

Luna, mi amiga extraterrestre

PARA EL ALUMNADO: LUNA, MI AMIGA EXTRATERRESTRE



Luna parece una niña de seis años pero no es una niña normal.

Sus ojos grandes son de color violeta, su nariz es pequeña y respingona pero tiene tres fosas nasales.

No sé si tiene pelo porque lleva un gorro apretado que solo deja ver su cara. Imagino que será del color de la plata, blanco y brillante.

Ahora es pequeña y delgada. Cuando la conocí era muy grande.

Sus brazos y sus piernas brillan por la noche e iluminan el camino a su paso.



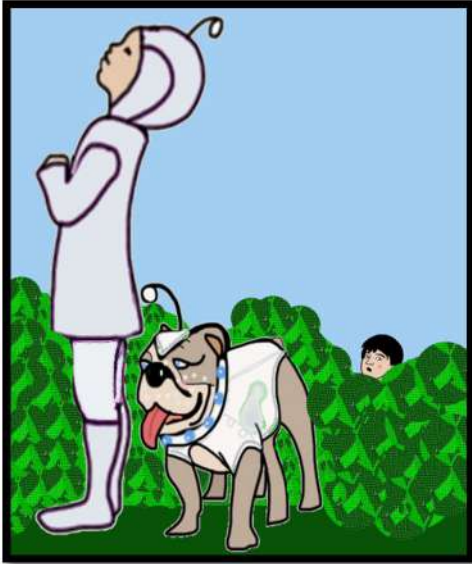
Luna no da miedo. Solo es una niña que me mira con temor con sus ojos violetas.

Saturno, sin embargo, es muy grande, aunque menos que antes. Su cara redonda está llena de pecas blancas, diecinueve pecas que se llaman lunas y que corretean por su cara. Sus ojos son azules y su nariz redonda y chata. Tiene seis patas en lugar de cuatro.

Olvidaba decirles que Saturno es la mascota de Luna, lo más parecido a un perro espacial.



Propuesta didáctica: Lengua Castellana y Literatura
1º y 2º de Educación Primaria



Un día me los encontré de camino al colegio.

Me llevé un gran susto pues Luna era muy grande.
Al menos me sacaba tres cabezas y Saturno era tan grande como un león.

Miraban hacia el cielo con cara de susto pero el susto en realidad me lo llevé yo. Luna se sorprendió al verme e intentó tranquilizarme para que no gritara.

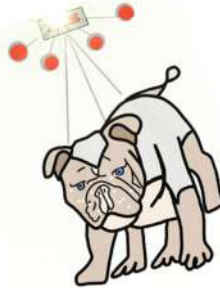
Rápidamente pulsó un botón de su vestido y como por arte de magia se encogió hasta quedar de mi altura.

Luego hizo lo mismo con Saturno y ya me quedé más tranquilo porque vi que solo era un perro.

Si no hubiera sido por su tamaño habría pensado que iban a una fiesta de disfraces. Aunque también *me llamó la atención* la nariz de luna y las seis patas de Saturno.

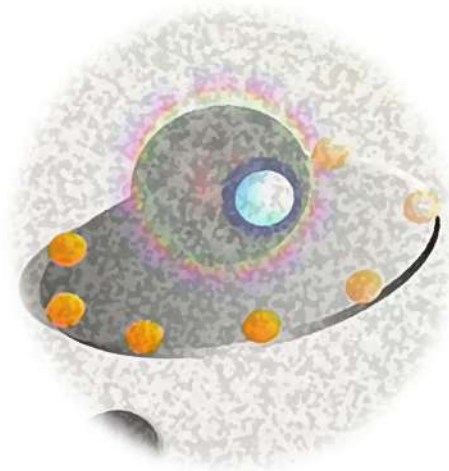
Luego, Luna me contó que se había perdido. Viajaba con sus padres en una nave espacial. Saturno y ella salieron a jugar al exterior aunque sus padres le habían advertido que no lo hicieran y cuando la nave aceleró cayeron a la tierra.





No se hicieron daño

porque sus trajes llevan unos propulsores que les impulsan hacia arriba y evitaron el choque contra el suelo. ¡Menos mal!



Pero ahora están perdidos. Luna quiere encontrar a su familia y necesita conocer su ubicación para informar a la nave y que vuelvan a buscarlos.

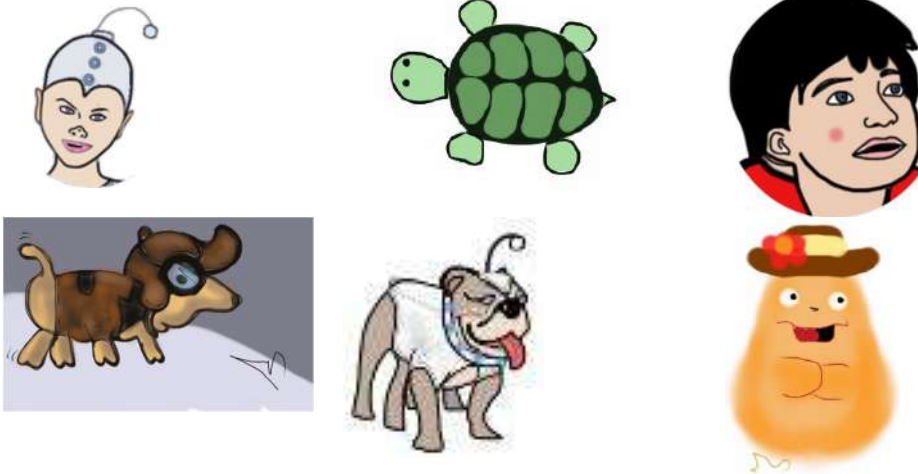
He pensado que tenemos que ayudarles y necesito vuestra colaboración. No sabemos dónde estarán. Las naves espaciales viajan a gran velocidad y es posible que ya se encuentren a cientos de kilómetros.

Luna dice que lo primero es saber dónde nos encontramos.

¿Nos ayudas? Debemos superar varios retos para lograr enviar un mensaje a su nave.

Nivel 1. Los personajes del cuento

Rodea a los personajes de la historia



Rodea el nombre de la niña extraterrestre:

LUPA

LULA

LUNA

NULA

LUMA

LUPA

LENA

LANA

LINA

Lee y asocia a cada personaje con su nombre

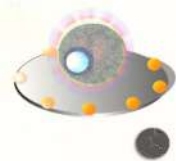


• **SATURNO**

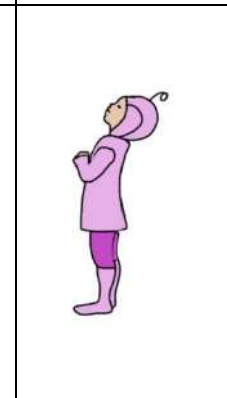
• **LUNA**

• **NIÑO**

Colorea las casillas que tienen escrito el nombre de la niña extraterrestre y le indicarás el camino para que pueda llegar a su nave:



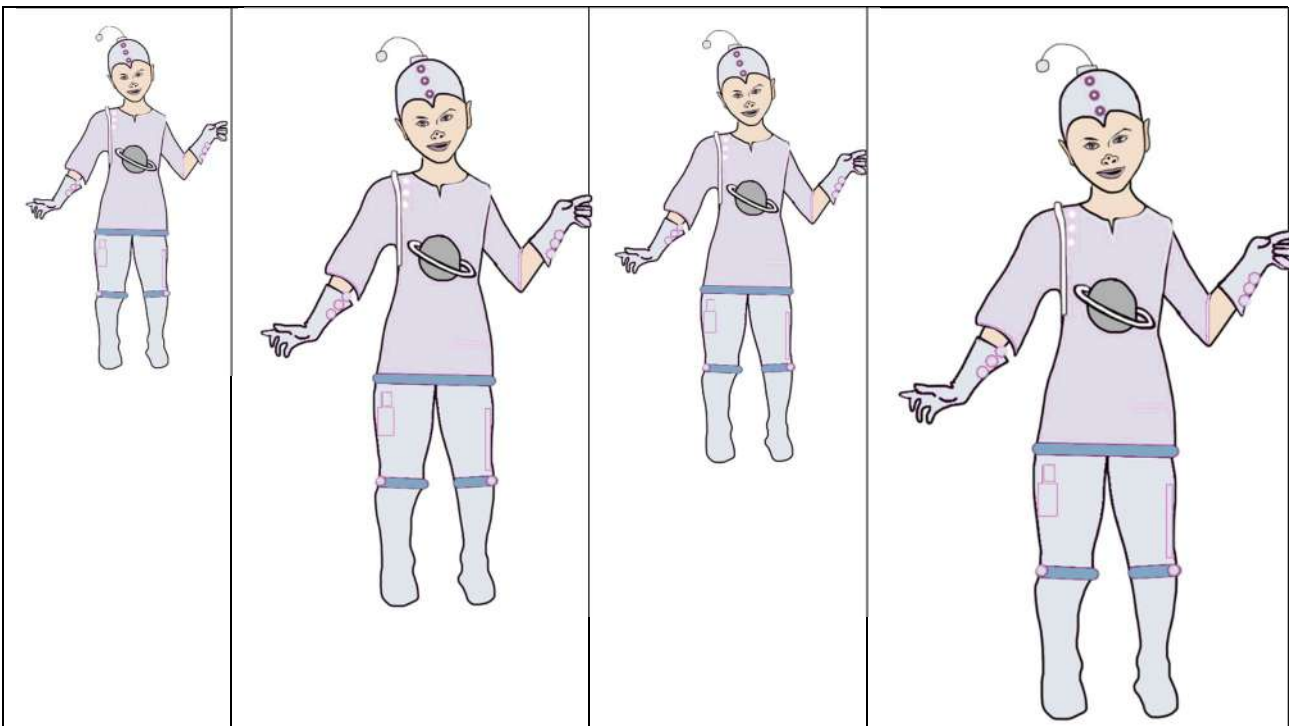
LUNA	NALU	LUPA	LUMA	LUMA	LUPA	LAPA	LAPA	LUPA
LUNA	LUNA	NULA	NULA	NULA	LUPA	LAPA	LAPA	LUPA
LUNE	LUNA	LUPA	LUPA	LUPA	LUPA	LAPA	LAPA	LUMA
NULA	LUNA	LUNA	LUNA	LUPA	LUMA	LUMA	LUMA	LUMA
PULA	LUNE	LUPA	LUNA	LUNA	NUIA	NUIA	NUIA	LUMA
NALU	LUNE	LUPA	PUNA	LUMA	LUNA	NALU	NALU	PULA
NALU	LUNE	PULA	PULA	LUMA	LUNA	NUIA	LOLA	PULA
NALU	PULA	LUNE	LUNE	LUMA	LUNA	NUIA	LOLA	PULA
LUPA	LUMA	LUMA	LUMA	LUMA	LUNA	LOLA	LAPA	NALU
LUPA	NULA	NULA	NULA	NUIA	NUIA	LUNA	LAPA	NALU
LUPA	LUPA	NUPA	NULA	NULA	NUIA	LUNA	LAPA	NALU
LUPA	LUNA	LUNA	LUNA	LUNA	LUNA	LUNA	LAPA	NULA
LUPA	LUNA	NUPA	LUMA	LUMA	LUMA	LUMA	LOLA	LUPA
LUPA	LUNA	NUPA	NUIA	PULA	PULA	PULA	LOLA	LUPA
LUMA	LUNA	NALU	NALU	NALU	NALU	NALU	LOLA	LUMA
LUMA	LUNA	NUIA	NULA	NULA	NULA	PALA	LOLA	LUMA
LUMA	LUNA	LUMA	LUMA	LUMA	LUMA	LUNE	LUNE	LUMA
PULA	LUNA	NUIA	NUIA	NUIA	NUIA	NUIA	LOLA	PULA
PULA	LUNA	LUNA	LUNA	LUNA	LUNA	ILUP	LOLA	PULA
PULA	NULA	NULA	NULA	NULA	LUNA	NULA	LOLA	PULA
NALU	PULA	PULA	PULA	NULA	LUNA	NULA	PULE	NALU
NALU	PUNA	LUNE	LUNE	NULA	LUNA	NULA	PULE	NALU
NALU	NUIA	NUIA	NUIA	PULA	LUNA	NULA	PULE	NALU
NULA	NULA	NULA	NUIA	NUIA	LUNA	PULE	PULE	PULE
LUNE	LUNE	LUPA	LUPA	LUPA	LUNA	LUPA	LUPA	LUPA
PULE	PULE	PULE	PULE	PULE	LUNA	LUNA	LUNA	LUNA



Ordena de mayor a menor





Cuando Luna se encuentra con el niño su tamaño es mucho más grande de lo normal. Su traje espacial tiene un botón que la hace más pequeña. Ordena estas imágenes de Luna de la más grande a la más pequeña.

--	--	--	--



Sopa de letras

Encuentra estas palabras en la sopa de letras y luego escríbelas debajo del dibujo.

<table border="1"><tr><td>X</td><td>J</td><td>B</td><td>T</td><td>A</td><td>G</td><td>K</td><td>M</td></tr><tr><td>M</td><td>C</td><td>F</td><td>L</td><td>A</td><td>A</td><td>K</td><td>G</td></tr><tr><td>S</td><td>A</td><td>T</td><td>U</td><td>R</td><td>N</td><td>O</td><td>B</td></tr><tr><td>O</td><td>R</td><td>D</td><td>N</td><td>I</td><td>Ñ</td><td>O</td><td>H</td></tr><tr><td>L</td><td>B</td><td>Y</td><td>A</td><td>T</td><td>R</td><td>K</td><td>Q</td></tr><tr><td>U</td><td>V</td><td>H</td><td>N</td><td>U</td><td>C</td><td>V</td><td>S</td></tr><tr><td>H</td><td>N</td><td>O</td><td>K</td><td>X</td><td>E</td><td>R</td><td>V</td></tr></table>	X	J	B	T	A	G	K	M	M	C	F	L	A	A	K	G	S	A	T	U	R	N	O	B	O	R	D	N	I	Ñ	O	H	L	B	Y	A	T	R	K	Q	U	V	H	N	U	C	V	S	H	N	O	K	X	E	R	V				
X	J	B	T	A	G	K	M																																																					
M	C	F	L	A	A	K	G																																																					
S	A	T	U	R	N	O	B																																																					
O	R	D	N	I	Ñ	O	H																																																					
L	B	Y	A	T	R	K	Q																																																					
U	V	H	N	U	C	V	S																																																					
H	N	O	K	X	E	R	V																																																					

¿De qué color son sus ojos?

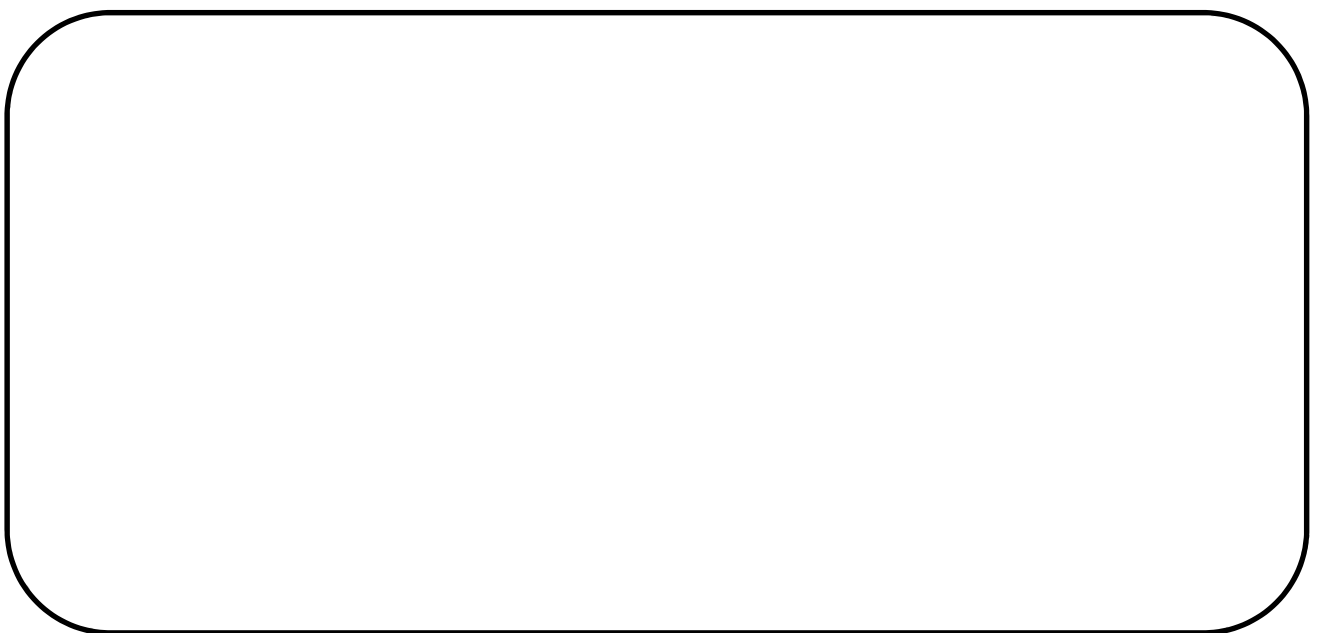
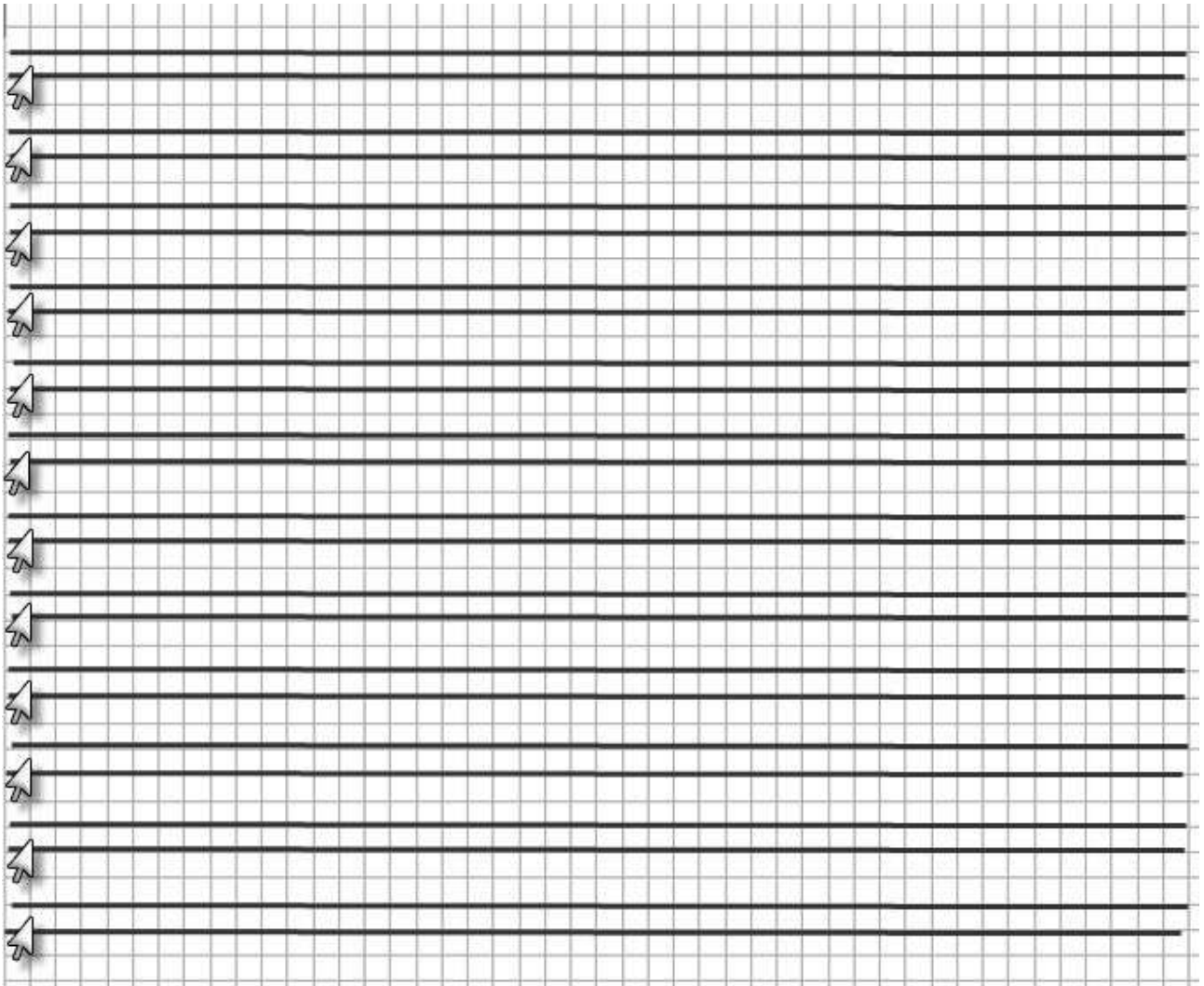
LUNA •

SATURNO •

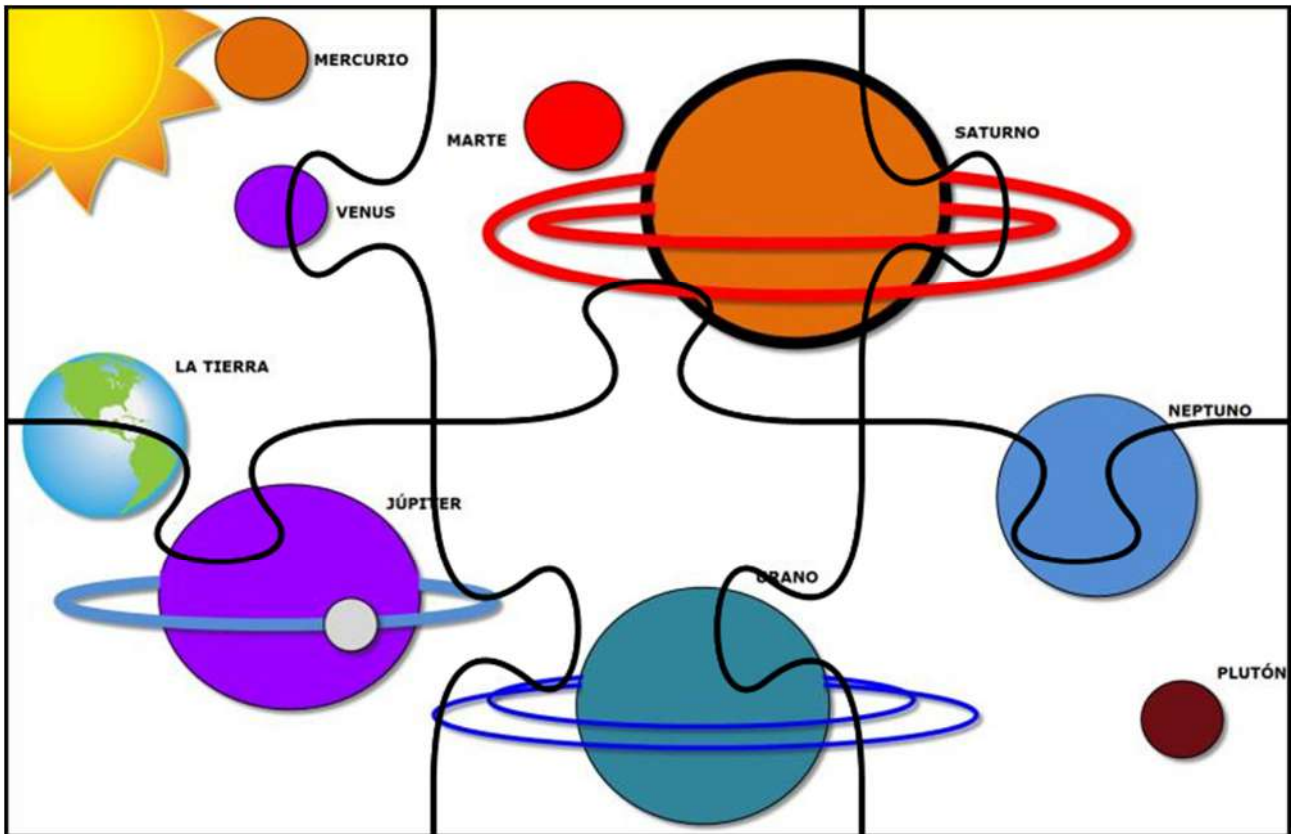
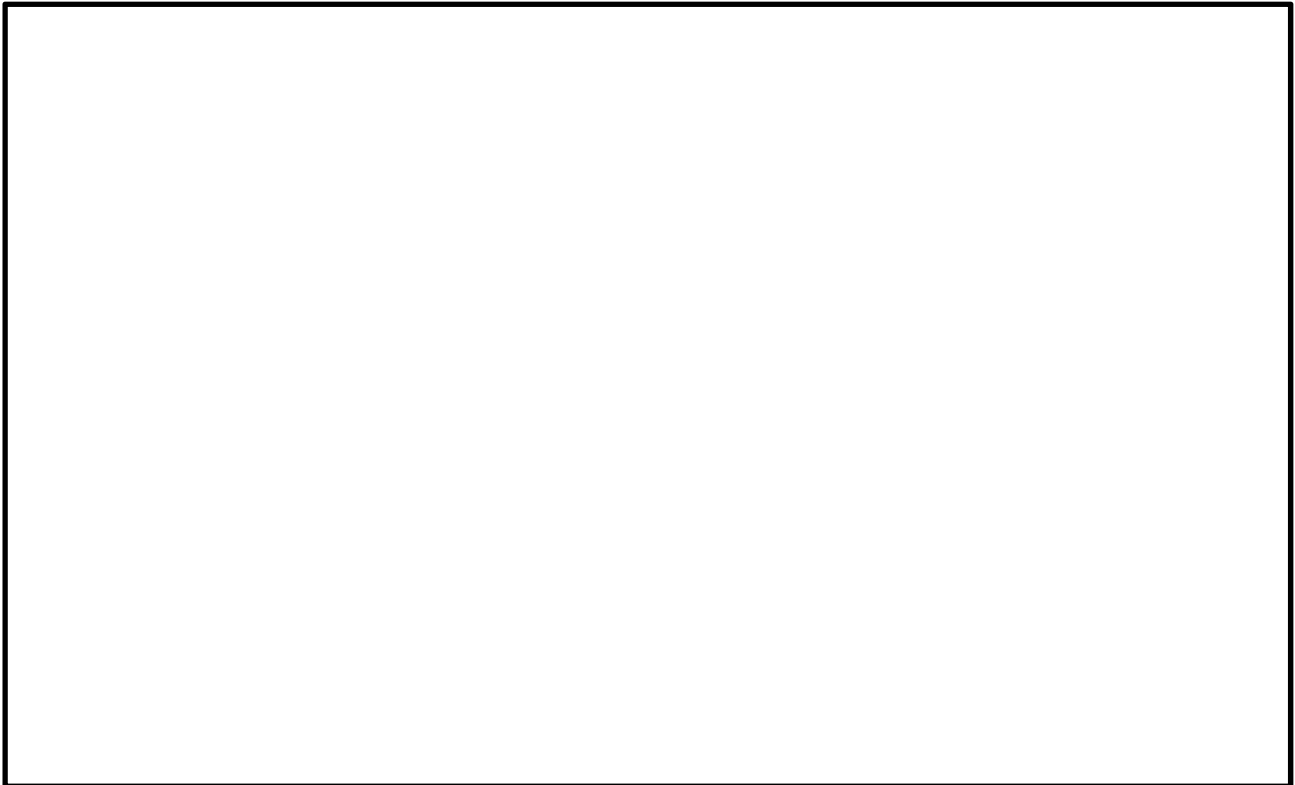
- **AZULES**
- **VERDES**
- **MARRONES**
- **VIOLETAS**

Dibuja a los protagonistas del cuento:

Escribe y dibuja un final para el cuento.







Recorta por las líneas, ordena y pega el puzle



Nivel 2. Jugando con el lenguaje

Luna me habla de su viaje y le enseño a leer algunas palabras en nuestro idioma. A ver qué tal lo haces tú. Lee y asocia:

LUNA	•	•	
LA TIERRA	•	•	
SOL	•	•	
ESTRELLA	•	•	

Contesta a estas preguntas

¿Quiénes son los personajes del cuento? Marca las frases verdaderas:

- Un niño extraterrestre llamado Marte
- Una niña terrícola llamada Luna
- Un niño terrícola
- Un perro llamado Saturno
- Una niña extraterrestre
- Un perro extraterrestre

Selecciona las características que describen a Luna:

- Rubia
- Delgada
- Tres ojos de color violeta
- Dos ojos de color verde
- Dos ojos de color violeta
- Tres piernas
- Tiene tres orificios nasales

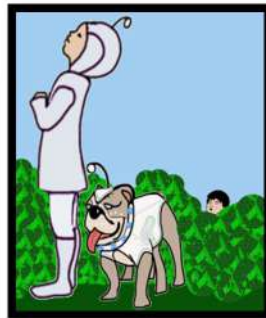
Marca las características que describen a Saturno

- Es un gato
- Es un perro
- Tiene tres patas
- Tiene cuatro patas
- Tiene seis patas
- Sus ojos son verdes
- Sus ojos son azules

¿Qué ocurre en el cuento?

- La niña va a una fiesta de disfraces con su perro Saturno
- La niña y su gato Saturno se han perdido
- La niña y su perro aterrizaron en su nave espacial
- La niña y su perro cayeron de una nave espacial
- La niña viene de la Luna
- La niña quiere volver con su familia

Ordena la historia numerando cada dibujo del 1 al 4 y explica qué ocurre en cada escena:



Un cielo lleno de adivinanzas

Mientras esperamos a que anochezca juego con Luna a las adivinanzas. Ella siempre sabe las respuestas. A ver qué tal lo haces tú.

Adivina, adivinanza:

Lee:	¿Qué es?	Dibuja
Un señor muy ordenado Que de día está fuera Y de noche acostado		
Dime quién será ésa Que de día duerme Y se pasa la noche en vela		
Es alguien muy juguetón Solo sale cuando llueve y sale el sol		
Siempre te acompaño Si saltas yo salto Si te escondes yo te encuentro Si anochece desaparezco		

Nivel 3. Nos orientamos

¿A ver si eres capaz de adivinar mi nombre?

Luna me pregunta cómo me llamo, pero a mí me parece divertido jugar a que lo adivine. Luna empieza a decir nombres y es muy graciosa porque los nombres que utiliza son de lo más disparatados: hombre, gato, mesa, zapatilla, reloj...

Como veo que está muy despistada escribo las palabras en tarjetas y le pido que las clasifique en **sustantivos comunes**, que como sabes son las palabras por las que nombramos a las cosas de forma general y en **sustantivos propios**, que son las palabras por las que nombramos a personas, animales o cosas de forma única.

Para que pueda adivinar mi nombre le doy varias pistas:

PISTA NÚMERO 1. Mi nombre es un nombre propio porque me distingue de los demás.

PISTA NÚMERO 2. Los nombres propios SIEMPRE se escriben con mayúscula.

Colorea los sustantivos comunes de color rojo y los sustantivos propios de color azul.

pelota	gatito	Blanca	chica
zapatilla	Neptuno	chico	Miguel
hombre	Nacho	Lara	Almería
persona	Alberto	Hugo	coche
perro	silla	Marcos	Adrián
Madrid	Aitana	muchacha	Maia
mesa	Saturno	niño	reloj
Urano	gato	España	muchacho

Luna ya sabe el grupo en el que debe fijarse para averiguar mi nombre. ¿Lo sabes tú? Efectivamente, mi nombre es un **nombre propio**.

Escribe aquí todos los nombres propios que has encontrado: _____

Te doy otra pista para que lo adivines.

PISTA NÚMERO 3. Mi nombre empieza por M.

Escribe ahora todos los nombres propios que empiezan por M:

PISTA NÚMERO 4. Mi nombre contiene una nota musical. ¿Ya lo has adivinado? Escríbelo:

Sinónimos

Luna comprende enseguida la diferencia entre sustantivos comunes y propios y se da cuenta de que en el anterior listado hay algunas palabras que son diferentes pero que significan lo mismo. Le digo que esas palabras distintas pero con igual significado se llaman **Sinónimos** y a Luna le hace mucha gracia. ¡Sinónimo! ¡Sinónimo! Dice sin parar de reír y Saturno se pone tan nervioso que sus 19 lunas no paran de brillar y de moverse por su cara.

Entonces Luna me propone jugar al juego de los Sinónimos. Encontrar parejas de palabras que signifiquen lo mismo. Y me sorprende lo rápido que aprende.

Ahora te toca a ti encontrar palabras que signifiquen lo mismo. Enlaza y colorea palabras sinónimas del mismo color:

Chico	Elevado	Bonito	Contento
Alto	Muchacho	Alegre	Bello
Divertido	Feliz	Aseado	Hermoso
Limpio	Gracioso	Sucio	Desaseado

Antónimos

Nos lo pasamos genial jugando a encontrar sinónimos pero, de repente, Luna se queda muy callada. Luego se dibuja una sonrisa en su rostro y dice:

- Pero, entonces si hay palabras distintas que significan lo mismo, también habrá palabras que signifiquen lo contrario
- Claro – respondo- esos son los antónimos
- ¡Antonios, Antonios!- responde comenzando a reír de nuevo
- No, no... Antonio no, que Antonio es un nombre propio. ¡Antónimos! Palabras que significan lo contrario.

Y claro, nos ponemos a jugar a encontrar los antónimos. Ahora te toca a ti:

Enlaza los antónimos y colorea las parejas con un mismo color:

Bajo	Apagado	Bonito	Contento
Alto	Encendido	Triste	Feo
Divertido	Feliz	Infeliz	Lleno
Limpio	Aburrido	Sucio	Vacío

Nivel 4. El sistema solar

Lectura

Luna me cuenta que ellos vienen de muy lejos para conocer nuestro Sistema Solar.

Luna se ha aprendido todos los planetas de nuestro sistema solar y me da algunas pistas para que averigüe sus nombres.

Sol: Es una estrella. Gracias a su luz y calor es posible la vida en la tierra. Está compuesto de gases como el hidrógeno y el helio.

Mercurio: es el planeta más cercano al sol. Si viajaras a este planeta te quemarías porque está demasiado cerca. NO puede tener vida ya que no tiene aire ni agua.

Venus: Es el segundo planeta más cercano al sol. Siempre está cubierto de nubes.

La tierra: Es el tercer planeta más cercano al sol. Su atmósfera, el agua y su temperatura permiten la vida en múltiples formas. Tiene un satélite que brilla por la noche, llamado luna, como ella.

Luna: Es el satélite de la tierra. NO tiene atmósfera, hace mucho frío y no tiene vida. Los terrícolas han logrado visitarla, pero para ello han tenido que hacerlo protegidos por un traje espacial con oxígeno.

Marte: Su color es rojo debido a su composición que contiene hierro. Es el cuarto planeta. Hace siempre mucho frío y no tiene atmósfera por lo que no hay vida de ningún tipo. Tiene la montaña más alta de todos los planetas. Los humanos la han bautizado con el nombre de Monte Olimpo. Mide 25 km de alta. Tiene algo de agua y dos pequeños satélites.

Júpiter. ES el quinto planeta contando desde el sol y es el más grande de todos, incluso mayor que todos los demás juntos. Está compuesto de gases por lo que no se podría visitar. Tiene 16 lunas y anillos muy finos.

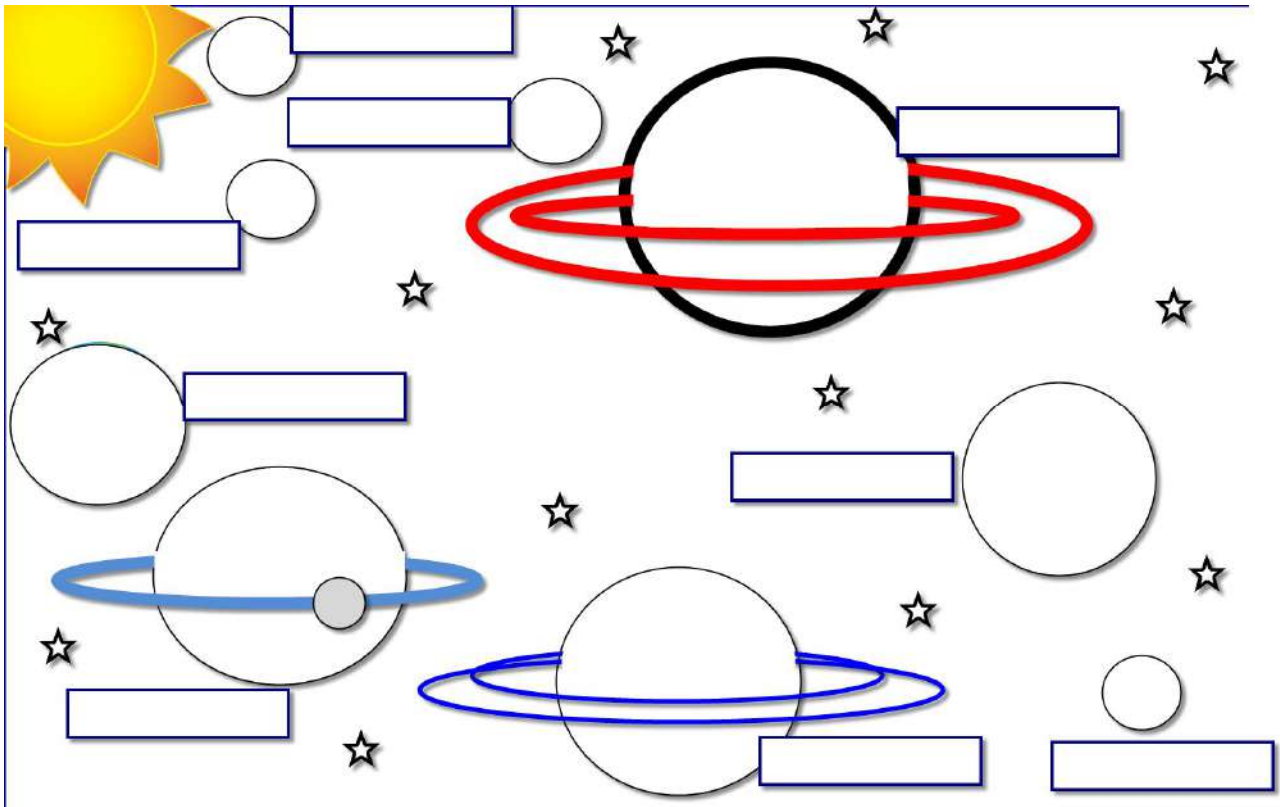
Saturno es el planeta de los anillos y el sexto desde el sol y se llama como la mascota de mi amiga. Los anillos son trozos de roca y polvo. Casi tan grande como Júpiter y también hecho de gases. Tiene 19 lunas una de ellas llamada Titán.

Urano. Azul como Neptuno debido a su Atmósfera compuesta de gas metano. Tiene 17 lunas.

Neptuno. El último gigante de los planetas gaseosos y el octavo contando desde el sol. Tiene 8 satélites y tarda 165 años en girar alrededor del sol.

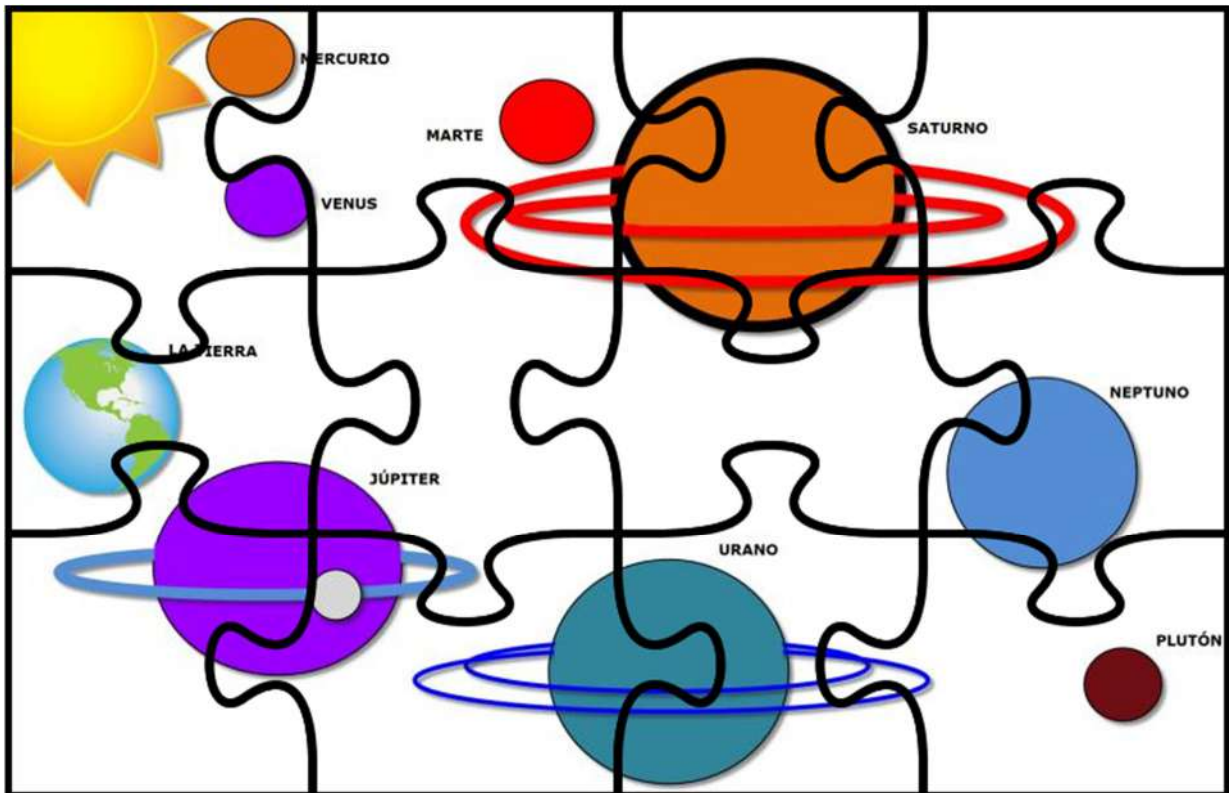
Plutón: el planeta más alejado del sol. Tarda 248 años en girar alrededor del sol. Es el planeta más pequeño y más frío. ES un poco más grande que la luna. También tiene un satélite llamado Caronte.

Después de leer el anterior texto completa con el nombre de cada planeta y colorea:



Observa la imagen. Recorta por las líneas y luego vuelve a recomponerla.

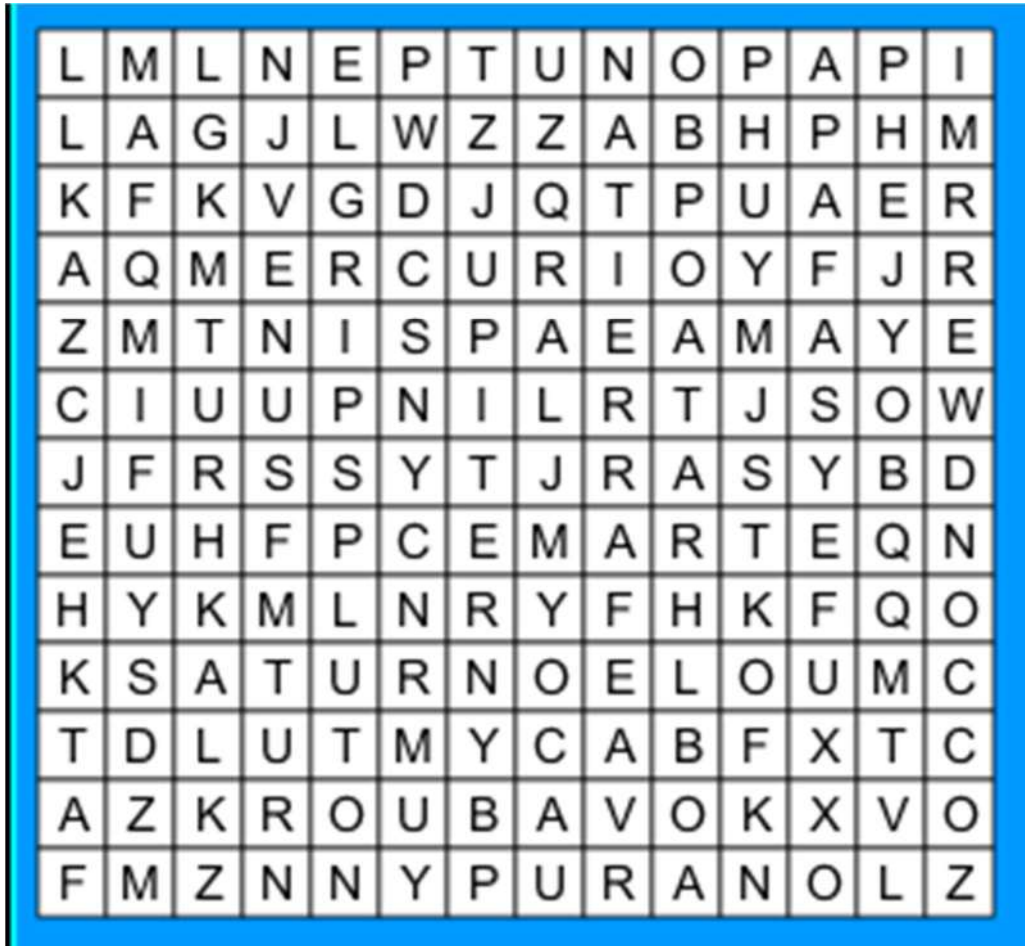
Cuando la tengas ordenada pégala sobre el recuadro.



Sopa de planetas

Encuentra los planetas del Sistema Solar. Tacha los nombres cuando los encuentres:

Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Neptuno, Urano, Plutón.



Nivel 5. Nos orientamos

La nave de los padres de Luna viajaba hacia el Norte. Esta noche observaremos las estrellas para localizar a la Osa Menor, ya que la Estrella Polar es una de las siete estrellas que forman parte de su constelación.

¡Eso es que estamos en el Hemisferio Norte! – Grita Luna- La estrella Polar solo puede verse en el Hemisferio Norte.

¿De verdad?- contesté con un poco de vergüenza- y Luna me aclaró que para orientarse en el Hemisferio Sur hay que buscar la Constelación de la Cruz del Sur, que es la que indica el Sur verdadero.

Colorea las casillas con los nombres de los puntos cardinales

POLO SUR	NORTE	ESTE
SUR	ORIENTE	PONIENTE
POLO NORTE	OESTE	AMANECER

Lee y asocia:

- | | | |
|--------------------------------|---|---------|
| El sol sale por el... | • | • Norte |
| El sol se pone por... | • | • Este |
| La Estrella Polar indica el... | • | • Oeste |

Nos orientamos con los puntos cardinales

Los puntos cardinales

Luna me pide que averigüemos nuestra ubicación en relación a los puntos cardinales.

¿Me ayudas?



Sé que para orientarme debo localizar los cuatro puntos cardinales que son:

_____ ,

_____ y
_____ .

El sol sale por el _____ y se pone por el _____ .

Está mañana desperté temprano y vi el amanecer desde mi ventana.

Esto me indica que en esta dirección encontraremos el _____ .

Ahora es mediodía y el sol a esta hora del día marca el _____ .

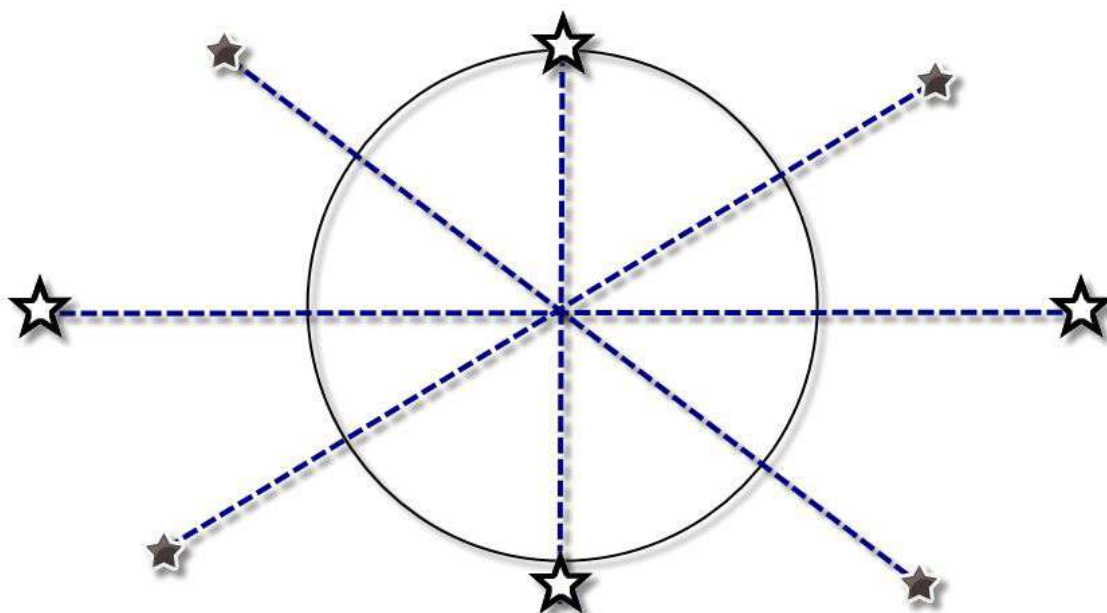
Luego el sol se esconderá por el _____ .

Nos orientamos

Luna me explica que conocer los puntos cardinales no es suficiente porque dependiendo de la época del año en la que estemos podemos estar más al Sureste o al Suroeste, por ejemplo.

Tenemos que concretar más me dice, y entonces dibuja un círculo en el suelo y lo divide en cuatro trozos en los que indica los puntos cardinales **N, S, E y O** (Norte, Sur, Este y Oeste). Luego vuelve a dividir los cuatro trozos para señalar **NE, SE, SO, Y NO** (Noreste, Sureste, Suroeste y Noroeste)

Ayúdame a completarlo. Recorta el nombre de los puntos cardinales y pégalos en su sitio.



NORTE	NORESTE	NOROESTE	ESTE
SUR	SURESTE	SUROESTE	OESTE

La Estrella Polar

Ya ha anochecido y tumbados en el jardín observamos las estrellas. Luna me dice que para localizar la Estrella Polar hay que trazar una línea recta que una las dos estrellas del carro de la Osa mayor a la estrella del final de la cola de la Osa menor. Observamos el cielo y de pronto las descubrimos. ¡Es cierto! Allí están. Si trazas una línea en este dibujo podrás encontrar la Estrella Polar, es la última que aparece en la cola de la Osa Menor también llamada **El pequeño carro**. La Estrella Polar es importante porque siempre está en el mismo lugar. El resto de las estrellas se mueven en el cielo.



Ahora ya sabemos dónde está la Estrella Polar. Luna introduce en su ordenador de muñeca algunos datos y los envía a la nave espacial. Tiene la esperanza de que el mensaje llegue a su familia y puedan venir a recogerla a ella y a Saturno.

Fabricando estrellas

Mientras esperamos a que vuelva su familia nos damos cuenta que nos hemos hecho grandes amigos y ahora nos da pena separarnos.

Me siento muy triste porque tendré que despedir a mi amiga, pero ella sonrío y dice que me va a regalar un trocito de cielo.

Luna me enseña cómo puedo construir un proyector de estrellas para que lo encienda cuando la eche de menos. Para fabricarla solo necesito una linterna y trozos de cartulina negra que deben ser igual de grandes que el cristal. En cada uno de los trozos de cartulina debemos dibujar las estrellas o la constelación haciendo agujeritos con un punzón. Luego hay que colocar la cartulina sobre la luz y podré ver la proyección de las estrellas en la oscuridad.

Material necesario:

- Una linterna
- Un rollo de cartón de los que se utilizan en la cocina
- Un lápiz, un punzón y tijeras
- Cartulina negra

Pasos:

Coloca tu linterna boca abajo sobre la cartulina. Recorta el círculo. Dibuja la constelación de la Osa menor.

Mete la linterna dentro del cilindro de cocina y coloca la cartulina negra sobre el extremo por el que sale la luz.

Apaga la luz y verás proyectadas las estrellas sobre la pared.

