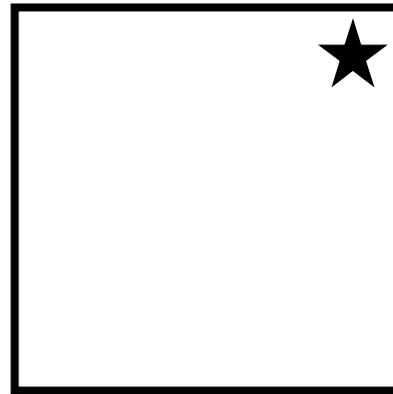
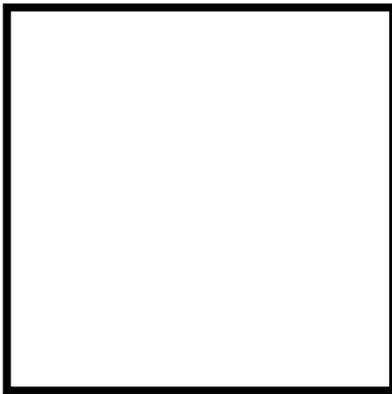


PARA EL ALUMNADO

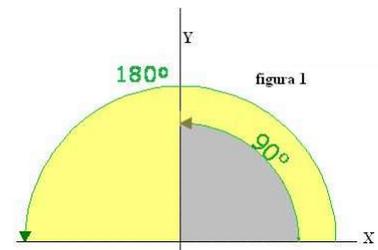
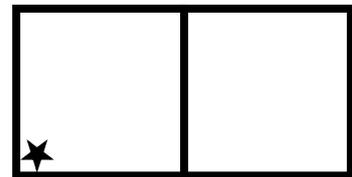
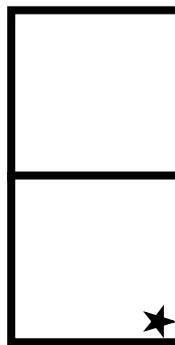
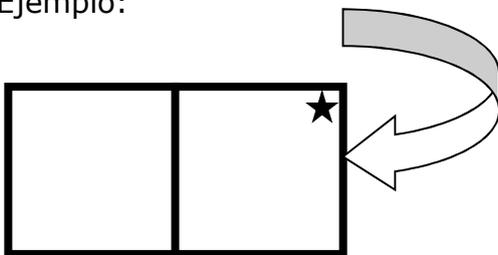
RECTÁNGULO ESTRELLADO

Ahí tienes dos cuadrados. Recorta los cuadrados del Anexo I y junta uno con estrella con otro sin estrella de todas las maneras posibles para formar un rectángulo, de manera que la estrella, quede situada en diferentes posiciones. Pega los rectángulos de las soluciones que vayas obteniendo.



¡Cuidado! No sirven los rectángulos que resulten de un giro de la figura anterior.

Ejemplo:



### **Comprensión del enunciado**

- Apunta diferencias y semejanzas entre un cuadrado y un rectángulo.
- ¿Cuál es el menor número de cuadrados que se necesitan para formar un rectángulo?
- ¿Qué tienes que hacer con los cuadrados?
- Utiliza dibujos para explicar un giro.
- ¿Qué cuadrados tienes que juntar?
- ¿Cuántos rectángulos tienes que formar?

### **Trazarse un plan**

- Recorta los cuadrados del anexo I
- Vete probando al juntar un cuadrado con estrella y otro sin estrella.

### **Resolverlo**

- Vete juntando los cuadrados y pega, en un folio, los rectángulos que vayas componiendo según las condiciones que marca el enunciado.

### **Revisar el proceso**

- Compara todos los resultados y vete girando cada rectángulo para ver si hay alguno repetido.
- Escribe todo aquello que te haya ido saliendo a lo largo del proceso.