

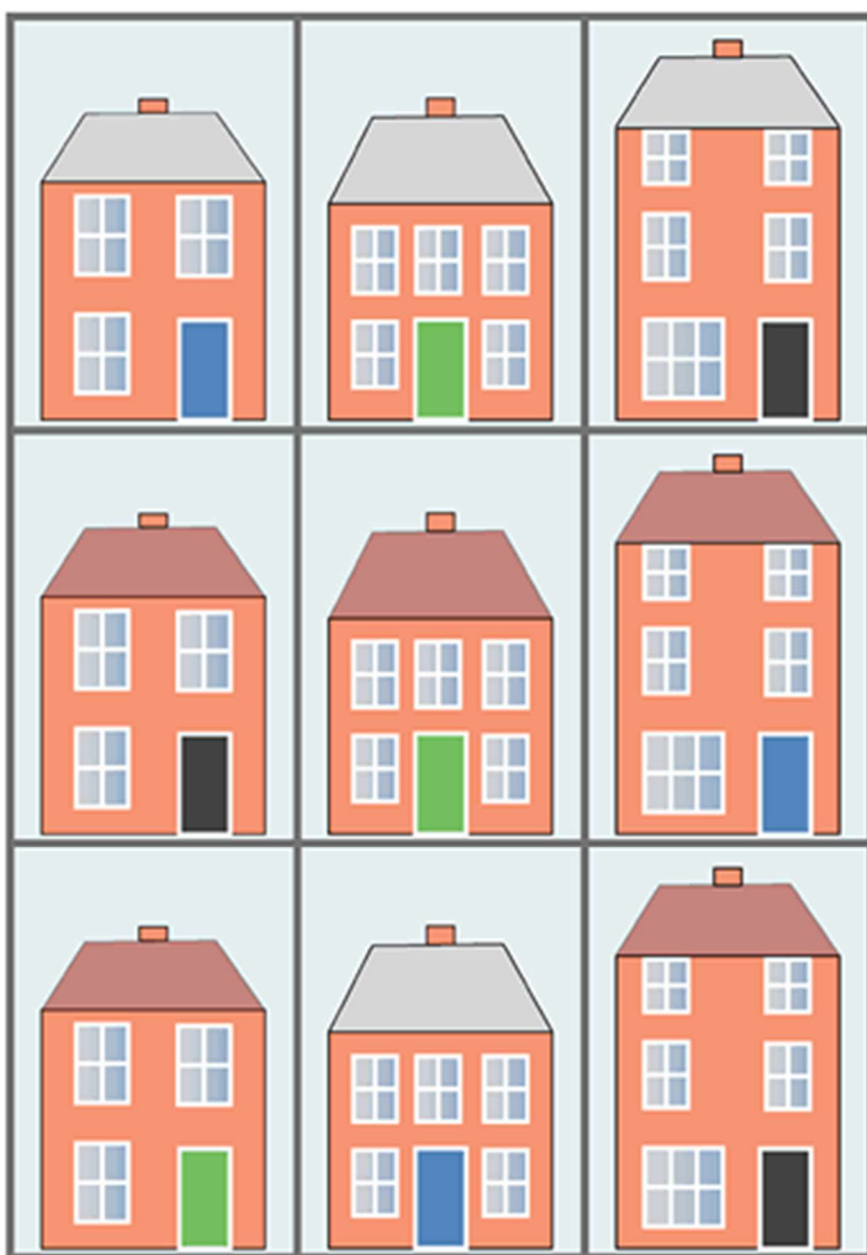
PARA EL ALUMNADO

PASEO MATEMÁTICO POR EL BARRIO

CLASIFICAMOS PASEANDO POR EL BARRIO

Miguel y Luna se dirigen hacia un gran parque que hay en su barrio. Mientras van de camino al parque se encuentran con casas de diferentes formas y Luna se maravilla de la variedad de viviendas. Se propone con Miguel ir clasificando los tipos que han encontrado.

Desde la casa de Miguel hasta el parque encuentran estas casas:



Propuesta Didáctica: De ruta por el barrio. Matemáticas

1º y 2º de Educación Primaria

Deciden jugar a clasificarlas según las alturas, color de las puertas, número de ventanas, color de los tejados, número de cristales en las ventanas...

Ayuda a Luna y a Miguel a observar. Fíjate y responde:

- ¿Cuántos colores de tejados hay?
- ¿De qué color son las puertas?
- ¿Cuántas alturas hay en las casas?
- ¿Cuántas casas hay con diferentes colores en las puertas?
- ¿Cuántas casas hay de 2 pisos?
- ¿Cuántas casas hay de 3 pisos?
- ¿Cuántas casas tienen el tejado gris?
- ¿De qué otros color hay tejados? ¿Cuántas?
- ¿Cuántas casas hay con 3 ventanas?
- ¿Cuántas casas tienen 5 ventanas?

Después de haber respondido a las preguntas anteriores podéis trabajar de 4 en 4 o de dos en dos

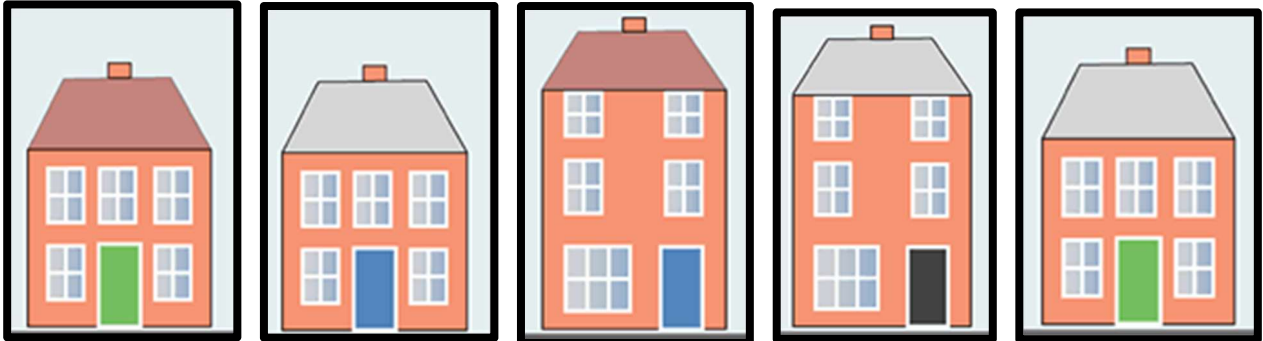
1. Observad bien esas 9 casas y marcad semejanzas y diferencias entre ellas. Id apuntándolas.
2. Ahora podéis trabajar individualmente. Clasifica las casas según el criterio que creas conveniente. Explica el criterio que empleas. Representalo o mediante el recorte de las casa (anexo I) o con un gráfico
3. Encuentra otras formas de organizarlas en grupo. Hay muchas
Puedes recortar las casas del anexo I

Propuesta Didáctica: De ruta por el barrio. Matemáticas

1º y 2º de Educación Primaria

A Luna le resulta difícil encontrar algunas formas de clasificar las casas y Miguel propone el proceso siguiente:

1. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian estas casas?



Luna se pone a pensar y se ríe al darse cuenta de en qué se parecen pero se le ocurren muchas cosas en qué se diferencian.

¿En qué se parecen?

¿En qué se diferencian?

2. Luna sigue jugando y le pregunta a Miguel En qué se parecen y en qué se diferencian estas casas



Miguel se enfada un poco porque no encuentra la respuesta, se le ocurren muchas cosas por las que se diferencian pero no ve en qué se parecen.

¿Puedes ayudar a Miguel?

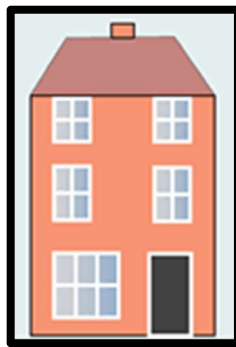
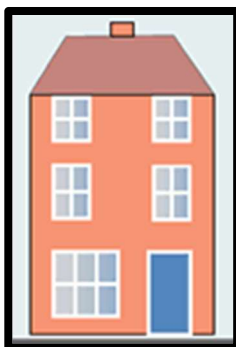
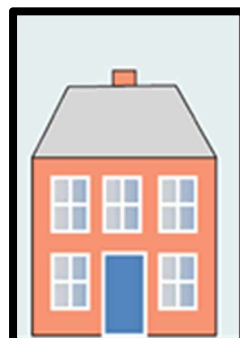
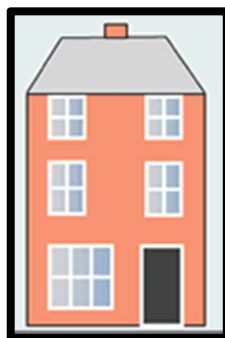
¿En qué se parecen estas seis casas?

3. Terminan el juego con la última adivinanza que le hace Miguel a Luna y le pregunta:

¿En qué se diferencian las cuatro casas de arriba de las cinco de abajo?

Propuesta Didáctica: De ruta por el barrio. Matemáticas

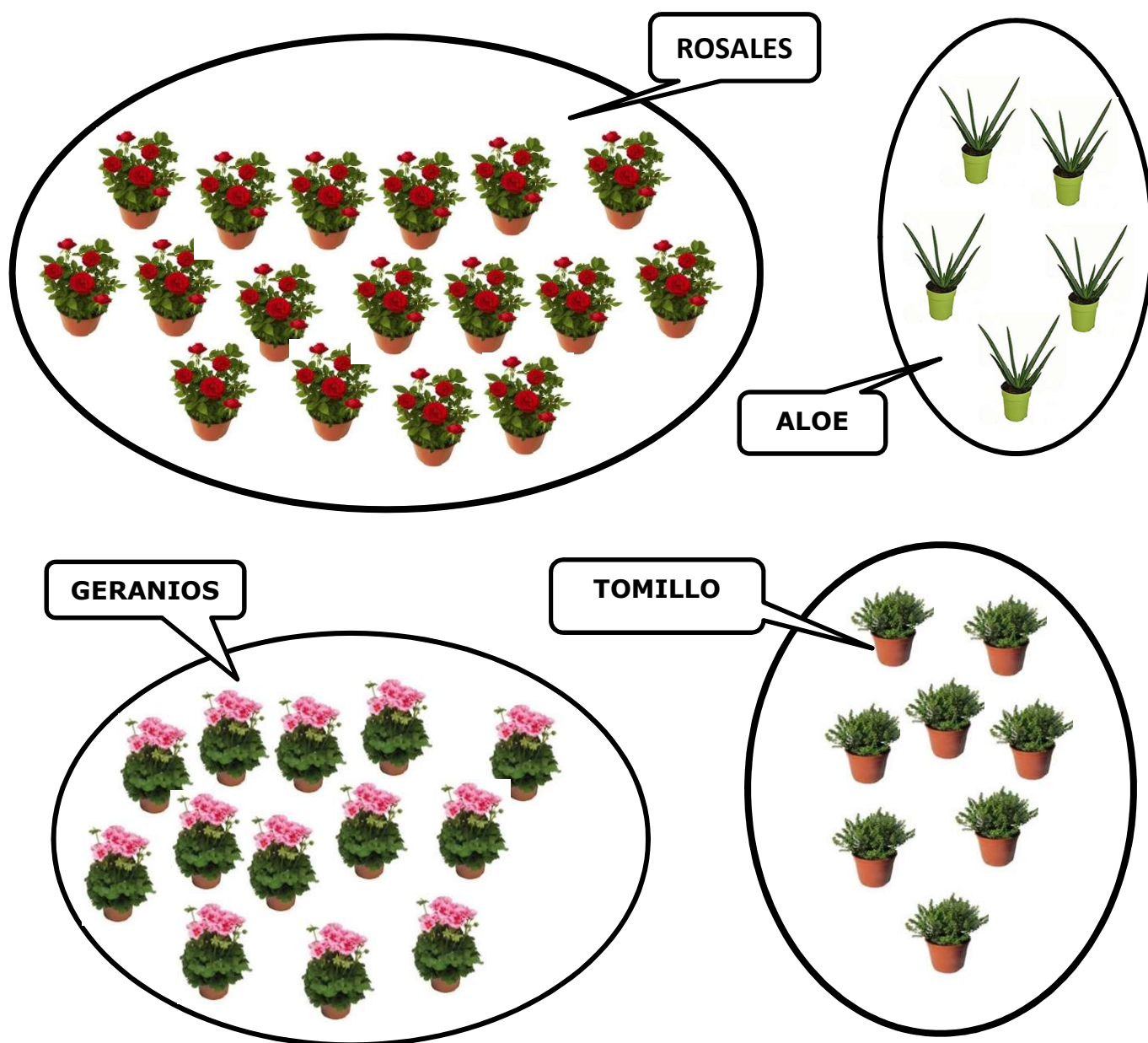
1º y 2º de Educación Primaria



ORGANIZAMOS DATOS Y PLANTAS

Después de haber jugado con las casas que se encontraban por el camino llegan a parque, allí hablan con el jardinero que les pide su colaboración para organizar una nueva plantación de: rosales, geranios, aloes y tomillos.

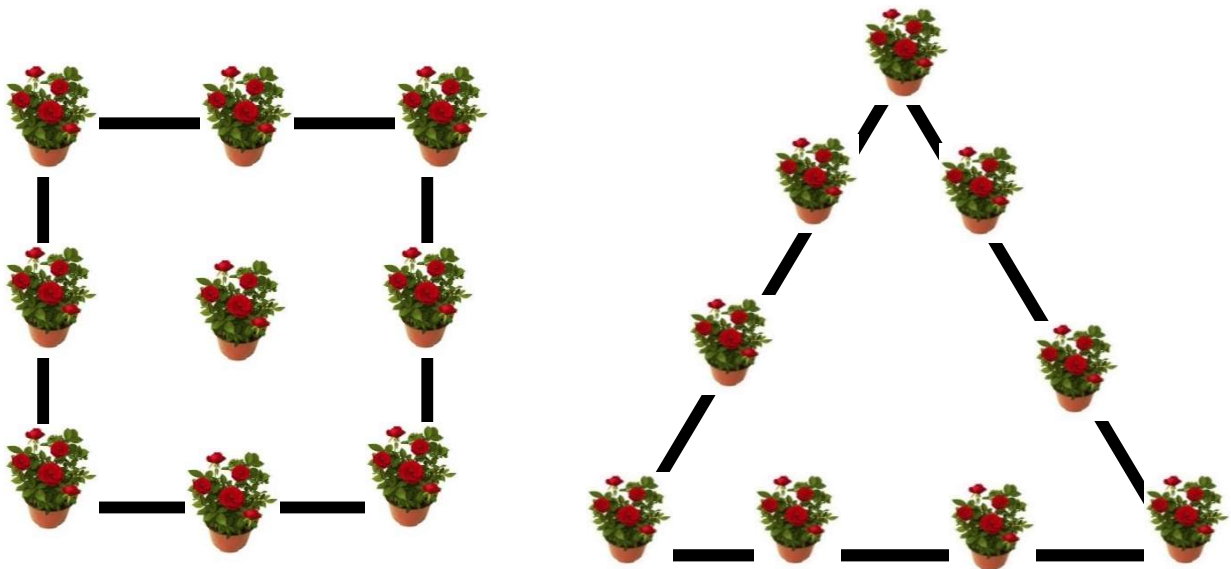
1. Tenéis que representar la cantidad de plantas que hay mediante una imagen, dibujo, gráfico, etc. donde se vea con claridad y rapidez cuántas plantas hay de cada clase. Aquí tienes las plantas.



Propuesta Didáctica: De ruta por el barrio. Matemáticas

1º y 2º de Educación Primaria

2. Cada grupo de plantas del mismo tipo, pueden formar un polígono (triángulos, cuadrados, rectángulos o círculos). No se pueden mezclar las diferentes tipos de plantas. Puedes colocarlas por el perímetro de la figura teniendo en cuenta que en cada lado haya el mismo número de plantas. y también una en su interior. Pon el nombre del polígono construido.
3. Por ejemplo, si tuviéramos 9 rosales podemos organizarlas de muchas maneras entre otras:



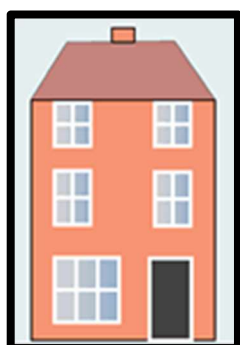
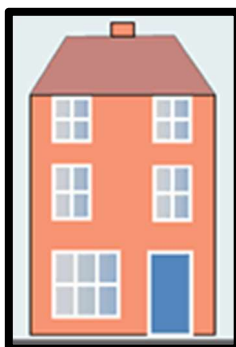
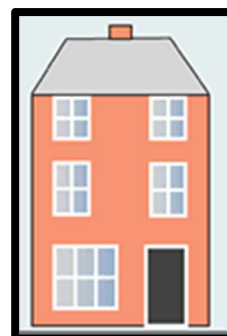
Puedes recortar del anexo II las plantas de cada tipo para pegarlas sobre un folio formando diferentes polígonos.

4. Para profundizar

Coge los 17 rosales y organízalos de manera que formen una figura que tenga cuatro rectas y en cada recta cinco rosales

Antes de empezar has de tener claro qué es una recta

ANEXO I



ANEXO II

ROSALES

A)



B)



ANEXO II

GERANIOS

A)



B)



ALOES

A)



B)



ANEXO II

TOMILLO

A)



B)

