

PARA EL PROFESORADO

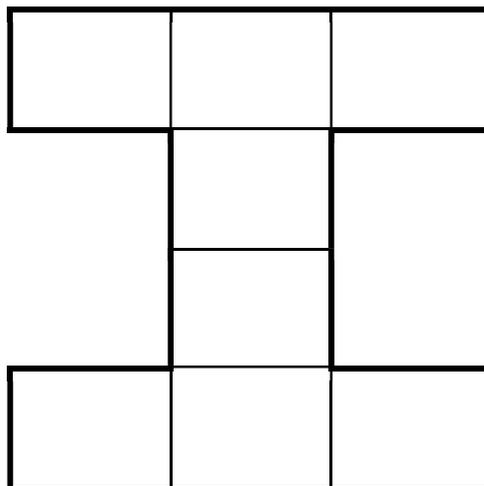
RETO NUMÉRICO

Descripción de la actividad

¡Aquí tienes un nuevo reto!

Tienes que conseguir que al sumar los 4 números colocados en la columna central de ese dibujo, tiene que dar lo mismo, que la suma de los seis números colocados en las dos filas, la superior y la inferior.

Los números que hay que colocar son: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Y 8. No pueden repetirse.



Objetivos

- Desarrollar estrategias de resolución de problemas.
- Favorecer estrategias de cálculo mental.

Contenidos

- Operaciones mentales (Suma y restas)

Estrategias utilizadas en la resolución del problema

- Ensayo y error.
- Análisis de posibilidades

Programa de Altas Capacidades y Diferenciación Curricular.
Consejería de Educación e Investigación-Fundación Pryconsa

Orientaciones para su aplicación

No deben borrar ninguna de las soluciones aunque no sean correctas. Han de ir trabajando sobre los errores que hayan cometido. Indicarles la necesidad de revisar, continuamente. Hay que irles animando para que obtengan más de un resultado.

Materiales y recursos

- Anexo I
- Lápices de colores

Temporalización

- Una sesión

Agrupamiento

- Individual
- Puesta en común con todo el grupo

Propuesta Didáctica: Matemáticas

3º y 4º de Educación Primaria

Indicadores de evaluación para el profesorado

	1	2	3
Comprende el enunciado	No sabe identificar el objetivo del problema	Sabe identificar el objetivo del problema, pero no llega a recoger y analizar observaciones.	Sabe identificar el objetivo del problema y realiza adecuadamente los pasos.
Emplea estrategias	No emplea estrategias, solamente coloca números sin sentido	Emplea estrategias y observa de manera no sistemática, alguna manera de colocar los números	Emplea diferentes estrategias para resolver el problema de una manera bastante sistemática
Expresa adecuadamente el proceso y la solución	No da la solución del problema y no analiza resultados	Da alguna solución del problema	Da más de una solución al problema y las sabe expresarlo correctamente

Autoevaluación para el alumnado

INDICADORES	1	2	3
Tenía claro qué había que hacer para resolver el problema			
La actividad me ha resultado interesante			
He participado en la puesta en común			
No he borrado los cuadros realizados en el proceso, aunque estuvieran mal			
He obtenido todas las soluciones			

Algunas soluciones

6	4	3
	5	
	7	
2	8	1

2	8	1
	7	
	5	
6	4	3