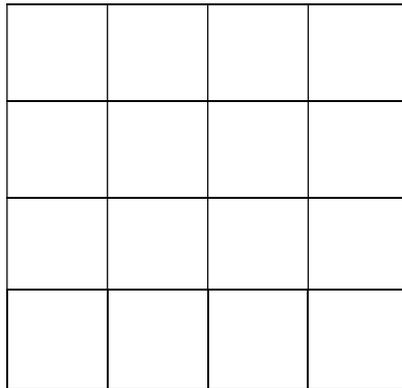


**PARA EL PROFESORADO**

**PARTES IGUALES**

**Descripción de la actividad**

Divide ese cuadrado en dos partes, de manera, que tanto la forma como la superficie sean iguales. Tienes que encontrar, al menos, seis soluciones.



**Objetivos**

- Controlar y reflexionar sobre el proceso de resolver problemas.
- Aplicar estrategias propias de la resolución de problemas.
- Expresar de forma ordenada y clara los resultados obtenidos en la resolución de problemas.

**Contenidos**

- Reconoce cuadrados.
- Reconoce y diferencia forma y superficie.
- Utiliza líneas rectas, curvas, quebradas, etc.

**Estrategias utilizadas en la resolución del problema**

- Análisis de posibilidades.
- Utilización de gráficos

**Orientaciones para su aplicación**

- Es muy importante que sepan lo que es una superficie.
- Deben tener el concepto de mitad y de particiones iguales

## Propuesta Didáctica: Matemáticas

3º y 4º de Educación Primaria

### Materiales y recursos

- Anexo I
- Lápices de colores

### Temporalización

- Una sesión

### Agrupamiento

- Individual
- Puesta en común de todo el grupo

### Indicadores de evaluación para el profesorado

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Comprende el enunciado	No sabe identificar el objetivo del problema	Sabe identificar el objetivo del problema, pero no sabe explicarlo	Sabe identificar el objetivo del problema y realiza adecuadamente los pasos.
Emplea estrategias	No emplea estrategias solamente trabaja de una manera desorganizada	Emplea estrategias y observa de manera no sistemática, algunas de las divisiones del cuadrado.	Emplea diferentes estrategias para resolver el problema de una manera bastante sistemática
Expresa adecuadamente el proceso y la solución	No da la solución del problema y no analiza resultados	Da alguna solución del problema, con palabras o de forma gráfica.	Encuentra 6 o 7 soluciones del problema y lo expresa ordenadamente

**Autoevaluación para el alumnado**

<b>INDICADORES</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Tenía claro qué había que hacer para resolver el problema			
La actividad me ha resultado interesante			
He participado en la puesta en común			
Encuentro, al menos, 6 soluciones las soluciones			
Expreso alguna estrategia empleada en la búsqueda de soluciones			

**Algunas soluciones**

