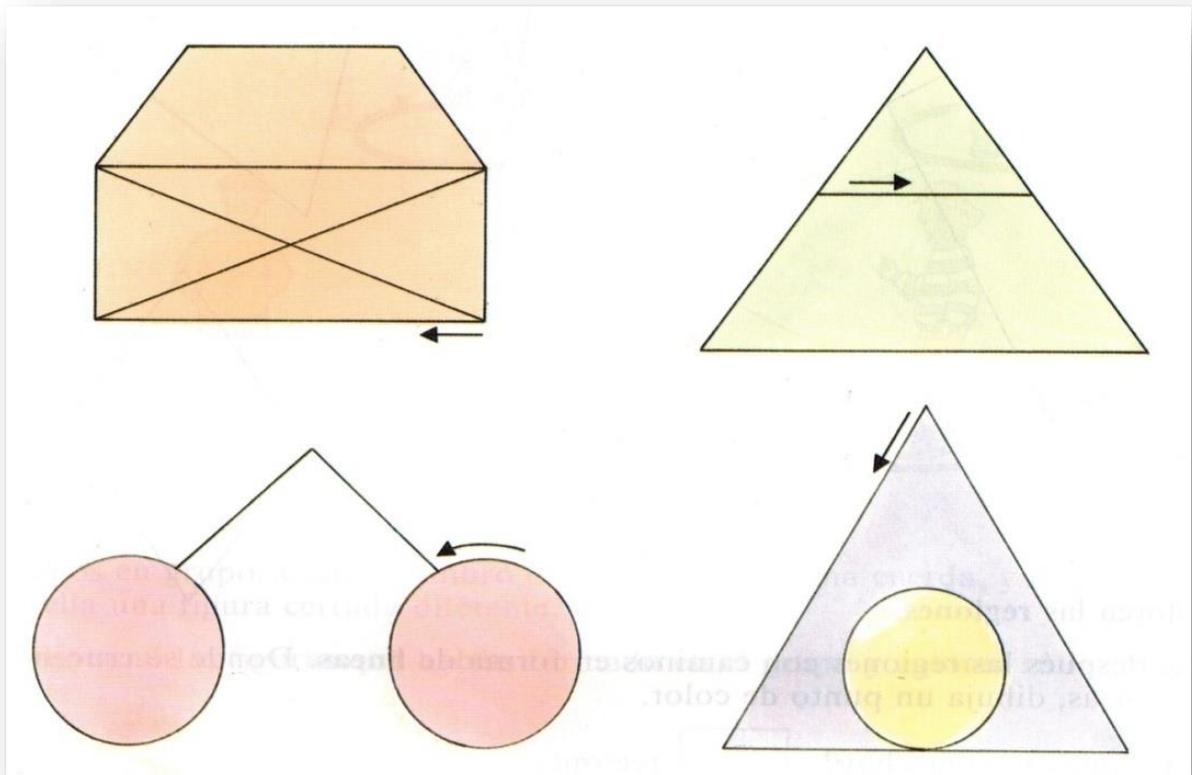


PARA EL PROFESORADO

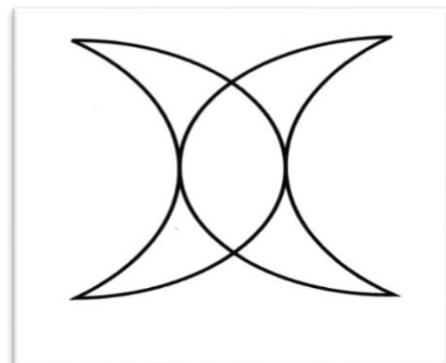
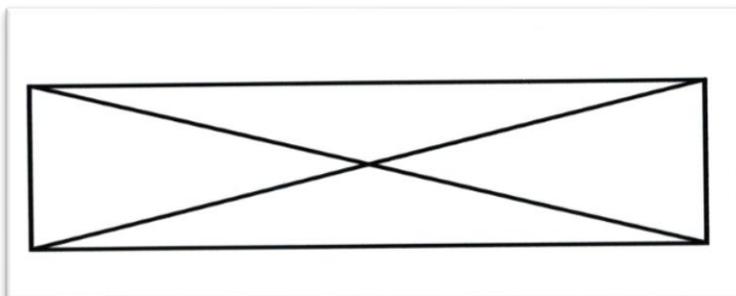
SIN LEVANTAR EL LÁPIZ DEL PAPEL

Descripción de la actividad

Dibuja estas figuras sin levantar el lápiz del papel y sin pasar dos veces por el mismo camino. En el Anexo I tienes estas figuras para que lo puedas intentar varias veces.



Algunas veces no es posible dibujar la figura sin levantar el lápiz y sin pasar dos veces por el mismo camino.



Utiliza el anexo I para resolver el problema:

- Indica con flechas el camino que has seguido en cada figura.
- Escribe debajo de cada figura "Sí es posible" o "NO es posible".

Objetivos

- Realizar e interpretar una representación espacial tomando como elementos unos dibujos.

Contenidos

- Orientación espacial.
- Visualización espacial.

Estrategias utilizadas en la resolución del problema

- Ensayo y error.
- Análisis de posibilidades.

Orientaciones para su aplicación

- El último problema que no tiene solución es una buena actividad para trabajar la tolerancia a la frustración antes la resolución de problemas en el alumnado de altas capacidades.

Materiales y recursos

- Lápiz
- Goma
- Anexo

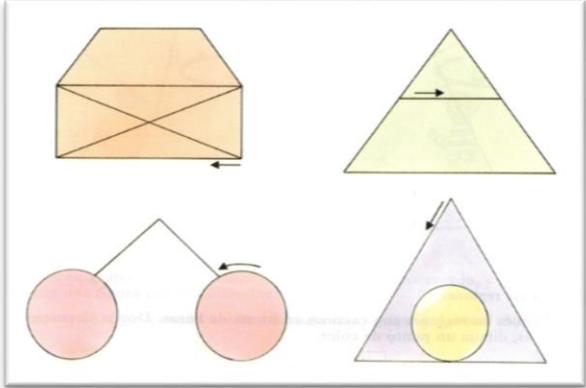
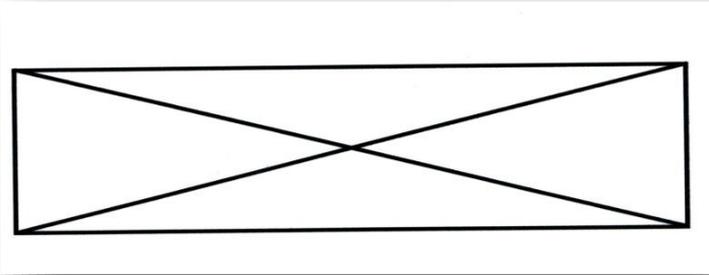
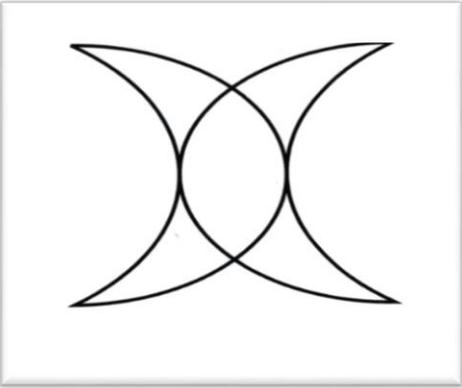
Temporalización

- Una sesión

Agrupamiento

- Individual
- Puesta en común después del trabajo individual

Referencias de imágenes

	<p>Todas las imágenes están sacadas del Proyecto Albanta de la Editorial Alhambra Longman</p>
	<p>Imagen sacada del Proyecto: "Construir las Matemáticas en Educación Primaria" de la Editorial Proyecto Sur</p>
	<p>Imagen sacada del Proyecto: "Construir las Matemáticas en Educación Primaria" de la Editorial Proyecto Sur</p>

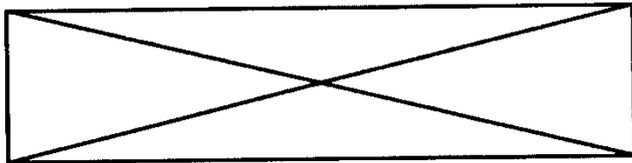
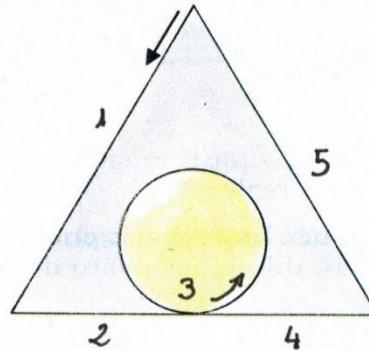
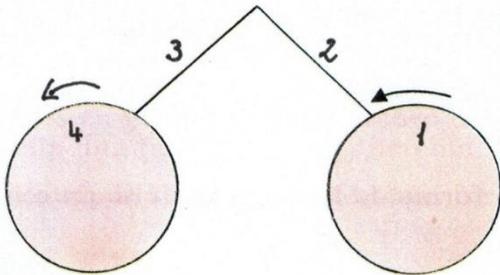
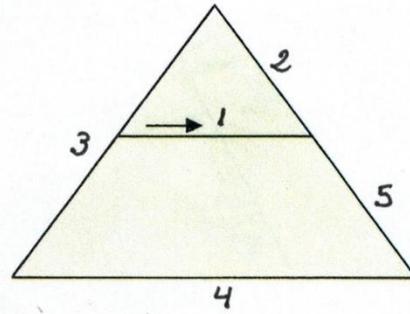
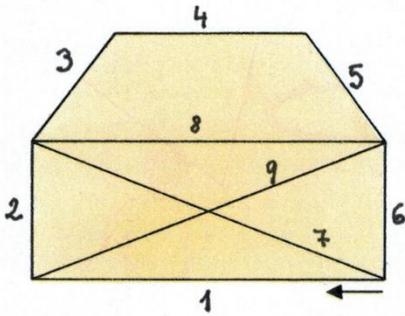
Indicadores de evaluación para el profesorado

	1	2	3
Comprende el enunciado	No sabe identificar el objetivo del problema	Sabe identificar el objetivo del problema, pero no llega a resolver todas las partes del problema	Sabe identificar el objetivo del problema y llega a resolver todas las partes del problema
Emplea estrategias	No emplea estrategias	Emplea la estrategia de ensayo y error	Emplea diferentes estrategias para resolver el problema de una manera bastante sistemática
Expresa adecuadamente el proceso y la solución	No da la solución del problema y no analiza resultados	Da alguna solución del problema pero no resuelve todas las partes del problema	Resuelve todas las partes del problema y sabe encontrar que una actividad no tiene solución.

Cuestionario de evaluación para el alumnado

INDICADORES	1	2	3
Tenía claro qué había que hacer para resolver el problema			
La actividad me ha resultado interesante			
He participado en la puesta en común			
Me ha costado superar que no podía solucionar un problema			

Solución



No tiene solución

