

MEMORIA CURSO 2021-2022

El presente documento presenta la memoria de actividades del *Programa de atención a las altas capacidades intelectuales* de la Fundación PRYCONSA como parte del convenio de colaboración con la Consejería de Educación, Juventud y Deportes. Durante este curso, tercer año de trabajo, se ha completado la fase de elaboración de materiales de enriquecimiento con las propuestas didácticas para los dos cursos de Bachillerato, y se ha continuado con la formación en Altas Capacidades y Enriquecimiento para profesorado, equipos directivos, familias y orientadores. En este último año se han elaborado plataformas y herramientas TIC de trabajo interdisciplinar para su uso en las aulas, se ha asesorado a centros sobre la implementación de los materiales y se ha llevado a cabo una labor de difusión de los mismos mediante publicaciones y participación en congresos educativos.

A continuación se detallan las actividades realizadas:

1.- Programas de Formación:

- Seminario de Formación Intercentros: el profesorado contratado para la elaboración de material didáctico trabaja el seguimiento en la utilización de materiales y la difusión de los mismos, con la preparación de aulas virtuales-colaborativas y paisajes de aprendizaje. Los productos elaborados han sido publicados en la mediateca de la Comunidad de Madrid con los siguientes enlaces:

PADLET PÍLDORAS DE ENRIQUECIMIENTO	Difusión de actividades breves de enriquecimiento para ser llevadas al aula	https://mediateca.educa.madrid.org/imagen.php?id=as6eo47a57qgg23v&type=2&m=550 https://es.padlet.com/materialeseducativos_madrid/pildorasdeenriquecimiento
PADLET PROYECTOS DE ENRIQUECIMIENTO	Difusión de materiales de enriquecimiento para el profesorado	https://mediateca.educa.madrid.org/imagen.php?id=dxv8vnj5mf4ajt81&type=2&m=550 https://es.padlet.com/materialeseducativos_madrid/proyectosdeenriquecimiento/curricular

PAISAJE DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL TIEMPO	Propuesta educativa gamificada para el alumnado de 3º y 4º ESO sobre enriquecimiento curricular en distintas materias donde se trabaja cooperativamente los contenidos específicos así como el pensamiento crítico.	https://mediateca.educa.madrid.org/imagen.php?id=b3nm4edui84tm8yp&typ e=2&m=550 https://view.genial.ly/625d4700809f800011460dc5
---	---	--

- Curso de seis semanas (Nov-Dic 2021) en el CRIF LAS ACACIAS en colaboración con el EOEP Específico de Altas Capacidades titulado “*Altas Capacidades: educar desde el potencial para transformarlo en talento*”. Nuestra participación consistió en el trabajo vivencial de los materiales elaborados para primaria y secundaria durante dos sesiones de tres horas.
- Programa completo de Enriquecimiento en el CEIPSO EL BOALO (Feb-Jun 2022), que incluye formación para profesores (7 sesiones) y familias (3 sesiones), además de talleres específicos en percepción sensorial, física, robótica, medio ambiente, música, filosofía, y gestión emocional para el grupo de talento, a modo de actividades extraescolares.
 - Programa de Formación:
 - Introducción a las Altas Capacidades. Superdotación. Talento. Características diferenciales y necesidades del alumnado.
 - Necesidades específicas en cada etapa y respuesta educativa teniendo en cuenta la normativa vigente.
 - Aprendizaje emocional, rendimiento académico y desarrollo personal
 - Personalización del aprendizaje. Inteligencias múltiples
 - Enriquecimiento dentro del aula y del centro. Incorporación en el aprendizaje elementos de creatividad, innovación y desarrollo de la capacidad emprendedora y organizativa
 - Materiales y recursos facilitadores de respuesta educativa para alumnado con altas capacidades en el centro inclusivo
 - Experiencia práctica de programa de enriquecimiento en la DAT Norte. Ejemplo de buenas prácticas.

- Programa de Extraescolares:
 - La ciencia en la magia
 - Filosofía a través del humor
 - Teñir, cardar, tejer e hilar
 - Soluciones Basadas en la Naturaleza
 - Robótica
 - Música y taller corpora
- En estas actividades han participado antiguos alumnos y alumnas de secundaria de altas capacidades beneficiados por los materiales y el trabajo de la Fundación PRYCONSA.

2.- Implementación de materiales y difusión:

- Se han puesto en práctica dos unidades completas, una de primaria y otra de secundaria, durante 5 semanas en el CEIPSO EL BOALO en el aula ordinaria durante el periodo lectivo, y ha contado con asesoramiento al profesorado antes de cada sesión y una puesta en común de las conclusiones, tras cada sesión.
- El profesorado implicado en la elaboración de materiales ha participado en los siguientes congresos con el envío de resúmenes a lo largo del curso 2022-2023:
 - Séptimo Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología en la Complutense de Madrid con la ponencia: *Trabajar el pensamiento crítico en las clases de Biología y Geología*
 - CIMIE22 - X Multidisciplinary International Congress of Educational Research en Barcelona con el trabajo interdisciplinar sobre *La Belle Époque, una oportunidad para el trabajo de género y el emprendimiento*.
- Se han elaborado resúmenes de todas las propuestas didácticas del programa y se ha comenzado a trabajar en la principal web de difusión bajo el dominio educamadrid para la publicación de las mismas, mejorando su accesibilidad al profesorado y otros profesionales educativos de la Comunidad de Madrid.

2.- Elaboración de materiales para Bachillerato trabajando la naturaleza de la materia desde la dualidad (todo-nada; forma-función; macro-micro, etc.). Se han realizado 5 unidades didácticas para cada una de las siguientes materias de Bachillerato: Dibujo, Música, Historia de España, Literatura Universal, Biología y Geología, Matemáticas, Inglés, Física y Química, y Filosofía, todas ellas bajo el paraguas de los objetivos de etapa y la formación del alumnado como parte activa de la ciudadanía, poniendo el foco en la lectura, la comprensión, el pensamiento crítico, la reflexión y la comunicación. Además de las actividades más introspectivas, otras metodologías empleadas están basadas en el *learning by doing*, mejorando las competencias transversales para la sostenibilidad, el emprendimiento y la ciudadanía global.