

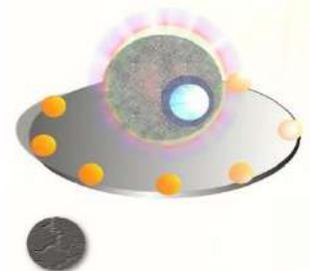
## Nuestra casa, nuestro mundo

**PARA EL ALUMNADO: NUESTRA CASA, NUESTRO MUNDO.**

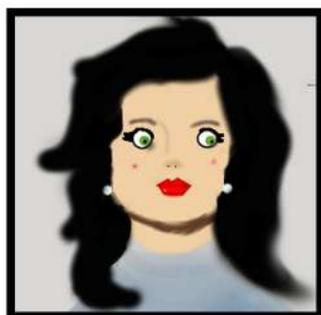
*/Continuación del cuento Luna, mi amiga extraterrestre.*

El mensaje llegó a la familia de Luna pero para entonces ya se encontraban a miles de años luz de la tierra. Tendríamos que esperar para que regresaran.

Les conté a mis padres quien era Luna y que debería quedarse con nosotros un tiempo hasta que su familia pudiera recogerla.



Mis padres me observaron muy sorprendidos pero me dijeron que sí... ¡Por supuesto podía quedarse en nuestra casa!



MI madre dijo que seguramente las casas de su planeta serían muy diferentes a las nuestras. Luna asintió sonriendo - ¡Qué lista es tu mamá! - Me dijo.

Entonces les pregunté si habría algún problema con Saturno, su perro. Y sonriendo contestaron que no.

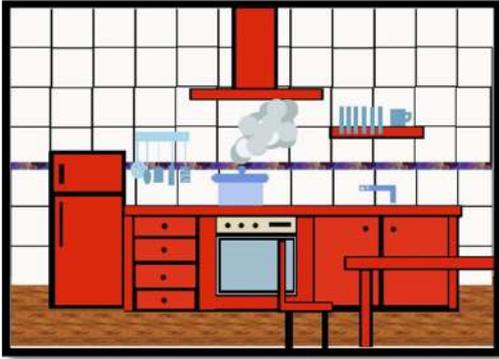
Me sorprendió un poco porque saben que quiero tener un perro y siempre me dicen que tengo que esperar a ser mayor para ser más responsable.

Luna sonrió y me dijo que tenía unos padres estupendos y yo me sentí muy orgulloso.

Luego entramos en mi casa y le enseñé las habitaciones.

Explicué la función de cada una y el nombre de cada uno de los muebles y utensilios que nos encontrábamos. Es increíble que Luna siempre quiera aprenderlo todo y además aprenda de forma tan rápida.

## La cocina.



La cocina de mi casa es roja. La ventana deja pasar mucha luz por lo que es muy luminosa. Tenemos una mesa con tres sillas a su alrededor.

Me di cuenta que faltaba una silla para Luna así que le dije a mamá que deberíamos coger una silla más del trastero para ella. Mamá me miró, sonrió y me dijo que sí.

Luna se sentó en la silla y Saturno se recostó en el suelo. Luego Luna comenzó a señalar cada uno de los objetos que veía a su alrededor para que yo le dijera su nombre.



**La cocina.**

**Asocia cada objeto con su nombre**

**CUCHARA**

**TENEDOR**

**CUCHILLO**

**SILLA**

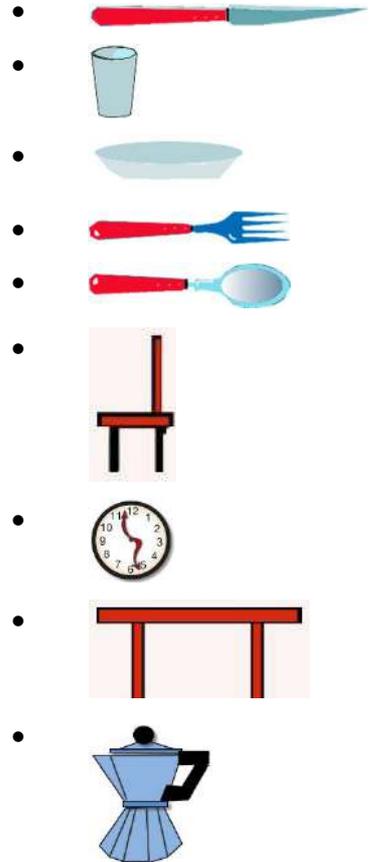
**MESA**

**CAFETERA**

**PLATO**

**VASO**

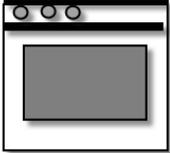
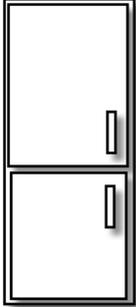
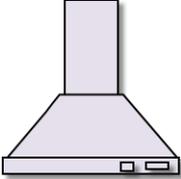
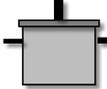
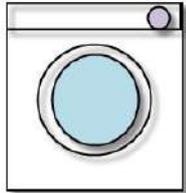
**RELOJ**



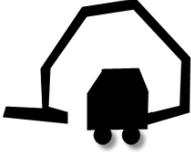
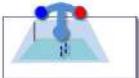
Escribe una frase con tres de las palabras anteriores. No te olvides del artículo que va delante de la palabra: LA-EL o UNA-UN:

Handwriting practice lines on a grid background. Each line starts with a mouse cursor icon on the left side, indicating where to begin writing.

Asocia cada objeto con su nombre

- CAMPANA** • 
- LAVADORA** • 
- SARTÉN** • 
- OLLA** • 
- COCINA** • 
- CUCHARÓN** • 
- MICROONDAS** • 
- NEVERA** • 
- TOSTADOR** • 

Asocia cada objeto con su nombre

- ESCOBA 
- ASPIRADOR 
- FREGADERO 
- CUBO DE BASURA 
- FREGONA 
- GRIFO 

Escribe una frase con tres de las palabras anteriores:

Handwriting practice area with a grid background and six sets of horizontal lines. Each set of lines starts with a mouse cursor icon on the left side, indicating where to begin writing.

### El género

Luna escuchaba muy atenta y repetía:



- El cafetera, el mesa, el cuchara, el tenedor...
- No, no, Luna. Se dice la cafetera, la mesa, la cuchara... Son palabras del género femenino, Luna.
- ¿Femenino? ¿Qué es femenino?
- Le explico a Luna que las palabras tienen género. Es femenino si terminan en -A y podemos poner delante de ellas los artículos LA y UNA... Por ejemplo, decimos la cuchara, la mesa,... que son del género femenino. Y decimos el cuchillo, el tenedor... porque son palabras en masculino.
- ¡Oh! Y entonces empezó a señalar todas las cosas de forma muy rápida para que yo las nombrará.
- ¡Son tantas palabras y Luna lo quiere aprender todo! ¿Me ayudas?
- **Asocia cada palabra con su género**

<b>CUBO</b>		
<b>TENEDOR</b>		<b>FEMENINO</b>
<b>COCINA</b>		
<b>SAL</b>		
<b>SILLA</b>		<b>MASCULINO</b>
<b>PAN</b>		
<b>NEVERA</b>		
<b>VASO</b>		

<b>TOSTADOR</b>
<b>ACEITE</b>
<b>CUCHILLO</b>
<b>MESA</b>
<b>CUCHARA</b>
<b>CHOCOLATE</b>
<b>LAVADORA</b>
<b>BATIDORA</b>

- **Escribe El o La delante de cada palabra**

	<b>CUBO</b>
	<b>TENEDOR</b>
	<b>COCINA</b>
	<b>SAL</b>
	<b>SILLA</b>
	<b>PAN</b>
	<b>NEVERA</b>
	<b>VASO</b>

	<b>TOSTADOR</b>
	<b>ACEITE</b>
	<b>CUCHILLO</b>
	<b>MESA</b>
	<b>CUCHARA</b>
	<b>CHOCOLATE</b>
	<b>LAVADORA</b>
	<b>BATIDORA</b>

### El número

Pasados unos minutos Luna ya había aprendido un montón de palabras y sonreía señalándolas: Cuchara- plato- vaso... pero me di cuenta que utilizaba siempre la palabra en singular incluso cuando se refería a muchos objetos.

Entonces le expliqué que las palabras también tienen número y que están en singular cuando se refieren a una sola cosa y en plural cuando se refieren a muchas.

De esta forma comenzamos a jugar de nuevo a asociar palabras con su número. ¿Quieres jugar con nosotros?

### Asocia cada palabra con su número

COCINA

TENEDORES

COCINA

SAL

SILLAS

PAN

NEVERA

VASOS

SINGULAR

PLURAL

TOSTADOR

ACEITE

CUCHILLOS

MESA

CUBO

CHOCOLATE

LAVADORA

CUCHARAS



Las palabras también tienen número. Están en **singular** cuando se refieren a una sola cosa y en **plural** cuando se refieren a muchas cosas.



### El aseo.

Cuando terminamos de jugar en la cocina pasamos al cuarto de baño. Le conté que en el baño nos aseptamos, nos lavamos la cara, las manos, los dientes... Nos bañamos en la bañera y hacemos nuestras necesidades en el inodoro.

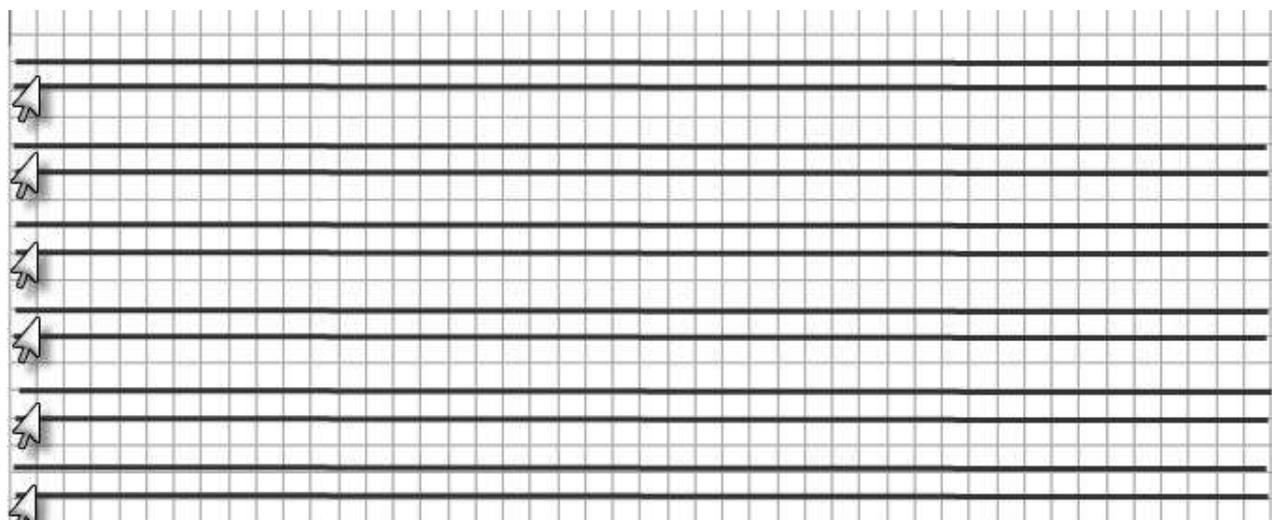
Saturno nos miró y gruñó como si hubiera entendido lo que yo decía. Rápidamente le indiqué que las mascotas lo hacen en la calle y que sus dueños deben llevar una bolsita para recoger sus excrementos y retirarlos del suelo. ¡Guau! Parecía estar aliviado.

Entonces les expliqué que en nuestro idioma las acciones que realizamos se llaman verbos.

### Colorea las palabras que indican acciones

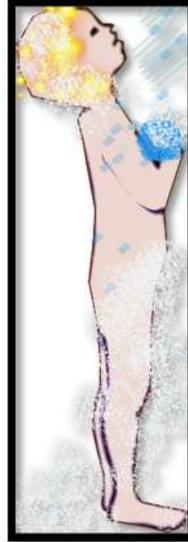
<b>COMER</b>	<b>CIELO</b>	<b>IR</b>
<b>DIBUJAR</b>	<b>CUCHILLO</b>	<b>BAÑO</b>
<b>CAS</b>	<b>REÍR</b>	<b>PASEAR</b>
<b>VIVIR</b>	<b>CANTAR</b>	<b>TRABAJAR</b>
<b>CUCHARA</b>	<b>JUGAR</b>	<b>DORMIR</b>
<b>PEINAR</b>	<b>ESCRIBIR</b>	<b>PERRO</b>

Ahora escribe una frase con tres de las palabras que has coloreado:



**Ordena la secuencia de aseo.**

Recorta por la línea de puntos y luego pega las imágenes en el orden correcto. Escribe debajo de la imagen el nombre de cada acción que realiza Luna.

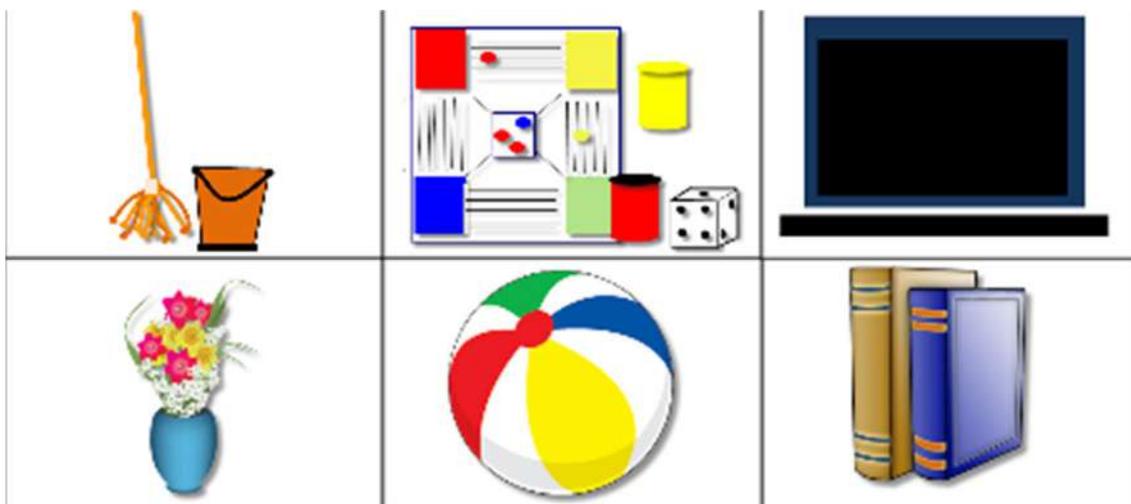





**El salón.**

Cuando terminamos pasamos al salón. En el salón nos reunimos para hablar, estar juntos o ver la tele. A mí me gusta estar mucho en el salón con mis padres y siempre aprovechamos para jugar o ver películas en la televisión.

**Actividad. Rodea los objetos que puedes encontrar en el salón.**



Escribe sus nombres:

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a mouse cursor icon at the start of each line.

Entonces Luna me preguntó el nombre de los juegos a los que jugábamos dentro de casa.

**Actividad. Colorea los nombres de los juegos a los que puedes jugar dentro de casa.**

AJEDREZ	PARCHÍS	BALONCESTO
GLOBOS DE AGUA	TRES EN RAYA	TENIS
FÚTBOL	TABLETA	ADIVINANZAS
ESCONDITE DE OBJETOS	SALTAR A LA COMBA	LA OCA

**Actividad. Sopa de letras**

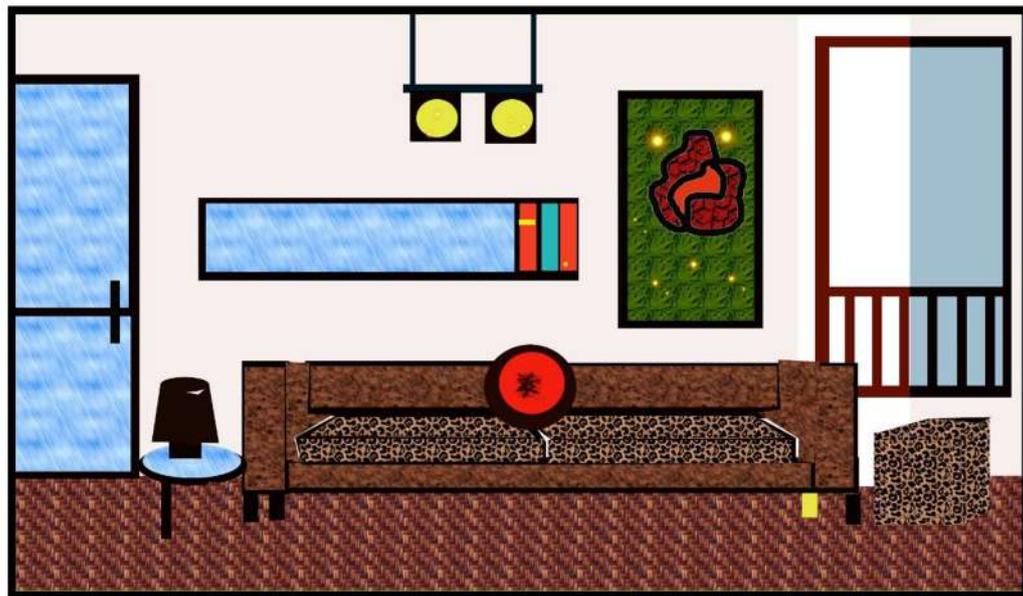
Encuentra ocho acciones en la siguiente sopa de letras: jugar, dormir, comer, merendar, bañar, peinar, ir y leer. Luego dibuja dos de ellas.



**Dibújate realizando dos de las acciones anteriores:**

**Actividad.** Juego de observación y atención.

Rodea las once diferencias.



### **El dormitorio**

Por último le enseñé el dormitorio de mis padres y luego el mío. Le dije que allí dormíamos cada noche y le enseñé el lugar en el que descansaría ella.

Para terminar le expliqué cómo era un día normal en mi vida y lo que haríamos al día siguiente.

### **Ordena las comidas del día. Numera y luego escribe en orden.**

<b>CENA</b>	-
<b>MERIENDA</b>	-
<b>ALMUERZO</b>	-
<b>COMIDA</b>	-
<b>DESAYUNO</b>	-

### **Ordena las acciones que realizamos a lo largo del día. Numera y luego escribe en orden.**

<b>ME VISTO</b>	-
<b>DESAYUNO</b>	-
<b>VOY AL COLEGIO</b>	-
<b>ME ASEO</b>	-
<b>ME LEVANTO</b>	-
<b>JUEGO</b>	-
<b>MERIENDO</b>	-
<b>ME ACUESTO</b>	-

**Asocia cada objeto con la habitación en la que se encuentra**

DUCHA

**COCINA**

TOSTADOR

PLATO

ACEITE

PEINE

**BAÑO**

CUCHILLO

CAMA

ARMARIO

LAVABO

**SALÓN**

TELEVISIÓN

CUCHARA

SOFÁ

COCINA

**DORMITORIO**

LAVADORA

MESILLA

BATIDORA

**Asocia cada acción con su habitación.**

DORMIR

**COCINA**

VESTIRSE

VER LA TELEVISIÓN

DUCHARSE

PEINAR

**BAÑO**

LAVAR LOS PLATOS

BAÑARSE

LEER

PEINARSE

**SALÓN**

LAVAR LOS DIENTES

DESAYUNAR

MERENDAR

COCINAR

**DORMITORIO**

CENAR

JUGAR

DESAYUNAR

**Actividad. Sopa de letras.**

Encuentra el nombre de cuatro habitaciones de la casa en esta sopa de letras. Luego dibújalas y escribe su nombre.

Q	U	B	L	O	Z	J	M	W	Z	Z		
O	H	U	J	X	C	J	N	A	W	S		
K	I	J	M	N	O	S	N	I	R	A		
Z	C	M	M	I	C	A	E	J	E	L		
V	D	O	R	M	I	T	O	R	I	O		
L	Y	M	X	L	N	V	J	I	P	N		
J	F	A	S	B	A	Ñ	O	I	I	Z		
N	M	G	F	Y	H	B	G	H	K	I		
E	S	P	Q	F	D	I	Y	Z	G	N		
M	C	I	B	F	U	A	L	N	D	J		

**Actividad.**

**Dibuja las habitaciones de esta casa. Recorta la fachada y pica por las líneas de puntos. Colorea y luego pégala sobre la primera imagen poniendo pegamento en uno de los laterales.**

