una fracción			

Soluciones

1. Se necesitan 4 rectángulos como el verde para rellenar el rectángulo unidad?
 - Está sombreado un cuarto del rectángulo.
 - Se llama denominador y representa las partes en que se divide la unidad.
 - Se llama numerador y representa las partes que se toman de la unidad.
- 2.- Todos los rectángulos de la actividad 2 tienen sombreados los $\frac{3}{12}$ del rectángulo. Es interesante que se den cuenta que colorear $\frac{3}{12}$ es lo mismo que colorear $\frac{1}{4}$. En el primer ejemplo, se puede ver claramente que caben 4 colores diferentes. Luego $\frac{3}{12}$ es lo mismo que $\frac{1}{4}$

