

PARA EL PROFESORADO
NUESTRA CASA, NUESTRA MASCOTA

Objetivos

- Identificar nombres de animales domésticos que pueden vivir en casa.
- Reconocer los derechos de los animales en general y de los domésticos en particular.
- Lograr que los alumnos reconozcan los diferentes cuidados que deben recibir los animales domésticos.
- Asumir la responsabilidad y obligación que conlleva tener animales domésticos en casa.
- Despertar actitud de respeto hacia el mundo animal.

Contenidos

- Animales domésticos y su entorno.
- Cuidados y atención que necesitan los animales domésticos.
- Beneficios que aporta el mundo animal para la vida humana.
- Actitud positiva en el trato de los animales domésticos.
- Limpieza corporal después de haber tenido contacto con animales.

Descripción de las actividades

Se presentan tres actividades referidas al bloque *Los seres vivos* en el que se abordan las características y clasificación de los animales, si bien están centradas en los animales que más habitualmente tenemos en nuestras casas como son las mascotas.

1ª actividad.- ***Puzle de la mascota que no alborota***

Bajo este título se presentan, seis puzles con la foto de las mascotas más populares que conviven con nosotros en nuestras casas. Así en esta actividad los alumnos por medio de la composición del puzle descubrirán la mascota adjudicada o elegida. Para su realización deberán contar con las fotos impresas, plastificadas y recortadas las piezas, guardando las de cada puzle en un sobre para evitar que se mezclen.

*** Las fotos de las mascotas se presentan a continuación listas para imprimir.

2ª actividad.- ***Placa identificativa de la mascota que no alborota***

En esta actividad los alumnos elaborarán una placa a través de la que se podrá identificar al animal que han conseguido tras la construcción del puzle. En la placa consignarán sus características, contando para su realización con la información necesaria para su cumplimentación de la cual podrán extraer los datos que precisan.

*** Las hojas se encuentran listas para imprimir en el archivo ALUMNADO.

3ª actividad.- ***Mascota feliz como una perdiz***

Cerramos las actividades pidiendo a los alumnos una relación de responsabilidades y cuidados que necesitan las mascotas.

*** Las hojas se encuentran listas para imprimir en el archivo ALUMNADO.

Desarrollo de las actividades

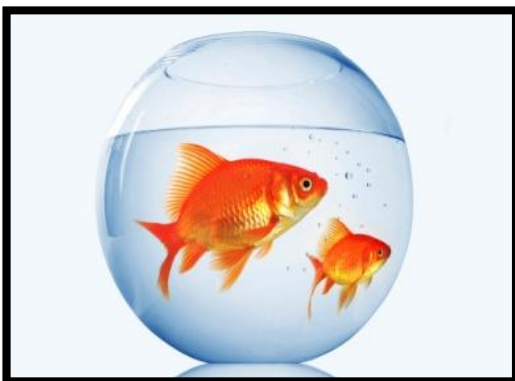
Una mascota que no alborota

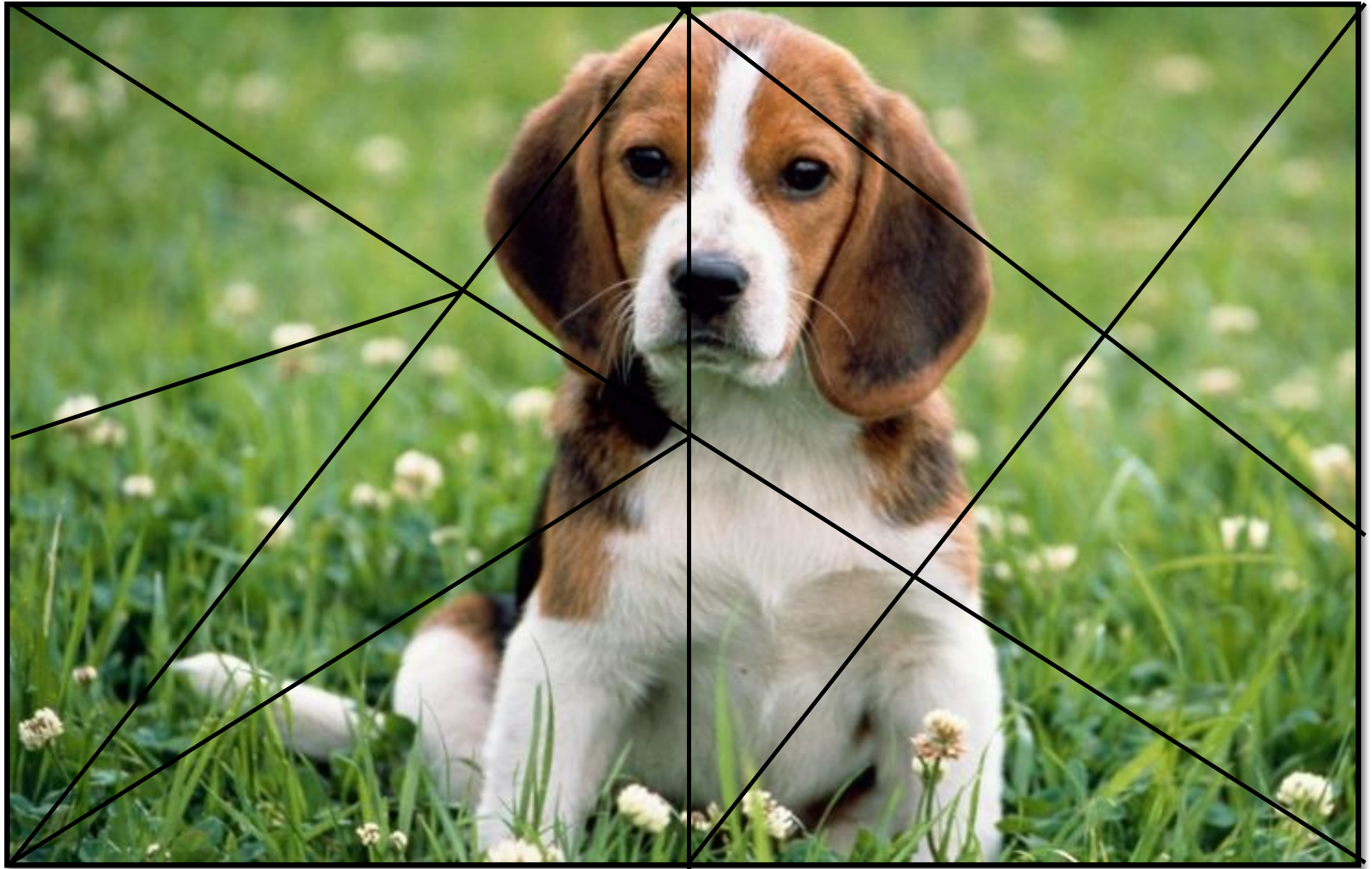
¿Tenéis en casa un animal doméstico como nuestra amiga Luna tiene a Saturno?
Por si acaso no tenéis pero os gustaría tenerlo, os recomendamos unas entretenidas actividades para que toméis conciencia de las necesidades que tienen las mascotas y para que valoremos si, en el caso de tener una, actuamos con responsabilidad y le dedicamos los cuidados que necesita.

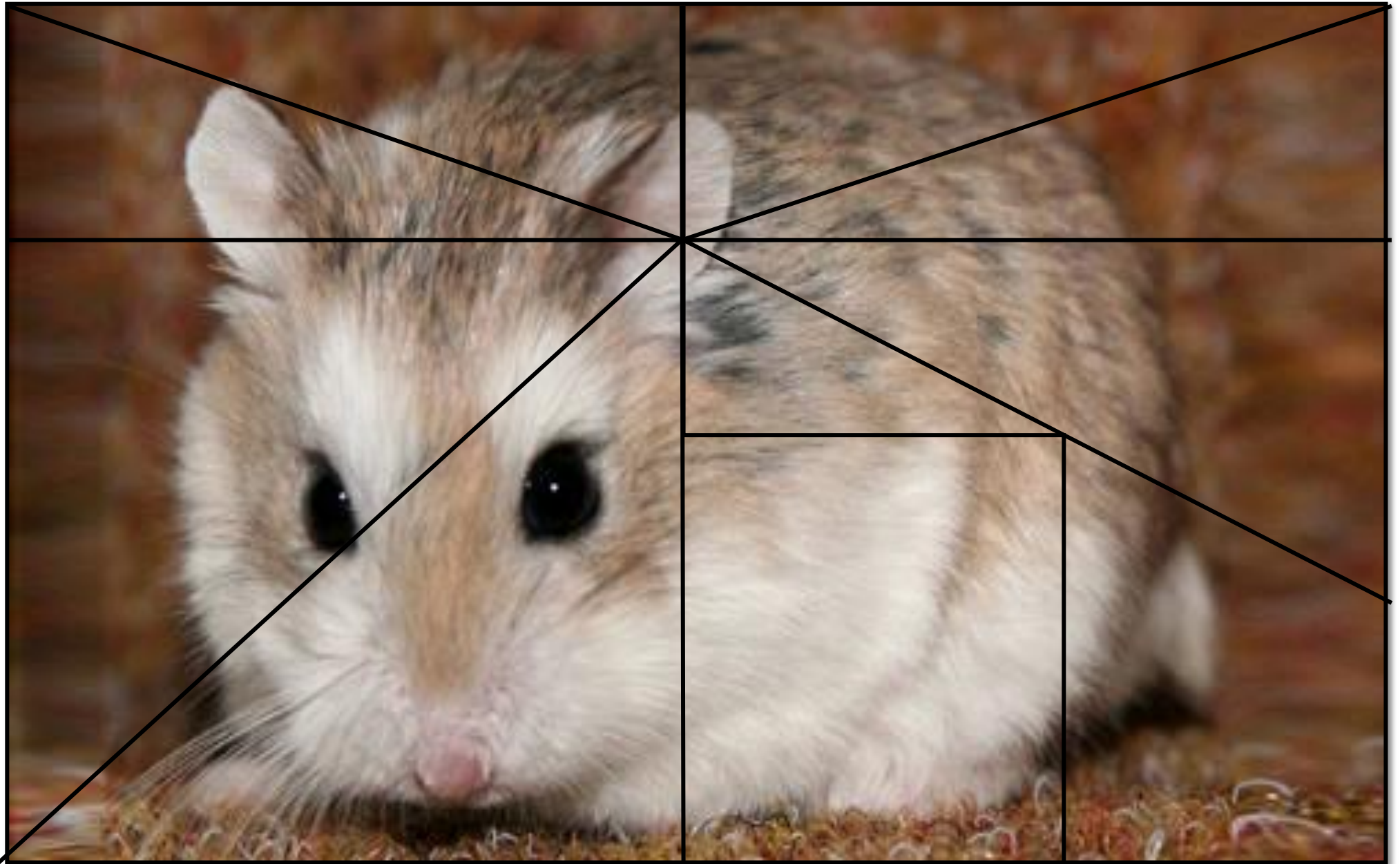
1ª actividad.-

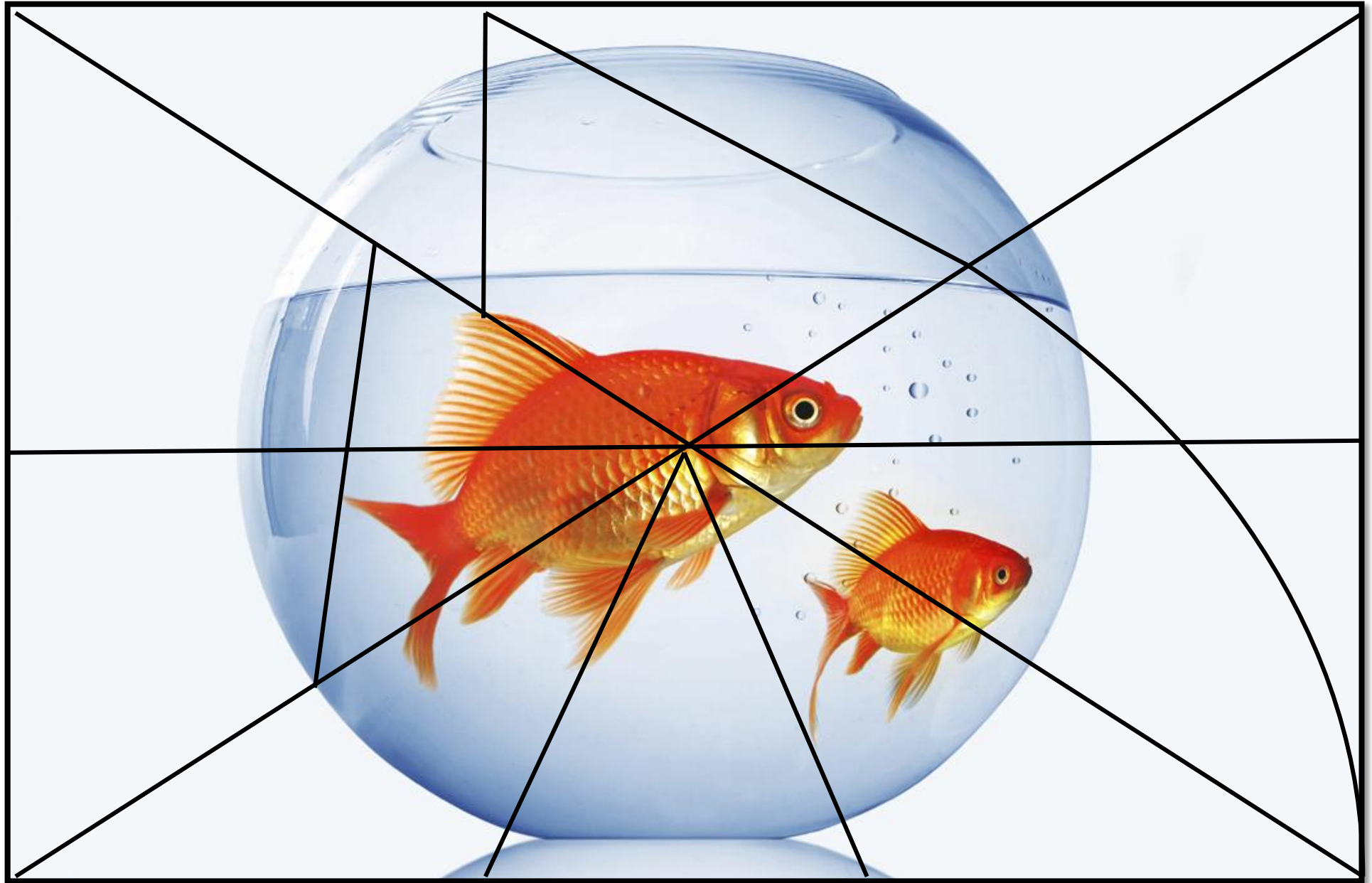
Puzle de la mascota que no alborota

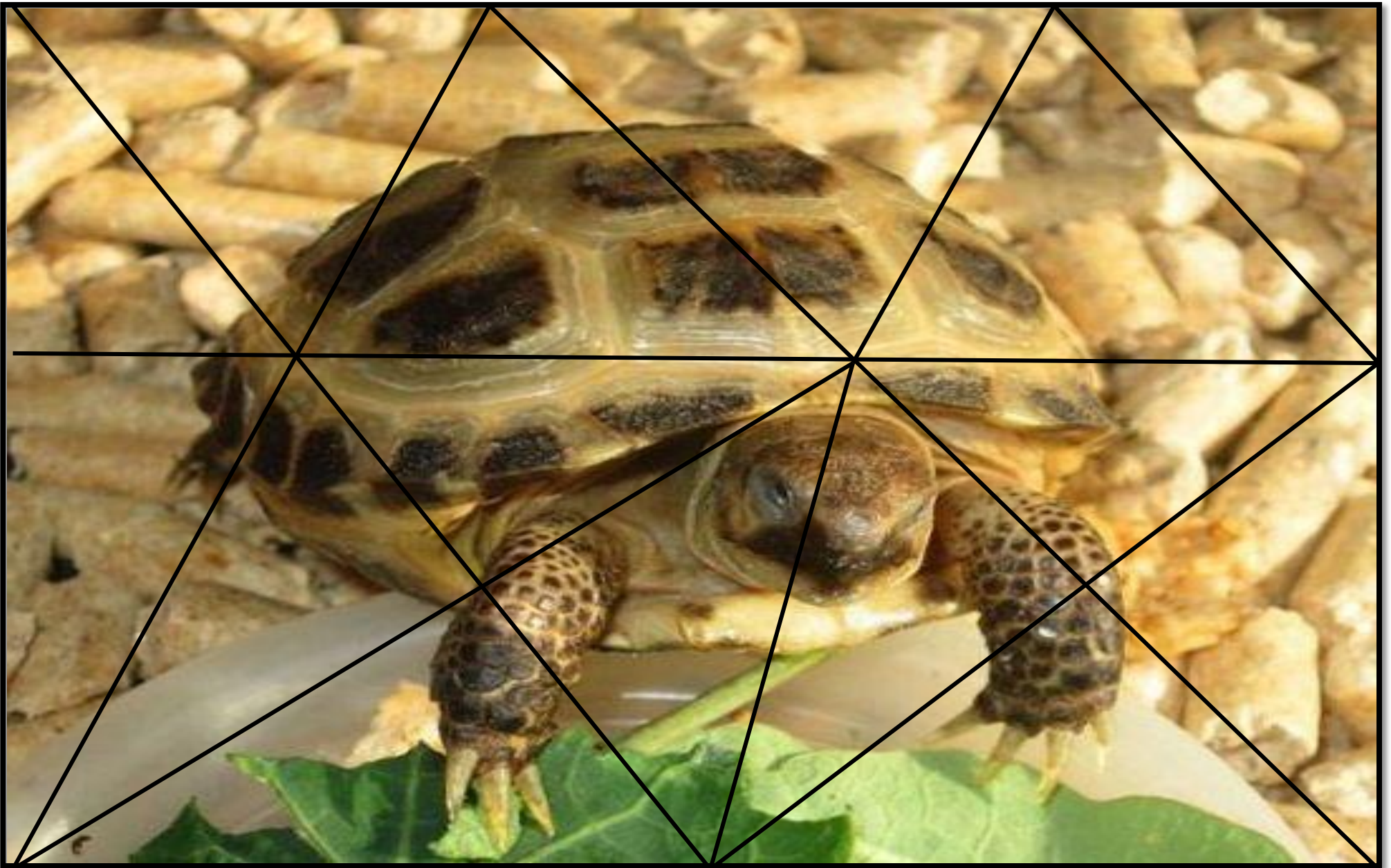
El profesor os dará a escoger un sobre que contiene las piezas para construir el puzle de una mascota.

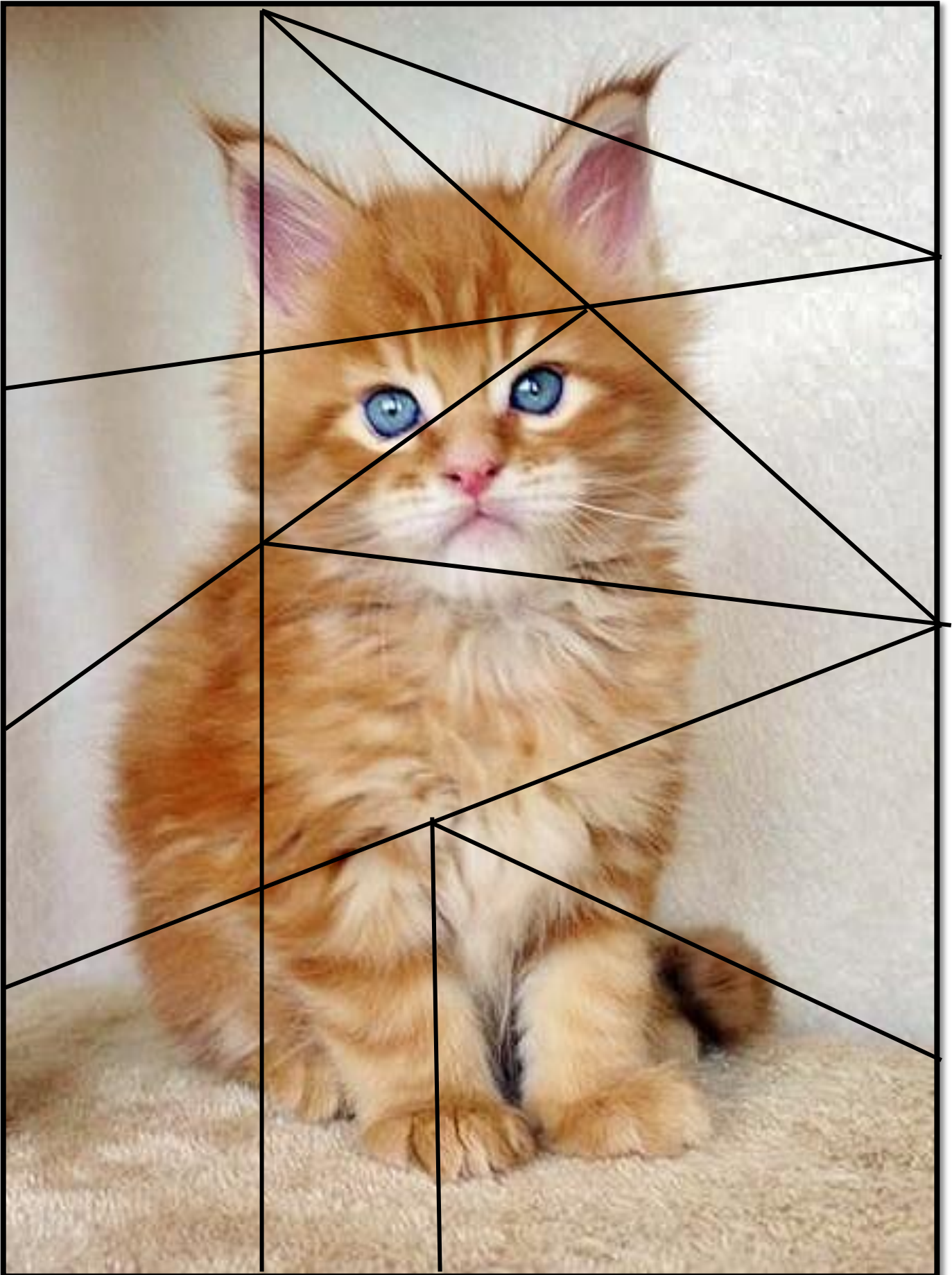


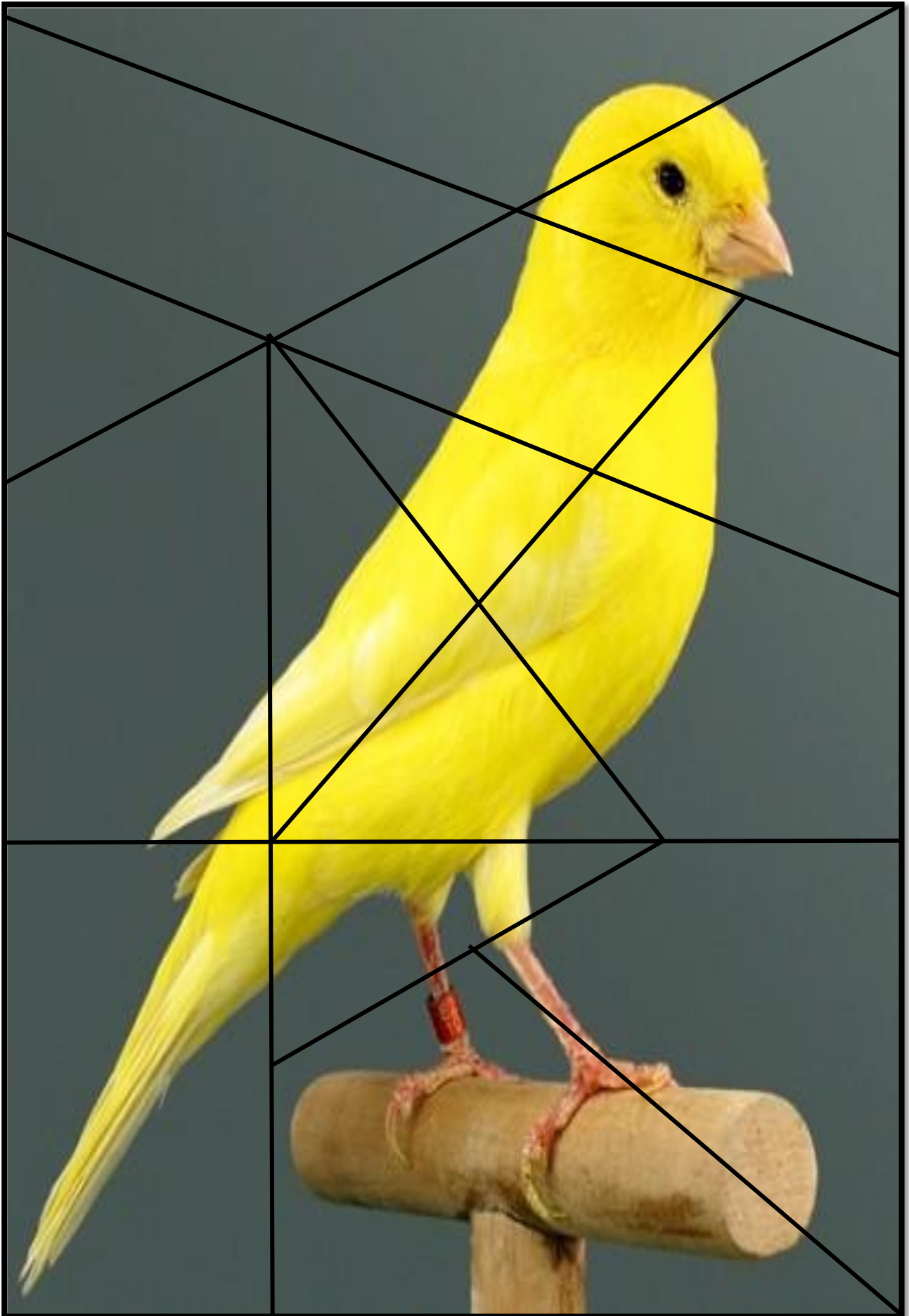












2ª actividad.-

Placa Identificativa de la mascota que no alborota

Esta es la mascota que os habéis encontrado después de componer el puzle.

Para que todos las conozcáis mejor es necesario elaborar una placa de identificación en la que debe figurar, además del nombre que le queráis poner, sus características como miembro del reino animal.

Para cumplimentar la placa podéis consultar los cuadros informativos que aparecen debajo. Consignaréis una característica de cada cuadro informativo dentro de la placa identificativa.

Una vez que tengáis la placa cumplimentada la podéis recortar, pegar, compartir e intercambiar con los compañeros.



Me llamo:

Soy un animal VERTEBRADO, MAMÍFERO, que tengo mi cuerpo cubierto de PELO. Mi comida se basa principalmente en derivados de la carne por tanto soy CARNÍVORO y nací directamente del interior de mi madre por tanto soy VIVÍPARO.

Para consultar

1. Si la mascota tiene un esqueleto formado por huesos es **VERTEBRADO**
Si su esqueleto no tiene huesos es **INVERTEBRADO**

2. Los animales VERTEBRADOS además pueden ser
MAMÍFEROS porque las crías pueden mamar leche directamente de sus madres
AVES porque poseen alas que les permiten volar a cierta altura
PECES porque poseen aletas que les permiten nadar y branquias para respirar debajo del agua
REPTILES son los que no tienen extremidades o las tienen tan cortas que más bien parece que se arrastran sobre cualquier superficie
ANFÍBIOS son los que pueden vivir tanto en tierra como en agua

3. Tengo mi cuerpo cubierto de (escoge la que consideres adecuada)
PELO - ESCAMAS - PLUMAS - CAPARAZÓN

4. Según lo que come la mascota puede ser **HERBÍVORO** si su alimentación fundamentalmente está compuesta de vegetales y plantas
La mascota puede ser **CARNÍVORO** si principalmente come carne y sus derivados
También puede ser **OMNÍVORO** si come toda clase de alimentos

5. Por su forma de nacer la mascota puede ser **VIVÍPARO** si ha nacido directamente del interior de la hembra madre
O puede ser **OVÍPARO** si nace de un huevo que ha puesto previamente la hembra madre

2ª actividad.-

Placa Identificativa de la mascota que no alborota

Esta es la mascota que os habéis encontrado después de componer el puzle.

Para que todos la conozcáis mejor es necesario elaborar una placa de identificación en la que debe figurar, además del nombre que le queráis poner, sus características como miembro del reino animal.

Para cumplimentar la placa podéis consultar los cuadros informativos que aparecen debajo. Consignaréis una característica de cada cuadro informativo dentro de la placa identificativa.

Una vez que tengáis la placa cumplimentada la podéis recortar, pegar, compartir e intercambiar con los compañeros.



Me llamo:

Soy un animal VERTEBRADO, MAMÍFERO, que tengo mi cuerpo cubierto de PELO. Como tanto alimentos derivados de la carne como vegetales por tanto soy OMNÍVORO y nací directamente del interior de mi madre por tanto soy VIVÍPARO.

Para consultar

1. Si la mascota tiene un esqueleto formado por huesos es **VERTEBRADO**
Si su esqueleto no tiene huesos es **INVERTEBRADO**

2. Los animales VERTEBRADOS además pueden ser
MAMÍFEROS porque las crías pueden mamar leche directamente de sus madres
AVES porque poseen alas que les permiten volar a cierta altura
PECES porque poseen aletas que les permiten nadar y branquias para respirar debajo del agua
REPTILES son los que no tienen extremidades o las tienen tan cortas que más bien parece que se arrastran sobre cualquier superficie
ANFÍBIOS son los que pueden vivir tanto en tierra como en agua

3. Tengo mi cuerpo cubierto de (escoge la que consideres adecuada)
PELO - ESCAMAS - PLUMAS - CAPARAZÓN

4. Según lo que come la mascota puede ser **HERBÍVORO** si su alimentación fundamentalmente está compuesta de vegetales y plantas
La mascota puede ser **CARNÍVORO** si principalmente come carne y sus derivados
También puede ser **OMNÍVORO** si come toda clase de alimentos

5. Por su forma de nacer la mascota puede ser **VIVÍPARO** si ha nacido directamente del interior de la hembra madre
O puede ser **OVÍPARO** si nace de un huevo que ha puesto previamente la hembra madre

2ª actividad.-

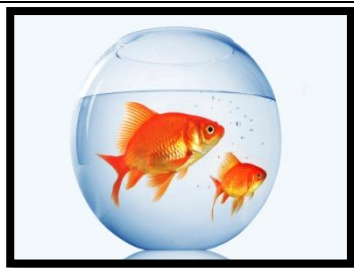
Placa Identificativa de la mascota que no alborota

Esta es la mascota que os habéis encontrado después de componer el puzle.

Para que todos las conozcáis mejor es necesario elaborar una placa de identificación en la que debe figurar, además del nombre que le queráis poner, sus características como miembro del reino animal.

Para cumplimentar la placa podéis consultar los cuadros informativos que aparecen debajo. Consignaréis una característica de cada cuadro informativo dentro de la placa identificativa.

Una vez que tengáis la placa cumplimentada la podéis recortar, pegar, compartir e intercambiar con los compañeros.



Me llamo:

Soy un animal VERTEBRADO, del grupo de los PECES, que tengo mi cuerpo cubierto de ESCAMAS. Como soy un pez de agua dulce pequeño, me alimento de vegetales como las algas por tanto soy HERBÍVORO. Nuestra madre incubó los huevos dentro de su cuerpo y cuando se abren salimos al exterior. Somos OVÍPAROS y VIVÍPAROS a la vez.

Para consultar

1.

Si la mascota tiene un esqueleto formado por huesos es **VERTEBRADO**
Si su esqueleto no tiene huesos es **INVERTEBRADO**

2.

Los animales VERTEBRADOS además pueden ser
MAMÍFEROS porque las crías pueden mamar leche directamente de sus madres
AVES porque poseen alas que les permiten volar a cierta altura
PECES porque poseen aletas que les permiten nadar y branquias para respirar debajo del agua
REPTILES son los que no tienen extremidades o las tienen tan cortas que más bien parece que se arrastran sobre cualquier superficie
ANFÍBIOS son los que pueden vivir tanto en tierra como en agua

3.

Tengo mi cuerpo cubierto de (escoge la que consideres adecuada)
PELO - ESCAMAS - PLUMAS - CAPARAZÓN

4.

Según lo que come la mascota puede ser **HERBÍVORO** si su alimentación fundamentalmente está compuesta de vegetales y plantas
La mascota puede ser **CARNÍVORO** si principalmente come carne y sus derivados
También puede ser **OMNÍVORO** si come toda clase de alimentos

5.

Por su forma de nacer la mascota puede ser **VIVÍPARO** si ha nacido directamente del interior de la hembra madre
O puede ser **OVÍPARO** si nace de un huevo que ha puesto previamente la hembra madre

2ª actividad.-

Placa Identificativa de la mascota que no alborota

Esta es la mascota que os habéis encontrado después de componer el puzle.

Para que todos las conozcáis mejor es necesario elaborar una placa de identificación en la que debe figurar, además del nombre que le queráis poner, sus características como miembro del reino animal.

Para cumplimentar la placa podéis consultar los cuadros informativos que aparecen debajo. Consignaréis una característica de cada cuadro informativo dentro de la placa identificativa.

Una vez que tengáis la placa cumplimentada la podéis recortar, pegar, compartir e intercambiar con los compañeros.



Me llamo:

Soy un animal VERTEBRADO, REPTIL, que tengo mi cuerpo cubierto de un duro CAPARAZÓN. Si vivo en tierra soy HERVÍBORO pero si vivo en agua soy CARNIVORO. He nacido de un huevo que mi madre enterró en la tierra por tanto soy OVÍPARO.

Para consultar

1. Si la mascota tiene un esqueleto formado por huesos es **VERTEBRADO**
Si su esqueleto no tiene huesos es **INVERTEBRADO**

2. Los animales VERTEBRADOS además pueden ser
MAMÍFEROS porque las crías pueden mamar leche directamente de sus madres
AVES porque poseen alas que les permiten volar a cierta altura
PECES porque poseen aletas que les permiten nadar y branquias para respirar debajo del agua
REPTILES son los que no tienen extremidades o las tienen tan cortas que más bien parece que se arrastran sobre cualquier superficie
ANFÍBIOS son los que pueden vivir tanto en tierra como en agua

3. Tengo mi cuerpo cubierto de (escoge la que consideres adecuada)
PELO - ESCAMAS - PLUMAS - CAPARAZÓN

4. Según lo que come la mascota puede ser **HERBÍVORO** si su alimentación fundamentalmente está compuesta de vegetales y plantas
La mascota puede ser **CARNÍVORO** si principalmente come carne y sus derivados
También puede ser **OMNÍVORO** si come toda clase de alimentos

5. Por su forma de nacer la mascota puede ser **VIVÍPARO** si ha nacido directamente del interior de la hembra madre
O puede ser **OVÍPARO** si nace de un huevo que ha puesto previamente la hembra madre

2ª actividad.-

Placa Identificativa de la mascota que no alborota

Esta es la mascota que os habéis encontrado después de componer el puzle.

Para que todos las conozcáis mejor es necesario elaborar una placa de identificación en la que debe figurar, además del nombre que le queráis poner, sus características como miembro del reino animal.

Para cumplimentar la placa podéis consultar los cuadros informativos que aparecen debajo. Consignaréis una característica de cada cuadro informativo dentro de la placa identificativa.

Una vez que tengáis la placa cumplimentada la podéis recortar, pegar, compartir e intercambiar con los compañeros.



Me llamo:

Soy un animal VERTEBRADO, MAMÍFERO, que tengo mi cuerpo cubierto de PELO. Como principalmente alimentos derivados de la carne por tanto soy CARNÍVORO y nací directamente del interior de mi madre por tanto soy VIVÍPARO.

Para consultar

1.

Si la mascota tiene un esqueleto formado por huesos es **VERTEBRADO**
Si su esqueleto no tiene huesos es **INVERTEBRADO**

2.

Los animales VERTEBRADOS además pueden ser
MAMÍFEROS porque las crías pueden mamar leche directamente de sus madres
AVES porque poseen alas que les permiten volar a cierta altura
PECES porque poseen aletas que les permiten nadar y branquias para respirar debajo del agua
REPTILES son los que no tienen extremidades o las tienen tan cortas que más bien parece que se arrastran sobre cualquier superficie
ANFÍBIOS son los que pueden vivir tanto en tierra como en agua

3.

Tengo mi cuerpo cubierto de (escoge la que consideres adecuada)
PELO - ESCAMAS - PLUMAS - CAPARAZÓN

4.

Según lo que come la mascota puede ser **HERBÍVORO** si su alimentación fundamentalmente está compuesta de vegetales y plantas
La mascota puede ser **CARNÍVORO** si principalmente come carne y sus derivados
También puede ser **OMNÍVORO** si come toda clase de alimentos

5.

Por su forma de nacer la mascota puede ser **VIVÍPARO** si ha nacido directamente del interior de la hembra madre
O puede ser **OVÍPARO** si nace de un huevo que ha puesto previamente la hembra madre

2ª actividad.-

Placa Identificativa de la mascota que no alborota

Esta es la mascota que os habéis encontrado después de componer el puzle.

Para que todos las conozcáis mejor es necesario elaborar una placa de identificación en la que debe figurar, además del nombre que le queráis poner, sus características como miembro del reino animal.

Para cumplimentar la placa podéis consultar los cuadros informativos que aparecen debajo. Consignaréis una característica de cada cuadro informativo dentro de la placa identificativa.

Una vez que tengáis la placa cumplimentada la podéis recortar, pegar, compartir e intercambiar con los compañeros.



Me llamo:

Soy un animal VERTEBRADO, AVE, que tengo mi cuerpo cubierto de PLUMAS.

Como semillas, frutas, vegetales e insectos por tanto soy OMNÍVORO. He nacido de un huevo que puso mi madre en el nido familiar por tanto soy OVÍPARO.

Para consultar

1. Si la mascota tiene un esqueleto formado por huesos es **VERTEBRADO**
Si su esqueleto no tiene huesos es **INVERTEBRADO**
2. Los animales VERTEBRADOS además pueden ser
MAMÍFEROS porque las crías pueden mamar leche directamente de sus madres
AVES porque poseen alas que les permiten volar a cierta altura
PECES porque poseen aletas que les permiten nadar y branquias para respirar debajo del agua
REPTILES son los que no tienen extremidades o las tienen tan cortas que más bien parece que se arrastran sobre cualquier superficie
ANFÍBIOS son los que pueden vivir tanto en tierra como en agua
3. Tengo mi cuerpo cubierto de (escoge la que consideres adecuada)
PELO - ESCAMAS - PLUMAS - CAPARAZÓN
4. Según lo que come la mascota puede ser **HERBÍVORO** si su alimentación fundamentalmente está compuesta de vegetales y plantas
La mascota puede ser **CARNÍVORO** si principalmente come carne y sus derivados
También puede ser **OMNÍVORO** si come toda clase de alimentos
5. Por su forma de nacer la mascota puede ser **VIVÍPARO** si ha nacido directamente del interior de la hembra madre
O puede ser **OVÍPARO** si nace de un huevo que ha puesto previamente la hembra madre

3ª actividad.-

Haz que tu mascota sea feliz como una perdiz



Las mascotas somos seres vivos que vivimos con vosotros y necesitamos que nos cuidéis y enseñéis buenas costumbres.

¡Se responsable con tu mascota!



Nuestras mascotas reclaman nuestra atención porque tenemos la responsabilidad de cuidar de ellas.

Contadnos los cuidados y atenciones que le dedicarías a vuestra mascota de la que habéis compuesto el puzle y habéis preparado su placa identificativa.



Nuestra mascota es un **perro** que se llama y somos responsables de su estado de salud, su alimentación y su limpieza. Por ello vamos a enumeraros los cuidados y atenciones que realizamos para que sepáis cuidar adecuadamente de vuestra mascota.

(Los alumnos consignarán aquellos cuidados que creen necesitan o practican con sus mascotas y entre ellas no pueden olvidarse de

- visitar al veterinario***
 - desparasitación***
 - vacunas***
 - microchip***
 - cartilla sanitaria***
 - Pasaporte Europeo para Animales de Compañía si va a viajar con nosotros***
 - si debe o no sacarse a la calle para hacer sus necesidades de las cuales recogeremos las cacas***
 - si debe o no bañarse y cada cuanto tiempo***
 - si es suficiente con cepillarle***
 - si necesita de un habitáculo especial para hacer sus necesidades***
 - cuántas veces al día debe comer***
 - adecuar el domicilio para tener la mascota si está suelta***
 - lavarse las manos después de haber estado tocando a nuestra mascota***
- ...)***

3ª actividad.-

Haz que tu mascota sea feliz como una perdiz



Las mascotas somos seres vivos que vivimos con vosotros y necesitamos que nos cuidéis y enseñéis buenas costumbres.

¡Se responsable con tu mascota!



Nuestras mascotas reclaman nuestra atención porque tenemos la responsabilidad de cuidar de ellas.

Contadnos los cuidados y atenciones que le dedicarías a vuestra mascota de la que habéis compuesto el puzle y habéis preparado su placa identificativa.



Nuestra mascota es un **hámster** que se llama y somos responsables de su estado de salud, su alimentación y su limpieza. Por ello vamos a enumeraros los cuidados y atenciones que realizamos para que sepáis cuidar adecuadamente de vuestra mascota.

(Los alumnos consignarán aquellos cuidados que creen necesitan o practican con sus mascotas y entre ellas no pueden olvidarse de

- visitar al veterinario***
 - desparasitación***
 - vacunas***
 - microchip***
 - cartilla sanitaria***
 - Pasaporte Europeo para Animales de Compañía si va a viajar con nosotros***
 - si debe o no sacarse a la calle para hacer sus necesidades de las cuales recogeremos las cacas***
 - si debe o no bañarse y cada cuanto tiempo***
 - si es suficiente con cepillarle***
 - si necesita de un habitáculo especial para hacer sus necesidades***
 - cuántas veces al día debe comer***
 - adecuar el domicilio para tener la mascota si está suelta***
 - lavarse las manos después de haber estado tocando a nuestra mascota***
- ...)***

3ª actividad.-

Haz que tu mascota sea feliz como una perdiz



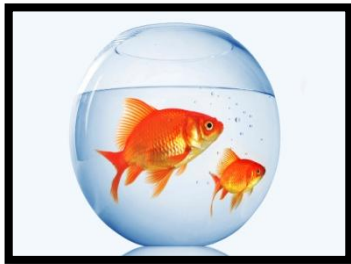
Las mascotas somos seres vivos que vivimos con vosotros y necesitamos que nos cuidéis y enseñéis buenas costumbres.

¡Se responsable con tu mascota!



Nuestras mascotas reclaman nuestra atención porque tenemos la responsabilidad de cuidar de ellas.

Contadnos los cuidados y atenciones que le dedicarías a vuestra mascota de la que habéis compuesto el puzle y habéis preparado su placa identificativa.



Nuestra mascota es un **pecesito** que se llama y somos responsables de su estado de salud, su alimentación y su limpieza. Por ello vamos a enumeraros los cuidados y atenciones que realizamos para que sepáis cuidar adecuadamente de vuestra mascota.

(Los alumnos consignarán aquellos cuidados que creen necesitan o practican con sus mascotas y entre ellas no pueden olvidarse de

- **visitar al veterinario**
 - **desparasitación**
 - **vacunas**
 - **microchip**
 - **cartilla sanitaria**
 - **Pasaporte Europeo para Animales de Compañía si va a viajar con nosotros**
 - **si debe o no sacarse a la calle para hacer sus necesidades de las cuales recogeremos las cacas**
 - **si debe o no bañarse y cada cuanto tiempo**
 - **si es suficiente con cepillarle**
 - **si necesita de un habitáculo especial para hacer sus necesidades**
 - **cuántas veces al día debe comer**
 - **adecuar el domicilio para tener la mascota si está suelta**
 - **lavarse las manos después de haber estado tocando a nuestra mascota**
- ...)

3ª actividad.-

Haz que tu mascota sea feliz como una perdiz



Las mascotas somos seres vivos que vivimos con vosotros y necesitamos que nos cuidéis y enseñéis buenas costumbres.

¡Se responsable con tu mascota!



Nuestras mascotas reclaman nuestra atención porque tenemos la responsabilidad de cuidar de ellas.

Contadnos los cuidados y atenciones que le dedicarías a vuestra mascota de la que habéis compuesto el puzle y habéis preparado su placa identificativa.



Nuestra mascota es una **tortuga** que se llama y somos responsables de su estado de salud, su alimentación y su limpieza. Por ello vamos a enumeraros los cuidados y atenciones que realizamos para que sepáis cuidar adecuadamente de vuestra mascota.

(Los alumnos consignarán aquellos cuidados que creen necesitan o practican con sus mascotas y entre ellas no pueden olvidarse de

- **visitar al veterinario**
 - **desparasitación**
 - **vacunas**
 - **microchip**
 - **cartilla sanitaria**
 - **Pasaporte Europeo para Animales de Compañía si va a viajar con nosotros**
 - **si debe o no sacarse a la calle para hacer sus necesidades de las cuales recogeremos las cacas**
 - **si debe o no bañarse y cada cuanto tiempo**
 - **si es suficiente con cepillarle**
 - **si necesita de un habitáculo especial para hacer sus necesidades**
 - **cuántas veces al día debe comer**
 - **adecuar el domicilio para tener la mascota si está suelta**
 - **lavarse las manos después de haber estado tocando a nuestra mascota**
- ...)

3ª actividad.-

Haz que tu mascota sea feliz como una perdiz



Las mascotas somos seres vivos que vivimos con vosotros y necesitamos que nos cuidéis y enseñéis buenas costumbres.

¡Se responsable con tu mascota!



Nuestras mascotas reclaman nuestra atención porque tenemos la responsabilidad de cuidar de ellas.

Contadnos los cuidados y atenciones que le dedicarías a vuestra mascota de la que habéis compuesto el puzle y habéis preparado su placa identificativa.



Nuestra mascota es un **gato** que se llama y somos responsables de su estado de salud, su alimentación y su limpieza. Por ello vamos a enumeraros los cuidados y atenciones que realizamos para que sepáis cuidar adecuadamente de vuestra mascota.

(Los alumnos consignarán aquellos cuidados que creen necesitan o practican con sus mascotas y entre ellas no pueden olvidarse de

- visitar al veterinario***
 - desparasitación***
 - vacunas***
 - microchip***
 - cartilla sanitaria***
 - Pasaporte Europeo para Animales de Compañía si va a viajar con nosotros***
 - si debe o no sacarse a la calle para hacer sus necesidades de las cuales recogeremos las cacas***
 - si debe o no bañarse y cada cuanto tiempo***
 - si es suficiente con cepillarle***
 - si necesita de un habitáculo especial para hacer sus necesidades***
 - cuántas veces al día debe comer***
 - adecuar el domicilio para tener la mascota si está suelta***
 - lavarse las manos después de haber estado tocando a nuestra mascota***
- ...)***

3ª actividad.-

Haz que tu mascota sea feliz como una perdiz



Las mascotas somos seres vivos que vivimos con vosotros y necesitamos que nos cuidéis y enseñéis buenas costumbres.

¡Se responsable con tu mascota!



Nuestras mascotas reclaman nuestra atención porque tenemos la responsabilidad de cuidar de ellas.

Contadnos los cuidados y atenciones que le dedicarías a vuestra mascota de la que habéis compuesto el puzle y habéis preparado su placa identificativa.



Nuestra mascota es un **canario** que se llama y somos responsables de su estado de salud, su alimentación y su limpieza. Por ello vamos a enumeraros los cuidados y atenciones que realizamos para que sepáis cuidar adecuadamente de vuestra mascota.

(Los alumnos consignarán aquellos cuidados que creen necesitan o practican con sus mascotas y entre ellas no pueden olvidarse de

- visitar al veterinario***
 - desparasitación***
 - vacunas***
 - microchip***
 - cartilla sanitaria***
 - Pasaporte Europeo para Animales de Compañía si va a viajar con nosotros***
 - si debe o no sacarse a la calle para hacer sus necesidades de las cuales recogeremos las cacas***
 - si debe o no bañarse y cada cuanto tiempo***
 - si es suficiente con cepillarle***
 - si necesita de un habitáculo especial para hacer sus necesidades***
 - cuántas veces al día debe comer***
 - adecuar el domicilio para tener la mascota si está suelta***
 - lavarse las manos después de haber estado tocando a nuestra mascota***
- ...)***

Materiales y recursos

- En general deberían disponer de libro de texto, enciclopedias y libros sobre animales y si es posible acceso a internet.
- Los puzles impresos, plastificados y recortados.
- Sobre para guardar las piezas de cada puzle.
- Actividades 2ª y 3ª impresas para cada grupo.
- Estuche escolar habitual del alumno.

Temporalización

Estas actividades pueden realizarse en dos sesiones habituales del horario previsto para esta área.

Agrupamiento

Las actividades están diseñadas para realizarlas preferentemente en grupo de cuatro componentes.

Referencias imágenes

Perro	www.rtvsllo.si/sobotnopopoldne/novica/1245
Gato	https://www.pinterest.cl/pin/678073287619233628/?p=true
Hámster	https://www.anipedia.net/hamsters/roborowski/
Pecera con peces	www.nosabesnada.com/sociedad/47924/
Canario	www.animalesia.com/canarios.html
Tortuga	www.es.rowland98.com/dom/10462-cherpahi-domashnie-vidy.html
Perro animado de la pancarta	kildareheritage.com/events/easter-egg-hunt-dog-walk/dog-47957_960_720/
Gato animado de la pancarta	https://www.pinterest.es/pin/334673816043563955/

Indicadores de evaluación

(1 nada, 2 bastante, 3 mucho y 4 completamente)

Indicadores	1	2	3	4
Identifica animales domésticos que habitualmente viven en nuestros domicilios.				
Realiza una correcta clasificación de animales domésticos como miembros del reino animal.				
Es consciente de los cuidados que deben recibir los animales que conviven con nosotros.				
Manifiesta respeto por los derechos de los animales en general y los domésticos en particular.				
Manifiesta destreza en la búsqueda de información relativa a los animales estudiados.				