

# ¿Quién come a quién?



*¡Hola chicos! Soy SCRAT y vengo a proponeros unas actividades muy divertidas. Ya sabéis que yo voy siempre detrás de una succulenta bellota para comérmela, y muchas veces no me doy cuenta de que hay animales que podrían comerme a mí.*

Todo el planeta Tierra es un gran ecosistema donde cada elemento tiene un papel determinante en la cadena de alimentación. Pero antes de realizar la actividad

## RECORDAD QUE

- Un ecosistema es el conjunto de factores **bióticos**: plantas y animales, y **abióticos**: luz, suelo, agua, que se relacionan entre si, en un determinado tiempo y lugar.
- Dentro de un ecosistema se crean relaciones entre los seres vivos debido a la necesidad de alimentación, por este motivo, se forman **CADENAS ALIMENTARIAS** en las que el primer eslabón son las plantas, reciben el nombre de **PRODUCTORES**.

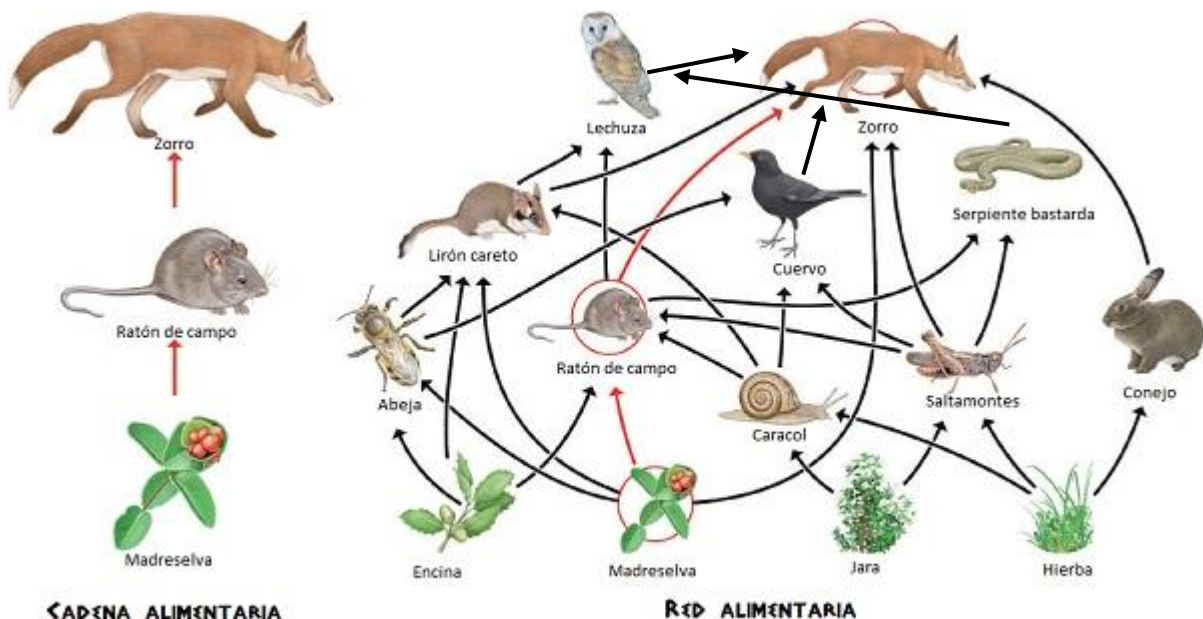
En el segundo eslabón se encuentran los animales **HERBÍVOROS** y dentro de la cadena alimentaria los llamamos **CONSUMIDORES**.

Luego se ubican los animales **CARNÍVOROS**. A estos también se los denomina **CONSUMIDORES**.

Por último encontramos a los **DESCOMPOÑEDORES**, que son las bacterias y los hongos que se encargan de desintegrar los restos de plantas y animales muertos.

## Actividades que os proponemos

**1ª.-** Escribid **cuatro posibles cadenas alimentarias terrestres** que surgen de observar este dibujo.



1ª	
2ª	
3ª	
4ª	

**2ª.-** Escoged una de las cadenas que habéis escrito y **¡PREPARAOS!** porque la vais a construir. Para ello necesitáis



- Tantos vasos de plástico como elementos tiene vuestra cadena alimentaria. El vaso debe tener la zona cerca del borde, lisa.
- Fotografías para recortar, de los animales y plantas de la cadena que habéis escogido construir o, podéis dibujarlos en papel si lo preferís.
- Tijeras, pegamento. Si dibujáis los animales necesitareis papel y lápices de colores y/o rotuladores.

Cuando tengáis los elementos de la cadena alimentaria recortados, pegadlos en el vaso en la posición que aparece en la foto, es decir con el vaso boca abajo.

Esperáis a que se seque el pegamento bien y ya podéis jugar a **Quién come a quién**. Para ello apiláis los vasos boca abajo desde el primer eslabón de la cadena alimentaria hasta el último.

**3ª.-** Mezclad los vasos de todos los compañeros del grupo e intentad formar una cadena alimentaria lo más larga posible y la anotáis.

**4ª.-** ¿Os atrevéis a construir una cadena alimentaria acuática?  
Seguro que sí. Anotad los elementos que la componen.