

PARA EL PROFESORADO

SUBE Y SUBE, CARACOL

Descripción de la actividad

En el fondo de un pozo de 5 metros de profundidad hay un caracol que sube tres metros durante el día y desciende dos metros durante la noche.

¿Cuánto tardará en salir el caracol del pozo?

Objetivos

- Favorecer el razonamiento lógico utilizando estrategias de resolución de problemas

Contenidos

- Unidades de longitud: el metro

Estrategias utilizadas en la resolución del problema

- Utilización de gráficos
- Análisis de posibilidades

Orientaciones para su aplicación

La dramatización de la situación que se plantea es necesaria y muy interesante. Puede hacerse en papel cuadriculado o bien utilizando un metro y el suelo, simulando que es una pared vertical.

En la tabla donde se simula las subidas y bajadas, los días van indicados con dos espacios para que simulen las subidas y bajadas de noche y de día.

Materiales y recursos

- Papel cuadriculado
- Lápices de colores

Temporalización

- Una sesión

Agrupamiento

- Individual
- Puesta en común de todo el grupo

Propuesta Didáctica: Matemáticas

3º y 4º de Educación Primaria

Indicadores de evaluación para el profesorado

	1	2	3
Comprende el enunciado	No sabe identificar el objetivo del problema	Sabe identificar el objetivo del problema, pero no llega a recoger y analizar observaciones.	Sabe identificar el objetivo del problema y realiza adecuadamente los pasos.
Emplea estrategias	No emplea estrategias, ni sabe qué puede hacer para resolverlo	Emplea estrategias y observa de manera poco sistemática las subidas y bajadas del caracol	Emplea diferentes estrategias para resolver el problema de una manera bastante sistemática
Expresa adecuadamente el proceso y la solución	No da la solución del problema	Da solución del problema, pero con una explicación del proceso poco clara	Da la solución adecuada al problema y las sabe expresarlo correctamente

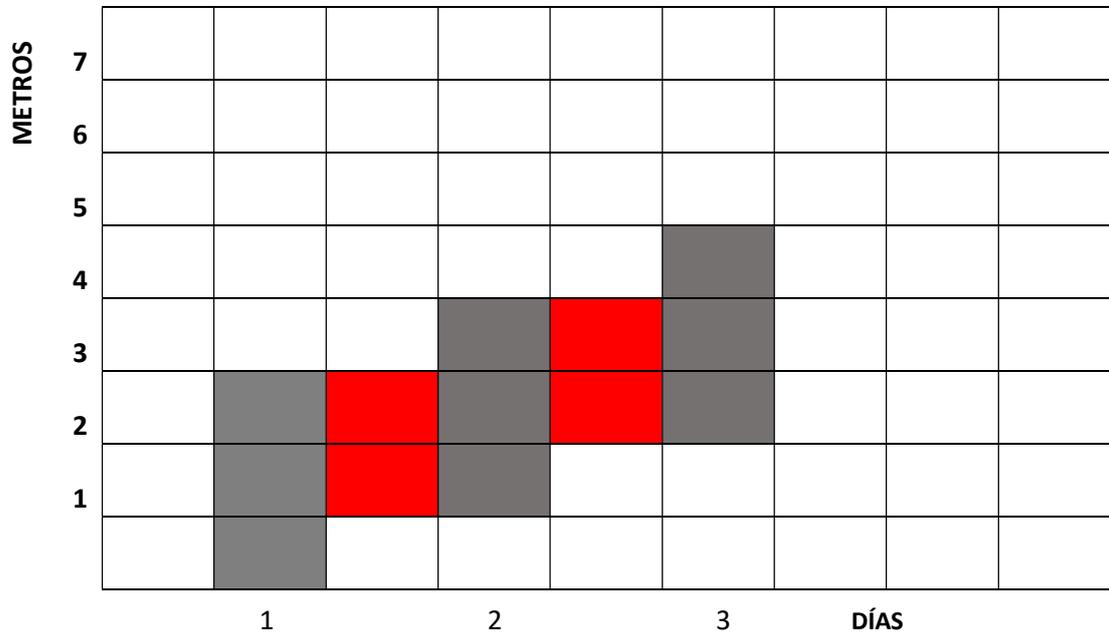
Autoevaluación para el alumnado

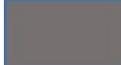
INDICADORES	1	2	3
Tenía claro qué había que hacer para resolver el problema			
La actividad me ha resultado interesante			
He participado en la puesta en común			
He obtenido la solución			
He realizado comentarios a lo largo del proceso			

Propuesta Didáctica: Matemáticas

3º y 4º de Educación Primaria

Solución



Sube de día 

Baja de noche 