

## **PARA EL PROFESORADO**

### **PUZLE DE HISTORIAS**

#### **Descripción de la actividad**

En las fichas del anexo I hay cuatro historias diferentes, con una pregunta cada una, para que tú las resuelvas. Las cuatro historias están desordenadas y no se sabe a cuál de ellas corresponde cada pregunta.

El objetivo del problema es encontrar las cuatro historias y con los problemas claros, resolver las preguntas de cada historia.

Para ayudarte a resolver este lio, sigue los pasos siguientes:

1. Hay cuatro historias.
2. Recorta todos los rectángulos con las frases escritas.
3. Busca algo común en cada rectángulo para encontrar las cuatro historias.
4. Separa los rectángulos de las cuatro historias en cuatro montones diferentes.
5. Ahora que ya tienes cuatro montones, ordena los rectángulos de cada montón para que al leerlos todos seguidos, tengan sentido.
6. Cada historia acaba con una pregunta que tendrás que resolver.

#### **Objetivos**

- Afianzar la competencia lingüística reconociendo fragmentos de un problema para completar el enunciado del mismo.
- Resolver problemas matemáticos utilizando estrategias propias de la resolución de problemas y los procedimientos adecuados respecto a los temas de medida, estimación y comprobación de resultados.

#### **Contenidos**

- Operaciones de suma, multiplicación y división
- Medida de longitud y masa
- Relación entre el diámetro y el radio.

#### **Estrategias utilizadas en la resolución del problema**

- Ensayo y error
- Análisis de posibilidades

### **Orientaciones para su aplicación**

- Es interesante animar a los alumnos a que busquen noticias curiosas en internet o en los libros y que se inventen ellos sus propios problemas para que sean otros compañeros los que los resuelvan.

### **Materiales y recursos**

- Tijeras
- Lápiz
- Goma

### **Temporalización**

- Una sesión resolver los problemas y dos sesiones si se anima a los alumnos para que sean ellos los que se inventen otros problemas para el resto de la clase.

### **Agrupamiento**

- Individual
- Puesta en común después del trabajo individual

### **Indicadores de evaluación para el profesorado**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Comprende el enunciado	No sabe identificar el objetivo del problema	Sabe identificar el objetivo del problema, pero no llega a resolverlo	Sabe identificar el objetivo del problema y realiza adecuadamente los pasos
Emplea estrategias	No emplea estrategias, ni siquiera de ensayo y error.	Emplea la estrategia de ensayo y error	Utiliza la estrategia de análisis de posibilidades analizando las diferentes frases

## Propuesta didáctica: Matemáticas

3º y 4º de Educación Primaria

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Expresa adecuadamente el proceso y la solución	No encuentra la solución del problema por no distinguir el enunciado de cada problema	Distingue los diferentes problemas aunque no los resuelve adecuadamente	Distingue los diferentes problemas y los resuelve adecuadamente

### Autoevaluación para el alumnado

<b>INDICADORES</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Tenía claro qué había que hacer para resolver el problema			
La actividad me ha resultado interesante			
He participado en la puesta en común			
Me he inventado nuevos problemas con la misma técnica			

### Solución

- Problema del avestruz, el tiburón y la gallina

Siempre se ha creído que el avestruz era el animal que ponía los huevos más grandes, pero lo cierto es que el tiburón tiene el récord. Los huevos de este pez llegan a medir 20 centímetros de longitud.

Los huevos de gallina miden 5 centímetros de longitud.

¿Cuántos huevos de gallina miden lo mismo que un huevo de tiburón?

Solución:

“Cuatro huevos de gallina miden lo mismo que un huevo de tiburón”

- La Rafflesia la flor más grande del mundo

La flor más grande del mundo mide 14 decímetros de diámetro. Se cultiva en un país de Asia. Se llama “Rafflesia” y es un tipo de magnolia.

¿Cuánto mide su radio?

Solución:

“El radio de la Rafflesia mide 7 dm”

- El perro más pequeño del mundo

El perro más pequeño del mundo cabe en una taza de té, este mamífero mide 7 centímetros de alto. Es de la raza Yorkshire Terrier y pesa un cuarto de kg. La camada que tuvo fue de 8 perritos.

¿Cuánto pesó la camada?

Solución

“El peso total de la camada fue de 2Kg”

- El cumpleaños de Víctor

Veinticinco compañeros de 3º de Primaria van a celebrar el cumpleaños de Víctor. Se encarga de organizarlo todo María. Víctor hace colección de minerales y quieren regarle cuatro piedras diferentes de cuarzo, que valen 5 euros cada una. Saben que también le haría ilusión un balón que cuesta 30 euros. Deciden regalarle las dos cosas. ¿Cuánto dinero tiene que poner cada uno?

Solución

“Cada alumno de la clase de tercero tiene que poner 2 euros”