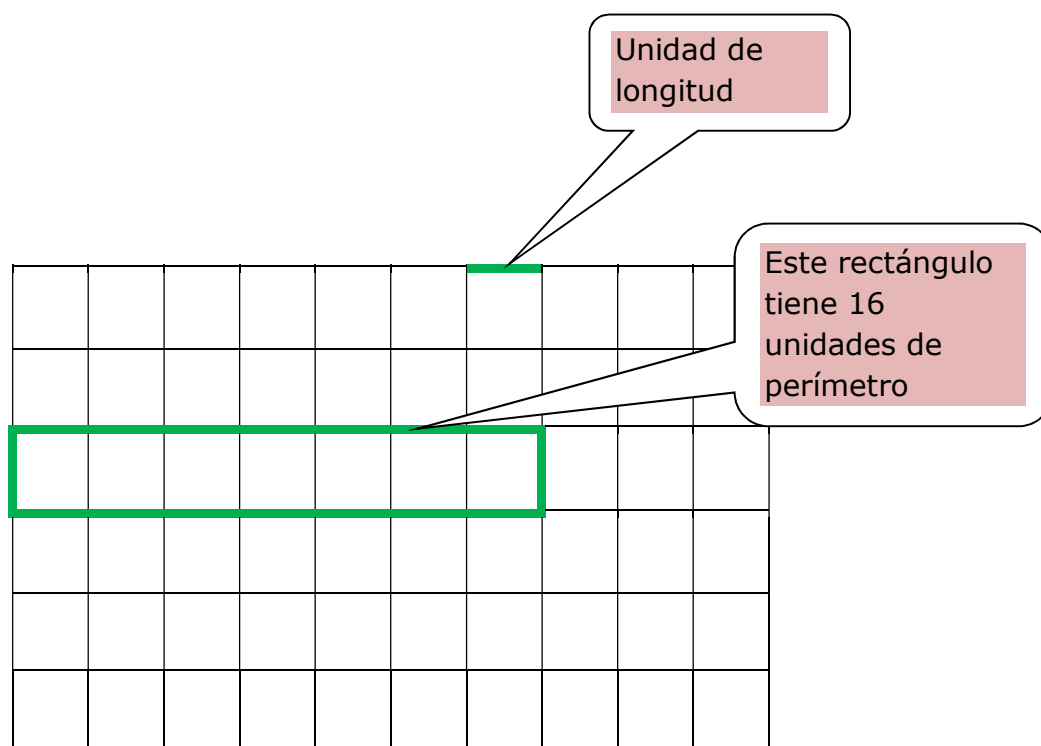


PARA EL ALUMNADO

RECTÁNGULOS CON EL MISMO PERÍMETRO

Intenta construir todos los rectángulos que puedas que tengan un perímetro de 12 unidades de longitud

La unidad de longitud es el lado de un cuadradito de papel cuadriculado



Comprensión del enunciado

- Dibuja un rectángulo con las medidas que quieras y colorea su perímetro en rojo
- ¿Tienes que construir un solo rectángulo? ¿Cuántos?
- ¿Qué perímetro tienen que tener todos los rectángulos que construyas?
- ¿Qué tienen en común todos los rectángulos que construyas?
- Explica con tus palabras cómo son los lados de un rectángulo

Trazarse un plan

- Coge papel cuadriculado, pinturas y a intentarlo

Resolverlo

- Dibuja sobre el papel cuadriculado un rectángulo de 12 unidades.

Programa de Altas Capacidades y Diferenciación Curricular.
Consejería de Educación e Investigación-Fundación Pryconsa

- Intenta construir otro, también de 12 unidades de perímetro, pero con los lados de diferentes medidas que el anterior.
- Dibujar otros rectángulos de 12 unidades de perímetro, pero con la medida de los lados también diferente de los anteriores.
- Según vas dibujando rectángulos anota las unidades de longitud que tienen sus lados.
- Una vez que tengas dibujados todos los rectángulos que encuentres rellena esta tabla.

RECTÁNGULOS	LADOS		PERÍMETRO
	BASE	ALTURA	
Primer rectángulo			
Segundo rectángulo			
Tercer rectángulo			
Cuarto rectángulo			
Quinto rectángulo			
...			

- Cuenta en qué se parecen todos los rectángulos que has dibujado.
- Cuenta en qué se diferencian los rectángulos que has dibujado.

Revisar el proceso

- Comprueba que todos los rectángulos que hayas dibujado tienen 12 unidades de perímetro.
- Explica con tus palabras si has seguido algún “truquillo” para conseguir todos esos rectángulos.