

PARA EL ALUMNADO

ORGANIZANDO MESAS

Un grupo de 122 antiguos alumnos van a reunirse en el restaurante "La Pocha" para comer. El restaurante dispone de 12 mesas de 8 comensales y 12 mesas de 6 personas. Los organizadores no quieren que queden huecos, todas las mesas han de estar completas

Investiga cuántas mesas de cada tipo pueden ser preparadas. Explica cómo lo has conseguido

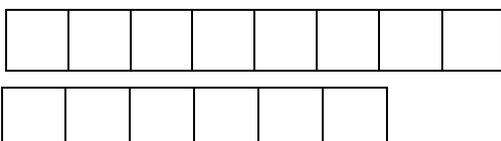
Comprensión del enunciado

- ¿De cuántas mesas dispone el restaurante para esa comida?
- ¿Todas las mesas tienen el mismo número de comensales? Explícalo.
- ¿Qué condición ponen los organizadores?
- Cuenta qué tienes que investigar utilizando una expresión diferente de la del enunciado del problema.
- ¿Qué cantidad de personas tienen que sentarse a comer?
- ¿Tienes que utilizar todas las mesas que dispone el restaurante?

Trazarse un plan

Puedes utilizar varias estrategias:

- Modelizar la situación. Para ello podemos simular con 12 cartones de 8 huecos y 12 cartones con 6 huecos e ir distribuyendo a los comensales.



- También puedes ir viendo, por ensayo y error, qué cantidad de mesas de 8 comensales puedes utilizar simulando que se utilizan 12 mesas, 11 mesas, 10 mesas, 9 mesas, etc. y completar los que faltan con mesas de 6 comensales.
- O, puedes utilizar cualquier otro camino que creas oportuno.

Resolverlo

Aquí tiene una tabla que te puede servir de ayuda para organizar los datos

CANTIDAD DE MESAS Y PERSONAS COLOCADAS EN MESAS DE 8	PERSONAS QUE FALTAN POR COLOCAR	CANTIDAD DE MESAS Y PERSONAS COLOCADAS EN MESAS DE 6	¿MESAS COMPLETAS?
$12 \times 8 = 96$	$122 - 96 = 26$	$26 : 6 =$	
11×8			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			

Revisar el proceso

En una puesta en común:

- Observamos las diferentes soluciones que tengamos y comprobamos que cumplan las condiciones.
- Revisamos las explicaciones que hemos realizado a lo largo del proceso.
- Escribimos aquellas explicaciones y soluciones que yo no tenga.