

PARA EL PROFESORADO

ESPAÑA EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA

Justificación

Siendo la Historia la ciencia cuyo objeto de estudio es el pasado de las sociedades humanas, está considerada como una de las ciencias más útiles para el ser humano porque nos relata la cultura y vida de anteriores civilizaciones, lo que contribuye a nuestro crecimiento como personas permitiéndonos seguir construyendo el presente y planificar el futuro. De ahí la importancia de abordar esta ciencia desde la educación.

Objetivos

- Entender el significado de algunas palabras utilizadas en la cotidianeidad de la vida en democracia.
- Identificar hechos históricos de la Edad Contemporánea en nuestro país.
- Desarrollar la capacidad para buscar información procedente de diferentes fuentes.
- Adoptar comportamientos responsables, constructivos y solidarios en actividades de grupo.

Contenidos

- Concepto de Constitución.
- La transición y la democracia.
- La vida en España en el siglo XX y XXI.

Descripción de la actividad

Con el nombre de PALAMÓCRATA se presenta una actividad que se sirve de la estructura del juego *Pasapalabra*, para revisar la asimilación de conocimientos cotidianos acerca de nuestra actual Democracia.

Orientaciones para su aplicación

La actividad consta de dos ruedas en las que se han consignado 12 letras de nuestro abecedario en cada una. La participación en la actividad debe realizarse en grupos de cuatro componentes que formarán dos equipos de pareja.

Cada pareja dispondrá de:

- Su propia rueda de letras más la rejilla en la que consignará las respuestas asignadas a cada letra.
- La rueda de la pareja contraria, con diferentes letras a las propias, con la rejilla de preguntas y respuestas en las que consignará mediante una X las respuestas que vaya acertando la pareja contraria.

Sorteando quien empieza primero por el sistema de "Par/Impar", se comienza la actividad.

La pareja que ha acertado el sorteo escoge con que rueda va a participar y además es el primero que realiza las preguntas a la pareja contraria.

Las ruedas con las preguntas y respuestas las proporcionará el profesor una vez se haya escogido con qué rueda participamos y qué pareja es la primera que realiza las preguntas.

La pareja que va a participar intentando contestar la rueda que comienza con la letra A, tendrá dicha rueda con la rejilla para anotar las respuestas, más la rueda y rejilla que empieza por la letra B con las cuestiones que debe plantear a la pareja contraria y sus correspondientes respuestas.

La pareja que va a participar intentando contestar la rueda que comienza con la letra B, tendrá dicha rueda con la rejilla para anotar las respuestas, más la rueda y rejilla que empieza por la letra A con las cuestiones que debe plantear a la pareja contraria y sus correspondientes respuestas.

Cada pareja dispondrá de 10 minutos para dar la vuelta al Palamócrata diciendo **PASO** cuando no sepa la respuesta a una pregunta. Una vez terminados los 10 minutos, aunque no se haya completado una vuelta completa a la rueda o no se hayan acertado todas las respuestas, juega la pareja contraria. Se puede jugar tantas veces como sea necesario para completar la rueda con las respuestas correctas, de forma alterna, siempre en periodos de 10 minutos.

Gana la pareja que primero da las respuestas correctas a todas las letras del Palamócrata. Los diez minutos de tiempo de que se dispone para dar las respuestas cada vez que se interviene, incluye también las posibles consultas que puedan hacerse entre sí los miembros de cada pareja o las consultas en los libros.

Se recomienda aconsejar a los alumnos que construyan sus propios juegos de pasapalabra para compartir con los compañeros.

Materiales y recursos

- Palamócratas impresos que figuran en el ANEXO. Proporcionaremos primero los que tienen las rejillas en blanco hasta que se realice el sorteo. A continuación se proporciona el Palamócrata de la pareja contraria con las preguntas y respuestas.
- Estuche habitual del alumno.
- Libro de texto y/o otros libros de consulta
- Cronómetro o reloj minuterero de cocina.

Temporalización

Se puede realizar la actividad en una sesión habitual de Ciencias Sociales.

Agrupamiento

Se aconseja que los alumnos participen en grupos de 4 componentes pero interviniendo de forma consensuada, por parejas.

Autoevaluación para el alumnado

Valora cada uno de estos ítems sobre la actividad
(1 nada, 2 bastante, 3 mucho y 4 completamente)

Indicadores	1	2	3	4
Me informo de los acontecimientos políticos y sociales a través de la televisión, prensa, radio, internet o por lo que comentan los mayores.				
Convivo democráticamente en cualquier contexto y con todos los compañeros sin distinción.				
Respeto en los compañeros sus ideas, sentimientos y creencias.				
Participo en la actividad en grupo consensuando las respuestas con mi compañero.				
Aprecio la participación constructiva en las actividades en grupo.				

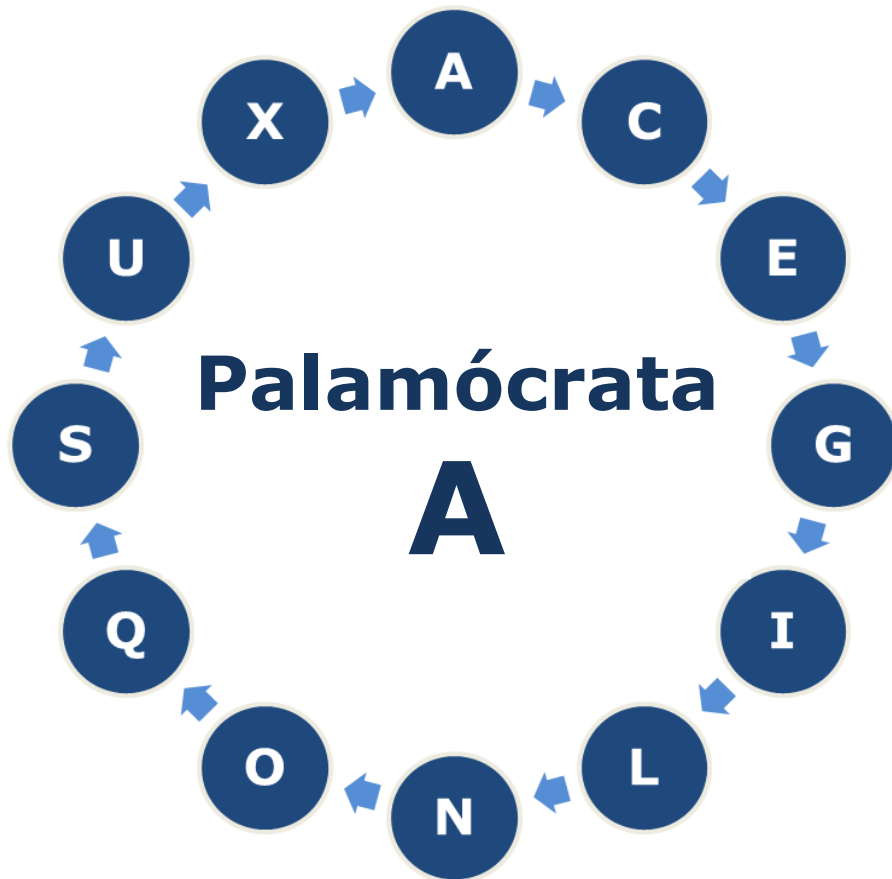
Indicadores de evaluación para el profesorado

Se deben observar los siguientes indicadores

TRABAJO EN EQUIPO	Actitudes generales del grupo: respeto, tolerancia, cooperación
	Motivación del grupo hacia la actividad
	Todos los componentes del grupo han participado
	Han repartido funciones y tareas entre los integrantes
	Han respetado las reglas establecidas
INDIVIDUAL	Muestra interés por la actividad
	Participa activamente
	Muestra estrategias para buscar información
	Es capaz de identificar la información relevante de la accesoria
	El trabajo realizado responde a todos los ítems planteados en la actividad
	Muestra iniciativa y toma decisiones
	Añade información relevante y no solicitada
	Reconoce el error como fuente de aprendizaje
	Ante el error persiste en la actividad, no se bloquea
	Analiza sus errores para corregirlos
	Acepta, respeta y valora los comentarios de los compañeros
	Muestra estrategias y habilidades en la utilización de diferentes medios para búsqueda de información
	Conoce y aplica la información obtenida
	Es capaz de realizar autoevaluación objetiva de su trabajo
	Respeto las reglas establecidas
	Respeto a todos los integrantes del grupo
Acepta el resultado alcanzado	
Muestra persistencia en la tarea	

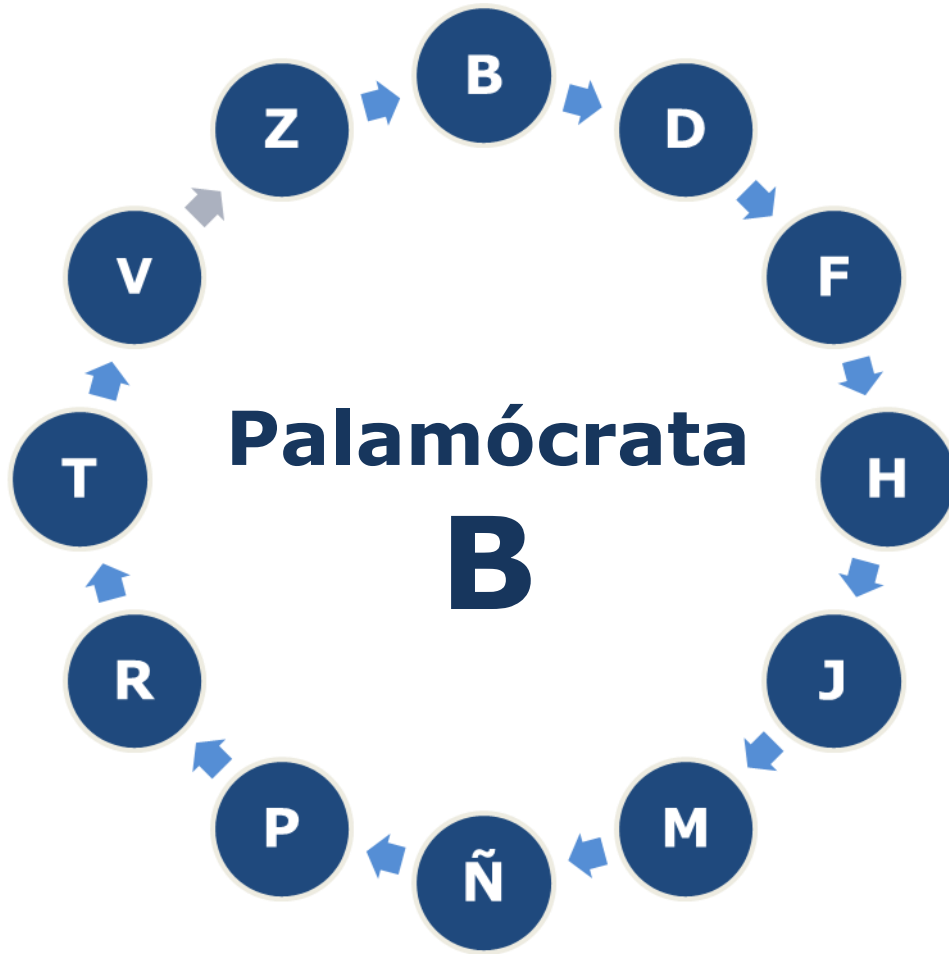
ANEXO

Rueda para formular preguntas y control de fallos y aciertos de la pareja contraria

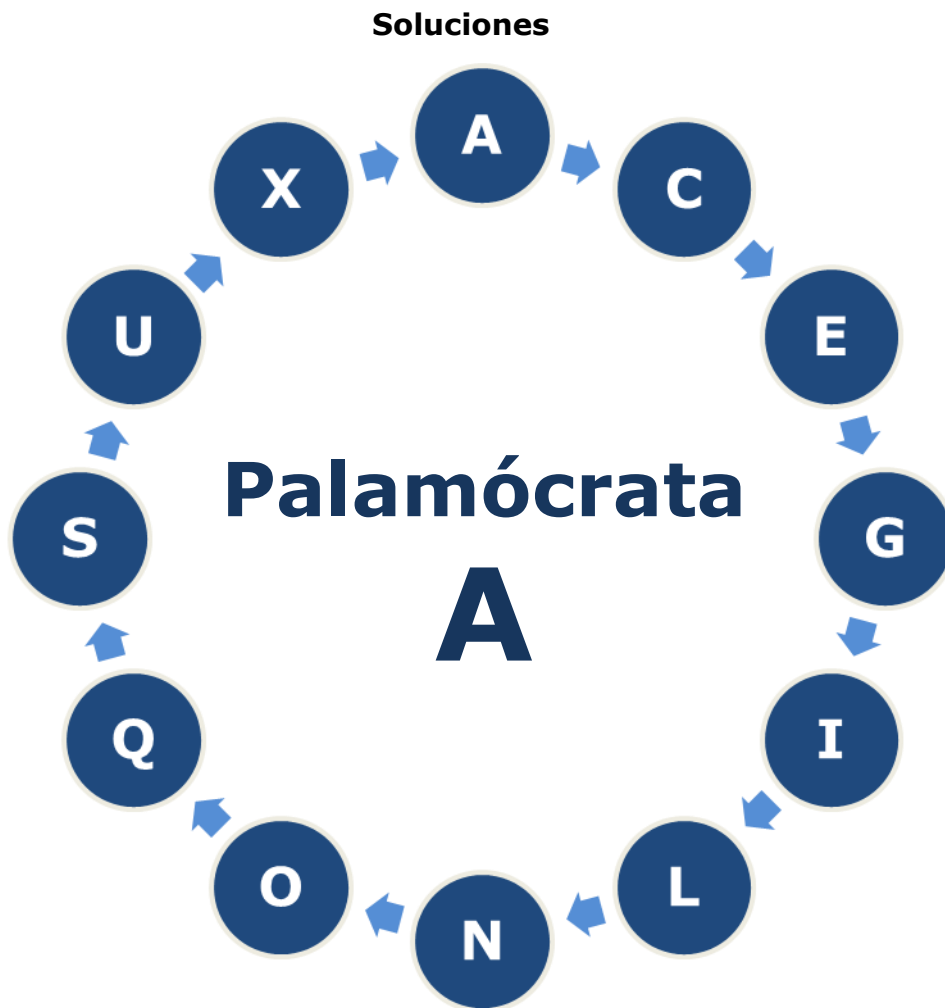


Empieza por A	
Empieza por C	
Empieza por E	
Empieza por G	
Empieza por I	
Empieza por L	
Empieza por N	
Empieza por O	
Empieza por Q	
Empieza por S	
Empieza por U	
Empieza por X	

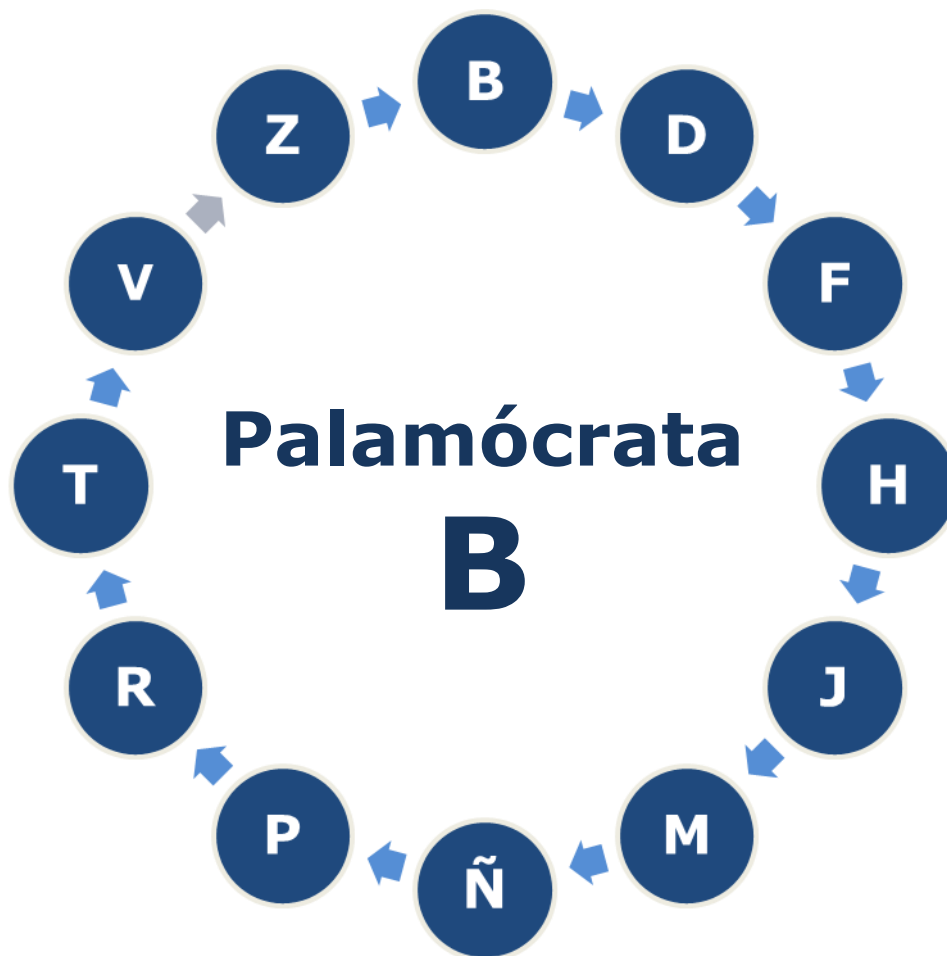
Rueda para contestar y para control de fallos y aciertos propios



Empieza por B	
Empieza por D	
Empieza por F	
Empieza por H	
Empieza por J	
Empieza por M	
Contiene la Ñ	
Empieza por P	
Empieza por R	
Empieza por T	
Empieza por V	
Empieza por Z	



Empieza por A	Nombre sin apellidos, del primer presidente de la democracia española.	Adolfo
Empieza por C	Ley suprema de un estado que establece su organización, su funcionamiento y su estructura política.	Constitución
Empieza por E	Dícese del Rey Don Juan Carlos de Borbón ahora que abdicado en su hijo, el actual rey de España.	Emérito
Empieza por G	Fenómeno actual que permite la conexión internacional entre todos los habitantes del planeta y el movimiento de bienes y servicios.	Globalización
Empieza por I	Dinero que obtiene el estado por las propiedades de sus habitantes o por el rendimiento de su trabajo.	Impuestos
Empieza por L	Norma que proviene del Estado destinada a regular algún aspecto de la convivencia social.	Ley
Empieza por N	Condición particular que poseen todos los habitantes de una misma nación.	Nacionalidad
Empieza por O	Forma en que se suceden los hechos en el tiempo según un determinado criterio o norma.	Orden
Empieza por Q	Situación en la que una persona o empresa no puede hacer frente a los pagos o deudas porque no tiene recursos para ello.	Quiebra
Empieza por S	Asociación para la defensa de los intereses de los trabajadores.	Sindicato
Empieza por U	Palabra que significa que todas las personas votan lo mismo.	Unanimidad
Empieza por X	Término que hace referencia al odio, recelo, hostilidad y rechazo hacia los extranjeros.	Xenofobia



Empieza por B	Pieza de tela rectangular que representa la insignia de un país.	Bandera
Empieza por D	Palabra que se utiliza para nombrar a la sucesión de soberanos, monarcas o gobernantes que pertenecen a una misma familia. Actualmente en España es la borbónica.	Dinastía
Empieza por F	Nombre, sin apellidos, del actual rey de España.	Felipe
Empieza por H	Ciencia que explica los acontecimientos vividos por la humanidad desde sus orígenes hasta el momento presente.	Historia
Empieza por J	Conjunto de normas jurídicas que custodian la convivencia en una sociedad igualitaria.	Justicia
Empieza por M	Término que hace referencia a individuos, instituciones, instalaciones, equipamientos, vehículos y todo lo que forma parte de las fuerzas armadas o del ejército.	Militar
Contiene la Ñ	País al que pertenece la selección nacional de fútbol llamada "La Roja".	España
Empieza por P	Cosa que pertenece a una persona, especialmente si es un bien inmueble como un terreno o una casa.	Propiedad
Empieza por R	Existencia de bienes, servicios y recursos abundantes en una sociedad.	Riqueza
Empieza por T	Asiento individual en el que se sientan los reyes y otras personas de muy alta dignidad.	Trono
Empieza por V	Manifestación de lo que se opina sobre un tema. Puede ser secreto o público.	Voto
Empieza por Z	Dícese de un área limitada por barreras naturales, políticas, geográficas o culturales.	Zona