

## **PARA EL PROFESORADO**

### **ESPAÑA EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA SIGLOS XX Y XXI. La Unión Europea.**

#### **Justificación**

La actividad que se presenta a continuación se ubica en el área de CIENCIAS SOCIALES que se imparte en 6º curso de Educación Primaria.

#### **Objetivos**

- Identificar las principales instituciones y órganos de gobierno de la Unión Europea.
- Obtener información concreta y relevante sobre los símbolos y zona euro en la Unión Europea.
- Analizar las informaciones y seleccionar las más relevantes.
- Manifestar autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas.
- Mostrar actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad.

#### **Contenidos**

Todos los que favorezcan la ampliación de información acerca de España en la Unión Europea.

#### **Descripción de la actividad**

Se invita a los alumnos a realizar un viaje por la Unión Europea previa al desarrollo de los contenidos referidos a la Unión Europea y España Contemporánea en el siglo XX.

Se les propone completar una tabla con datos importantes y curiosidades acerca de la Unión Europea como organismo internacional reconocido.

#### **Orientaciones para su aplicación**

Se propone motivar a los alumnos para que se involucren plenamente en esta actividad de "investigación" escuchando, sin previo aviso el himno de la Unión Europea o la novena sinfonía de Beethoven.

A continuación se visualiza (ya sea en mapa colgado, ya sea con proyección) el continente europeo y se pide a los participantes que digan si conocen algún país de la llamada Unión Europea, país que el profesor irá señalando. Deben recordar el nombre del país para posteriormente verificar que pertenece a la Unión Europea.

Hecho esto es el momento de presentarles ya la actividad que deben realizar. Sería importante poderla realizar en el aula de informática y al menos en pareja, turnándose en la búsqueda de información y escritura pero consensuando la información que van a consignar.

#### **Materiales y Recursos**

- Tabla de datos para completar.
- Material bibliográfico que se pueda consultar.
- Mapas de la Unión Europea y países que la configuran.
- Estuche escolar habitual del alumno.
- Se recomienda recabar la información en un aula con disponibilidad de utilización de ordenadores.
- Hay muchas páginas web que los alumnos pueden consultar. Como referencia

<http://elecciones.mir.es/europeas2014/web/europeas2014/curiosidades-y-datos.html>





### Temporalización

Esta actividad puede realizarse durante las dos horas semanales de las que oficialmente se dispone para impartir la materia de Ciencias Sociales en 6º curso de Educación Primaria o en las horas de libre disposición que haya determinado el centro.

### Agrupamiento

La actividad puede realizarse tanto de forma individual como en pareja o pequeño grupo (máximo 4 componentes).

### Referencias imágenes

	<a href="https://previews.123rf.com/images/ddraw/ddraw1006/ddraw100600018/7197193-Trekking-de-ni-o-y-ni-a--Foto-de-archivo.jpg">https://previews.123rf.com/images/ddraw/ddraw1006/ddraw100600018/7197193-Trekking-de-ni-o-y-ni-a--Foto-de-archivo.jpg</a>		<a href="https://previews.123rf.com/images/ddraw/ddraw1006/ddraw100600018/7197193-Trekking-de-ni-o-y-ni-a--Foto-de-archivo.jpg">https://previews.123rf.com/images/ddraw/ddraw1006/ddraw100600018/7197193-Trekking-de-ni-o-y-ni-a--Foto-de-archivo.jpg</a>
	<a href="https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/flag_es">https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/flag_es</a>		<a href="https://www.dnielectronico.es/PortalDNIe/PRF1_Cons02.action?pag=REF_1080&amp;id_menu=[70]">https://www.dnielectronico.es/PortalDNIe/PRF1_Cons02.action?pag=REF_1080&amp;id_menu=[70]</a>

### Autoevaluación para el alumnado

Valora cada uno de estos ítems sobre la actividad (1 nada, 2 bastante, 3 mucho y 4 completamente)

Indicadores	1	2	3	4
Tenía claro el objetivo de la actividad.				
La actividad me ha resultado interesante.				
He respetado el reparto y turnos de tareas.				
He contribuido activamente con mis ideas y opiniones.				
Me ha facilitado un mejor conocimiento de lo que es y significa la Unión Europea.				

**Indicadores de evaluación para el profesorado**

Se deben observar los siguientes indicadores

<b>TRABAJO EN EQUIPO</b>	Actitudes generales del grupo: respeto, tolerancia, cooperación
	Motivación del grupo hacia la actividad
	Todos los componentes del grupo han participado
	Han repartido funciones y tareas entre los integrantes
	Han respetado las reglas establecidas
<b>INDIVIDUAL</b>	Muestra interés por la actividad
	Participa activamente
	Muestra estrategias para buscar información
	Es capaz de identificar la información relevante de la accesoria
	El trabajo realizado responde a todos los ítems planteados en la actividad
	Muestra iniciativa y toma decisiones
	Añade información relevante y no solicitada
	Reconoce el error como fuente de aprendizaje
	Ante el error persiste en la actividad, no se bloquea
	Analiza sus errores para corregirlos
	Acepta, respeta y valora los comentarios de los compañeros
	Muestra estrategias y habilidades en la utilización de diferentes medios para búsqueda de información
	Conoce y aplica la información obtenida
	Es capaz de realizar autoevaluación objetiva de su trabajo
	Respeto las reglas establecidas
	Respeto a todos los integrantes del grupo
	Acepta el resultado alcanzado
Muestra persistencia en la tarea	

## Soluciones

### VIAJANDO POR LA UNIÓN EUROPEA


¡Hola compañeros somos los **Mochileros Viajeros** y venimos a invitaros para que nos acompañéis en un viaje por la Unión Europea y si tenemos tiempo, visitaremos el resto de países del continente.



Antes de comenzar cualquier viaje es bueno preguntarse qué conocemos del lugar al que vamos a ir, así que pongámonos manos a la obra y cumplimentemos unos cuantos **datos**:

¿Qué es la UE?	Entidad económica, política y social que abarca gran parte del continente europeo.
¿Cuándo se fundó?	Después de la II Guerra Mundial (en torno 1952).
¿Qué seis países fundaron la Unión Europea?	Alemania, Bélgica, Francia, Italia, Luxemburgo y Países Bajos.
¿Cuántos países la constituyen?	Actualmente 28 países.
¿Qué país ha sido el último en incorporarse y cuándo?	Croacia el 1 de julio de 2013.
¿Dónde se ubica la sede del Parlamento Europeo?	El Parlamento Europeo dispone de tres lugares de trabajo: Estrasburgo, Bruselas y Luxemburgo. La Sede oficial está en Estrasburgo donde se celebran las sesiones plenarias mensuales. Los períodos parciales de sesiones plenarias y las adicionales se celebran en Bruselas. Las comisiones del Parlamento también se reúnen en Bruselas. La Secretaría General y sus servicios están instalados en Luxemburgo.
¿Cuántos eurodiputados configuran el Parlamento Europeo?	766 eurodiputados de los que 54 representan a España.
¿Cómo se agrupan los diputados en el Parlamento?	Los diputados se reúnen en grupos políticos: no se agrupan por nacionalidades, sino en función de sus afinidades políticas. En el Parlamento Europeo existen en la actualidad 7 grupos políticos, que representan a más de 160 partidos nacionales.
¿Cuándo entro España en la UE?	12 de junio de 1985.
¿Cuántos habitantes tiene la Unión Europea?	503 millones de habitantes, la tercera del mundo después de China y la India. En términos de superficie, Francia es el país mayor de la UE y Malta el menor.
¿Qué es el espacio Schengen y qué países lo configuran?	Schengenland o territorio Schengen es la denominación dada al territorio que comprende a aquellos Estados de la Unión Europea que han

	acordado la creación de un espacio común cuyos objetivos fundamentales son la supresión de fronteras entre estos países, la seguridad, la inmigración y la libre circulación de personas.
¿Cuántas lenguas oficiales hay en la Unión Europea y cuáles son?	Actualmente, en el Parlamento Europeo se utilizan 24 lenguas oficiales. Los documentos parlamentarios se publican en todas las lenguas oficiales de la UE y los diputados tienen derecho a hablar en la lengua oficial que prefieran. Las lenguas oficiales son: alemán, búlgaro, checo, croata, danés, eslovaco, esloveno, español, estonio, finés, francés, griego, húngaro, inglés, irlandés, italiano, letón, lituano, maltés, neerlandés, polaco, portugués, rumano y sueco.
¿Sabrías dibujar la bandera de la UE? 	<u>Pista</u> La bandera europea está formada por 12 estrellas amarillas dispuestas en un círculo sobre fondo azul. Las estrellas simbolizan los ideales de unidad, solidaridad y armonía entre los pueblos de Europa.
¿Qué sabéis del himno europeo?	La melodía es de la Novena Sinfonía de Beethoven quien decidió poner música al poema "Oda a la Alegría", escrito por Schiller.
¿En qué fecha se conmemora el día de Europa? Y ¿Por qué?	Todos los años el 9 de mayo. El 9 de mayo de 1950 se presentaron por primera vez las ideas claves para configurar la Unión Europea.
¿A qué llamamos ZONA EURO?	A todos los países que tienen como moneda el Euro.
¿Cuántos países de la UE tienen el Euro como moneda oficial?	19 países.
¿Quién es el actual presidente del Consejo Europeo?	Donald TUSK
¿En qué año se le otorgó a la UE el PREMIO NOBEL DE LA PAZ?	En 2012 por "sus más de seis décadas de contribución al avance de la paz y la reconciliación, la democracia y los Derechos Humanos en Europa".

<p>Para viajar es posible que necesitemos un documento llamado PASAPORTE ¿Existe uno para UE?</p>	<p>NO existe un pasaporte europeo pero los 28 países que constituyen la UE tienen el mismo diseño</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- color (borgoña-granate)</li> <li>- el escudo del país</li> <li>- nombre del país debajo de las palabras Unión Europea.</li> </ul>	
<p>¿Habéis visitado algún país de la Unión Europea? Comentad cuándo fuisteis, en qué lugares estuvisteis y qué fue lo que más os gustó.</p>		
<p>Elegid un país de la Unión Europea que queráis visitar, despejad dudas y preparaos.</p> <div data-bbox="150 887 601 1252" style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>Dibujad la bandera del país.</p>	<p>País elegido: Capital del país: Medio de transporte para llegar: Lugares que visitaríais: ¿País del espacio Schengen?: Documentación qué necesitaríais: Moneda en curso que se utiliza en el país: Idioma del país: Gentilicio de sus habitantes: Forma de gobierno: Personas y/o instituciones relevantes o famosas del país:</p>	
<p>¿Qué ventajas e inconvenientes creéis que tiene España por pertenecer a la Unión Europea?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fondos europeos</li> <li>. Comercio internacional</li> <li>. Facilidad de viajar</li> <li>. Moneda única</li> <li>. Cooperación educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aumento de la competencia en el mercado de trabajo</li> <li>. Límites de producción de materias básicas</li> <li>. Encasillamiento en las industrias y servicios</li> </ul>