

PARA EL ALUMNADO
REGULARIDADES EN LOS CUADRILÁTEROS

En el anexo I tienes diferentes cuadriláteros: rectángulos y cuadrados.

Antes de nada, colorea los polígonos de anexo I y después pon el nombre de cada uno.

Mide la mitad de cada uno de los lados de los cuadriláteros del anexo I y señálalo con un puntito. Une, en cada cuadrilátero, esos puntos medios.

Observa las figuras que te salen y responde:

- ¿Qué tipo de polígono se forma? ¿qué tienen en común con los polígonos anteriores?
- Compara las áreas de los dos polígonos formados en cada cuadrilátero. ¿Son iguales? Puedes recortarlos para descubrir qué relación existe entre ellos.

Comprensión del enunciado

- ¿Qué tienen en común todos los polígonos dados en el anexo I?
- ¿Qué tienes que buscar en cada lado de esos polígonos? ¿Y una vez encontrado, qué tienes que hacer?
- Explica cómo buscarías un punto que esté en la mitad de un lado.
- Observa que tienes que responder a varias preguntas una vez que hayas hecho lo que te dice en el enunciado.

Trazarse un plan

- Coge la plantilla y vete buscando los puntos medios de los lados de cada cuadrilátero. Con un lápiz de color, dibuja el polígono que te sale uniendo esos puntos.
- Observa atentamente el polígono que se ha formado y recoge datos en esta tabla.

CUADRILÁTERO	POLÍGONO AL UNIR PUNTOS MEDIOS
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	

Resolverlo

- Vete respondiendo a las preguntas que te hace el enunciado y saca conclusiones.
- Refleja por escrito tus conclusiones

Revisar el proceso

- Mira todo el proceso que has seguido para hacer este problema y reflexiona si tus resultados son correctos.

ANEXO I

