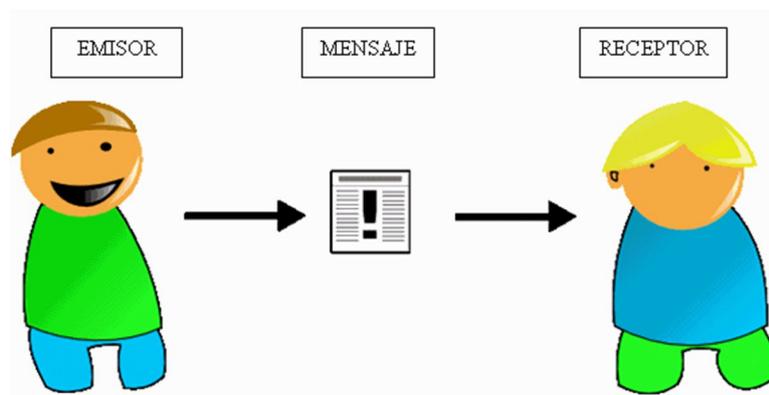


SI LAS CAMBIAS, CAMBIA

En esta actividad los alumnos jugarán con las palabras de una frase para descubrir nuevos mensajes.



PARA EL PROFESORADO
SI LAS CAMBIAS, CAMBIA

Tercer y cuarto curso de Educación Primaria:

- Comunicación escrita: leer y escribir
- Conocimiento de la lengua. Vocabulario. Uso de las palabras.

Justificación

La actividad propone jugar con las palabras y observar cómo con pequeños cambios se modifica el sentido de los mensajes. Jugar con las palabras les ofrece la oportunidad de reflexionar sobre el acto de la comunicación.

Objetivos

- Uso del vocabulario conocido y adquisición de nuevo vocabulario.
- Uso adecuado del lenguaje y respeto a las normas ortográficas.

Contenidos

- El lenguaje escrito como herramienta de comunicación y de disfrute.
- La coherencia de los mensajes escritos como elemento fundamental de la comunicación.
-

Descripción de la actividad

A partir de una oración dada se explorará la forma de modificarla sustituyendo determinadas palabras por otras para alterar el mensaje pero conservando la coherencia del mismo.

Orientaciones para su aplicación

Partiremos de una oración para modificarla progresivamente alterando el significado de la misma. Sustituiremos una palabra en cada intento. Finalmente el alumno dibujará el resultado de la última frase obtenida y reflexionará sobre los elementos que se mantienen en todas las oraciones y los alterados, una vez finalizada la actividad.

Materiales y recursos

Material escolar y ficha de la actividad

Temporalización

Una hora

Agrupamiento

Programa Altas Capacidades y Diferenciación Curricular.
Consejería de Educación e Investigación- Fundación Pryconsa

Individual

Indicadores de evaluación para el profesorado

INDIVIDUAL	Muestra interés por la actividad
	Muestra estrategias para resolver la actividad
	El trabajo realizado responde a lo planteado en la actividad
	Muestra iniciativa y toma decisiones.
	Añade detalles relevantes y no solicitados.
	Reconoce el error como fuente de aprendizaje.
	Ante el error el alumno o alumna persiste en la actividad, no se bloquea.
	Acepta, respeta y valora comentarios de otros
	Es capaz de realizar una autoevaluación objetiva de su trabajo

Autoevaluación para el alumnado

1	2	3	4	5	Valora estos aspectos (1 menos puntuación y 5 máxima)
ACTIVIDAD					
					Interés de la actividad
					Mi trabajo
					Dificultad de las actividades
					Lo que he aprendido
					Modelo de actividad

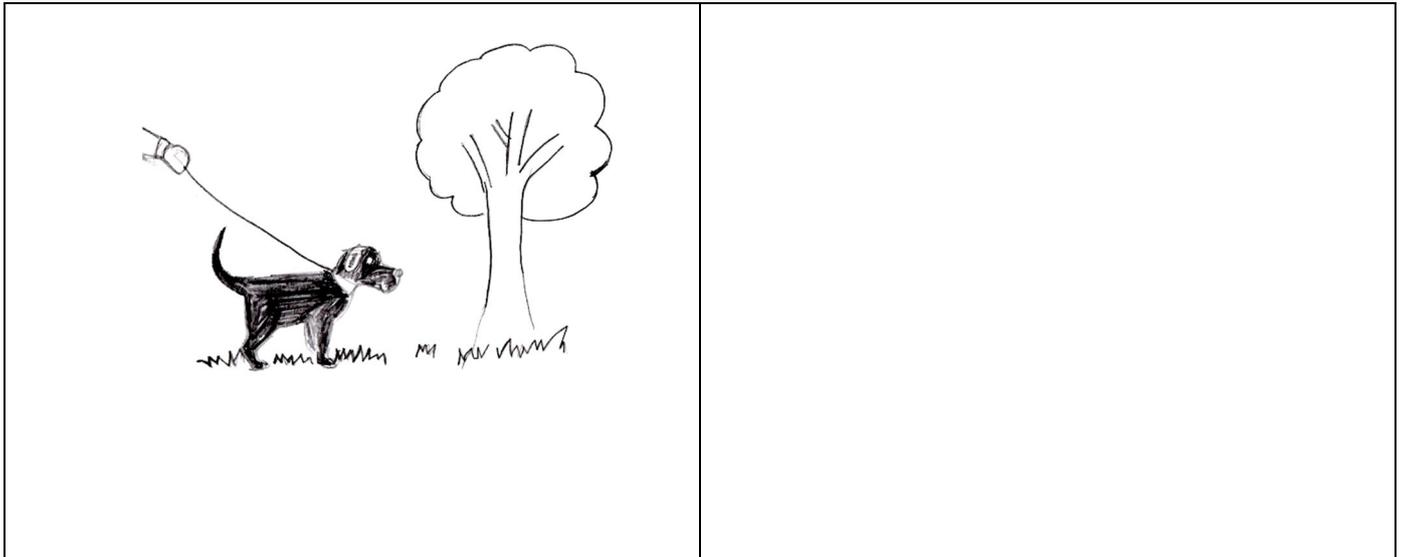
Actividad. Una historia que no es lo que parece

Esta historia no es lo que parece. Escríbela de nuevo 9 veces cambiando una sola palabra en cada línea... Verás cómo al final parece lo que no es 😊:

El perro negro de mi vecino paseaba alegremente por el parque

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

1. La primera viñeta podría representar la historia original. ¿Te atreves a dibujar el resultado final?



2. Inventa tu propia historia y pásasela a un compañero o compañera para que la cambie cambiando sus palabras de una en una.