

PARA EL PROFESORADO

LOS SECTORES ECONÓMICOS

Justificación

De todos es sabido que para que un país sea fuerte debe estar respaldado por una buena economía por ello, es imprescindible que los alumnos conozcan qué es la economía pues es la que nos permite medir la estabilidad de un país, una empresa y hasta una familia. Creemos que desde jóvenes deben valorar que la economía permite el desarrollo de los países y es el motivo que nos lleva a proponer enriquecimiento de los sectores económicos.

Objetivos

- Sensibilizar hacia la reutilización y mejor aprovechamiento de los recursos que se tienen.
- Reconocer que la economía se basa en el intercambio de bienes y servicios entre personas y países.
- Aplicar principios económicos al entorno próximo de los alumnos en cuanto a que las decisiones equivocadas pueden provocar crisis.
- Reconocer que sin la economía los países no podrían desarrollarse y tendrían problemas para satisfacer las necesidades de sus habitantes.

Contenidos

- Los sectores económicos: primario, secundario y terciario.
- Sectores de producción en España.

Descripción de la actividad

La actividad que se presenta es un juego de tablero que enriquece los conocimientos adquiridos sobre los sectores económicos abordados en el aula. El juego se llama *Puntos al sacco*. Consta de 50 casillas divididas por colores. Las casillas tienen diferente color según pertenezca a uno u otro sector económico. Así:



Cuestiones relacionadas con el sector primario.



Cuestiones relacionadas con el sector secundario.



Cuestiones relacionadas con el sector terciario.

El tablero de juego va acompañado de una tabla de registro para anotar las respuestas y marcar la casilla acertada.

Orientaciones para su aplicación

Para participar en el juego se requiere de un tablero impreso a tamaño A3, un dado y una ficha de color diferente para cada participante y una rejilla para cada jugador ya que deberán ir anotando las respuestas acertadas que van contestando todos.

Reglas del juego.-

- Los alumnos colocan su ficha en la casilla de salida. Con una tirada preliminar de todos los participantes se establece quien es el primero en comenzar y es el que obtiene la puntuación más alta. Para establecer el orden del juego se seguirá la dirección derecha a partir del jugador que comienza.

- En cada tirada se recorren tantas casillas como puntos indica la cara del dado y el jugador intenta dar respuesta a la cuestión planteada en un tiempo estimado de un minuto.

- Cuando se cae en las diferentes casillas en la que aparece un saco el jugador dice: *De saco a saco y avanzo como un cosaco*, avanza hasta la siguiente casilla que tiene un saco y vuelve a tirar.



- Cada vez que un jugador cae en una casilla se rodea el número con un círculo puesto que al final de la partida se suman los números de todas las casillas en las que haya caído cada jugador, incluidas las casillas de los sacos si cae en ellas.

Ejemplo: Al finalizar una vuelta al tablero un jugador se ha parado en las casillas 3+ 7 + 12 + 15 + 19 + **23**(saco) + **29**(saco) + 34 + 38 + 39 + 43 + 49 + 48(cuenta hacia atrás hasta que llega exactamente a la casilla 50) + 46 + 50 = TOTAL puntuación del jugador es 455 puntos. El máximo de puntos que se pueden obtener si se cae en todas las casillas es de 1275 puntos.

- Si se llega a las últimas casillas del tablero pero la puntuación obtenida en la tirada no permite caer exactamente en la última casilla - 50 - se cuenta hasta ella y se retrocede hasta completar el número que indique la tirada. Para que el juego finalice hay que caer exactamente en la casilla 50 y contestarla correctamente para proceder a la suma de los puntos.

- Si al caer en una casilla no se contesta correctamente la cuestión planteada, el alumno no mueve la ficha, la deja en la casilla que no contesta correctamente, pero no puede sumarse los puntos de esa casilla.

- Es importante que todos anoten las respuestas caigan o no en las casillas pues así tienen las respuestas por si caen en ellas con posterioridad.

- El profesor actúa de asesor, mediador y juez.

- A continuación se incluye el tablero listo para imprimir.
- La tabla en blanco para que contesten los alumnos está lista para imprimir en el archivo ALUMNADO.
- En el apartado Solución aparecen las respuestas a las diferentes casillas que constituyen el juego.

SALIDA 

1. La explotación ganadera pertenece al sector...

2. Nombra 3 productos de la agricultura de secano

3. Las personas que prestan servicios ¿En qué sector se incluyen?

4. ¿En qué consiste comerciar?

5. Explica la diferencia entre comercio interior y exterior

6. 

7. Actividades que forman parte del sector secundario

8. Cita tres industrias de bienes de consumo

9. Enumera tres profesiones del sector secundario

19. ¿Qué materias obtenemos de los árboles?

18. ¿Qué explotación ganadera es la más extendida?

17. En España se practican dos tipos de pesca ¿Cuáles?

16. Cita los tres tipos de transporte

15. ¿Qué actividades se realizan en el turismo de montaña?

14. 

13. Los servicios públicos pertenecen al sector terciario. Cita tres de ellos

12. ¿Qué material utilizan las centrales hidroeléctricas para producir energía?

11. ¿Qué dos tipos de explotaciones mineras conoces?

10. Cita tres fuentes de energía inagotables y que no contaminan

20. El algodón se cultiva en secano o en regadío

21. El boquerón se obtiene en la pesca de altura o de baja

22. ¿Cómo se llama la técnica de criar abejas?

23. 

24. Enumera los tres tipos de actividades industriales principales de nuestro país.

25. La fabricación de material eléctrico pertenece a la industria de ...

31. ¿Qué se elabora con la resina de los árboles?

30. ¿Qué agricultura es más rentable la de secano o la de regadío?

29. 

32. La agricultura de la comunidad de Aragón ¿De qué tipo es?

33. ¿Qué animales se engloban en el llamado ganado bovino?

34. Define el término SILVICULTURA

35. 

36. ¿Qué países europeos están considerados como los más turísticos?

37. Puertos españoles con más movimiento de transporte marítimo

38. Cita tres productos que importa España

39. La BIOMASA ¿puede considerarse una fuente de energía?

40. 

41. Cita tres fuentes de energía que pueden llegar a agotarse

50. ¿Cuáles son las tres comunidades con mayor producción pesquera?

49. Enumera los tres sectores económicos

48. Cita tres productos que exporta España

47. ¿En qué consiste realizar turismo ecológico?

46. Cita tres ciudades españolas que son Patrimonio de la Humanidad

45. 

44. ¿Qué actividad del sector secundario requiere pozos y galerías?

43. Las industrias que fabrican muebles realizan actividades de ...

42. ¿Qué materiales se extraen de las minas españolas?

LLEGADA 

Puntos al SACO



Materiales y recursos

- Tablero impreso en tamaño A3 para cada grupo listo para imprimir en este documento.
- Rejilla impresa para cada jugador. Está preparada y lista para imprimir en el archivo ALUMNADO.
- Un dado por grupo, es importante que los jugadores utilicen el mismo dado, y una ficha para cada jugador.
- Un cronómetro o reloj de cocina que los alumnos pueden traer de casa.
- El libro de texto para consultar la información.
- El DICCIONARIO para consulta y enciclopedias y libros varios.
- Estuche escolar habitual del alumno.

Temporalización

Se puede jugar tantas sesiones como el profesor considere oportuno, para completar toda la tabla de recogida de información o, jugar una única sesión de las establecidas en el horario para el área de Ciencias Sociales.

Agrupamiento

Se juega individualmente ya sea entre dos jugadores, cuatro o como máximo seis jugadores.

Referencias imágenes



<https://www.shutterstock.com>

<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis>

Autoevaluación para el alumnado

Valora cada uno de estos ítems sobre la actividad
(1 nada, 2 bastante, 3 mucho y 4 completamente)


Indicadores	1	2	3	4
Diferencio los tres sectores económicos: primario, secundario y terciario.				
Distingo las profesiones según el sector al que pertenecen.				
He contestado correctamente las cuestiones planteadas en el juego.				
He respetado las reglas del juego.				
He anotado las respuestas limpia y ordenadamente.				
Me gusta participar en este tipo de actividades.				

Indicadores de evaluación para el profesorado

Se deben observar los siguientes indicadores




TRABAJO EN EQUIPO	Actitudes generales del grupo: respeto, tolerancia, cooperación
	Motivación del grupo hacia la actividad
	Todos los componentes del grupo han participado
	Han repartido funciones y tareas entre los integrantes
	Han respetado las reglas establecidas
INDIVIDUAL	Muestra interés por la actividad
	Participa activamente
	Muestra estrategias para buscar información
	Es capaz de identificar la información relevante de la accesoria
	El trabajo realizado responde a todos los ítems planteados en la actividad
	Muestra iniciativa y toma decisiones
	Añade información relevante y no solicitada
	Reconoce el error como fuente de aprendizaje
	Ante el error persiste en la actividad, no se bloquea
	Analiza sus errores para corregirlos
	Acepta, respeta y valora los comentarios de los compañeros
	Muestra estrategias y habilidades en la utilización de diferentes medios para búsqueda de información
	Conoce y aplica la información obtenida
	Es capaz de realizar autoevaluación objetiva de su trabajo
	Respeto las reglas establecidas
	Respeto a todos los integrantes del grupo
	Acepta el resultado alcanzado
Muestra persistencia en la tarea	

Solución

<p>1. La explotación ganadera pertenece al sector... Primario</p>	<p>2. Nombra 3 productos de la agricultura de secano Cereales (trigo, cebada, maíz...), Vid, Olivo</p>	<p>3. Las personas que prestan servicios ¿En qué sector se incluyen? En el sector terciario</p>	<p>4.¿En qué consiste comerciar? Consiste en comprar, vender o intercambiar mercancías con el fin de obtener un beneficio</p>	<p>5. Explica la diferencia entre comercio interior y exterior Cuando el comercio se realiza dentro del país es comercio interior y cuando se comercia con otros países es comercio exterior</p>
<p>6.  <i>De saco a saco y avanzo como un cosaco</i></p>	<p>7.Actividades que forman parte del sector secundario Minería, fuentes de energía y actividades industriales</p>	<p>8.Cita tres industrias de bienes de consumo Alimentaria, textil y del mueble</p>	<p>9. Enumera tres profesiones del sector secundario Soldadores, pintores, electricistas, albañiles, carpinteros...</p>	<p>10.Cita tres fuentes de energía inagotables y que no contaminan Hidráulica (agua), Solar (sol) y Eólica (viento)</p>
<p>11.¿Qué dos tipos de explotaciones mineras conoces? Subterráneas y A cielo abierto</p>	<p>12.¿Qué material utilizan las centrales hidroeléctricas para producir energía? Agua</p>	<p>13.Los servicios públicos pertenecen al sector terciario. Cita tres de ellos Vigilancia del tráfico, bomberos, limpieza, cuidado de jardines...</p>	<p>14.<i>De saco a saco y avanzo como un cosaco</i> </p>	<p>15.¿Qué actividades se realizan en el turismo de montaña? Esquiar, alpinismo, senderismo, escalada, equitación, espeleología, rafting, tirolina...</p>
<p>16.Cita los tres tipos de transporte Terrestre, Marítimo y Aéreo</p>	<p>17. En España se practican dos tipos de pesca ¿Cuáles? Pesca de Altura y pesca de Bajura</p>	<p>18. ¿Qué explotación ganadera es la más extendida? La porcina</p>	<p>19. ¿Qué materias obtenemos de los árboles? Madera, corcho y resina</p>	<p>20. El algodón se cultiva en secano o en regadío En regadío</p>
<p>21.El boquerón se obtiene en la pesca de altura o de bajura En la pesca de Altura</p>	<p>22.¿Cómo se llama la técnica de criar abejas? Apicultura</p>	<p>23.  <i>De saco a saco y avanzo como un cosaco</i></p>	<p>24. Enumeralos tres tipos de actividades industriales principales de nuestro país Industrias de base, de bienes de equipo y de bienes de consumo</p>	<p>25.La fabricación de material eléctrico pertenece a la industria de ... Bienes de equipo</p>
<p>26.¿Qué tipo de minería abunda más en España? A cielo abierto</p>	<p>27.¿Qué actividades constituyen el sector secundario? Las que transforman la materia prima en productos elaborados</p>	<p>28.La construcción de barcos se realiza en industrias de... Bienes de equipo</p>	<p>29.  <i>De saco a saco y avanzo como un cosaco</i></p>	<p>30.¿Qué agricultura es más rentable la de secano o la de regadío? Agricultura de regadío</p>

Propuesta Didáctica: Ciencias Sociales

5º y 6º de Educación Primaria

<p>31.¿Qué se elabora con la resina de los árboles? Barnices, pegamentos, perfumes e incienso</p>	<p>32. La agricultura de la comunidad de Aragón ¿De qué tipo es? Agricultura de secano</p>	<p>33. ¿Qué animales se engloban en el llamado ganado bovino? Vacas y toros</p>	<p>34. Define el término SILVICULTURA Cultivo de bosques y montes para obtener productos pero regenerándolo y conservándolo</p>	<p>35.  <i>De saco a saco y avanzo como un cosaco</i></p>
<p>36.¿Qué países europeos están considerados como los más turísticos? Francia, España, Italia, Alemania y Gran Bretaña</p>	<p>37.Puertos españoles con más movimiento de transporte marítimo Algeciras, Barcelona y Valencia</p>	<p>38.Cita tres productos que importa España Combustibles, maquinaria y productos informáticos</p>	<p>39.La BIOMASA ¿puede considerarse una fuente de energía? Si es una fuente de energía pero no se puede asegurar que sea energía renovable</p>	<p>40.  <i>De saco a saco y avanzo como un cosaco</i></p>
<p>41.Cita tres fuentes de energía que pueden llegar a agotarse Carbón, Gas, Petróleo, Uranio, Plutonio...</p>	<p>42.¿Qué materiales se extraen de las minas españolas? Yeso, Mármol, Granito, Carbón...</p>	<p>43.Las industrias que fabrican muebles realizan actividades de... Industrias de bienes de consumo</p>	<p>44.¿Qué actividad del sector secundario requiere pozos y galerías? La minería subterránea</p>	<p>45.  <i>De saco a saco y avanzo como un cosaco</i></p>
<p>46.Cita tres ciudades españolas que son Patrimonio de la Humanidad Salamanca, Segovia, Ávila, Toledo, Alcalá de Henares, Cuenca, Tarragona y Córdoba</p>	<p>47.¿En qué consiste realizar turismo ecológico? Se centra en la visita a parques y espacios naturales protegidos</p>	<p>48.Cita tres productos que exporta España Productos alimentarios, libros, calzado</p>	<p>49. Enumera los cuatro sectores económicos Primario, Secundario y Terciario</p>	<p>50. ¿Cuáles son las tres comunidades con mayor producción pesquera? Galicia, Canarias y Andalucía</p>